

**ORDIN****pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților**

Având în vedere prevederile:

- art. 3 alin. (1) lit. a), art. 21 alin. (3) și (5), art. 24 alin. (4), art. 26, alin. (2), art. 28 alin. (6), art. 29 alin. (1), art. 36 alin. (1) lit. e), art. 40 alin. (2), (3) și (5), art. 72, art. 74 alin. (3), art. 102 alin. (3) lit. e), art. 107 alin. (1), art. 108, art. 180 alin. (3) și (4), art. 185, 196 alin. (1) lit. o), art. 221 alin. (3), art. 222 lit. a), art. 223, art. 224, art. 225, art. 226 alin. (4), art. 229 alin. (1) și (3) lit. e), art. 231 lit. e), art. 232 lit. f), art. 235 alin. (1) lit. b), art. 236 alin. (3), art. 239 alin. (5) și (6) lit. d), art. 240 alin. (2), art. 242 alin. (1), art. 247 alin. (1) și (2), art. 248 alin. (1) lit. b), art. 249 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 4 alin. (1) lit. e) din Hotărârea Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări, cu modificările și completările ulterioare;

- referatul de aprobare nr. 9216/12.12.2023,

În temeiul prevederilor art. 13, alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI**emite prezentul ordin:**

Art. 1 Se aprobă Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, prevăzută în anexa, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2 Autoritatea Națională pentru Calificări, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Direcția Generală Învățământ Superior și instituțiile de învățământ superior/organizațiile furnizoare de educație duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3 Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I și intră în vigoare începând cu anul universitar 2024-2025.

**MINISTRU
LIGIA DECA****București****Nr. _____ Data _____**

Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților precum și tipurile acestora

Art.1 Prezenta metodologie reglementează organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, denumite în continuare PSPFPA, precum și tipurile acestor programe.

Art.2 (1) Formarea continuă în învățământul superior se realizează prin programele de studii postuniversitare de educație și formare profesională a adulților.

(2) PSPFPA se pot organiza în unul dintre următoarele moduri:

a) de o singură instituție de învățământ superior acreditată, inclusiv prin parteneriate între facultăți și departamente din aceeași instituție de învățământ superior;

b) prin parteneriate între instituțiile de învățământ superior acreditate;

c) în consorțiu, pentru învățământ dual;

d) de instituții de învățământ superior acreditate, în parteneriat cu furnizori de formare profesională a adulților autorizați;

e) de instituții de învățământ superior acreditate, în parteneriat cu angajatori direct interesați și furnizori de formare profesională.

(3) Nivelul de calificare pentru care se pot organiza PSPFPA poate fi:

a) nivel 6 conform Cadrului Național al Calificărilor, denumit în continuare CNC, unde condiția de admitere este nivelul 6 CNC sau echivalent;

b) nivel 7 CNC, unde condiția de admitere este minimum nivel 7 CNC;

c) nivel 8 CNC, unde condiția de admitere este nivelul 8 CNC, altele decât cele postdoctorale;

(4) PSPFPA pot fi de nivel 5 CNC superior, pentru absolvenții cu diplomă de absolvire ai ciclului scurt, conform cadrului legal în vigoare.

(5) Calificarea inițială în formarea postuniversitară continuă este considerată cea dovedită prin diploma de licență.

Art.3. (1) PSPFPA sunt următoarele tipuri:

(a) de formare și dezvoltare profesională continuă, care pot fi:

i. de inițiere profesională;

ii. de perfecționare;

iii. de specializare;

iv. de reconversie profesională.

(b) de conversie profesională, care sunt destinate cadrelor didactice, conform art. 102 alin. (12) și (13) din Legea învățământului superior nr. 199 /2023, cu modificările și completările ulterioare,

acestea se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și se reglementează separat prin ordin al ministrului educației;

(c) de recalificare, care pot fi:

i. de recalificare;

ii. de formare inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul superior: program de formare psihopedagogică pentru învățământul superior de 30 ECTS, conform art.102 alin. (14). Se realizează în instituțiile de învățământ superior prin departamentele de specialitate.

(2) Detalii despre conținutul, durata, condițiile de acces, certificarea PSPFPA organizate conform art.3 alin. (1) lit. a) și c) se prezintă în Anexa la prezenta metodologie, care face parte integrantă din aceasta.

(3) Programele prevăzute la art. 3 alin. (1) lit.a), pct. iii) și iv) și lit. c) pct. i) se pot realiza și în mai multe etape/module, fiecare etapă/modul finalizându-se cu certificate de calificare parțială sau microcertIFICATE aferente unui set de competențe din lista de competențe a programului total.

(4) Instituțiile de învățământ superior pot cumula competențele certificate menționate la art. 3 alin. (3), la nivelul departamentelor/ facultății și când toate competențele programului sunt validate să elibereze un certificat de absolvire specific programului respectiv în vederea practicării unei noi ocupații pe piața muncii.

