



A3.6. - Activitatea de Diseminare Aprilie - Septembrie 2022

PROIECT POCA 129872

Creșterea capacității administrative a
ANC și MMJS prin sistematizare
și simplificare legislativă
în domeniul calificărilor

Cod MySMIS129872





ISCO & ESCO TITLURI & NIVELE DE CALIFICARE RNCIS & STATISTICI

ANC

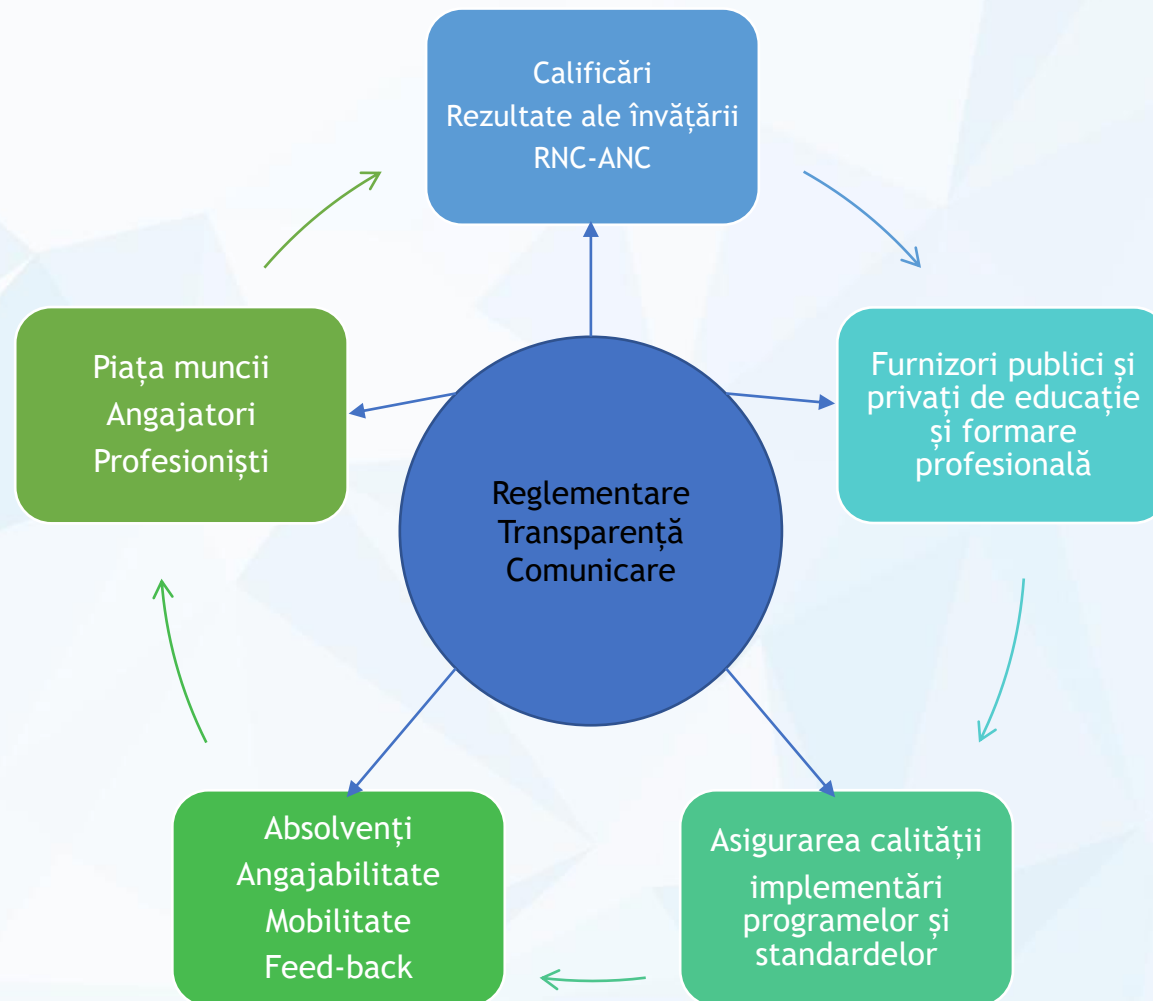
Nicolae Postăvaru

Tiberiu Gabriel Dobrescu

Ion Virgil



**Fig.1 Participanți
implicati în noul sistem
de educație și formare
profesională**



Cuprins

1. ISCO & ESCO
2. Titluri & nivele de calificare
3. RNCIS & statistici

ISCO-08

ILO

The International Standard Classification of Occupations (ISCO) is a four-level classification of occupation groups managed by the International Labour Organisation (ILO). Its structure follows a grouping by education level. The two latest versions of ISCO are ISCO-88 (dating from 1988) and ISCO-08 (dating from 2008).

Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor, cunoscută de asemenea sub acronimul englez ISCO, este o **structură de clasificare** emisă de **Organizația Internațională a Muncii** menită a organiza informațiile domeniului muncii și de ocupare a forței de muncă.

ISCO-COR

- ❖ **OIM a definitivat structura** Clasificării Internaționale Standard a Ocupațiilor - ISCO-08 și prin **Rezoluția din 6 decembrie 2007** a aprobat ISCO 08 potrivit propunerii formulate la Întâlnirea de lucru a Experților în Statistica Muncii.
- ❖ În vederea asigurării relevanței, coerenței și comparabilității datelor statistice structurate la nivel de ocupație, **EUROSTAT a propus** reglementarea de către Comisia Europeană a utilizării ISCO-08, concretizată prin Regulamentul nr.1022/29.10.2009 care impune atât implementarea ISCO-08 în clasificările naționale pentru ocupații, cât și adaptarea anchetelor statistice conform structurii ISCO-08.
- ❖ **Implementarea** Regulamentului nr.1022/29.10.2009 a fost făcută în două etape și anume:
 - ❖ **Etapa I: Aprobarea**, prin hotărâre a Guvernului, a Structurii Clasificării Ocupațiilor din România potrivit Clasificării Internaționale Standard a Ocupațiilor - ISCO 08, până la nivelul grupelor de bază.
 - ❖ **Etapa II: Elaborarea** unei noi structuri a Clasificării Ocupațiilor din România - la nivel de ocupație (șase caractere), care a implicat un proces de traducere a ocupațiilor în noua versiune a Structurii COR.



