

Prezentarea generală a dezvoltărilor Cadrului Național al Calificărilor în Europa - 2019

Cedefop

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/8609>

Țară	Domeniul de aplicare	Numărul de niveluri	Descriptori de nivel	Temei juridic/etapă de dezvoltare	CNC asociat cu CEC	Site-ul web CNC/CEC
Albania	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt	- cunoștințe - aptitudini - competențe mai largi	Legea NQF (adoptată în 2010, revizuită în 2018) (în albaneză)		https://arsimi.gov.al/
Austria	Proiectat ca un CNC cuprinzător; în prezent, include calificări acordate în învățământul superior și calificări EFP la nivelurile 4, 5 și 6 din educația și formarea formală; include două calificări din sectorul sănătății la nivelul 8.	Opt	- cunoștințe - aptitudini - competențe	Legea federală 14/2016 privind NQF (în germană) Operațional	2012	https://oead.at/en/expertise/
Belgia – FL	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală (calificări educaționale) și din sistemul de calificări profesionale. Dezvoltarea/includerea calificărilor educaționale la nivelurile 1-4 este în curs.	Opt	- cunoștințe/deprinderi - context/autonomie/responsabilitate	Decret privind structura calificărilor (2009) (în olandeză) Operațional	2011, actualizare 2014	https://vlaamsekwalficatiestruuctuur.be/en/
Belgia – FR	Proiectat ca un cadru cuprinzător; inclusiv toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală și din sistemul calificărilor profesionale. În prezent, include calificări de învățământ profesional și secundar general și calificări acordate prin validare la nivelurile 2, 3, 4 și 5, precum și calificări de învățământ superior la nivelurile 6 și 7.	Opt	- cunoștințe/deprinderi - context/autonomie/responsabilitate	Decret privind acordul de cooperare între cele trei guverne francofone privind crearea și gestionarea CFC (2015) (în franceză) (Deja) operațional	2013	https://cfc.cfwb.be/
Belgia – DE	CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv toate nivelurile și tipurile de	Opt	competență ocupațională (cunoștințe și aptitudini)	Decret privind stabilirea unui cadru de calificări pentru Comunitatea de limbă germană (2013) (în germană)		

	calificare din educația și formarea formală.		• competență personală (competență socială și autonomie)	(Deja) operațional		
Bosnia și Herțegovina	Proiectat ca un CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Decizia CoM privind adoptarea cadrului de referință al calificărilor în Bosnia și Herțegovina (2011) (în bosniacă , croată și sârbă)		www.eqf.ba
Bulgaria	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt + un nivel pregătitor	• cunoștințe • aptitudini • competențe (personale și profesionale)	Decizia nr. 96 a CoM privind NQF (2012) (Deja) operațional	2013	
Croația	Proiectat ca un CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Este un cadru de calificare și credit.	Opt, cu subniveluri la nivelurile 4, 7 și 8	• cunoștințe • aptitudini • autonomie și responsabilitate	Legea CROQF (2013, modificări în 2016 și 2018) (în croată) (Deja) operațional		http://www.kvalifikacije.hr/en
Cipru	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală și din sistemul de calificări profesionale.	Opt, cu subniveluri la nivelurile 5 și 7	• cunoștințe • aptitudini • competență	Decizia CoM, nr. 67445 privind înființarea CyQF (2008) (Deja) operațional	2017	http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/
Cehia	Cadrul național pentru calificări profesionale în VNFIL (registru național al calificărilor – NSK) și cadrul calificărilor din învățământul superior.	Opt în Registrul Național al Calificărilor	Cadrul național pentru calificări profesionale în VNFIL: • competențe (inclusiv cunoștințe și abilități)	Legea privind verificarea și recunoașterea rezultatelor învățământului superior (179/2006) (în cehă) (în engleză) Registrul național al calificărilor profesionale (NSK) este operațional	2011	https://www.narodnikvalifikace.cz/en-us/
Danemarca	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Deschis celor care beneficiază de studii în afara educației și formării formale. Nicio calificare legată de nivelul 1 al CEC.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Decizie administrativă privind NQF danez pentru LLL aprobată de ministrii educației; pentru Știință, Tehnologie și Inovare; pentru Cultură; și pentru afaceri economice și de afaceri (2009) Integrat în legislația sectorială Operațional	2011	https://ufm.dk/en/education/recognition-and-transparency-tools/qualifications-frameworks
Estonia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea	Opt	• cunoștințe • aptitudini	Legea profesiilor (2008) (în estonă) (în engleză)	2011, actualizare 2016	https://www.kutsekoda.ee/en/qualifications-framework/

