

# GVERNUL ROMÂNIEI

## HOTĂRÂRE

**pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților și abrogarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată și al alin. (2) din art. 347 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere art. 7 alin. (2) și art. 10 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare

**Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:**

**Art. 1** Se aprobă Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, prevăzută în Anexă, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2** La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri de guvern se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 625 din 23 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.

**PRIM – MINISTRU**  
**Nicolae-Ionel CIUCĂ**

**Anexa**

## **Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților**

### **Art. 1**

**(1)** În vederea facilitării învățării pe tot parcursul vieții și a recunoașterii competențelor și calificărilor în procesul de formare profesională a adulților, se stabilește un sistem de credite transferabile pentru formarea profesională a adulților.

**(2)** Creditele transferabile sunt unități de măsură convenționale, reprezentate sub forma unor valori numerice, care reflectă volumul de muncă necesar asimilării de către cursanți a programei specifice unui program de formare profesională, sub forma diferitelor activități teoretice, practice și individuale/independente.

**(3)** Creditele nu înlocuiesc evaluarea cursantului și nu au scopul de a măsura calitatea formării profesionale.

### **Art. 2**

**(1)** Un credit transferabil reprezintă volumul de muncă intelectuală, dirijată/didactică și independentă necesară pentru finalizarea individuală, de către cursant, a unei unități componente a unui program de formare profesională, completată cu validarea rezultatelor învățării prin evaluare.

**(2)** Volumul de muncă alocat pentru un credit în formarea profesională a adulților este de 30 ore, împărțite astfel:

**a)** 15 ore didactice, împărțite în maximum o treime teorie și minimum două treimi practică;

**b)** 15 ore de studiu individual.

**(3)** Prin ore de studiu individual se înțelege aprofundarea cunoștințelor, în afara mediului didactic, sub formă de:

a) studiul notițelor de curs;

b) studiul suporturilor de curs, manuale, cărți;

c) studiul bibliografiei minimale recomandate;

d) activitățile specifice de pregătire pentru proiect, laborator;

e) întocmirea de teme, referate;

f) documentarea suplimentară în bibliotecă;

g) documentarea prin rețeaua Internet;

h) pregătirea pentru prezentări sau verificări;

i) pregătirea pentru examinarea finală, consultații.

**(4)** Numărul de credite corespunzător fiecărui nivel de calificare se stabilește, după cum urmează:

- a) Pentru nivelul 1 de calificare se acordă 12 credite transferabile, respectiv 180 de ore didactice și 180 de ore de studiu individual;
  - b) Pentru nivelul 2 de calificare se acordă 24 credite transferabile, respectiv 360 de ore didactice și 360 de ore de studiu individual;
  - c) Pentru nivelul 3 de calificare se acordă 48 credite transferabile, respectiv 720 de ore didactice și 720 de ore de studiu individual;
  - d) Pentru nivelul 4 de calificare se acordă 72 credite transferabile, respectiv 1080 de ore didactice și 1080 de ore de studiu individual;
  - e) Pentru nivelul 5 de calificare se acordă 96 credite transferabile, respectiv 1440 de ore didactice și 1440 de ore de studiu individual;
- (4) Creditele transferabile se recunosc numai pe același nivel de calificare.

### **Art. 3**

- (1) Pentru dobândirea unei singure competențe se pot aloca unul sau mai multe credite transferabile, conform volumului de muncă aferent competenței respective stabilit în standardul ocupațional.
- (2) În formarea profesională a adulților aceasta semnifică faptul că un beneficiar a obținut în urma evaluării rezultatele învățării aferente unui volum de învățare.
- (3) În formarea profesională a adulților se poate certifica și elibera un certificat de competențe pentru cel puțin o competență dobândită și numărul de credite aferente acesteia, în conformitate cu prevederile alin. (1).
- (4) Creditele transferabile se utilizează atât în procesul de formare profesională a adulților, cât și în procesul de evaluare și certificare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale.
- (5) Modelul certificatului de atestare a competențelor profesionale și al suplimentului descriptiv, precum și normele de completare ale acestora se aprobă prin ordin al ministrului educației și ministerului muncii și solidarității sociale.

### **Art. 4**

- (1) Competențele prevăzute la art.3 alin. (1) pentru care se pot acorda certificări parțiale sunt următoarele:
- a) competențe comune pe nivel de calificare, denumite grupa C1, din care fac parte competențele cheie/educaționale, transversale/sociale și personale/atitudini;
  - b) competențe tehnice generale pe nivel de calificare, denumite grupa C2, din care fac parte competențele comune la locul de muncă și cele tehnice generale.
  - c) competențe profesionale pe nivel de calificare și ocupație, denumite grupa C3, care se clasifică astfel:

- fundamentale profesionale (de regulă, comune ocupațiilor din aceeași subgrupă majoră);
- de domeniu (comune ocupațiilor din aceeași grupă minoră);
- de specialitate (comune ocupațiilor din aceeași grupă de bază);
- de specializare (specifice unei ocupații);

#### **Art. 5**

**(1)** Ponderea competențelor prevăzute la art.4 în programul de formare profesională a adulților de nivel de calificare 1-5, conform Cadrului Național al Calificărilor, este următoarea :

**a)** Ponderea competențelor din grupa C 1 este de 15%, din care:

- Competențe cheie/educaționale, denumite în continuare grupa C 1.1.: 5%, din care competențe digitale minimum 2%;
- Competențe transversale/sociale/mediu, denumite în continuare grupa C 1.2.: 5%;
- Competențe de bază personale/atitudini, denumite în continuare grupa C 1.3.: 5%.