ORDIN Nr. 1832/856 din 6 iulie 2011

privind aprobarea Clasificării ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere)

EMITENT: MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

Nr. 1.832 din 6 iulie 2011

INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ

Nr. 856 din 11 iulie 2011

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 561 din 8 august 2011

În temeiul prevederilor art. 2 din Hotărârea Guvernului nr. 1.352/2010 privind aprobarea structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării Internaționale Standard a Ocupațiilor - ISCO 08, ale art. 12 din Hotărârea Guvernului nr. 11/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului nr. 575 bis/1992 cu privire la realizarea unor nomenclatoare unitare de interes general prevăzute în concepția generală a informatizării în România, ministrul muncii, familiei și protecției sociale și președintele Institutului Național de Statistică **emit următorul ordin:**

ART. 1

Se aprobă Clasificarea ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), conform structurii Clasificării ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Exemplu 08

Professionals



- ❖ Professionals increase the existing stock of knowledge, apply scientific or artistic concepts and theories, teach about the foregoing in a systematic manner, or engage in any combination of these activities. Competent performance in most occupations in this major group requires skills at the fourth ISCO skill level.
- ❖ Tasks performed by professionals usually include:
 - ❖ conducting **analysis** and **research**, and **developing** concepts,
 - ❖ **theories** and operational methods, and **advising** on or applying existing **knowledge** related to **physical sciences** including **mathematics**, **engineering** and **technology**, and to **life sciences** including the **medical** and **health** services, as well as to **social sciences** and **humanities**;
 - ❖ **teaching** the theory and practice of one or more disciplines at different educational levels;
 - ❖ **teaching** and educating handicapped persons;
 - ❖ providing various **business**, **legal** and social services;
 - ❖ creating and performing works of **art**;
 - ❖ providing **spiritual** guidance;
 - ❖ preparing **scientific** papers and reports.
 - ❖ **Supervision** of other workers may be included.
- Occupations in this major group are classified into the following sub-major groups:
 - 21** Science and engineering professionals
 - 22** Health professionals
 - 23** Teaching professionals
 - 24** Business and administration professionals
 - 25** Information and communications technology professionals
 - 26** Legal, social and cultural professionals

Structură



Number of groups at each level of ISCO-08

(Numbers for ISCO-88 are shown in brackets where different)

Major groups	Sub-major Groups	Minor groups	Unit groups
1 Managers	4 (3)	11(8)	31 (33)
2 Professionals	6 (4)	27(18)	92 (55)
3 Technicians and associate professionals	5 (4)	20	84 (73)
4 Clerical support workers	4 (2)	8 (7)	29 (23)
5 Service and sales workers	4 (2)	13 (9)	40 (23)
6 Skilled agricultural, fishery, and forestry workers	3 (2)	9 (6)	18 (17)
7 Craft and related trades workers	5 (4)	14 (16)	66 (70)
8 Plant and machine operators, and assemblers	3	14 (20)	40 (70)
9 Elementary occupations	6 (3)	11 (10)	33 (25)
0 Armed forces occupations	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Total ISCO-08 (ISCO-88)	43 (28)	130 (116)	436 (390)

Nivel de calificare

Skill levels		ISCO-08 major labor groups	
No.	Description	No.	Description
1	Skilled labor	1	Managers
		2	Professionals
		3	Technicians and associate professionals
2	Semi-skilled labor	4	Clerical support workers
		5	Services and sales workers
		6	Craft and related trades workers
		7	Skilled agricultural , forestry and fisheries
		8	Plant and machine operators, and assemblers
3	Unskilled labor	9	Elementary occupation

Source: ILO (2012, pp 14).



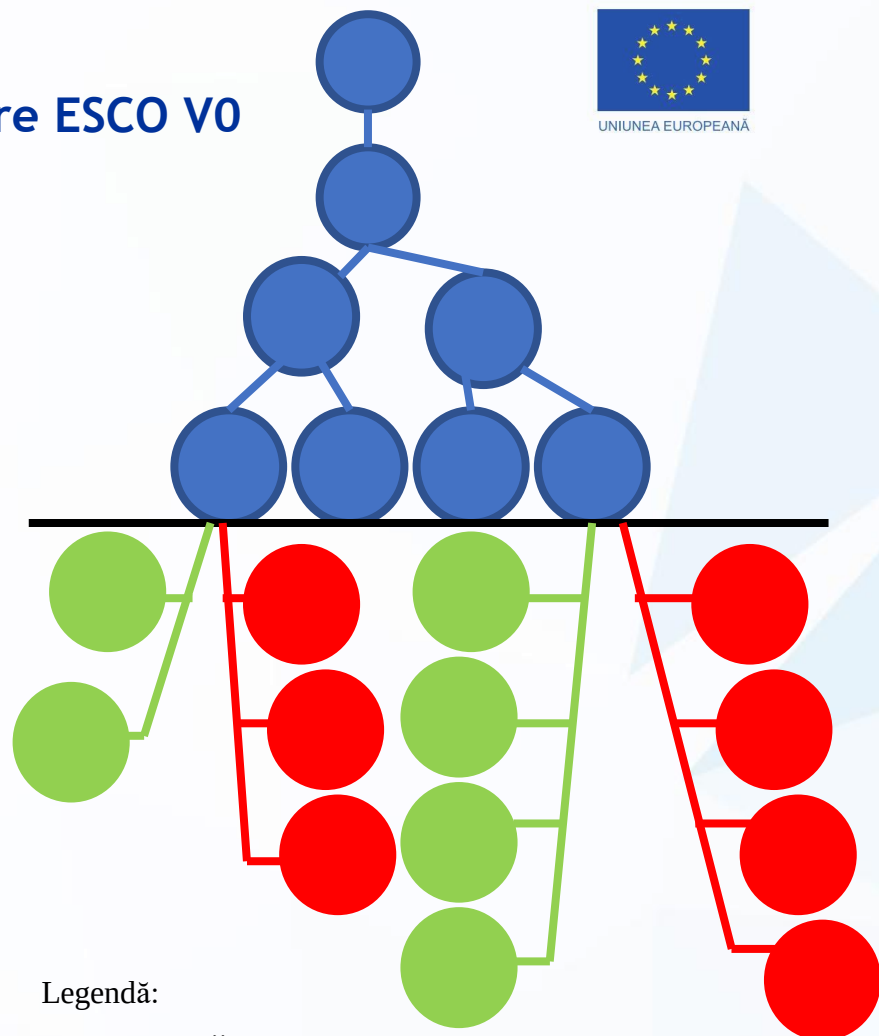
Table 1: Mapping of ISCO-08 major groups to skill levels