	formală și din sistemul de calificări ocupaționale.		• sfera de responsabilitate și autonomie	Operațional		https://www.hm.ee/en/activities/qualifications/qualification-s-framework
Finlanda	Cadru cuprinzător care include toate calificările recunoscute de stat. Nicio calificare legată de nivelul 1 al CEC.	Opt	• descriptorii de nivel integrat includ cunoștințe, abilități și competențe cheie	Legea privind cadrul național pentru calificări și alte module de competență (93/2017) (în finlandeză) (în engleză) Decretul Guvernului privind NQF (120/2017) (în finlandeză) (în engleză) Operațional	2017	https://www.oph.fi/qualificationsframework
Franța	CNC acoperă toate nivelurile și tipurile de calificări orientate profesional și vocațional și bacalaureatul național (general, tehnologic și vocațional). Deschis calificărilor acordate în afara sistemului de învățământ formal.	Opt	• complexitatea cunoștințelor • nivelul de abilități și know-how • grad de responsabilitate și autonomie	Legea nr. 2002-73 privind modernizarea socială (2002) (în franceză) Legea nr 2018-771 pentru libertatea de a-și alege viitorul profesional (2018) (în franceză) Decretul nr. 2019-14 privind NQF al calificărilor profesionale și vocaționale (2019) (în franceză) Operațional	2010	http://www.mcp.cncp.gouv.fr/
Germania	CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții; include calificări din învățământul general, EFP (EFP inițială și formare continuă reglementată) și din învățământul superior.	Opt	• competență profesională (cunoștințe și aptitudini) • competență personală (competență socială și autonomie)	Rezoluție comună a Conferinței Permanente a Miniștrilor Educației și Afacerilor Culturale, Ministerului Federal al Educației și Cercetării, Conferinței Permanente a Miniștrilor Afacerilor Economice și Ministerul Federal pentru Afaceri Economice și Tehnologie (2013) (în germană) Operațional	2012	http://www.dqr.de/
Grecia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Legea privind dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții și alte prevederi (3879/2010) (în greacă)	2015	https://nqf.gov.gr/

				(Deja) operațional		
Ungaria	CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții, care să cuprindă toate calificările naționale recunoscute de stat, dobândite în învățământul general, învățământul superior, și calificările profesionale din registrul național al calificărilor profesionale.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • atitudini • autonomie și responsabilitate	Hotărârea Guvernului 1229/2012 privind cadrul maghiar al calificărilor (în maghiară) (Deja) operațional	2015	https://www.magvarkepesites.hu/
Islanda	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală, inclusiv învățarea certificată pentru adulți. Nici un descriptor sau calificare legată de nivelul 1 al CEC.	Șapte, cu subniveluri la nivelurile 5 și 6 CNC	• descriptorii de nivel integrat includ cunoștințe, abilități și competențe	Nu există o bază legală globală pentru ISQF (rolul și mandatul său sunt precizate într-o serie de acte și decrete). Operațional	2013	http://www.haefnirrammi.is/
Irlanda	CNC cuprinzător, care include toate tipurile și nivelurile de calificare de la educație și formare formală.	10 cu cinci clase: major, minor, cu scop special, profesional și suplimentar	• cunoștințe • aptitudini • competență	Legea calificărilor (educație și formare) (1999) (în engleză) Legea calificărilor și asigurării calității (educație și formare) 2012 (în engleză) Operațional	2009	https://www.qqi.ie/what-we-do/the-qualifications-system/national-framework-of-qualifications
Italia	Proiectat ca un cadru cuprinzător; va include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală și calificările regionale.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • autonomie și responsabilitate	Decret interministerial al Ministerului Muncii și Politicilor Sociale și al Ministerului Educației, Universității și Cercetării privind înființarea NQF (2018) (în italiană)	2013 calificări naționale majore din educația și formarea formală legate direct de EQF	https://www.anpal.gov.it/eur-opa/
Kosovo	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală și învățarea non-formală și informală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competențe mai largi	Republica Kosovo (2008). Legea 03/L-060 privind calificările naționale (în limba engleză) Etapa (incipientă) operațională	2016	https://akkks.rks-gov.net/en/nqf/national-qualifications-framework
Letonia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Regulamentul nr. 990 al CoM privind clasificarea învățământului Letoniei (2010) (în letonă)	2011	https://www.nki-latvija.lv/en