(5) Programele de dezvoltare personal postuniversitare, ce aparțin educației continue a adulților, pentru dobândirea de competențe transversale/ personale/manageriale și nu fac obiectul prezentei metodologii, vor fi reglementate separat prin ordin al ministrului educației.

Art.4. (1) Pentru desfășurarea PSPFPA, instituțiile de învățământ superior își aprobă propriul regulament de organizare, în conformitate cu legislația în vigoare, în termen de 120 de zile de la publicarea prezentului ordin în Monitorul Oficial, Partea I.

(2) Regulamentul prevăzut la alin. (1) trebuie să includă proceduri cu privire la asigurarea internă a calității și avizul școlii postuniversitare/departamentelor de formare continua pentru programele organizate.

(3) Organizarea PSPFPA se aprobă de senatul universității pe baza regulamentului prevăzut la alin. (1), iar dosarul de aprobare cuprinde cel puțin elementele menționate la art. 12.

Art.5. Instituțiile de învățământ superior acreditate își formează propriile departamente de formare continuă pentru inserția/păstrarea legăturii cu piața muncii și cerințele acestora în materie de competențe profesionale/transversale/personale/sociale.

Art.6. Un PSPFPA cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare și îndrumare, precum și realizarea efectivă a învățării, aplicarea practică, cercetarea și evaluarea, care împreună conduc la obținerea unor certificate sau altor acte de studii recunoscute de Ministerul Educației.

- Art.7. (1)** Un program de studii postuniversitare funcționează legal dacă este acreditat.
- (2)** Acreditarea se realizează în condițiile Titlului IV privind asigurarea calității în învățământul superior din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- (3)** PSPFPA se supun evaluării externe în vederea acreditării, la nivel de domeniu, având în vedere domeniile de licență sau masterat în vigoare.
- (4)** Domeniile de studii postuniversitare se evaluează din 5 în 5 ani în vederea menținerii acreditării, odată cu evaluarea instituțională.

Art.8. Programele de studii postuniversitare prevăzute în prezenta metodologie se înregistrează în Registrul Național al Calificărilor în conformitate cu cadrul legal în vigoare.

Art.9. Formele în care se pot organiza PSPFPA sunt prevăzute la art. 32 alin. (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art.10 (1) Volumul de muncă specific pentru realizarea activităților descrise în curriculumul unui program de studii postuniversitare se măsoară în concordanță cu Sistemul European al Creditelor Transferabile (ECTS/ SECT) și se exprimă în credite de studii transferabile.

(2) Stagiile de practică se pot organiza în țară sau în străinătate.

Art.11. (1) Programele de studii postuniversitare se pot organiza în școli postuniversitare, în conformitate cu prevederile art. 21 alin. (3) și art. 22 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul:

a) facultăților;

b) departamentelor.

(2) Departamentul de formare continuă din universități coordonează organizarea programelor de tip postuniversitar prevăzute la alin. (1), pot organiza programe pentru educația adulților și asigură colaborarea cu piața muncii, precum și cu instituțiile publice sau asociații profesionale.

(3) În cadrul PSPFPA persoanele care susțin activități de predare pot fi:

a) cadre didactice proprii universității;

b) cadre didactice universitare asociate/ asociate invitate;

c) formatori: specialiști/ experți recunoscuți în domeniul lor de activitate, angajați în calitate de prestatori de servicii, conform cadrului legal în vigoare.

Art.12. (1) Programele de studii postuniversitare sunt definite prin, cel puțin:

a) domeniul și tipul de program de studii postuniversitare;

b) domeniul de detaliat/ specializare a cunoașterii - ISCED, conform cu diviziunea academică a cunoașterii;

c) ocupația/ grupa de bază, după caz, conform ISCO-08;

d) forma de organizare;

e) forma de învățământ;

- f) limba sau limbile de predare;
- g) unitatea administrativ-teritorială unde se organizează;
- h) calificarea/ competența/ rezultatele învățării dobândite;
- i) nivelul de calificare și creditele ECTS.

(2) Prin regulamentul propriu, conform art. 4, se pot solicita și alte cerințe la nivel de instituție.

Art.13. (1) Comisiile de finalizare a PSPFPA sunt alcătuite din trei – cinci persoane: un președinte și doi - patru membri.

(2) Fiecare comisie de finalizare a programelor postuniversitare are secretarul acesteia, care nu face parte din comisie.

(3) Din componența comisiei de finalizare a PSPFPA trebuie să facă parte, în proporție de cel puțin o treime din numărul membrilor, persoane din afara instituției de învățământ superior, reprezentând piața muncii.

Art.14. (1) PSPFPA se finalizează cu examen de certificare a rezultatelor învățării/ competențelor profesionale și personale. Actele de studii dobândite în urma certificării finalizării fiecărui tip de program sunt specificate în Anexa la prezenta metodologie.