ISCO-08 major groups	Skill Level
1 - Managers	3 + 4
2 - Professionals	4
3 - Technicians and associate professionals	3
4 - Clerical support workers 5 - Service and sales workers 6 - Skilled agricultural and fishery workers 7 - Craft and related trades workers 8 - Plant and machine operators, and assemblers	2
9 - Elementary occupations	1
0 - Armed forces occupations	1, 2 + 4

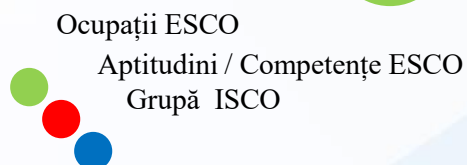
Pre ESCO V0



ISCO

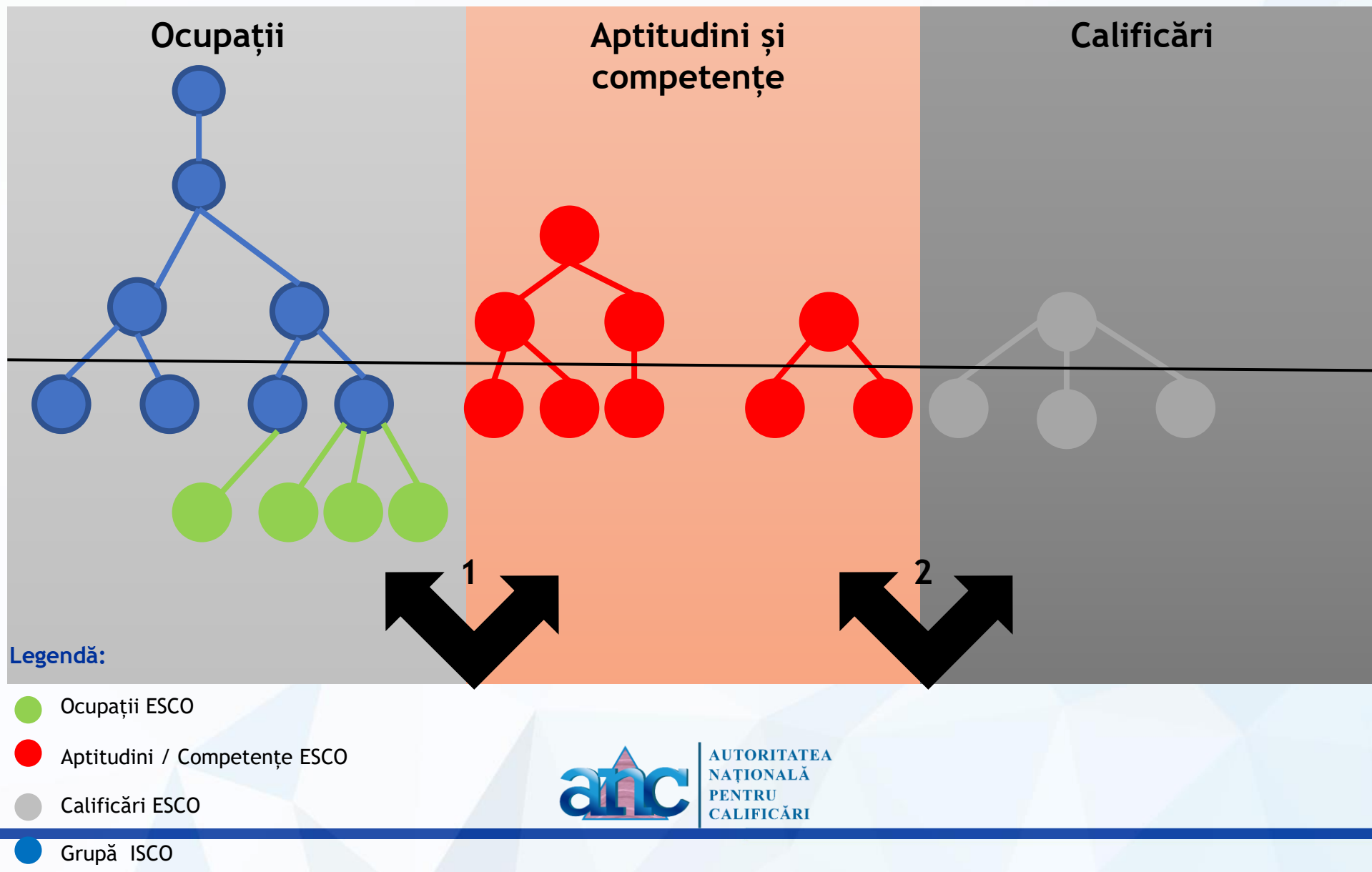


Legendă:



Un exemplu pentru grupa ISCO - 08 este:

- ❖ **Nivelul 1 ISCO (Grupa Majoră)** – Profesioniști (Cod ISCO – 2);
- ❖ **Nivelul 2 ISCO (Sub-grupa majoră)** – Profesioniști din domeniul juridic, social și cultural (Cod ISCO – 26);
- ❖ **Nivelul 3 ISCO (Grupă minoră)** – Profesioniști din domeniul religios și social (Cod ISCO – 263);
- ❖ **Nivelul 4 ISCO (Grupă de bază)** – Cercetători politici, istorici și filosofi (Cod ISCO – 2633)



ESCO

ESCO - a European classification of Skills/Competences, qualifications and Occupations

I. What is ESCO?

The European Commission is coordinating the management of ESCO - European Skills/Competences, qualifications and Occupations - a multilingual classification, in collaboration with stakeholders.