				(în engleză) Înlocuit de Regulamentul nr. 322 al CoM privind clasificarea învățământului Letoniei (2017) (în letonă) Modificări la Legea educației (2015) și la Legea învățământului profesional (în vigoare din 2015) Operațional		
Liechtenstein	CNC pentru calificări profesionale și vocaționale (CNC-CPV) și CNC pentru învățământul superior.	Opt	Descriptori de nivel ai NQF-VPQ: • cunoștințe • aptitudini • competențe (profesionale și personale)	Ordonanța privind cadrul național al calificărilor din Principatul Liechtenstein pentru calificările VET (2017) (în germană) Cadrul calificărilor pentru învățământul superior (2013) și inclus în Legea învățământului superior și în Ordonanța învățământului superior (în germană) (Deja) operațional	2016	https://www.nqfl.li/
Lituania	Proiectat ca un CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții; include în prezent calificări din EFP și învățământ superior; revizuirea și includerea calificărilor de învățământ general la nivelurile 1-4 este în curs.	Opt	• caracteristicile activităților (complexitate, autonomie, variabilitate) • tipuri de competențe (funcționale, cognitive și generale)	Rezoluție guvernamentală privind aprobarea descrierii cadrului de calificări lituanian (2010) (în engleză) Etapă (incipientă) operațională	2011	https://www.kpmc.lt/kpmc/en/information/qualification-framework-2/
Luxemburg	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • atitudini	Legea recunoașterii calificărilor profesionale (2016) (în franceză) Regulamentul privind recunoașterea calificărilor profesionale (2017) (în franceză) (Deja) operațional	2012	https://men.public.lu/fr/actualites/grands-dossiers/formation-adultes/clq.html

Malta	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competențe	Aviz legal 294 privind MQF pentru reglementările de învățare pe tot parcursul vieții (Legislația subsidiară 327.431) (2012) (în engleză) (în malteză) Operațional	2009, 2010, 2012 și actualizat în 2016	https://ncfhe.gov.mt/en/Pages/MQF.aspx
Munte negru	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală și din sistemul național de calificări profesionale (CPN).	Opt, cu subniveluri la nivelurile 1, 4 și 7	• cunoștințe • aptitudini • competență	Legea privind MQF (2010) (în engleză) (Deja) operațional	2014	http://www.cko.edu.me/default.aspx
Olanda	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală (cu excepția învățământului primar). Deschis calificărilor oferite în afara sistemului de învățământ formal. Calificări sub nivelul 1 CEC incluse la nivel de intrare.	Opt, inclusiv un subnivel la nivelul 4 (4+) și un nivel de intrare	• context • cunoștințe • aptitudini • responsabilitate și independență	Aprobarea NLQF de către guvernul olandez și Parlamentul olandez (2011) (în olandeză) Legea cu privire la NLQF în pregătire Operațional	2011, actualizare 2019	https://nlqf.nl/english
Macedonia de Nord	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală și de la calificările profesionale.	Opt, cu subniveluri la nivelurile 5, 6, 7	• cunoștințe • aptitudini • competență	Legea privind NQF pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2013) (în engleză) (Deja) operațional	2016	http://mrk.mk/?lang=en
Norvegia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Nici un descriptor sau calificare legat de nivelul 1 al CEC.	Șapte, cu subniveluri la nivelurile 5 și 6	• cunoștințe • aptitudini • competențe generale	Decizia ministerială privind NQF (2011) (în limba engleză) Regulamentul privind NQF pentru învățarea pe tot parcursul vieții și referirea la EQF pentru LLL (2017) (în norvegiană) Operațional	2014	https://www.nokut.no/en/about-nokut/international-cooperation/national-coordination-point-ncp-for-the-european-qualifications-framework-for-lifelong-learning-efl/
Polonia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Deschis calificărilor reglementate și nestatutare acordate în afara educației și formării formale.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competențe sociale	Legea privind sistemul integrat de calificări (2015) (în poloneză) Operațional	2013	https://prk.men.gov.pl/en/2en/ https://kwalifikacje.edu.pl/