(2) Aprobarea modelelor pentru fiecare din certificatele de absolvire/de competență sau calificare, inclusiv parțială, se realizează prin ordin al ministrului educației, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/ 2023, cu modificările și completările ulterioare, în termen de 30 de zile de la publicarea prezentului ordin în Monitorul Oficial, Partea I.

(3) Suplimentul la certificat în format Europass este document universitar, anexă la certificat, și se eliberează gratuit, conform reglementarilor în vigoare.

Art.15. Au dreptul să participe la PSPFPA, conform art. 2 alin. (3), absolvenții care au cel puțin studii universitare cu finalizate cu diplomă de licență sau echivalentă, conform cadrului legal în vigoare.

Art.16. Programele de studii postuniversitare se pot organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

Art.17. Ministerul Educației poate acorda anual, în conformitate cu prevederile art. 128 alin. (13) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, burse pentru stagii de studii postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.

Art. 18. Programele postuniversitare organizate în prezent conform legislației în vigoare se finalizează conform aprobărilor ce au stat la baza organizării lor.

Conținutul, durata, condițiile de acces, certificarea PSPFPA organizate conform art.3 alin. (1) lit. a) și c) din metodologie

Tip program conform art. 3 alin. (1) lit. a) și c)	Se acordă nivel de calificare / ocupație nouă	Condiții de acces	Durată exprimată în credite de studii ECTS	Domeniu ISCED al programului	Certificare	Ce va practica/ Drept de practică	Observații
i. Inițiere profesională	Nu / Nu	Absolvenți de studii universitare de licență sau echivalente	Seminare/ prelegeri pentru 24 h maximum Nu se acorda credite ECTS	Același domeniu restrâns/ ramura de știință	Atestat de participare	Dobândirea de informații/ cunoștințe profesionale	Participarea la conferințe, seminarii, simpozioane, manifestări științifice, etc.
ii. Perfecționare	Nu/ Da, se dobândesc competențe (nivel 5/6/7 CNC)	Absolvenți de studii universitare de licență sau echivalente din aceeași grupă de bază/ domeniu detaliat ISCED	1-10	Specializare Conform ISCED	Certificat competente	Aceleași ocupații sau dezvoltare în cariera profesionala	Competențele existente deja se actualizează/ perfecționează /dezvoltă
iii. Specializare			12-30	În același domeniu detaliat ISCED		O nouă specializare din aceeași grupă de bază COR/ ISCO	Se utilizează standardele ocupaționale, după caz. Se păstrează grupa de bază din COR.
iv. Reconversie profesională	Nu/ Da, se dobândesc competențe (nivel 6 CNC)	Absolvenți de studii universitare de licență sau echivalente din aceeași grupă minoră COR/ISCO-08 sau domeniu restrâns ISCED	60-90	Un nou domeniu detaliat ISCED	Certificat de absolvire cu supliment descriptiv	O noua ocupație în o nouă grupă de bază COR/ ISCO, aferentă unui nou domeniu ISCED*	Absolvenți din aceeași ramură de științe pot accesa alt domeniu profesional cu specializările noi aferente. Se păstrează grupa minoră din COR/ ISCO-08. Ex.: inginer chimist COR 2145 poate deveni inginer protecția mediului și poate practica ocupații din COR 2143.

Tip program conform art. 3 alin. (1) lit. c)	Se acordă nivel de calificare / ocupație nouă	Condiții de acces	Durată exprimată în credite de studii ECTS	Domeniu ISCED al programului	Certificare	Ce va practica/ Drept de practică	Observații
i. Recalificare	Nu/ Da, se dobândesc competențe (nivel 5/6/7 CNC)	Absolvenți de studii universitare de licență sau echivalente din aceeași grupă majoră COR/ ISCO-08; același domeniu larg/ fundamental	90-120	Un nou domeniu detaliat ISCED	Diplomă de absolvire cu supliment descriptiv	O nouă ocupație în o nouă grupă de bază COR/ ISCO, aferentă unui nou domeniu ISCED*	Cei care lucrează în aceeași subgrupă majoră pot accesa ocupații dintr-o altă calificare și specializările aferente. Se păstrează subgrupa majoră din COR/ ISCO-08. Ex.: absolvent calificat cu acces la ocupații din subgrupa majoră 24, grupa de baza 2423 vrea să se recalifice (echivalent cu o nouă calificare) pentru a accesa ocupații din grupa majoră 24, dar grupa de baza 2411 – contabili.
ii. Formare inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice din învățământul superior	Nu/ Nu, se dobândesc competențe (nivel 7 CNC)	Absolvenți de studii universitare de licență sau echivalente	30	Educație 01	Certificat de absolvire și supliment descriptiv	Cadru didactic în învățământul superior	Absolvent de studii de licență sau echivalente care vrea să devină cadru didactic în învățământul superior. Se dezvoltă în departamentele specifice ale instituției de învățământ superior.