

TEACHERS AND TRAINERS IN A CHANGING WORLD – ROMANIA- Building up competences for inclusive, green and digitalised vocational education and training

Profesori și formatori într-o lume aflată în schimbare - România

Dezvoltarea competențelor pentru educație și formare profesională
incluzivă, ecologică și digitalizată

Sursa: REFERNET ROMANIA, Autor: Elena - Beatrice Cerkez, 2022

Profesorii și formatorii, ca întreg grup profesional, sunt în centrul majorității strategiilor adoptate în educație, iar formarea lor continuă este recunoscută la nivel național ca fiind vitală pentru a face față noilor provocări ale societății. Strategia de Învățare pe tot parcursul vieții, strategia VET, Early School Leaving Strategy subliniază importanța formării profesorilor în contextul noilor provocări și așteptărilor mari din cadrul societății. Formarea inițială a profesorilor a trecut printr-o abordare actualizată, obiectivul principal fiind instruirea tinerilor profesori bazându-se pe tehnici moderne și inovatoare. Profesorii și studenții au devenit din nou centrul atenției publicului în timpul pandemiei de Covid-19, care a avut un impact puternic asupra societății, rezultând adaptarea la situații noi prin proliferarea muncii de la distanță și a predării online.

Având în vedere contextul social și provocările aflate în continuă schimbare, educația ar trebui să continue eforturile de a aborda procesele de educație atât pe verticală cât și pe orizontală, asigurând coerența și continuitatea nivelurilor de educație și a traseelor. Acțiunile sistematice trebuie continuate pentru a transforma amenințările, provocările și punctele slabe în oportunități pentru toate grupurile țintă de beneficiari în educație și formare: de la elevi la profesori, părinți, comunitate, cu scopul de a obține o societate rezistentă și durabilă. Investițiile în educație și digitalizare sunt un instrument vital pentru asigurarea accesului la predarea și învățarea calitativă, alături de formarea continuă a profesorilor în metode inovatoare, având în vedere provocările actuale. Pe lângă pericolul pandemiei și impactul acesteia asupra activităților de predare și învățare, abilitățile digitale sunt esențiale nu numai în procesele de predare ci și pentru dezvoltarea viitoare a profesorilor și studenților pentru a fi pregătiți să își dezvolte întregul potențial pentru economia digitală.

Modalități de creștere a atractivității profesiei didactice în cadrul scolilor VET trebuie abordate în contextul îmbătrânirii și scăderii numărului de profesori VET. Întrucât formarea practică în companii este vitală pentru studenții VET pentru a obține atât o perspectivă de ansamblu mai bună asupra comunității profesionale specifică și asupra competențelor din cadrul calificării pe care urmăresc să o obțină, este important ca reprezentanții companiilor care lucrează cu școlile pentru formarea practică a studenților să fie abordați în sondaje care ar putea include: tutori în cadrul companiei – satisfacție în muncă, constrângeri și sprijin, inițiative pentru crearea statutului lor specific/cadru legal etc.