Portugalia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală și din sistemul național de recunoaștere, validare și certificare a competențelor.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • atitudini	Ordin ministerial privind NQF (2009) (în portugheză) Operațional	2011	http://www.anqep.gov.pt/default.aspx
România	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Deschis calificărilor obținute prin validarea învățării non-formale și informale.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • responsabilitate și autonomie	Hotărâre de Guvern privind aprobarea NQF (2013) (în română) Hotărâre de Guvern de modificare și completare a HG nr. 918/2013 privind aprobarea NQF (2018) și armonizată cu recomandarea EQF 2017 (în română) Operațional	2018	http://www.anc.edu.ro/
Serbia	Proiectat ca un CNC cuprinzător și integrat și va include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educație și formare formală și învățarea non-formală și informală.	Opt, cu subniveluri la nivelurile 6 și 7	• cunoștințe • aptitudini • abilități și atitudini	Legea privind NQF pentru Serbia (2018) (în sârbă)		http://noks.mpn.gov.rs/en/
Slovacia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Include un sub-cadru de calificări profesionale acordate în afara sistemului de învățământ formal.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competențe	Legea privind învățarea pe tot parcursul vieții (2009) și modificări la anumite acte (2012) (în slovacă) (Devreme) operațional	2017	https://www.kvalifikacie.sk/
Slovenia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală, din sistemul național de calificări profesionale și calificări suplimentare nereglementate.	Zece	• cunoștințe • aptitudini • competențe	Legea privind cadrul calificărilor din Slovenia (2015) (în slovenă) Operațional	2013	https://www.nok.si/en
Spania	Proiectat ca un CNC cuprinzător pentru învățarea pe tot parcursul vieții; va include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală.	Opt propuse	• cunoștințe • aptitudini și abilități • competență	Decretul Regal 1027 (2011) de stabilire a cadrului spaniol al calificărilor pentru învățământul superior (MECES): nivelurile 5-8 (în spaniolă) Etapă avansată de dezvoltare a NQF pentru LLL (MECU)		http://www.mecd.gob.es/mecu

Suedia	CNC cuprinzător, care include toate nivelurile și tipurile de calificare de la educația și formarea formală. Deschis calificărilor acordate în afara sistemului de învățământ formal.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Ordonanța (2015:545) privind cadrul calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv cadrul general (în vigoare din octombrie 2015) și procedura de aplicare (în vigoare din ianuarie 2016. (în suedeză) (Deja) operațional	2016	https://www.seqf.se/
Elveția	CNC pentru calificări profesionale și vocaționale și CNC pentru învățământul superior.	Opt	Descriptori de nivel ai NQF-VPQ: • cunoștințe • aptitudini • competențe (profesionale și personale)	Ordonanța privind NQF pentru calificări profesionale și vocaționale (NQF-VPQ) (2014) (în germană) (în franceză) Adoptarea cadrului de calificări pentru domeniul de învățământ superior elvețian (2009) (în franceză) (în germană) Operațional	2015	https://www.sbf.admin.ch/sbfi/en/home/education/mobility/nqf-vpet.html
Turcia	Proiectat ca un CNC cuprinzător; va include toate nivelurile și tipurile de calificare din educația și formarea formală și din sistemul național de calificare profesională.	Opt	• cunoștințe • aptitudini • competență	Regulamentul privind procedurile și principiile de implementare a acestuia (Regulamentul TQF) (2015, actualizat în 2019) (în turcă) (în engleză) Regulamentul privind asigurarea calității calificărilor care urmează să fie incluse în cadrul turc al calificărilor (2018) (în turcă) (în engleză) (Deja) operațional	2017	https://www.tyc.gov.tr/
Marea Britanie – Anglia și Irlanda de Nord	Cadrul reglementat al calificărilor (RQF) care acoperă toate calificările generale/academice și profesionale reglementate și un cadru pentru calificările de învățământ superior (FHEQ).	Opt, inclusiv nivelul de intrare. Nivelurile de intrare 1 și 2 sunt sub nivelul EQF 1	Descriptori de nivel ai RQF: • cunoaștere și înțelegere • aptitudini	Condiții generale de recunoaștere (2018) (în engleză) Operațional	Raport de referință comun din 2010 din Regatul Unit; Regatul Unit (Anglia și Irlanda de Nord)	https://register.ofqual.gov.uk/