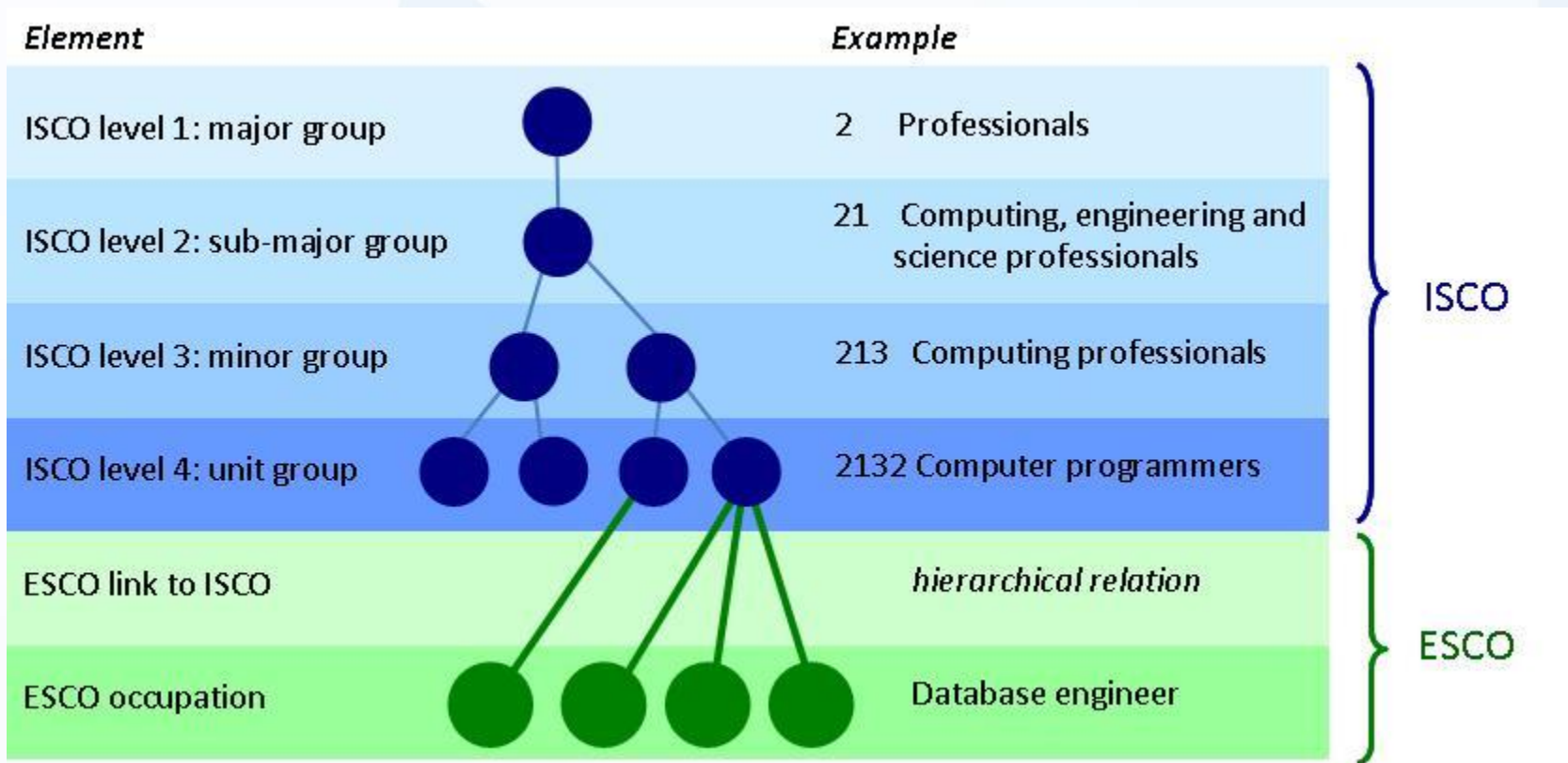
În ESCO, fiecare profesie corespunde unui cod ISCO-08 precis. Prin urmare, ISCO-08 poate fi utilizat ca structură ierarhică pentru partea privind ocupațiile. ISCO-08 furnizează primele patru niveluri pentru ocupații. Ocupațiile ESCO sunt situate la și sub nivelul 5 (șase cifre sau peste)

Organizare:

- ❖ Ocupatii
- ❖ Aptitudini
- ❖ Calificare

Astăzi - 3008 Ocupații

- ❖ Partea privind ocupațiile este una din cele trei secțiuni ESCO. Ea organizează conceptele legate de ocupații. Pentru a structura ocupațiile, folosește **structurile ierarhice** dintre acestea, metadate, precum și corespondențe cu Clasificarea internațională standard a ocupațiilor (ISCO-08).
- ❖ De asemenea, fiecărei **ocupații** îi **corespunde** un **profil**. Profilul conține o **explicație** a ocupației respective sub formă de **descriere**, notă privind domeniul de aplicare și definiție. În plus, enumeră **cunoștințele**, **aptitudinile** și **competențele** pe care experții le-au considerat relevante pentru această ocupație la **scară europeană**.



Aptitudini -13.890

- ❖ Partea privind **aptitudinile** din cadrul ESCO face **distincția** între:
 - i. conceptele de aptitudine/competență și
 - ii. conceptul de cunoștințe, indicând tipul de aptitudini.
- ❖ Cu toate acestea, nu se face nicio distincție între aptitudini și competențe. Fiecare dintre aceste concepte este însoțit de un termen **preferat** și de o serie de termeni **alternativi** în fiecare dintre cele 27 de limbi ale ESCO. Fiecare concept include, de asemenea, o explicație sub formă de descriere.
- ❖ **Pilonul aptitudinilor** din cadrul ESCO conține **13.890 de concepte** structurate într-o ierarhie care conține patru subcategorii. Fiecare subcategorie vizează diferite tipuri de concepte referitoare la cunoștințe și la aptitudini/competențe:
 - Cunoștințe
 - Aptitudini
 - Atitudini și valori
 - Aptitudini și cunoștințe lingvistice
- ❖ **Pe lângă ierarhie**, subseturile de aptitudini pot fi **consultate** în modul următor:
 - o ierarhie transversală a aptitudinilor;
 - o colecție de limbi;
 - o colecție de aptitudini digitale;

Calificari - ESCO sprijină descrierea și înțelegerea rezultatelor învățării unei calificări

- ❖ Calificările sunt rezultatul formal al unui proces de evaluare și de validare, obținut atunci când un organism competent stabilește că o persoană a obținut rezultate ca urmare a învățării la **anumite standarde**.
- ❖ Informațiile privind calificările la nivel european sunt afișate acum în **Europass** și provin din bazele de date cu calificări naționale ce reflectă cadrele naționale ale calificărilor, care sunt deținute și gestionate de statele membre ale UE. **Europass** oferă cel mai actualizat și bogat fond de date de înaltă calitate cu privire la calificări, la cadrele naționale ale calificărilor și la oportunitățile de învățare din Europa, **ajutând cursanții să găsească un curs în altă țară și angajatorii să înțeleagă valoarea unei calificări din alt stat membru al UE**.
- ❖ Una dintre principalele misiuni ale ESCO este aceea de a construi punți mai puternice între **lumea educației și formării și lumea muncii**, contribuind la reducerea neconcordanțelor în materie de competențe/aptitudini și sprijinind mai buna funcționare a pieței forței de muncă.
- ❖ Viziunea din spatele ESCO este asigurarea unui limbaj de referință comun, care ar putea sprijini **transparența, traducerea, compararea, identificarea și analiza conținutului unei calificări**, contribuind astfel la indicarea legăturii dintre acestea și aptitudinile și ocupațiile necesare la nivelul ocupațiilor și al sectoarelor. **ESCO face acest lucru în numeroase moduri**.