**b)** Ponderea competențelor din grupa C 2 este de 10%, din care:

- Competențe comune la locul de muncă, denumite în continuare grupa C 2.1.: 5%;
- Competențe tehnice generale, denumite în continuare grupa C 2.2.: 5%.

**c)** Ponderea competențelor din grupa C 3 este de 75%, din care:

- Competențe fundamentale profesionale, denumite în continuare grupa C 3.1.: 20 %;
- Competențe de domeniu, denumite în continuare grupa C 3.2: 25%;
- Competențe de specialitate denumite în continuare grupa C 3.3.: 15%;
- Competențe de specializare, denumite în continuare grupa C 3.4.: 15%.

**(2)** Organizarea programelor de formare bazate pe competențele prevăzute la alin. (1) se face de regulă pe module și domenii specifice, în vederea recunoașterii lor automate.

**(3)** Un modul are, de regulă, 2-3 credite și maximum 5 credite.

#### **Art. 6**

**(1)** În vederea sprijinirii formării profesionale de-a lungul întregii vieți și recunoașterii și echivalării calificărilor, competențele prevăzute la art.5 se recunosc după cum urmează:

**a)** Competențele din grupa C 1 sunt comune pentru aceeași grupă majoră și se pot recunoaște sau echivala integral pentru calificările de același nivel sau parțial de la o grupă majoră la alta; aceste competențe nu se recunosc sau echivalează la trecerea de la un nivel de calificare inferior la un nivel de calificare superior.

**b)** Competențele din grupa C 2 sunt, de regulă, aceleași pentru fiecare ocupație dintr-o subgrupă majoră și se pot recunoaște sau echivala pentru calificările aferente ocupațiilor din aceeași

subgrupă majoră; aceste competențe nu se recunosc sau echivalează de la o subgrupă majoră de ocupații la alta.

**c)** Competențele din grupa C 3.1. sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași sub grupă majoră și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

**d)** Competențele din grupa C 3.2 sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași grupă minoră și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

**e)** Competențele din grupa C 3.3 sunt aceleași la toate calificările aferente ocupațiilor din aceeași grupă de baza și se pot recunoaște sau echivala în procesul de formare profesională a adulților.

**f)** Competențele din grupele C 2 - C 3.3 definesc o calificare și se dobândesc o singură dată pentru toate ocupațiile ce se pot practica cu calificarea respectivă.

**g)** Competențele din grupa C 3.4. diferă de la o ocupație la alta și nu se pot recunoaște sau echivala între ocupații. Competențele din grupa C 3.4 specifice fiecărei ocupații dintr-o calificare sunt singurele care trebuie dobândite pentru a practica mai multe ocupații ce aparțin aceleiași calificări, când se dețin documente care dovedesc dobândirea competențelor ce aparțin grupelor C1. - C3.3, definit conform art. 5.

**(2)** Prin acumularea de certificate de competențe parțiale pentru competențele din grupele C 1, C 2 și C 3 și creditele aferente, competențele dobândite se pot recunoaște în conformitate cu prevederile alin. (1) .

**(3)** În formarea profesională a adulților se atestă finalizarea integrală a unui program de formare printr-un atestat profesional eliberat de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, denumit în continuare MMSS, prin direcția de specialitate, în baza certificatelor de competențe care dovedesc dobândirea tuturor competențelor prevăzute în standardul ocupațional.

**(4)** În formarea profesională a adulților se atestă finalizarea integrală a unui proces de evaluare a competențelor dobândite în sistem formal, nonformal și informal printr-un atestat profesional eliberat de Autoritatea Națională pentru Calificări, denumită în continuare ANC, în baza certificatelor de competențe care dovedesc dobândirea tuturor competențelor prevăzute în standardul ocupațional.

**(5)** Atestatul profesional prevăzut la alin. (3) și (4) conferă titularului dreptul de a ocupa un loc de muncă conform pregătirii profesionale.

**(6)** Metodologia pentru eliberarea atestatelor prevăzute la alin. (3) și (4) se aprobă prin ordin comun al ministrului educației și al ministrului muncii și solidarității sociale.

#### **Art. 7**

**(1)** Standardele ocupaționale și planurile/ programele de formare profesională a adulților cuprind tipurile de competențe și ponderile acestora prevăzute la art. 5.

**(2)** În suplimentele descriptive care însoțesc certificatele de absolvire și de calificare se specifică numărul de credite aferent fiecărei competențe dobândite.

**(3)** Prevederile alin. (1) și (2) intră în vigoare în termen de 12 luni de la publicarea prezentei metodologii în Monitorul Oficial al României, Partea I.

