



ORDIN
pentru modificarea și completarea Metodologiei
de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, aprobată prin
Ordinul ministrului educației nr. 6768/2023

Având în vedere:

- prevederile art. 186 alin. (1) și (2) și art. 196 alin. (1) lit. 1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 62 alin. (3) și art. 187 alin. (10) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 4, alin. (1) lit. e) din Hotărârea Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări, cu modificările și completările ulterioare;
- referatul de aprobare nr.;

În temeiul prevederilor art. 13, alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

Art. I Metodologia de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 6768/2023, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 39 din 17 ianuarie 2024, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Alin. (2) de la art. 1 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) În vederea facilitării recunoașterii competențelor/rezultatelor învățării și calificărilor în învățarea pe tot parcursul vieții se utilizează Sistemul European de Credite Transferabile, denumit în continuare ECTS și ghidul ECTS recomandat de Comisia Europeană.”

2. Art. 4 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art. 4**

(1) Se acordă un credit ECTS în învățământul superior, prevăzut la art.3 lit.a), pentru un volum de muncă, denumit în continuare VM, de 25-30 de ore de pregătire, didactică și individuală, conform Ghidului ECTS menționat la art.1. alin. (2), pentru dobândirea rezultatelor învățării/competențelor aferente programelor de studii și recunoașterii acestora ulterioară.

(2) VM specific fiecărei instituții de învățământ superior, în limitele menționate la alin. (1) se stabilește și se aprobă de senat.

(3) Metodologia de calcul a VM pentru pregătirea didactică și individuală este prevăzută în anexa nr. 2 la prezenta metodologie.

(4) Volumul de muncă aferent unui credit ECTS prevăzut la alin. (1) aparține:

- a) programelor de studii universitare de licență;
- b) programelor de studii universitare de masterat;
- c) programelor de studii universitare de doctorat;



- d) programelor de studii universitare de scurtă durată;
- e) programelor de studii universitare organizate în sistem dual;
- f) programelor universitare de formare psihopedagogică;"

3. Art. 5 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **Art. 5** Instituțiile de învățământ superior pot acorda credite ECTS pentru activitatea practică și pentru programele de studii/stagiile de practică organizate în sistem dual, după metodologia proprie, respectând volumul de muncă menționat la art.4.”

4. Art. 6 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **Art. 6** Fiecare instituție de învățământ superior, prin carta universitară, poate să înființeze structuri specializate pentru stabilirea creditelor și pentru calificări la nivelul universității, în care își desfășoară activitatea specialiști în sisteme de calificare certificați.”

5. Art. 7 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art. 7** Educația și formarea profesională, în sensul prezentei metodologii, cuprinde:

- a) educația și formarea profesională continuă a adulților;
- b) educația și formarea profesională inițială;
- c) programelor postuniversitare de formare profesională;
- d) învățământul liceal, filiera tehnologică și învățământul postliceal realizat pe baza standardelor de pregătire profesională;
- e) recunoașterea competențelor dobândite în contexte nonformale și informale;
- f) servicii de consiliere și orientare în carieră;
- g) activități pentru tineret;
- h) programe de formare profesională a adulților care pot fi desfășurate și de către furnizorii de formare profesională autorizați sau conform prevederilor legale privind asigurarea calității;
- i) serviciile educaționale, de orientare, informare și consiliere oferite în centrele comunitare de învățare permanentă în parteneriat cu furnizorii de educație și formare.

6. Art. 8 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **Art. 8**

(1) În educația și formarea profesională volumul de muncă alocat pentru un credit ECTS este de 25-30 de ore, împărțite astfel:

- a) 12-15 ore didactice, împărțite în: teorie/predare - maximum o treime, practică - minimum două treimi și evaluare;
- b) restul sunt ore de studiu individual care pot cuprinde studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect și/sau laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului.

(2) Programele de educație și formare profesională se pot finaliza cu o microcertificare digitală care, în conformitate cu cadrul legal în vigoare, poate avea volum redus de învățare, vizând un număr redus de competențe și/sau rezultate ale învățării dintr-un standard ocupațional/pregătire profesională/program de studii, care sunt corelate cu numărul de credite ECTS. ”



7. Art. 9 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **Art. 9 (1)** Evaluarea și certificarea competențelor prevăzute la art. 187 alin. (10) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(3) Creditele ECTS nu înlocuiesc evaluarea cursantului și nu au scopul de a evalua calitatea formării profesionale.”