Continuare

- ❖ ESCO îmbunătățește serviciile personalizate/digitale de orientare profesională
- ❖ Aptitudinile și ocupațiile ESCO pot fi **utilizate** pentru a **oferi persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă** și cursanților **sugestii personalizate** de oportunități de învățare și formare.
- ❖ Platformele digitale pot utiliza ESCO pentru a furniza cetățenilor informații privind oportunitățile de învățare, pentru a sugera **cursuri**, pentru a **dezvolta oportunități** de formare personalizate și pentru a **recomanda parcursuri de învățare pe baza aptitudinilor cetățenilor**.
- ❖ **Furnizorii de orientare profesională** pot utiliza ESCO pentru a presta servicii de orientare profesională și pentru a **recomanda** o formare adecvată pe baza setului de aptitudini și a aspirațiilor profesionale ale unei persoane.

- ❖ **ESCO sprijină validarea învățării informale și non-formale**
- ❖ ESCO poate fi utilizată pentru validarea învățării informale și non-formale.
- ❖ **Rezultatele clare și detaliate ale învățării** care sunt furnizate prin ESCO pot fi utilizate pentru a **identifica, a documenta, a evalua și a certifica** aptitudinile și experiența pe care o persoană le-a dobândit prin învățare informală sau non-formală.
- ❖ **Organizațiile** pot utiliza ESCO pentru a identifica aptitudinile dezvoltate ca urmare a unei activități date. În plus, după finalizarea activității de învățare din cadrul unui proiect dat, cursantul poate primi o formă de certificare, de exemplu un certificat deschis, **care să coreleze aptitudinile cursanților cu o terminologie standard** și să sprijine validarea realizărilor în materie de învățare informală și non-formală.
- ❖ Certificatele pot fi afișate apoi în portofoliile electronice și puse la dispoziția angajatorilor și a altor persoane ca evidențe verificabile ale învățării.

ESCO v1.1

https://youtu.be/v0G_-97JLA?list=PLgU9wN6nOMvckvYixrYvkb84yD_CEdadJ

Titluri nivele de calificare

Definiție dex: Calificare dobândită de cineva în urma unor studii speciale într-un anumit domeniu de activitate.

V. Definiția calificării

Studii speciale: de educație și formare profesională, superioare, VET și recunoașterea experienței;

Domeniu de activitate:

- ❖ Internațional - ISCED F-2013;
- ❖ Național - HG, ordine;

Nivel de calificare:

- ❖ Corespondența între titlu și nivelul CNC (rol ANC),
- ❖ Tendința europeană este de ridicare a nivelului de calificare/educație,
- ❖ Nivelul este dat de piața muncii și cerințele tehnologice actuale,
- ❖ Nivelul are corespondența în forma de studii: liceu - 4 , licență - 6, masterat - 7,
- ❖ Proiectul a realizat următorul tabel de corespondență, care va fi promovat prin ordin,

Titlul calificării	CNC	Titlul calificării	CNC	Titlul calificării	CNC	Titlul calificării	CNC	Titlul calificării	CNC	Titlul specializării	CNC	Titlul specializării	Nivel
Fizician	6	Inginer mecanic	6	Profesor invatamant primar	6	Bibliotecar	6	Director imagine	6	Subinginer	5	Analist	7
Meteorolog	6	Inginer chimist	6	Profesor invatamant prescolar	6	Documentarist	6	Regizor sunet	6	Maistru	5	Subinginer	7
Chimist	6	Inginer in minerit	6	Instructor-formator	6	Economist	6	Scenograf	6	Tehnician superior	5	Consultant	7
Geolog	6	Inginer petrolist	6	Instructor-formator de limbi straine	6	Geograf	6	Producător	6	Preparator	6	Evaluator	7
Matematician	6	Inginer metalurg	6	Instructor-formator de muzica	6	Arheolog	6	Editor video si film	6	Inginer de cercetare	7	Broker	7
Biolog	6	Inginer electrician	6	Instructor formator de arta	6	Scriitor	6	Actor	6	Asistent de cercetare	7	Gemolog	7
Zoolog	6	Inginer energetician	6	Instructor-formator in TI	6	Jurnalist	6	Prezentator	6	Consilier	7	Manager	7
Farmacolog	6	Ingineri electroniști	6	Specialist in invatamant	6	Filolog	6	Artist de spectacol	6	Expert	7	Administrator	7
Microbiolog	6	Inginer telecomunicatii	6	Analist finante si investitii	6	Lingvist	6	Arhitect	7	Inspector	7	Lichidator	7
Bacteriolog	6	Peisagist	6	Dezvoltator de software	6	Traducător	6	Urbanist	7	Proiectant	7	Cercetator	8
Botanist	6	Designer produse si imbracaminte	6	Consultant in informatica	6	Grafolog	6	Specialist metodologie didactica	7	Specialist	7		
Inginer agronom	6	Proiectant in domeniul urbanismului	6	Administrator baze de date	6	Artist vizual/plastic	6	Analist financiar	7	Auditor	7		
Inginer silvic	6	Cartograf	6	Administrator sistem	6	Restaurator opere de artă	6	Dezvoltator de sisteme web si multimedia	7				
Inginer zootehnic-	6	Inginer topograf	6	Administrator retea de calculatoare	6	Compozitor	6	Programator aplicatii	7				
Inginer horticol	6	Geomatician	6	Avocat	6	Muzician	6	Specialist in retele de calculatoare	7				
Ecolog	6	Designer grafica si multimedia	6	Magistrat	6	corepetitor (répétiteur)	6	Specialist IT	7				
Inginer productie	6	Lector universitar	6	Specialist in domeniul juridic	6	Dirijor/Regizor muzical (music director)	6	Sociolog	6				
Inginer procese industriale	6	Profesor universitar	6	Arhivist	6	Dansator	6	Conferentiar universitar	8				
Inginer constructor	6	Profesor invatamant vocational	6	Muzeograf	6	Coregraf	6						
Inginer protectia mediului	6	Profesor invatamant secundar	6	Conservator bunuri culturale	6	Regizor Artistic	6						

Registrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior (RNCIS)

RNCIS este **aprobat** prin OMEN 3475/2017, cu modificările și completările ulterioare;

RNCIS este **parte integrată din RNC** (Registrul Național al Calificărilor)

RNCIS **conține elemente** cheie necesare procesului de comparare și recunoaștere a calificărilor pe teritoriul uniunii europene, precum:

- Titlul calificării/Denumirea programului de studii
- Domeniul ISCED F - 2013
- Descrierea calificării
- Asigurarea calității
- Suplimentul la diplomă EUROPASS
- Ocupații ISCO-08/ESCO

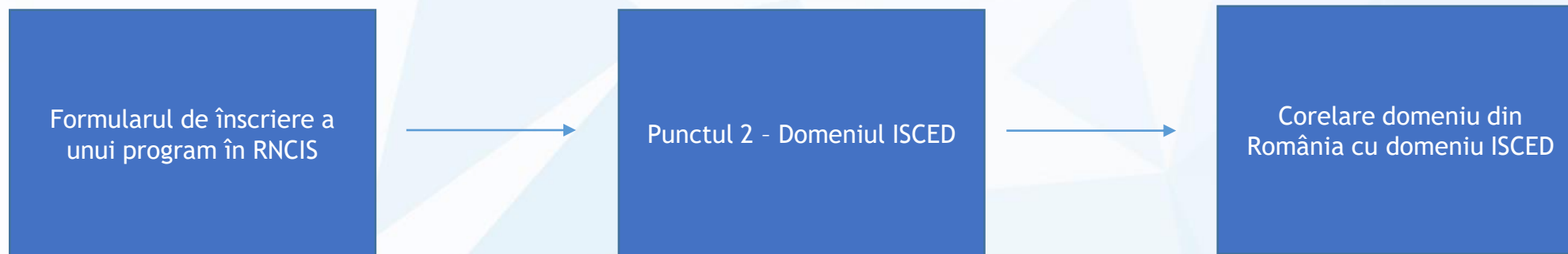
RNCIS asigură relația calificărilor cu **piața muncii**, prin COR / ISCO - 08 / ESCO.

RNCIS asigură transparența conținutului tuturor programelor de studii din învățământul superior din România

Structura RNCIS

Informații generale					Descrierea calificării		Organismul de acordare a calificării	Asigurarea calității		Alte informații relevante privind calificarea				
Titlul calificării	Domeniul educațional conform ISCED 2013 F	Codul calificării	Nivel CNC	Nivel CEC	Fie	Cunoștințe		Puncte de credit sau volum de muncă estimat a fi necesar pentru a obține rezultatele învățării	Organismul extern de asigurare a calității sau de reglementare	Diplomă/ certificat și suplimentul la diplomă/ certificat	Data expirării	Informații privind furnizorul	Legătura cu diferite ocupații sau sectoare de activitate	
						Aptitudini								
						Responsabilitate și autonomie								
					Fie	Câmp ce permite introducerea unui text liber pentru a descrie ceea ce ar trebui să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă cursantul							Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii	Cod COR/ISCO08
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	

