



2023/2710

5.12.2023

REGULAMENTUL DELEGAT (UE) 2023/2710 AL COMISIEI

din 13 septembrie 2023

**de completare a Regulamentului (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului cu
dispoziții privind instituirea unui cadru de monitorizare și evaluare pentru programul Erasmus+**

(Text cu relevanță pentru SEE)

COMISIA EUROPEANĂ,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,

având în vedere Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+ ⁽¹⁾, în special articolul 23 alineatul (2),

întrucât:

- (1) Regulamentul (UE) 2021/817, care a instituit programul Erasmus+ (denumit în continuare „programul”), a stabilit, în anexa II, indicatori pentru raportarea cu privire la progresele înregistrate de program în direcția îndeplinirii obiectivelor generale și specifice prevăzute la articolul 3.
- (2) Acești indicatori, deși sunt adecvați în scopul monitorizării anuale a performanței, nu sunt suficienți pentru a permite monitorizarea și evaluarea cuprinzătoare a activităților programului și a îndeplinirii obiectivelor acestuia. Prin urmare, trebuie stabiliți indicatori suplimentari ca parte a cadrului de monitorizare și evaluare.
- (3) Indicatorii trebuie să măsoare realizările, rezultatele și impactul programului, ținând seama de cerințele de raportare și evaluare existente stabilite la articolele 23 și 24 din Regulamentul (UE) 2021/817.
- (4) În conformitate cu articolul 33 alineatul (4) din Regulamentul (UE) 2021/817, au fost consultați experții desemnați de fiecare stat membru și de țările terțe asociate la program,

ADOPTĂ PREZENTUL REGULAMENT:

Articolul 1

Indicatorii cadrului de monitorizare și evaluare și cerințele de raportare

Indicatorii prevăzuți în anexa la prezentul regulament completează indicatorii prevăzuți în anexa II la Regulamentul (UE) 2021/817 în ceea ce privește realizările, rezultatele și impactul programului.

Indicatorii se măsoară după cum urmează:

- (a) anual, în ceea ce privește indicatorii din anexa II la Regulamentul (UE) 2021/817 și indicatorii de la punctele 1 și 2 din anexa la prezentul regulament;
- (b) indicatorii de impact menționați la punctul 3 din anexa la prezentul regulament se măsoară în cadrul evaluărilor intermediare și finale, în conformitate cu articolul 24 din Regulamentul (UE) 2021/817.

⁽¹⁾ Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 (JO L 189, 28.5.2021, p. 1).

*Articolul 2***Intrarea în vigoare și aplicarea**

Prezentul regulament intră în vigoare în a douăzecea zi de la data publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Prezentul regulament este obligatoriu în toate elementele sale și se aplică direct în toate statele membre.

Adoptat la Bruxelles, 13 septembrie 2023.

Pentru Comisie
Președinta
Ursula VON DER LEYEN

ANEXĂ

Indicatori suplimentari cu privire la cadrul de monitorizare și evaluare al programului Erasmus+ 2021-2027 menționat în Regulamentul (UE) 2021/817

Măsurătorile indicatorilor cantitativi sunt defalcate, după caz, în funcție de țară, gen și tip de acțiune și activitate.

1. Indicatori de realizare

- 1.1. Ponderea activităților care abordează transformarea digitală, inclusiv stagiile pentru oportunități digitale (DOT – Digital Opportunity Traineeships), în cadrul acțiunii-cheie 1;
- 1.2. Ponderea proiectelor care abordează incluziunea și diversitatea în cadrul acțiunii-cheie 2;
- 1.3. Ponderea proiectelor care abordează transformarea digitală în cadrul acțiunii-cheie 2;
- 1.4. Ponderea proiectelor care abordează participarea și implicarea civică în cadrul acțiunii-cheie 2;
- 1.5. Numărul de organizații cu mai puțină experiență care participă la program în cadrul acțiunilor-cheie 1 și 2.

2. Indicatori de rezultat

- 2.1. Ponderea participanților la mobilitatea în scopul învățării care consideră că au ajuns la o mai bună înțelegere a incluziunii și a diversității în societatea lor și/sau sunt mai angajați să combată discriminarea, intoleranța, xenofobia și rasismul;
- 2.2. Ponderea participanților la mobilitatea în scopul învățării care consideră că au învățat despre aspecte legate de mediu, climă și sustenabilitate și/sau și-au schimbat obiceiurile pentru a deveni mai sustenabile;
- 2.3. Ponderea participanților la mobilitatea în scopul învățării care consideră că au învățat despre modalități noi și utile de aplicare a tehnologiilor digitale și/sau sunt dornici să le utilizeze în studiul sau în munca lor;
- 2.4. Ponderea participanților la mobilitatea în scopul învățării care consideră că au învățat mai multe despre Europa, Uniunea Europeană și valorile europene și/sau sunt mai interesați să participe la alegeri, la alte procese democratice și la viața comunității lor locale;
- 2.5. Numărul de persoane cu mai puține oportunități care beneficiază de burse Erasmus Mundus.

3. Indicatori de impact

- 3.1. Sporirea capacității organizațiilor;
- 3.2. Contribuția la elaborarea de politici, la strategii și la cooperarea în domeniile educației și formării, tineretului și sportului.