

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ Hotărâre privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări
Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ
2.1 Sursa proiectului de act normativ: Prezentul act normativ a fost elaborat de Ministerul Educației și are ca scop punerea în aplicare a prevederilor art. 194 alin. (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 614 din 05 iulie 2023 .
2.2 Descrierea situației actuale Autoritatea Națională pentru Calificări a fost înființată prin Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, prin reorganizarea Consiliului Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților (C.N.C.F.P.A.) și a Unității Executive a Consiliului Național al Calificărilor și al Formării Profesionale a Adulților (U.E.C.N.C.F.P.A.). În conformitate cu prevederile articolului 340 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Autoritatea Națională pentru Calificări este coordonată de Ministerul Educației Naționale. În prezent, activitatea Autorității Naționale pentru Calificări este reglementată prin prevederile Hotărârii Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări, cu modificările și completările ulterioare. La data de 03 septembrie 2023 au intrat în vigoare prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 614 din 05 iulie 2023 prin care rolul și atribuțiile Autorității Naționale pentru Calificări au fost mai bine definite. Astfel, odată cu intrarea în vigoare a noilor prevederi legislative la nivel primar se impune adoptarea unui nou act normativ privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări care să corespundă evoluțiilor legislative înregistrate în domeniul de activitate al instituției, asigurându-se totodată un cadru de organizare coerent și eficient pentru punerea în aplicare a atribuțiilor stabilite prin prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Legii învățământului superior nr. 199/2023.

2.3 Schimbări preconizate

Prin prezentul act normativ propus se urmărește punerea în aplicare a prevederilor legale în vigoare raportat la atribuțiile și sarcinile pe care Autoritatea Națională pentru Calificări trebuie să le îndeplinească, în calitate de instituție publică cu personalitate juridică în coordonarea Ministerului Educației, cu atribuții în materie de calificări.

I. Una dintre noile atribuții ale ANC va fi de acreditare a Centrului Național pentru Formare și Dezvoltarea în Cariera Didactică și de autorizare/acreditare a Centrelor pentru Cariera Didactică. Potrivit Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 se înființează Centrul Național pentru Formare și Dezvoltarea în Cariera Didactică, denumit în continuare CNFDCD și se reorganizează CCD-urile care se autorizează/acreditează de ANC, în calitate de furnizori de formare continuă.

Pentru punerea în aplicare a prevederilor de mai sus și pentru asigurarea calității în acest domeniu va fi necesar să se elaboreze metodologii/proceduri de acreditare a Centrului Național pentru Formare și Dezvoltarea în Cariera Didactică și de autorizare/acreditare a Centrelor pentru Cariera Didactică (în număr de 42 la nivel național), autorizarea/acreditarea CCD-urilor în calitate de furnizori de formare continuă și centre de evaluare a competențelor pentru cadrele didactice, de către ANC precum și monitorizarea și controlul lor și a CNFDCD.

Astfel, va fi necesar să se organizeze un compartiment dedicat special acestui scop, responsabil de evaluarea periodică, monitorizarea, îndrumarea acestora de către Autoritatea Națională pentru Calificări, în calitate de furnizori de formare continuă.

Totodată, având în vedere specificul activității instituției noastre, acela de instituție publică cu personalitate juridică în coordonarea Ministerului Educației, cu atribuțiile de reglementare în materie de calificări, va fi necesară și o redimensionare a compartimentului juridic, după intrarea în vigoare a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și Legii învățământului superior nr. 199/2023 urmând a se demara măsurile aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ și se vor elabora un număr semnificativ de metodologii, regulamentele și alte acte normative care decurg din aplicarea celor două legi ale învățământului, în domeniul calificărilor.