8. Art. 11 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **Art. 11 (1)** Pentru dobândirea unei singure competențe se pot alocă unul sau mai multe credite transferabile, reprezentate prin numere întregi, conform VM aferent competenței respective, stabilit în standardul ocupațional/de calificare/de pregătire profesională sau program de studii potrivit prevederilor art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie, după caz.

(2) În educația și formarea profesională dobândirea creditelor transferabile semnifică faptul că un cursant, în urma evaluării, a dovedit însușirea rezultatelor învățării aferente unui volum de muncă stabilit potrivit prevederilor art. 4 alin. (1) și art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie, după caz.

(3) Actele de studii eliberate în sistemul de evaluare a competențelor profesionale obținute în contexte de învățare nonformală și informală pentru cel puțin o competență, conțin și numărul de credite aferente acestora.”

9. Alin. (2) de la art. 12 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ **(2)** Programele de educație și formare profesională bazate pe competențele prevăzute la alin. (1) se organizează, de regulă, pe module și discipline.”

10. Alin. (4) de la art. 14 se modifică și va avea următorul cuprins:

„ (4) Din motivele precizate la alin. (3), standardele ocupaționale/standardele de pregătire profesională, se revizuiesc, de regulă, la 2-5 ani și se arhivează la maximum 10 ani de la aprobare, prin decizia președintelui ANC, dacă nu au fost revizuite.”

11. Alin. (2), (6), (7), (9), (11) și (12) de la art. 15 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„ **(2)** În educația adulților este utilizat sistemul ECTS prevăzut la art. 1. alin. (2) cu un volum total de muncă prevăzut la art. 4 alin. (1) sau art. 8 alin. (1) din prezenta metodologie, după caz.

(6) În educația continuă a adulților se dobândesc și competențe de specializare din grupa C4 prevăzute la art. 2 lit. d), pentru:

a) competențele de management, denumite subgrupa C4.1, care se organizează la cerere, de regulă pentru ocupațiile din grupa majoră 1, conform COR, pot avea credite ECTS și rezultate ale învățării, după caz, finalizându-se cu certificate de competențe transversale;

b) competențele aplicative, denumite subgrupa C4.2, se organizează pe bază de norme/specificații tehnice și se caracterizează prin dobândirea de deprinderi/abilități pentru lucrul cu mașini/utilaje/echipamente/software (care sunt furnizate, de regulă, de producători). Se recunosc doar între ele, pe același nivel de calificare și secțiune CAEN, dacă dau acces la lucrul cu aceleași/diferite echipamente, software, utilaje specifice. Se finalizează cu certificat de absolvire.



(7) Educația adulților se axează, în principal, pe competențele transversale – comune la locul de muncă, prevăzute la art. 2. lit. b) pentru care se pot acorda certificate de absolvire/competențe transversale, care pot conține credite ECTS conform capitolului II din prezenta metodologie, după caz.

(9) Lista competențelor de specializare din grupa C4.1, prevăzute la art. 2 lit. d), specifice funcțiilor de conducere, se regăsește în Portalul național al competențelor organizat și gestionat de ANC.

(11) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale pot fi instituțiile și organizațiile prevăzute la art. 183 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv în instituțiile de învățământ superior/organizații furnizoare de educație, autorizate/ acreditate. Învățarea informală este, de regulă, neintenționată și se realizează în timpul desfășurării activităților curente în familie, la locul de muncă, în comunitate și în rețele sociale, a activităților de voluntariat, sportive ori culturale sau a altora asemenea și nu este cuantificată prin credite transferabile decât în măsura în care acestea sunt recunoscute de o instituție abilitată în acest sens.

(12) Certificatele de atestare a competențelor transversale, eliberate de instituțiile de învățământ superior în cadrul programelor de educație și formare profesională a adulților de nivel 4-5 CNC, conțin și numărul de credite ECTS aferente acesteia, după caz.”

