



Competența 1.					
Aplicarea prevederilor legale referitoare la evaluarea de cunoștințe, abilități și competențe profesionale					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
1.1.	Enumerați mai jos, care sunt cei trei descriptorii ai unui nivel de calificare, conform prevederilor Anexei 1 la H.G nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările. 1. _____ 2. _____ 3. _____	1) Cunoștințe 2) Aptitudini 3) Responsabilitate și autonomie	3 descriptori = se acordă 10 puncte. 2 descriptori = se acordă 6 puncte. 1 descriptor = se acordă 3 punct.	2 minute	10 puncte
1.2.	<i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i> Documentul care specifică nivelul de calificare asociat unei ocupații este: a) Clasificarea Ocupațiilor din România – COR b) Standardul ocupațional c) Standardul de pregătire profesională d) Cadrul Național al Calificărilor	b, c	10 puncte (5 puncte per variantă corect identificată)	1 minut	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



1.3.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>Pentru a avea acces la procesul de evaluare a competențelor profesionale ce compun o ocupație de nivel 2 CNC, nivelul de educație (ISCED 2011) pe care un candidat trebuie să dovedească că l-a absolvit este:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Învățământ primarb) Învățământ gimnazialc) Învățământ general obligatoriud) Învățământ liceal cu sau fără diplomă de BAC	b	10 puncte	2 minute	
1.4.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>Conform legislației în vigoare, valoarea unui certificat de competențe profesionale prin care se certifică titularului doar 75% totalul de competențe definite prin standardul ocupațional, are valoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Unui certificat de inițiere, eliberat în sistemul formal de educație și formare profesionalăb) Unui certificat de absolvire, eliberat în sistemul formal de educație și formare profesionalăc) Unui certificat de calificare, eliberat în sistemul formal de educație și formare profesională	b	10 puncte	1 minut	
1.5.	<p>Exprimați în limbaj propriu, liber, ce înțelegeți prin conceptul de ”competențe obținute pe alte căi decât cele formale”?</p> <p><i>Cerințe:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- maxim 15 rânduri- oferiți cel puțin două exemple de contexte de învățare altele decât cele formale.	Educația non-formală poate cuprinde programe care contribuie la alfabetizarea adulților și tinerilor și la educația pentru copiii neșcolarizați, dar și programe privind aptitudinile, deprinderile	10 puncte	15 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



		<p>de muncă, dezvoltarea socială sau culturală.</p> <p>Educație informală - În contextul informal de educație, inițiativa învățării revine individului, educația este voluntară, iar grilele de evaluare sunt altele decât în educația formală, competența într-un domeniu sau altul fiind criteriul reușitei.</p> <p>Acest tip de educație se realizează grație influențelor cotidiene, prin interacțiunea individului cu alte persoane în mediul social, cultural, economic ș.a.</p>			
--	--	---	--	--	--

Ocupația *EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE*



		<p>Sunt influențe ce se situează în afara unui cadru organizat, instituționalizat, provenite din partea întregului mediu de viață, a ambianței familiale, ca și a celei imediate (civilizație urbană, grupuri de vârstă), și se datorează muncii efectuate, meseriei prestate, participării la viața social-culturală etc. Aceste activități nu îmbracă forme explicit educative.</p>			
--	--	---	--	--	--

Ocupația *EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE*



1.6.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>Evaluatorul de competențe profesionale evaluează și certifică persoanele interesate pentru ocupații/calificări ce au asociat nivelul de calificare:</p> <p>a) 1 CNC b) 2 CNC c) 3 CNC d) 4 CNC e) 5 CNC</p>	a, b, c	<p>3 descriptori = se acordă 10 puncte.</p> <p>2 descriptori = se acordă 6 puncte.</p> <p>1 descriptor = se acordă 3 punct.</p>	1 minut	10 puncte
Competența 2.					
Elaborarea instrumentelor de evaluare (a cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale)					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
2.1.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>Identificarea aspectelor critice vizează:</p> <p>a) activitățile care trebuie întreprinse pentru a obține rezultatul așteptat b) reperul calitativ asociat rezultatului activității specifice descrisă de elementul de competență; c) contextele de muncă aferente unităților de competență generale;</p>	a), b),d)	15 puncte (5 puncte per variantă)	5 minute	15 puncte

