

A EUROPEAN APPROACH TO MICRO-CREDENTIALS – broșura -

<https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/micro-credentials%20brochure%20updated.pdf>

ABORDAREA EUROPEANĂ PRIVIND MICRO-CERTIFICĂRILE

Intro

Cursurile scurte care conduc la micro-certificări reprezintă experiențe mici de învățare ce permit dobândirea țintită a aptitudinilor și competențelor adaptate unei societăți și pieței muncii în schimbare rapidă, fără a înlocui calificările tradiționale.

Obiectivul specific al acestor cursuri este de a fi complementare.

Abordarea europeană a microcreditelor urmărește să ofere o definiție clară și standarde europene care să permită ca rezultatele învățării acestor mici experiențe să fie ușor recunoscute și înțelese de către angajatori, cursanți și instituțiile de educație și formare, precum și principii directe de luat în considerare la proiectarea sau emiterea de microcredite de înaltă calitate.

Prin urmare, scopul general al abordării comunitare este acela de a sprijini și de a spori eforturile naționale pentru calitate, transparența, comparabilitatea transfrontalieră, recunoașterea și portabilitatea acestora.

De asemenea, abordarea comunitară poate ajuta la construirea încrederii în micro-acreditări în beneficiul cursanților, al angajatorilor și al instituțiilor de educație și formare.

Ce este o micro-certificare ?

„O micro-certificare este înregistrarea rezultatelor învățării pe care un cursant le-a dobândit în urma unui volum mic de învățare. Aceste rezultate ale învățării au fost evaluate în raport cu standarde transparente și clar definite. Cursurile care conduc la micro-acreditări sunt concepute pentru a oferi cursantului cunoștințe, abilități și competențe specifice care răspund nevoilor societale, personale, culturale sau ale pieței muncii. Micro-acreditările sunt deținute de cursant, pot fi partajate și sunt portabile. Acestea pot fi independente sau combinate în acreditări mai mari. Acestea sunt susținute de asigurarea calității, conform standardelor convenite în sectorul sau domeniul de activitate relevant.”

Lista de elemente critice de informare pe care orice micro-certificare ar trebui să le furnizeze :

A. Elemente obligatorii

- Identificarea cursantului
- Titlul micro-certificării
- Țara/Regiunea emitentului
- Organismul emitent
- Data emiterii
- Rezultatele învățării
- Volumul de muncă noțional necesar pentru atingerea rezultatelor învățării (în credite ECTS, ori de câte ori este posibil)

• Nivel (și ciclul, dacă este cazul) al experienței de învățare care a condus la micro-certificarea (EQF, QF-EHEA), dacă este cazul

• Tipul de evaluare • Forma de participare la activitatea de învățare • Tipul de asigurare a calității utilizat pentru a susține micro-certificarea

B. Elemente opționale, după caz (listă neexhaustivă)

• Cerințe preliminare necesare pentru înscrierea la activitatea de învățare

• Supraveghere și verificare a identității în timpul evaluării (nesupravegheat fără verificarea identității, supravegheat fără verificarea identității, supravegheat online sau la fața locului cu verificarea identității)

• Nota obținută

• Opțiuni de integrare/stivuire (microautonomie, independente). -acreditare / integrat, stivuibil către o altă acreditare)

• Informații suplimentare

Cum să proiectați și să emiteți micro-certificări ?

La proiectarea și emiterea de micro-certificări, ar trebui urmate cele **10 principii-cheie** care sunt universale și pot fi aplicate în orice domeniu sau sector :

1. Calitate

Micro-certificările sunt supuse asigurării calității interne și externe de către sistemul care le produce (de exemplu, educația, formarea sau contextul pieței muncii în care este dezvoltat și furnizat micro-acreditările). Procesele de asigurare a calității trebuie să fie adecvate scopului, să fie clar documentate, accesibile și să răspundă nevoilor cursanților și ale părților interesate.