					Actualizare 2019, inclusiv referirea FHEQ la EQF	
Marea Britanie – Scoția	Cadrul cuprinzător de creditare și calificări (SCQF) inclusiv toate nivelurile și tipurile de calificare.	12, dintre care, nivelurile 1 și 2 sunt sub nivelul 1 al EQF	• cunoaștere și înțelegere • practică: cunoștințe aplicate, abilități și înțelegere • aptitudini cognitive generice • abilități de comunicare numerică și TIC • autonomie, responsabilitate și lucru cu ceilalți	Carte verde guvernamentală Opportunity Scotland: a paper on lifelong learning (1998) (în engleză) O introducere în cadrul scoțian de credit și calificări (2001) (în engleză) Operațional	Raport de referință comun din 2010 din Regatul Unit; Marea Britanie (Scoția) actualiza-re 2018	https://scqf.org.uk/
Marea Britanie – Țara Galilor	Cadrul de credite și calificări din Țara Galilor (CQFW), inclusiv toate nivelurile și tipurile de calificare. Acesta constă din trei piloni: calificări reglementate, calificări de învățământ superior și învățare pe tot parcursul vieții.	CQFW: opt, inclusiv nivelul de intrare. Nivelurile de intrare 1 și 2 sunt sub nivelul EQF 1	Descriptori de nivel ai calificărilor reglementate: • cunoaștere și înțelegere • aptitudini Descriptori de nivel ai pilonului de învățare pe tot parcursul vieții: • cunoaștere și înțelegere • aplicare și acțiune • autonomie și responsabilitate	Acordul comun CQFW (CCA), 2002 (în engleză) Operațional	Raport de referință comun din 2010 din Regatul Unit; Marea Britanie (Țara Galilor) actualizare 2019	https://beta.gov.wales/qualifications

National Qualifications Framework (NQF) - Cadrul Național al Calificărilor (CNC)

European Qualifications Framework (EQF) - Cadrul European al Calificărilor (CEC)

Vocational Education And Training (VET) - Educație și formare profesională (EFP)

National Vocational Qualification (NVQ) - Calificarea profesională națională (CPN)

National Qualifications Framework for Vocational and Professional Qualifications (NQF-VPQ) - Cadrul Național al Calificărilor pentru Calificări Profesionale și Vocaționale (CNC-CPV)

Etapele dezvoltării și implementării CNC

Cedefop (Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale) utilizează cinci etape pentru a monitoriza dezvoltarea și implementarea CNC. Acestea sunt:

- (a) conceptualizare și proiectare;
- (b) stabilirea oficială/adoptia oficială;
- (c) stadiul (incipient) operațional;
- (d) stadiul operațional;
- (e) evaluare, impact și (re)proiectare.

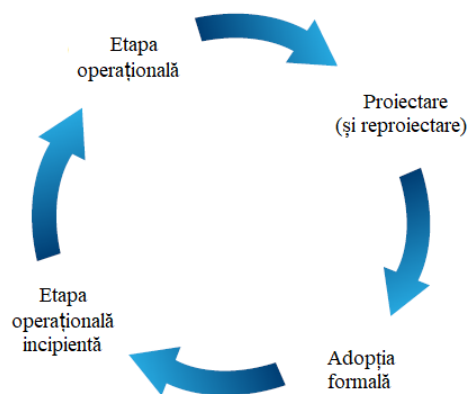


Figura 1. Caracterul circular și iterativ al dezvoltărilor CNC

Etapele sunt prezentate sub forma unui cerc care semnalează caracterul continuu, circular și iterativ al dezvoltărilor CNC; relevanța și impactul acestora depind de opinia continuă din partea părților interesate și a utilizatorilor.

1. Conceptualizare și proiectare

În această etapă, țările analizează și definesc obiectivele, rațiunea și arhitectura unui CNC; schița rezultată formează baza pentru diseminare, discuție și testare tehnică. Aceasta este, de asemenea, etapa în care părțile interesate relevante acceptă procesul.

Indicatori de progres:

- (a) gândirea și obiectivele au fost convenite;
- (b) au fost create arhitectura și bazele conceptuale și tehnice;
- (c) creșterea gradului de conștientizare, consultarea și acceptarea principalelor părți interesate relevante;
- (d) teste tehnice prin proiecte în zone economice selectate.

2. Înființare oficială/adoptie formală

În această etapă, țările stabilesc sau adoptă oficial un CNC. Adopția formală este diferită de la o țară la alta, reflectând contextul și cultura națională, politică și legislativă respective. Poate varia de la introducerea unor acte specifice CNC sau decizii guvernamentale până la modificări ale legilor și reglementărilor existente sau acordurilor cu părțile interesate. Deși formatele variază de la o țară la alta, adoptarea formală este, în general, o condiție prealabilă pentru implementare.