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	d) cunoștințele absolut necesare pentru îndeplinirea activității descrise de elementul de competență.												
2.2.	<p><i>Apreciați cu adevărat (A) sau fals (F), afirmațiile de mai jos.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Afirmația</th> <th>Aprecierea cu adevărat (A) sau fals (F)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) "Instrumentele de evaluare a competențelor profesionale sunt elaborate de către coordonatorul centrului de evaluare și certificare competențe profesionale."</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) "Orice combinație a metodelor de evaluare selectată de către centrul de evaluare/evaluatorul de competențe profesionale trebuie să cuprindă testul scris și portofoliul profesional."</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) "Dacă în urma procesului de evaluare, candidatul este nemulțumit și depune o contestație privind decizia "încă nu competent", raportată la anumite competențe, centrul de evaluare are obligația să desemneze un alt evaluator de competențe profesionale care organizează un nou proces de evaluare."</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Afirmația	Aprecierea cu adevărat (A) sau fals (F)	a) "Instrumentele de evaluare a competențelor profesionale sunt elaborate de către coordonatorul centrului de evaluare și certificare competențe profesionale."		b) "Orice combinație a metodelor de evaluare selectată de către centrul de evaluare/evaluatorul de competențe profesionale trebuie să cuprindă testul scris și portofoliul profesional."		c) "Dacă în urma procesului de evaluare, candidatul este nemulțumit și depune o contestație privind decizia "încă nu competent", raportată la anumite competențe, centrul de evaluare are obligația să desemneze un alt evaluator de competențe profesionale care organizează un nou proces de evaluare."		F, F, A	15 puncte (5 puncte per variantă)	5 minute	
Afirmația	Aprecierea cu adevărat (A) sau fals (F)												
a) "Instrumentele de evaluare a competențelor profesionale sunt elaborate de către coordonatorul centrului de evaluare și certificare competențe profesionale."													
b) "Orice combinație a metodelor de evaluare selectată de către centrul de evaluare/evaluatorul de competențe profesionale trebuie să cuprindă testul scris și portofoliul profesional."													
c) "Dacă în urma procesului de evaluare, candidatul este nemulțumit și depune o contestație privind decizia "încă nu competent", raportată la anumite competențe, centrul de evaluare are obligația să desemneze un alt evaluator de competențe profesionale care organizează un nou proces de evaluare."													
2.3.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>Stabilirea numărului de itemi ai testului scris trebuie să se raporteze la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) complexitatea competenței b) experiența evaluatorului de competențe profesionale c) politica de calitate a centrului de evaluare d) timpul alocat rezolvării testului e) disponibilitatea candidatului 	a, d	2 variante corect identificate = 15 puncte 1 variantă corect identificată = 7 puncte	2 minute									

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



2.4.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i></p> <p>În imaginea de mai jos, se regăsește modelul instrumentului de evaluare denumit:</p> <ul style="list-style-type: none">a) proiectb) observare în condiții reale de muncăc) simulared) portofoliu profesional	c	15 puncte	2 minute	
------	--	---	-----------	-------------	--

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	<p>Fișa candidatului</p> <p>Instrumentul de evaluare</p> <p>Nume și prenume.....</p> <p>UCS.....</p> <p>Scenariul 1: Descriere Resurse alocate: Timp de lucru :</p> <p>Scenariul 2: Descriere Resurse alocate: Timp de lucru :</p> <p>Grila de punctaj:Fiecare rezultat așteptat este punctat cu puncte Punctaj maxim:puncte Punctaj minim acceptat:..... puncte</p> <p>Semnătura candidat _____</p>				
<p>2.5.</p>	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta/variantele corectă/corecte de răspuns.</i> Validitatea unui instrument de evaluare reprezintă calitatea instrumentului de a:</p> <p>a) oferi aceleași rezultate, la intervale diferite de timp b) măsura aspectele pe care și-a propus să le măsoare c) se încadra în limitele de timp stabilite</p>	<p>b</p>	<p>15 puncte</p>	<p>2 minute</p>	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