RNCIS - Instrumentul de corelare al domeniilor din România cu ISCED F - 2013



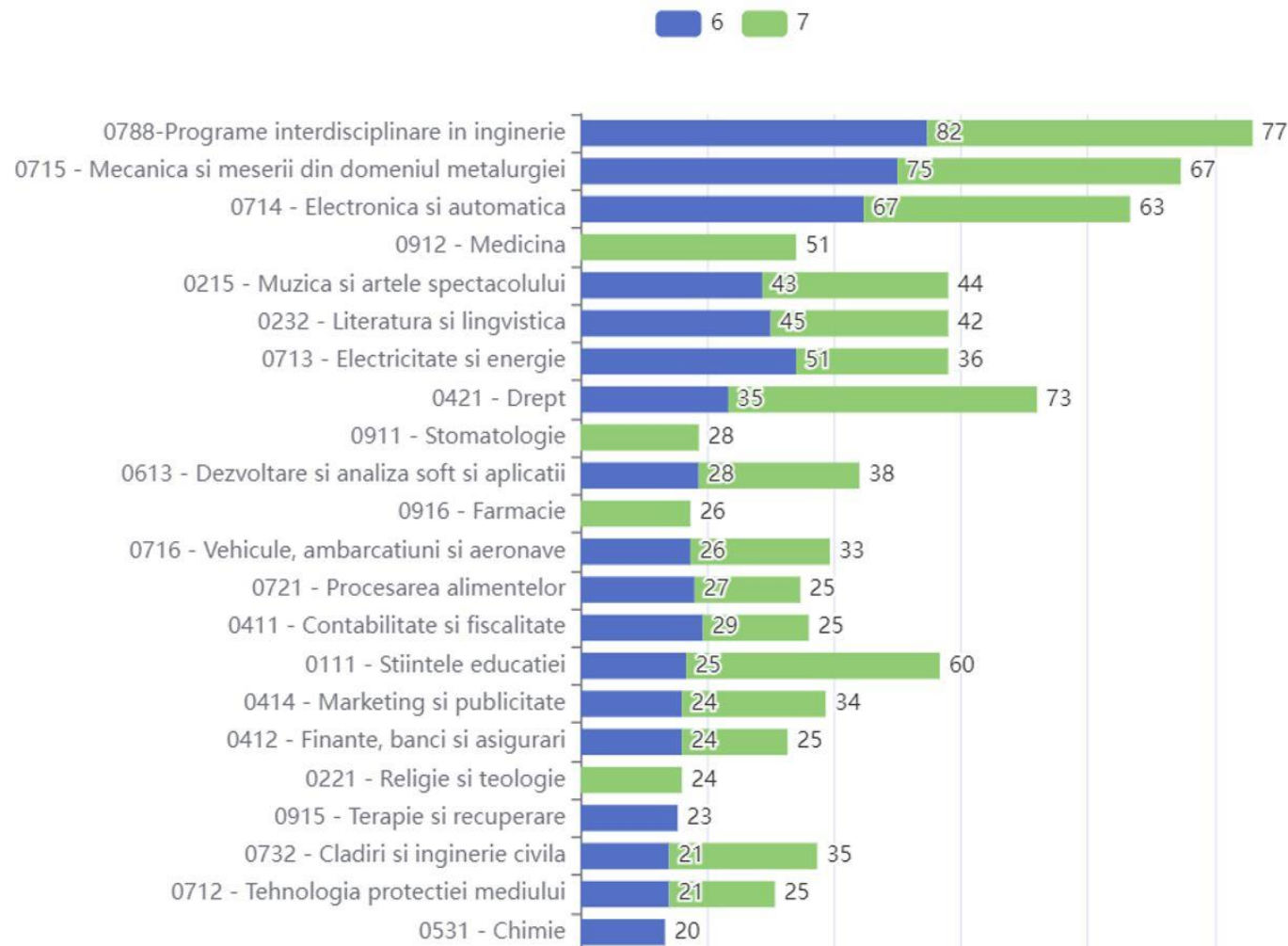
Exemplu



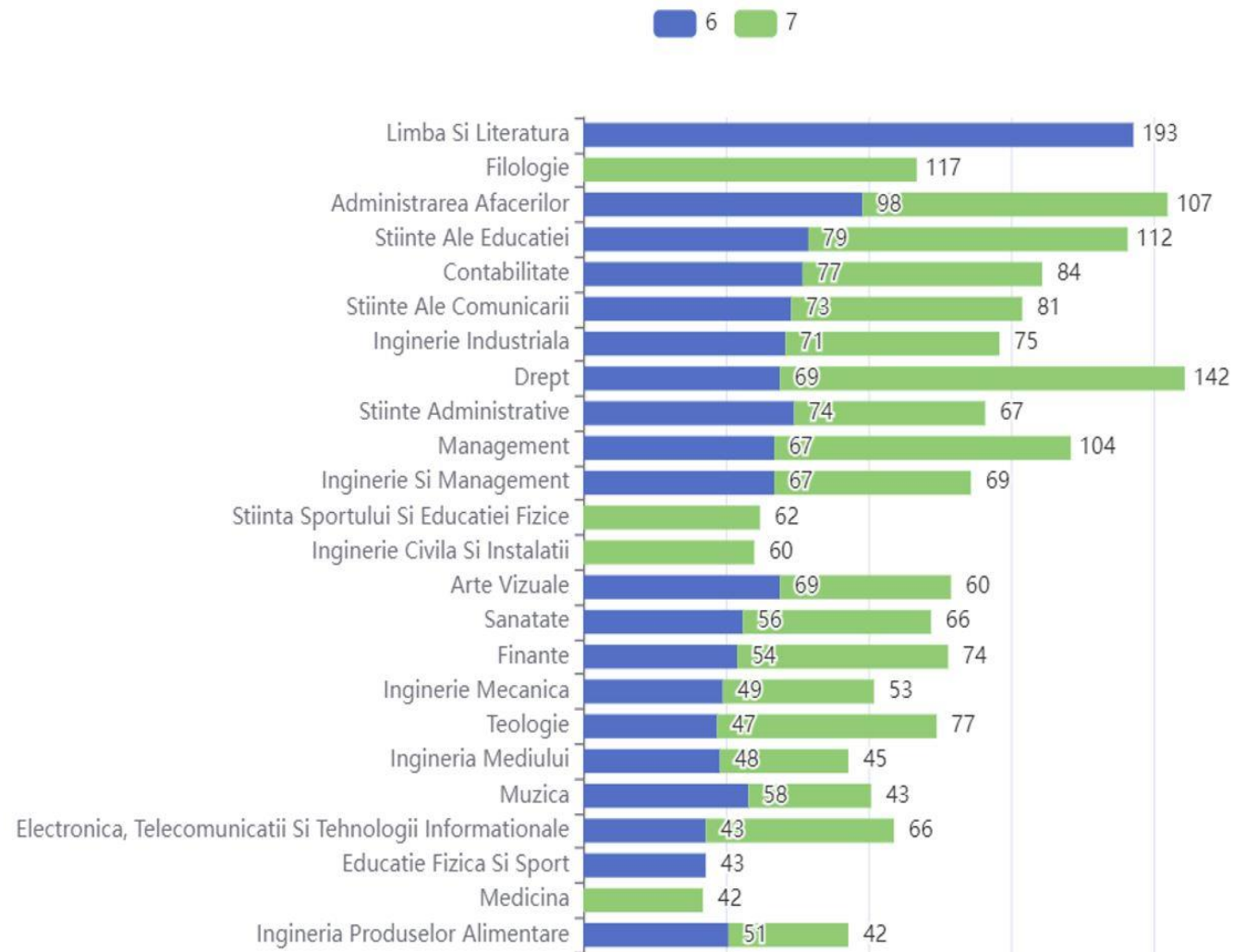
Statistici RNCIS - Distribuția programelor de studii *pe nivele CNC*