În multe țări europene, adoptarea formală a cadrelor a durat mai mult decât se aștepta inițial, provocând întârzieri în implementare.

Indicatori de progres:

- (a) politica CNC a fost stabilită/adoptată oficial (prin act CNC, decizie guvernamentală, acord cu părțile interesate etc.);
- (b) rolurile și responsabilitățile dintre diferitele părți interesate au fost convenite și definite în acte juridice sau alte documente;
- (c) strategia de implementare a fost adoptată (inclusiv o foaie de parcurs, nevoi de consolidare a capacităților, finanțare etc.).

3. Etapa (incipientă) operațională

Etapa operațională timpurie (pregătitoare) este caracterizată de acțiuni concrete de implementare întreprinse de o țară, implicând pe deplin toate părțile interesate relevante. Recunoașterea acestei etape separate reflectă faptul că dezvoltarea CNC necesită timp suficient, deoarece

trecerea de la adoptarea formală la funcționarea completă este solicitantă și critică pentru succesul cadrului.

Indicatori de progres:

- (a) structuri de implementare existente (de exemplu, ajustarea structurilor de guvernare, luarea deciziilor privind conducerea organizației sau parteneriatului CNC);
- (b) introducerea și punerea în aplicare a instrumentelor și măsurilor (de exemplu, statut, baze de date, strategii de comunicare, aranjamente de asigurare a calității);
- (c) consolidarea capacității instituțiilor;
- (d) continuarea și finalizarea alocării calificărilor pe niveluri;
- (e) actualizarea și/sau reprojectarea calificărilor pe baza rezultatelor învățării.

4. Etapa operațională

Etapa operațională este etapa implementării complete. NQF adaugă valoare și contribuie la îndeplinirea obiectivelor stabilite în etapa operațională.

Indicatori de progres:

- (a) CNC este o caracteristică permanentă și vizibilă a sistemului național de educație, formare și calificări, îmbunătățind transparența prin:
 - i. furnizarea unei hărți și referințe la toate calificările recunoscute la nivel național; acesta este cazul cadrelor cuprinzătoare (implementate în majoritatea țărilor europene);
 - ii. indicarea nivelurilor CNC pe certificate și diplome;
 - iii. furnizarea unui punct de referință pentru dezvoltarea și revizuirea standardelor și a curriculum-ului;
 - iv. furnizarea unui punct de referință pentru evaluarea și validarea învățării non-formale și informale;
 - v. sprijinirea profesorilor, formatorilor și personalului de îndrumare/consiliere;

vi. furnizarea unei platforme pentru cooperarea părților interesate în domeniul educației, formării și ocupării forței de muncă;

vii. sprijinirea directă a utilizatorilor finali (învățători, părinți, cetățeni) pentru a progresa în învățare și în muncă, în special prin registre de calificări și baze de date;

(b) CNC este o caracteristică permanentă a sistemelor naționale de educație, formare și calificări, sprijinind reforma și reînnoirea prin:

- i. sprijinirea implementării rezultatelor învățării în sectoare și instituții;
- ii. deschiderea către, și inclusiv, calificări non-formale și alte tipuri de calificări;
- iii. furnizarea de informații atât pentru educație și formare, cât și pentru părțile interesate de pe piața muncii; ajutând la structurarea informațiilor privind oferta și cererea de competențe; sprijinirea îndrumării și dezvoltării carierei; ajutând la identificarea căilor de învățare; facilitarea certificării experiențelor acumulate la locul de muncă etc.

5. Închiderea cercului: evaluare/revizuire și impact CNC

Cadrul Național al Calificărilor trebuie să evolueze constant pentru a fi relevante și valoroase. O politică CNC trebuie să fie revizuită și evaluată în mod regulat în ceea ce privește procesele de implementare, contribuția, impactul și pentru a se asigura că își îndeplinește scopul și aduce valoare adăugată cursanților și altor părți interesate.

Figura 1 de mai sus ilustrează caracterul circular (și iterativ) al dezvoltărilor CNC, indicând necesitatea unei evaluări și revizuii continue a bazei conceptuale, a proiectării tehnice și a implicării și acceptării părților interesate. Un alt element important în această etapă este convenirea asupra designului și metodologiei necesare pentru revizuirea și evaluarea unui CNC.