Competența 3.					
Întocmirea documentației necesare autorizării centrului de evaluare					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
3.1.	<p>Alegeți variantele de răspuns care descriu etape pe care le parcurge un centru de evaluare a competențelor profesionale în vederea autorizării, conform legislației în vigoare.</p> <p>a) certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; b) achiziționarea certificatelor de competențe profesionale; c) elaborarea instrumentelor de evaluare; d) testarea instrumentelor de evaluare în condiții de muncă reale, prin realizarea de către fiecare evaluator a unui număr minim de 5 procese de evaluare; e) culegerea dovezilor necesare demonstrării îndeplinirii criteriilor; f) întocmirea matricei de stabilire a nivelului de performanță;</p>	A, C, D, E, F Art. 11 alin. (1) din OM nr. 4543/468/2004	<p>4 ETAPE = se acordă 10 puncte</p> <p>3 ETAPE = se acordă 7 puncte</p> <p>2 ETAPE = se acordă 4 puncte</p> <p>1 ETAPĂ = se acordă 2 puncte</p>	3 minute	10 puncte
3.2.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta corectă de răspuns.</i></p> <p>Centrul nemulțumit de nivelul de performanță stabilit de specialistul Autorității Naționale pentru Calificări are dreptul de a contesta raportul de evaluare în termen de:</p> <p>a) 5 zile de la comunicare b) 15 zile de la comunicare c) 30 zile de la comunicare</p>		10 puncte	3 minute	
3.3.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta corectă de răspuns.</i></p> <p>În cazul în care în urma controlului unui centru se constată că unul sau mai multe criterii de evaluare nu sunt respectate, acesta:</p>	b	10 puncte	3 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	<p>a) este informat cu privire la retragerea autorizației de funcționare emisă de Autoritatea Națională pentru Calificări</p> <p>b) este atenționat în scris de către Autoritatea Națională pentru Calificări, abordându-i-se o perioadă de 60 de zile pentru a lua măsuri în vederea îndeplinirii criteriilor de evaluare</p> <p>c) este sesizat Corpul de control al ministrului educației naționale, pentru verificare aspectelor identificate prin controlul Autorității Naționale pentru Calificări</p>				
3.4.	<p><i>Alegeți, prin încercuire, varianta corectă de răspuns.</i></p> <p>În vederea autorizării se parcurg următoarele etape:</p> <p>a) certificarea evaluatorilor de competențe profesionale;</p> <p>b) elaborarea instrumentelor de evaluare și testarea instrumentelor de evaluare în condiții de muncă reale, prin realizarea de către fiecare evaluator a unui număr minim de 5 procese de evaluare;</p> <p>c) culegerea dovezilor necesare demonstrării îndeplinirii criteriilor;</p> <p>d) întocmirea listei dovezilor;</p> <p>e) întocmirea matricei de stabilire a nivelului de performanță;</p> <p>f) întocmirea raportului de evaluare;</p> <p>g) depunerea cererii de autorizare, însoțită de dosarul de autorizare;</p> <p>h) analiza dosarului de autorizare;</p> <p>i) soluționarea cererii de autorizare;</p> <p>j) eliberarea autorizației de funcționare.</p>	a - j	Fiecare variantă corect identificată este notată cu 1 punct (10 puncte)	3 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



Competența 4. Gestionarea și administrarea resurselor specifice procesului de evaluare										
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect		Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență				
4.1.	Precizați care sunt cele 3 tipuri de registre, pe care un centru de evaluare de competențe profesionale este obligat să le țină pentru evidența eliberării certificatelor de competențe profesionale, conform legislației în vigoare. 1. _____ 2. _____ 3. _____	1) Registrul general al persoanelor evaluate 2) Registrul de gestionare a certificatelor de competențe profesionale 3) Registrul de evidență nominală a eliberării certificatelor de competențe profesionale		Fiecare răspuns corect este notat cu 5 puncte	2 minute	15 puncte				
4.2.	Conform prevederilor <i>Ordinului nr. 5039/2126/2018 privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare</i> , în tabelul de mai jos, asociați nivelul minim de educație celor 3 (trei) niveluri de calificare ce pot face obiectul evaluării de competențe profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de calificare, conform CNC</th> <th>Nivelul minim de educație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 CNC</td> <td>1 – învățământ primar (4 clase)</td> </tr> <tr> <td>2 CNC</td> <td>1 – învățământ gimnazial (8 clase)</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel de calificare, conform CNC	Nivelul minim de educație	1 CNC		1 – învățământ primar (4 clase)	2 CNC	1 – învățământ gimnazial (8 clase)	Fiecare răspuns corect este notat cu 5 puncte
Nivel de calificare, conform CNC	Nivelul minim de educație									
1 CNC	1 – învățământ primar (4 clase)									
2 CNC	1 – învățământ gimnazial (8 clase)									