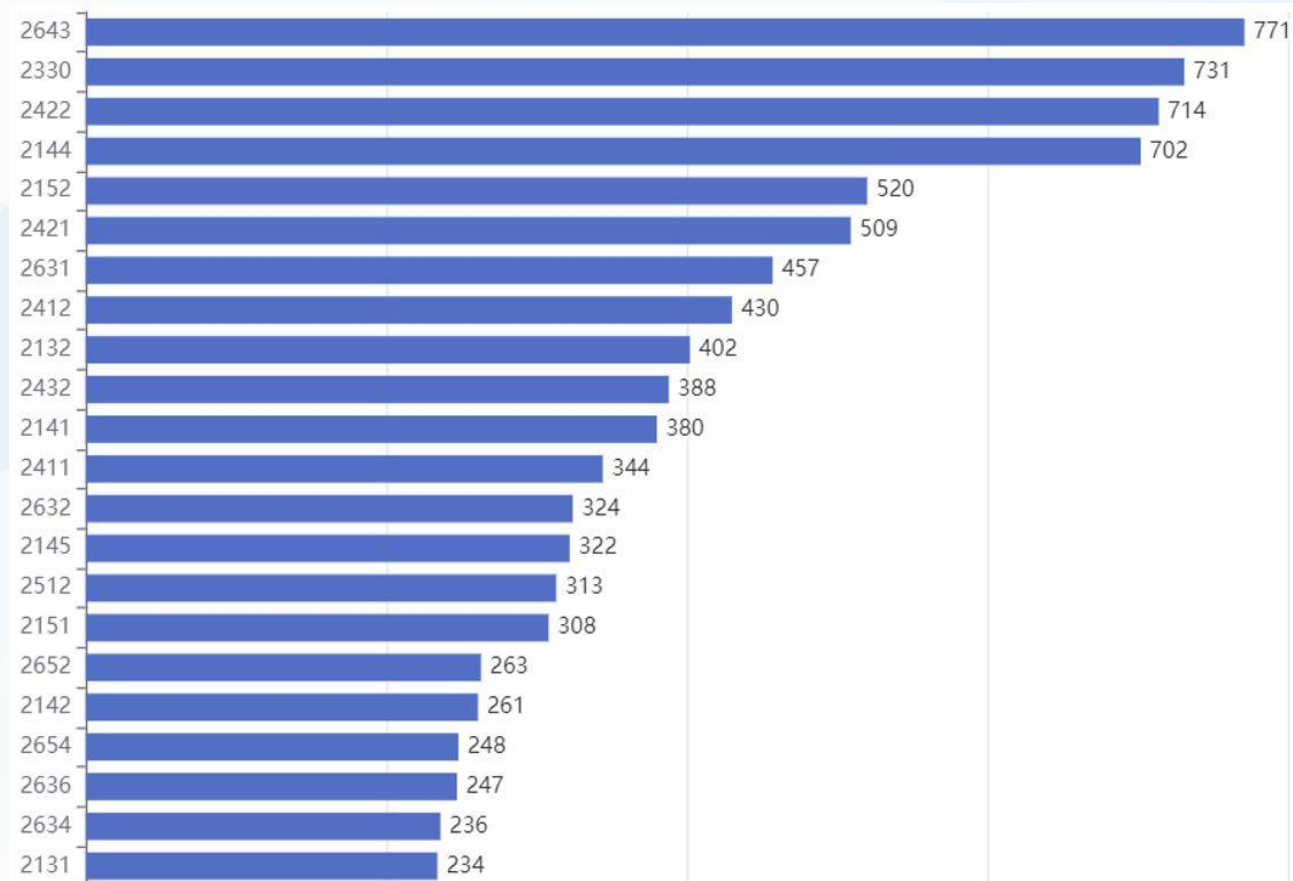
Distribuția programelor de studii pe domenii de studii ISCED F - 2013 (ÎN LUCRU 2022)



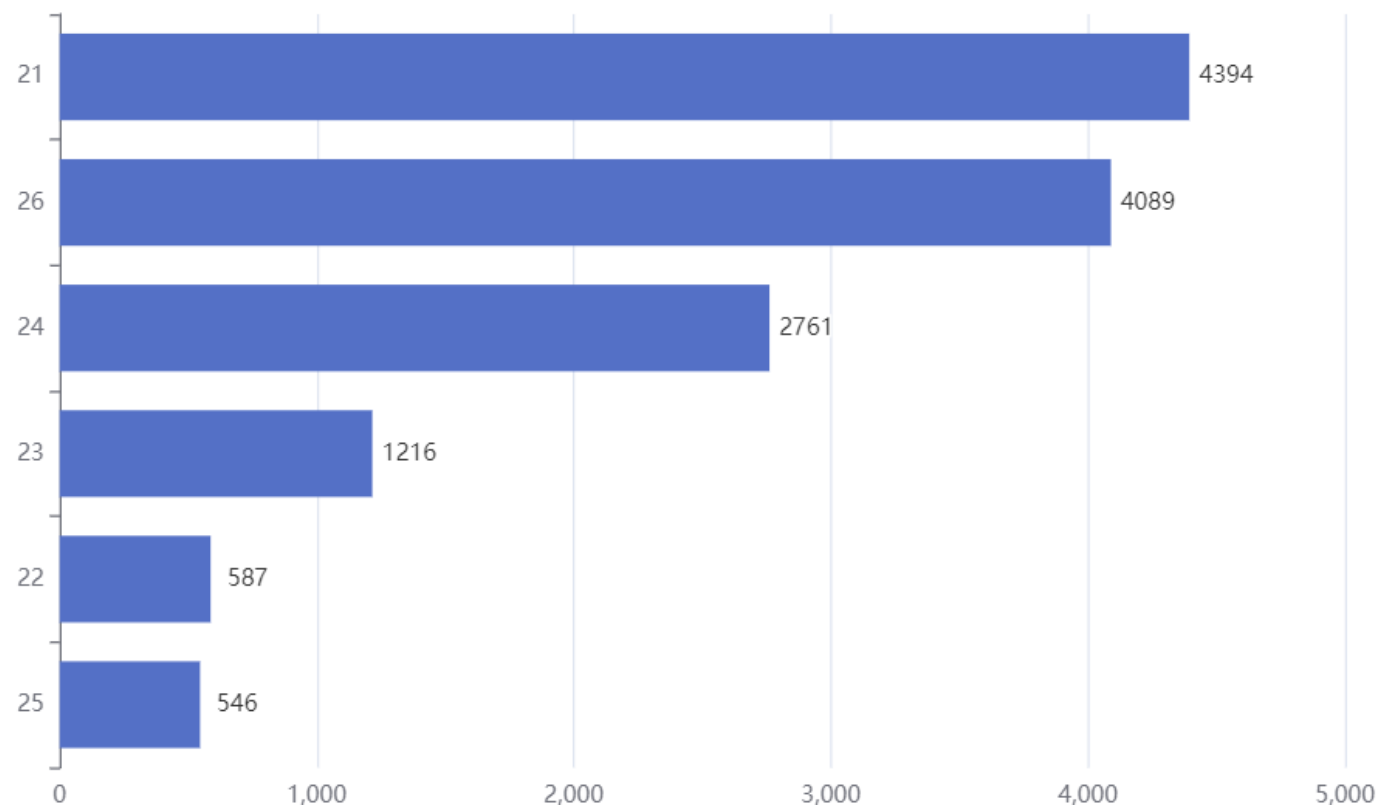
Distribuția programelor de studii pe domenii de studii conform HG



Distribuția programelor de studii *pe grupe de bază din COR/ISCO-08/ESCO*



Distribuția grupelor majore din COR/ISCO- 08/ESCO pe programe de studii





MULȚUMIM!

PROIECT POCA 129872 // Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor

🌐 <http://poca.anc.edu.ro/>
✉ proiectpoca129872@anc.edu.ro