De asemenea, se va redimensiona compartimentul audit public intern, urmând ca acestuia să îi fie atribuite 2 posturi cu normă întreagă, așa cum prevede art. 2 lit. c)¹ din Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

„ c)¹ cadrul organizatoric și funcțional al activității de audit public intern - organizarea și asigurarea funcționării auditului public intern prin înființarea unui compartiment de audit public intern constituit din minimum 2 posturi de auditori interni, cu normă întreagă și cu asigurarea resurselor financiare necesare ocupării posturilor prevăzute și funcționării compartimentului, sau asigurarea funcției de audit public intern de către organul ierarhic superior ori prin aderarea la sistemul de cooperare pentru asigurarea funcției de audit public intern; ”

Totodată, în contextul competenței Uniunii Europene de a sprijini acțiunile statelor membre în domeniul educației digitale, Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții servește drept cadru de acțiune. Această recomandare a Consiliului are un obiectiv principal de a promova educația, formarea și învățarea orientate către competențe, subliniind în același timp dobândirea de competențe cheie esențiale pentru ca indivizii

să se adapteze, să participe și să aibă succes atât în societate, cât și pe piața muncii. Competența digitală este una dintre cele opt competențe cheie pe care trebuie să le posede indivizii pentru a funcționa pe piața muncii.

II. Conform Legii învățământului superior nr.199/2023, art.196 (1) lit f), h), i) ANC coordonează și controlează la nivel național elaborarea, validarea, aprobarea și gestionarea standardelor ocupaționale și de calificare în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun al ministrului educației și al ministrului muncii și solidarității sociale; aprobă, în urma validării de către comitetele sectoriale, standardele ocupaționale și de calificare; implementează, gestionează și actualizează Registrul național al standardelor, ce cuprinde standardele ocupaționale, de calificare și standardele de pregătire profesională;

Astfel, în acord cu noile reglementări, ANC asigură elaborarea cadrului legislativ referitor la elaborarea standardelor de calificare, coordonarea procesului de elaborare a standardelor de calificare și participare împreună cu reprezentanții comitetelor sectoriale la scrierea acestora.

Gestionarea conformă și transparentă a standardelor ocupaționale și a standardelor de calificare, aprobate conform normelor în vigoare, se va realiza prin înregistrarea acestora în Registrul Național al Standardelor, actualizat și administrat prin structura de specialitate a ANC.

Îndeplinirea optimă a acestor noi atribuții presupune implicarea suplimentară de resurse umane cu pregătire și experiență în domeniul educației și formării profesionale.

De asemenea, având în vedere reglementările în vigoare aplicabile în domeniul elaborării SO, conform cărora SO care depășesc termenul de 10 ani de la aprobare se arhivează și ținând cont de dinamica pieței formării profesionale, se estimează un flux considerabil de solicitări de revizuire SO, care trebuie gestionate, analizate și verificate conform de specialiști/ experți cu pregătire și experiență relevante pentru acest domeniu.

III. Recomandarea Consiliului subliniază importanța competenței digitale în diverse contexte, cum ar fi educația, ocuparea forței de muncă și cetățenia activă și încurajează integrarea acestora în inițiativele de învățare pe tot parcursul vieții.

Recomandarea oferă, de asemenea, o definiție a „competenței digitale”, respectiv: „implică utilizarea încrezătoare, critică și responsabilă și implicarea cu tehnologiile digitale pentru învățare, la locul de muncă și pentru participarea în societate. Este definită ca o combinație de cunoștințe, abilități și atitudini”.

Comisia Europeană sprijină în mod activ punerea în aplicare a Recomandării Consiliului, încurajând învățarea reciprocă între statele membre și colaborând cu acestea pentru a dezvolta materiale și instrumente de referință. Aceasta include crearea de cadre adaptate competențelor specifice, cum ar fi cadrul Digital Competence Framework for Citizens (DigiComp), întreprins pentru a sprijini dezvoltarea competențelor legate de competențele digitale. Acesta a fost dezvoltat de Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene prin procese consultative, participative și bazate pe consens, care includ consultarea părților interesate și expertiza a numeroși experți din toate statele membre.