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	<table border="1"> <tr> <th>Nivel de calificare, conform CNC</th> <th>Nivelul minim de educație</th> </tr> <tr> <td>1 CNC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 CNC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 CNC</td> <td></td> </tr> </table>	Nivel de calificare, conform CNC	Nivelul minim de educație	1 CNC		2 CNC		3 CNC		3 CNC	1 – învățământ general obligatoriu (11 clase, 0-X)			
Nivel de calificare, conform CNC	Nivelul minim de educație													
1 CNC														
2 CNC														
3 CNC														
Competența 5.														
Consilierea candidatului privind procesul de evaluare														
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență									
5.1.	<p><i>Alegeți varianta de răspuns corectă.</i></p> <p>În cadrul etapei de consiliere, evaluatorul de competențe profesionale pregătește candidatul pentru procesul de evaluare oferind informații referitoare la:</p> <p>a) elemente de conținut din standard; b) etapele procesului de evaluare; c) tipurile de dovezi de competență.</p>	a, b, c,	Fiecare răspuns corect identificat este notat cu 1 punct (T=3 puncte)	3 minute	3 puncte									
5.2.	<p><i>Alegeți varianta de răspuns corectă.</i></p> <p>Autoevaluare este un instrument de evaluare utilizat:</p> <p>a) în etapa de consiliere a candidatului b) înainte de etapa de consiliere a candidatului c) în etapa de verificare a cunoștințelor teoretice ale candidatului</p>	a	3 puncte	3 minute										

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



5.3.	Completați următoare afirmație, astfel încât aceasta să aibă valoare de adevăr: <i>La finalul etapei de consiliere a candidatului, decizia cu privire la competențele profesionale pentru care acesta urmează să intre în procesul de evaluare îi aparține</i>	Candidatului.	3 puncte		
Competența 6. Organizarea procesului de evaluare					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
6.1.	<i>Alegeți varianta de răspuns corectă.</i> Planul de desfășurare a procesului de evaluare a candidatului este elaborat de către: a) candidatul procesului de evaluare; b) coordonatorul centrului de evaluare și certificare competențe profesionale; c) evaluatorul de competențe profesionale.	C	5 puncte	30 secunde	10 puncte
6.2.	<i>Alegeți varianta de corectă răspuns pentru a completa afirmația de mai jos.</i> ”Durata procesului de evaluare se stabilește de fiecare centru în funcție de specificul și de complexitatea ocupației/calificării, fără a depăși _____.” a) 14 zile b) 30 de zile c) 45 zile	B	5 puncte	30 secunde	
6.3.	<i>Alegeți varianta de corectă răspuns pentru a completa afirmația de mai jos.</i> ”Conform legislației în vigoare, _____ ca testul scris și o metodă de demonstrare practică a competenței să facă parte din orice combinație a metodelor aleasă de centrul/evaluatorul de competențe profesionale.” a) este obligatoriu b) nu este obligatorie	A	5 puncte	30 secunde	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	c) este recomandat d) nu este recomandat				
6.4.	<i>Alegeți varianta de corectă răspuns pentru a completa afirmația de mai jos.</i> ”CertIFICATELE de competențe profesionale _____ recunoaștere națională și regimul actelor de studii”. a) au b) nu au	A	5 puncte	30 secunde	
6.5.	<i>Alegeți varianta de corectă răspuns pentru a completa afirmația de mai jos.</i> ”Procesul de evaluare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale este _____ de procesul de pregătire profesională.” a) dependent b) independent c) urmat	B	5 puncte	30 secunde	
Competența 7. Efectuarea evaluării					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
7.1.	<i>Alegeți varianta de corectă răspuns</i> Metodele de evaluare pentru demonstrarea cunoștințelor practice sunt: a) autoevaluarea b) întrebări orale c) proiect d) simularea e) observarea în condiții reale de muncă e) raport din partea altor persoane	c, d, e	3 puncte	1 minut	3 puncte
7.2.	Din perspectiva dumneavoastră, de evaluator de competențe profesionale, apreciați care dintre afirmațiile de mai jos au o corelare directă cu noțiunea de <i>a fi competent</i> a unei persoane:	a – h	3 puncte	1 minut	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	a) aplică cunoștințe de specialitate b) folosește deprinderi specifice c) analizează și ia decizii d) este creativ e) este un membru activ și onest al echipei f) comunică eficient g) se adaptează ușor la mediul de muncă specific h) face față situațiilor neprevăzute, generatoare de stres			
7.3.	Completați enunțul de mai jos corespunzător, astfel încât să capete valoare de adevăr. <i>Documentul de referință în procesul de evaluare a competențelor profesionale, care oferă repere clare, de ordin calitativ, privind îndeplinirea corespunzătoare a activităților specifice locului de muncă este</i>	Standardul ocupațional SAU standardul de pregătire profesională.	3 puncte	1 minut
7.4.	Completați enunțul de mai jos corespunzător, astfel încât să capete valoare de adevăr. <i>În procesul de evaluare a competențelor profesionale, dovezile de competență produse de candidat sunt judecate în raport cu, așa cum au fost acestea stabilite pentru fiecare competență din standardul ocupațional/standardul de pregătire profesională.</i>	”aspectele critice”	3 puncte	1 minut
7.5.	Apreciați cu <i>A</i> (adevărat) sau cu <i>F</i> (fals) afirmația de mai jos. ”Observarea direct vizează culegerea unor informații cât mai complete, relevante și diverse privind: capacitatea de îndeplinire a cerințelor de la locul de muncă, manifestări de comportament, atitudini, aptitudini, limbaj, ținută, reacții, emoții, eficacitate, productivitate, conștiinciozitate, meticulozitate.” a) A b) F	A	3 puncte	1 minut