2. Transparența

Micro-certificările sunt măsurabile, comparabile și de înțeles cu informații clare despre rezultatele învățării, volumul de muncă, conținut, nivel și oferta de învățare, după caz:

a) Volumul de muncă

• instituțiile de învățământ superior ar trebui să utilizeze Sistemul european de transfer și acumulare de credite (ECTS) și să respecte principiile din anexa V la Recomandarea EQF, ori de câte ori este posibil;

• Furnizorii care nu utilizează ECTS pot folosi alte sisteme sau tipuri de informații.

b) Cadrul/sisteme de calificări

• Micro-certificările pot fi incluse în cadrele/sistemele naționale de calificări, acolo unde este relevant și în conformitate cu prioritățile și deciziile naționale .

c) Informații despre oferta de micro-acreditări

• Sistemele pentru micro-certificări ar trebui să ofere informații transparente și clare, pentru a sprijini sistemele de îndrumare pentru cursanți, în conformitate cu practicile naționale și cu nevoile părților interesate:

• Informațiile despre furnizorii de micro-acreditări ar trebui publicate în registre sau încorporate în registrele existente. Furnizorii de învățământ superior (și alți furnizori relevanți) ar trebui să fie incluși în respectivele registre .

• Informațiile despre oportunitățile de învățare care conduc la microacreditări ar trebui să fie accesibile și ușor schimbate prin intermediul platformelor relevante, inclusiv Europass.

3. Relevanța

Micro-certificarile ar trebui concepute ca realizări de învățare distincte, direcționate, iar oportunitățile de învățare care conduc la acestea sunt actualizate după cum este necesar, pentru a satisface nevoile de învățare identificate.

4. Evaluare valabilă

Rezultatele învățării cu micro-certificarile sunt evaluate în funcție de standarde transparente.

5. Căi de învățare

Micro-certificarile sunt concepute pentru a sprijini căi flexibile de învățare, inclusiv posibilitatea de a stivui, valida și recunoaște micro-certificarile din diferite sisteme.

a) Capacitatea de stocare

Micro- certificarile sunt concepute pentru a fi modulare, astfel încât să poată fi adăugate alte micro-certificarile pentru a crea acreditări mai mari.

b) Validarea învățării non-formale și informale

Obținerea micro- certificărilor este posibilă în urma evaluării rezultatelor învățării, obținute fie printr-un curs specific care duce la un micro-certificare, fie pe baza evaluării rezultatelor învățării rezultate din învățarea non-formală și informală.

6. Recunoaștere

Recunoașterea are o valoare de semnalizare clară a rezultatelor învățării și deschide calea pentru o ofertă mai largă de astfel de experiențe de învățare mici într-un mod comparabil în întreaga UE.

7. Portabilitate

Micro-certificarile sunt deținute de deținătorul acreditării (cel care învață) și pot fi stocate și partajate cu ușurință de către deținătorul acreditării, inclusiv prin portofele digitale securizate (de exemplu, Europass), în conformitate cu Regulamentul general privind protecția datelor.

8. Centrare pe elev

Micro-certificarile sunt concepute pentru a satisface nevoile grupului țintă de cursanți. Cursanții sunt implicați în procesele interne și externe de asigurare a calității și feedback-ul lor este luat în considerare ca parte a îmbunătățirii continue a micro-certificărilor.

9. Autenticitate

Micro-certificările conțin suficiente informații pentru a verifica identitatea deținătorului acreditării (învățătorul), identitatea legală a emitentului și data și locul eliberării micro-certificării.

10. Informare și îndrumare

Informațiile și sfaturile privind micro-certificările ar trebui să fie încorporate în serviciile de orientare pentru învățarea pe tot parcursul vieții și ar trebui să ajungă la cele mai largi grupuri posibile de cursanți, într-un mod incluziv, sprijinind educația, formarea și alegerile de carieră.