DigiComp este un cadru al UE care oferă o înțelegere comună a ceea ce este competența digitală, pentru a îmbunătăți competența digitală a cetățenilor, pentru a ajuta factorii de decizie să formuleze politici care sprijină dezvoltarea competențelor digitale și pentru a planifica inițiative de

educație și formare pentru a îmbunătăți competența digitală a anumitor grupuri țintă. Acesta prezintă cunoștințele, abilitățile și atitudinile esențiale necesare pentru a naviga eficient în lumea digitală.

Având în vedere ca România este participantă în cadrul proiectului pilot “European Digital Skills Certificate”, ANC va realiza un centru de evaluare pilot care va oferi oportunitatea oricărui cetățean să se evalueze și să obțină certificatul digital pentru competențe digitale.

Procesul de evaluare va fi un proces simplu, deschis oricărui cetățean și se va desfășura respectând normele de asigurare a calității.

Astfel, pentru realizarea acestei sarcini este se va organiza un compartiment de evaluare a competențelor digitale.

IV. Odată cu intrarea în vigoare a prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, în conformitate cu alin. (8) de la art. 196, ANC este instituție de reglementare pentru ocupațiile de „specialist în sisteme de calificare” și de „evaluator de competențe profesionale”.

Astfel, prin proiectul de act normativ propus spre aprobare, ANC, în calitate de instituție de reglementare pentru ocupațiile de „specialist în sisteme de calificare” și de „evaluator de competențe profesionale”, realizează și aprobă standardele ocupaționale aferente.

Totodată, ANC va putea organiza programe de specializare pentru ocupațiile mai sus menționate, în urma cărora va elibera certificate de absolvire, al căror model se va aproba prin ordin al ministrului educației. Regulamentul de înființare și gestionarea a registrului specialiștilor în sisteme de calificare va fi aprobat, de asemenea, prin ordin al ministrului educației.

Prin desfășurarea acestor cursuri, instituțiile de învățământ superior vor putea recruta specialiști în sisteme de calificare înregistrați în registrul specialiștilor în sisteme de calificare, care au responsabilități în procesul de formare, structurare și organizare a programelor de studii universitare și de pregătire profesională organizate de acestea, inclusiv înscrierea în Registrul Național al Calificărilor.

De asemenea, furnizorii de formare profesională, după caz, vor putea utiliza specialiști în sisteme de calificare înregistrați în registrul specialiștilor în sisteme de calificare pentru consilierea, organizarea și susținerea programelor de formare profesională.

V. Totodată, se adoptă o nouă structură organizatorică, condusă de un președinte care să permită realizarea atribuțiilor principale ale A.N.C., creșterea nivelului de autoritate ca instituție precum și creșterea calității procesului managerial.

2.4 Alte informații

Nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3.2 Impact social Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.5 Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3.9 Alte informații Nu este cazul
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.***) Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat. clasa a VIII-a: 932.000 lei, clasa a XII-a: 460.000 lei; Total: 1.392.000 lei - în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						

b) bugete locale i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal, bunuri și servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;						
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1 Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

În urma aprobării prezentului proiect de Hotărâre a Guvernului, va fi elaborat un Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Autorității Naționale pentru Calificări.

5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice 1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5.6. Alte informații
Nu este cazul

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative
Nu este cazul

6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată, proiectul de act normativ a fost afișat pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări începând cu data
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu este cazul
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ.
6.6 Alte informații Nu este cazul
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ Proiectul de act normativ a fost afișat pe site-ul ul Autorității Naționale pentru Calificări începând cu data 15.09.2023.
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
7.3 Alte informații Nu este cazul
Secțiunea a 8-a Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Elaborarea proiectului de Ordin al ministrului educației Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Autorității Naționale pentru Calificări.

8.2 Alte informații

Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea, structura și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări**, pe care îl supunem Guvernului spre aprobare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,

Ligia DECA

AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL FINANTELOR,
Ioan-Marcel BOLOȘ

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Alina GORGHIU

MINISTRUL MUNCII
Simona BUCURA-OPRESCU