Ocupația *EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE*



Competența 8.					
Luarea deciziei privind cunoștințele, abilitățile și competențele candidatului					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
8.1.	<i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i> Evaluatorul de competențe profesionale ia decizia de "competent" sau "încă nu competent" pentru fiecare competență, în urma judecării dovezilor de competență produse de candidat în raport cu: a) aspectele critice, b) elementele de competență.	A	1 punct	30 secunde	1 punct
8.2.	<i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i> Decizia evaluatorului de competențe profesionale în urma procesului de evaluare, se exprimă prin formularea: a) incompetent; b) încă nu competent; c) aproape competent; d) competent; e) foarte competent; Răspuns: b, d	B, D	1 punct	30 secunde	
8.3.	Apreciați cu A (adevărat) sau cu F (fals) afirmația de mai jos. <i>Feedback-ul oferit candidatului la încheierea procesului de evaluare se referă la comentarii și recomandări privind aspectele ce pot fi îmbunătățite în vederea creșterii performanțelor profesionale.</i> a) A b) F	A	1 punct	30 secunde	
8.4.	Apreciați cu A (adevărat) sau cu F (fals) afirmația de mai jos. <i>Dovezile de competență sunt elementele de detaliu ale aspectelor critice predefinite de evaluatorul de competențe profesionale..</i>	F	1 punct	1 minut	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	a) A b) F				
8.5.	Apreciati cu <i>adevărat</i> (A) sau <i>fals</i> (F) următoarea afirmație: ”Standardul ocupațional/standardul de pregătire profesională este documentul care precizează unitățile de competență și nivelul calitativ asociat rezultatelor activităților cuprinse într-o ocupație, respectiv calificare”. a) A b) F	A	1 punct	30 secunde	
Competența 9. Înregistrarea și raportarea rezultatelor evaluării					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
9.1.	<i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i> Completarea fișei de înregistrare a rezultatelor evaluării de competențe profesionale se realizează de către: a) Secretariatul centrului de evaluare și certificare b) Coordonatorul centrului de evaluare și certificare c) Evaluatorul de competențe profesionale	C	1 punct	1 minut	1 punct
9.2.	<i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i> Etapa denumită ”Înregistrarea rezultatelor procesului de evaluare a competențelor profesionale”, este realizată de: a) Secretarul centrului, pe baza dovezilor de competență culese de evaluator b) Evaluatorul de competențe profesionale c) Centrul Național de Acreditare, pe baza raportărilor centrului de evaluare	B	1 punct	1 minut	
9.3.	Răspundeți argumentat, pe linia punctată, dacă există o relație de dependență între următoarele două documente: ”fișa de înregistrare a rezultatelor evaluării de competențe profesionale” și ”certificatul de competențe profesionale”.	Certificatul de competențe profesionale se completează pe baza aprecierii ”competent”,	1 punct	2 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	așa cum a fost menționată pentru fiecare competență de către evaluator, în fișa de înregistrare a rezultatelor.			
Competența 10.					
Verificarea internă a criteriilor minime de performanță pentru autorizarea centrului de evaluare					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
10.1.	Conform actelor normative în vigoare, <i>Procedura de contestare</i> reprezintă unul dintre criteriile de evaluare a performanței centrelor de evaluare, cu scopul autorizării centrului de evaluare de către instituția cu atribuții în domeniu. Expuneți mai jos (pe linia punctată), în exprimare liberă, ce înseamnă îndeplinirea acestui criteriu, pentru un centru de evaluare.	Art. 9 din Procedură Criteriile de evaluare a centrelor au în vedere următoarele elemente: 1) resurse, umane și materiale; 2) cunoștințe și experiență recente, ale resursei umane; 3) materiale și documentație: instrumente de evaluare și materiale de promovare a sistemului de evaluare; 4) derularea proceselor de evaluare; 5) difuzarea informațiilor;	20 puncte	15 minute	20 puncte