12. La art. 15, după alin. (12) se introduce un nou alineat cu nr. 13, care va avea următorul cuprins:

„ (13) În educația adulților sunt cuprinse și programele postuniversitare pentru educația continuă a adulților.”

13. Anexa nr. 2 la metodologie se renumerează și devine Anexa nr. 3.

14. După anexa nr. 1 la metodologie se introduce anexa nr.2, care este prevăzută în anexa la prezentul ordin și face parte integrantă din acesta.

Art. II Autoritatea Națională pentru Calificări, instituțiile de învățământ superior și furnizorii de formare profesională și continuă a adulților duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. III Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,
Ligia DECA

București

Nr. _____ Data _____

**Metodologia de calcul a volumului de muncă pentru pregătirea didactică și individuală**

(1) Volumul de muncă pentru un an universitar, denumit în continuare V_m , respectiv de 60 ECTS, este cuprins între 1500 și 1800 de ore de pregătire.

(2) Volumul de muncă menționat la alin. (1) reprezintă un portofoliu de ore, dintre care:

a) ore didactice formate din ore de curs/seminar/laborator/proiect/prelegeri, volumul acestora fiind corelat cu numărul de ore/săptămână stabilit prin standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, pentru fiecare domeniu de studii și numărul total de săptămâni al anului universitar, conform formulei:

$V_d = N \times S$, în care:

V_d = Volumul de ore didactice specific domeniului de studii pe an.

N = numărul de ore/ săptămână stabilit prin standardele ARACIS pentru fiecare domeniu.

S = numărul de săptămâni/ an universitar de ore didactice (de regulă 28 săptămâni).

b) Volumul de ore didactice aferente unui credit ECTS, denumit în continuare V_{cr} , se stabilește conform formulei:

$V_{cr} = V_d : 60$, în care:

V_d = stabilit la alin.2 lit.a).

60 = numărul de ECTS stabilit prin lege pentru un an universitar, de obicei se rotunjește la cifra întregă.

c) studiu individual, care cuprinde: studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate, cercetare informații pe internet, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații, minimum 50% din volumul stabilit la alin. (1).

d) Volumul de muncă aferent studiului individual, denumit în continuare V_{mi} , se calculează conform formulei:

$V_{mi} = V_m - V_d$, în care:

V_m = ales de universitate în limitele menționate la alin. (1).

V_d = calculat conform alin. (2) lit.a).



e) Planurile de studii se vor realiza astfel încât volumul de ore didactice – V_d , adunate cu cele pentru studiul individual – V_{mi} , nu trebuie să depășească maximum 8 ore/zi, respectiv $M = 40$ de ore/ săptămână, conform Codului Muncii. Se calculează conform formulei:

$$V_{mi}/ \text{săptămâna} = V_{mis} = M - V_d.$$

f) Diferența de ore de studiu individual pe an se calculează conform formulei: $V_{mia} = V_{mi} - V_{mis}$.

g) Numărul de ore aferent săptămânilor pentru sesiunile de examene, denumit în continuare V_{ex} , se consideră ca volum de pregătire individuală, astfel: 6 săptămâni x 40h/ săptămână = 240 h studiu individual.

h) Diferența de ore de studiu individual trebuie acoperită în practica anuală care va avea o durată de $P = V_{mia} - V_{ex}$.

i) Volumul de muncă aferent studiului individual pentru un credit se calculează conform formulei:

$V_{micr} = V_{mi} / 60$ ECTS (V_{mi} și ECTS au valorile menționate anterior, iar valoarea obținută se rotunjește).

j) Volumul de muncă – VM pentru un credit ECTS într-o instituție de învățământ superior este egal cu $VM = V_{cr} + V_{micr}$, în care:

V_{cr} = volumul de muncă didactică aferent unui credit;

V_{micr} = volumul de muncă individuală aferent unui credit.

(3) În funcție de volumul de muncă V_m conform lit. a) și normelor ARACIS, Senatul universității aprobă numărul de ore totale/ credit, precum și componența acestora în ore didactice și de studiu individual pentru un credit, alături de cuprinsul anului universitar aferent.