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	6) egalitatea de șanse; 7) procedura de contestare; 8) evidența înregistrărilor.			
102.	<p>Conform actelor normative în vigoare, <i>Evidența înregistrărilor</i> reprezintă unul dintre criteriile de evaluare a performanței centrelor de evaluare, cu scopul autorizării centrului de evaluare de către instituția cu atribuții în domeniu. Expuneți mai jos (pe linia punctată), în exprimare liberă, ce înseamnă îndeplinirea acestui criteriu, pentru un centru de evaluare.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		20 puncte	15 minute	
10.3.	<p>Conform actelor normative în vigoare, <i>Cunoștințe și experiență recente, ale resursei umane</i> reprezintă unul dintre criteriile de evaluare a performanței</p>		20 puncte	15 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



	<p>centrelor de evaluare, cu scopul autorizării centrului de evaluare de către instituția cu atribuții în domeniu. Expuneți mai jos (pe linia punctată), în exprimare liberă, ce înseamnă îndeplinirea acestui criteriu, pentru un centru de evaluare.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
10.4.	<p>Conform actelor normative în vigoare, <i>Materiale și documentație</i> reprezintă unul dintre criteriile de evaluare a performanței centrelor de evaluare, cu scopul autorizării centrului de evaluare de către instituția cu atribuții în domeniu. Expuneți mai jos (pe linia punctată), în exprimare liberă, ce înseamnă îndeplinirea acestui criteriu, pentru un centru de evaluare.</p> <p>.....</p>		20 puncte	15 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



Competența 11. Asigurarea calității procesului de evaluare					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
11.1	<p><i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i></p> <p>Numărul aspectelor critice identificate pentru fiecare unitate de competență/competență descrisă de standardul ocupațional/standardul de pregătire profesională depinde de:</p> <p>a) numărul elementelor de competență; b) complexitatea activității descrise de elementul de competență; c) decizia evaluatorului de competențe profesionale; d) nivelul de calificare asociat ocupației.</p>	a, b	5 puncte/variantă corect identificată	1 minut	10 puncte

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



11.2	Enumerați cele 6 principii de bază, în evaluare dovezilor de competență produse de candidat pe parcursul procesului de evaluare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.	Dovezile de competență produse de candidat, sunt analizate și judecate de evaluator în raport cu aspectele critice stabilite, corespunzătoare competențelor, pe baza următoarelor <i>principii</i> : 1. Validitate - dovezile de competență se referă în mod clar și direct la activități, rezultate și cunoștințe descrise în unitățile de competență pentru care se face evaluarea. 2. Autenticitate - dovezile sunt produse nemijlocit de către candidat. 3. Calitate - cunoștințele și aptitudinile demonstrate de candidat sunt la nivelul calitativ prevăzut în unitățile de competență pentru care se face evaluarea.	6 principii = se acordă 10 puncte. 4 - 5 principii = se acordă 6 puncte. 1 - 3 principii = se acordă 3 punct.		
-------------	---	--	---	--	--

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



		<p>4. Transferabilitate - dovezile demonstrează capacitatea candidatului de a aplica cunoștințe și deprinderi într-o gamă variată de contexte.</p> <p>5. Actualitate - dovezile produse de candidat sunt recente și reflectă capacitatea actuală a acestuia de a realiza activitățile descrise în unitatea de competență evaluată.</p> <p>6. Suficiență - dovezile sunt suficiente pentru a demonstra competențele în toată complexitatea lor.</p>			
11.3	Cunoscând cele patru etape ale ciclului PDCA (<i>Plan – Do - Check – Act / Planifică, Efectuează, Verifică, Acționează</i>), descrieți pe scurt cel puțin una dintre ele, în exprimare liberă.	<p>Ciclul PDCA (Planifică, Efectuează, Verifică, Acționează) asigura îmbunătățirea continuă a Sistemelor de Management în cadrul organizațiilor în care au fost implementate. Ciclul PDCA poate fi aplicat tuturor proceselor</p>	4 ETAPE = se acordă 10 puncte 3 ETAPE = se acordă 7 puncte 2 ETAPE = se acordă 4 puncte	15 minute	

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



		<p>și sistemelor de management al calității, mediului și sănătății și securității ocupaționale în ansamblul lor.</p> <p>1. Planifica Stabilește obiectivele și procesele necesare obținerii rezultatelor în conformitate cu politica organizației.</p> <p>2. Efectuează Implementează procesele așa cum au fost planificate.</p> <p>3. Verifică Monitorizează și măsoară activitățile și procesele față de politici și obiective și raportează rezultatele.</p> <p>4. Acționează Întreprinde acțiuni pentru îmbunătățirea performanțelor.</p>	<p>1 ETAPĂ = se acordă 2 puncte</p>		
--	--	---	--	--	--

Ocupația *EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE*



11.4	<p>Unul dintre principii de asigurare a calității calificărilor, specifică: ”procesul de asigurare a calității calificărilor trebuie să implice toate părțile interesate relevante în toate etapele procesului”.</p> <p>Reformulați mai jos (pe linia punctată), ce înseamnă pentru dumneavoastră acest principiu, raportat la sistemul de evaluare a competențelor profesionale obținute pe alte căi decât cele formale.</p>	<p>Se urmărește capacitatea evaluatorului de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiză - sinteză - emiterea de judecăți de valoare - înțelegerea sistemului de evaluare competențe profesionale ca fiind un domeniu interdisciplinar: EFP și piața muncii - identifica părțile interesate și direct implicate în creșterea gradului de ”calitate a calificărilor”. - a se raporta la SO / SPP ca referențiale 	10 puncte	15 minute	
Competența 12. Dezvoltarea profesională continuă în domeniul formării și evaluării de cunoștințe, abilități și competențe					
COD item	ITEM de evaluare cunoștințe teoretice	Răspuns corect	Punctaj	Timp alocat	Punctaj per competență
12.1.	<p><i>Alegeți varianta corectă de răspuns.</i></p> <p>Certificarea unui evaluator de competențe are o valabilitate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1 an b) 2 ani c) 3 ani d) 4 ani 	D	2 puncte	1 minut	2 puncte

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE



12.2.	<i>Apreciați cu adevărat (A)sau fals(F) următoarea afirmație:</i> ”Evaluatorul de competențe profesionale este obligat, conform normelor legislative, să parcurgă 40 ore de formare profesională în domeniul său de activitate, în ultimii patru ani de până la momentul solicitării de a activa într-un centru de evaluare și certificare competențe profesionale.”	A	2 puncte	1 minut
12.3.	<i>Apreciați cu adevărat (A)sau fals(F) următoarea afirmație:</i> ”Cunoașterea legislației specifice evaluării de competențe profesionale obținute pe alte căi decât cele formale, precum și preocupare în mod constant pentru creșterea nivelului de pregătire, sunt elemente de obligativitate pentru evaluatorul de competențe profesionale, stabilite la nivel de legislație.”	A (OM 3888/2021)	2 puncte	1 minut
12.4.	<i>Apreciați cu adevărat (A)sau fals(F) următoarea afirmație:</i> ”Confidențialitatea reprezintă un principiu fundamental pentru activitatea de evaluator de competențe profesionale.”	A (OM 3888/2021)	2 puncte	1 minut
12.5.	Argumentați în maxim 2 paragrafe, de ce este necesară dezvoltarea profesională a evaluatorului de competențe profesionale în domeniul ocupației pentru care este solicitat să activeze.		2 puncte	5 minute

100 puncte¹

¹ Punctele alocate pentru fiecare competență au fost calculate prin raportare la numărul de ore alocat fiecărei competențe prin programa de formare profesională, stabilită în standardul ocupațional; astfel, C > 40 ore = 20 puncte; 21 ore < C < 30 ore = 15 puncte; 11 ore < C < 20 ore = 10 puncte; 5 ore < C < 10 ore = 3 puncte; 4 < C < 5 ore = 2 puncte; 1 < C < 4 = 1 punct.

Ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE