



A3.6. - Activitatea de Diseminare Aprilie - Septembrie 2022

PROIECT POCA 129872

Creșterea capacității administrative a
ANC și MMJS prin sistematizare
și simplificare legislativă
în domeniul calificărilor

Cod MySMIS129872





AGENDA ÎNTÂLNIRII

Motto: cunoștințele sunt puterea, aptitudinile sunt rezistența

Ziua 1	Ziua 2	Ziua 3
	III / 9:00 - 10:00 ➤ ISCO ➤ ESCO ➤ Titluri și niveluri de calificare ➤ RNCIS statistici - Virgil Ion	VIII / 9:00 - 10:00 ➤ Programe postuniversitare ➤ Certificări/acreditări/calificări parțiale - Tiberiu Dobrescu
	IV / 10:30 - 11:30 ➤ ISCED- HG ➤ Studii competențe - 2030 - Tiberiu Dobrescu	IX / 10:30 - 11:00 ➤ EFP a adulților 2030 ➤ Inteligența Artificială - Virgil Ion
	V / 12:00 - 13:30 ➤ Rezultatele învățării ➤ Discuții - Expert Prof. George Darie/Virgil Ion	X / 11:00 - 12:00 ➤ Întrebări, Discuții, Concluzii ➤ Închidere program - Tiberiu Dobrescu
I / 17:00 ➤ Bun venit ➤ Adoptarea programului. ➤ Introducere în calificări ➤ Standardul de Calificare - Tiberiu Dobrescu	Pauza prânz - 13:30 - 15:30 VI / 15:30 - 17:00 ➤ Discuții, întrebări - Echipa proiect	
II / 17:30 - 18:30 ➤ Legislație ➤ Recunoașterea calificărilor - Nicolae Postăvaru	VII / 17:00 - 18:00 ➤ Prezentare model ➤ Programe model - Nicolae Postăvaru 18:00 - 19:00 Întrebări - Discuții	





INTRODUCERE ÎN SISTEMUL DE CALIFICĂRI

- ❑ Cadrul european al calificărilor (**EQF**) / Cadrul național al calificărilor (**CNC**)
- ❑ În țările Uniunii Europene, varietatea sistemelor de formare și dezvoltare profesională generează probleme cu recunoașterea și comparabilitatea certificatelor, diplomelor și calificărilor angajaților care migrează între țările Uniunii Europene.
- ❑ **UE a dezvoltat** cadrul european al calificărilor (**CEC**) cu scopul **susținerii mobilității transfrontaliere** a cursanților/lucrătorilor și a **promovării învățării pe tot parcursul vieții și dezvoltării profesionale la nivel european**.
- ❑ **Calificarea** este o **cerință prioritară pentru toate țările din UE**, deoarece calificările profesionale dobândite într-o țară străină ar trebui să fie recunoscute de autoritățile locale.
- ❑ **Calificările naționale** au început să fie mai **ușor de înțeles și de comparat**, ca o **prima etapă** de referențiere a cadrelor naționale ale calificărilor (CNC) la CEC a fost deja **finalizată** în majoritatea țărilor UE.





INTRODUCERE ÎN SISTEMUL DE CALIFICĂRI

- ❑ **RECOMANDAREA CONSILIULUI** din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții **redefinește rezultatele învățării** prin noi descriptori: cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie.
- ❑ Acest lucru a fost **preluat** în legislația noastră primară (HG).
- ❑ **Definiția** din Recomandarea Consiliului din 2017: calificarea reprezintă un rezultat formal al unui proces de evaluare și validare, obținut în momentul în care o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde date (!).
- ❑ **Calificările** sunt **elaborate** utilizând **rezultatele învățării** (cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie), corespunzătoare nivelurilor de calificare (niveluri ierarhice 1 - 8) care sunt descrise cu un set de descriptori de nivel.





- ❑ **Recomandarea Consiliului European** precizează **necesitatea actualizării continue a cadrelor naționale** pe măsură ce sistemele de calificare proprii se schimbă.
- ❑ CNC din **România a adoptat CEC**, fiind **recunoscut** la nivel European și de **EQF-AG**
- ❑ **CEC** și toate **cadrele naționale** ale calificărilor (CNC) **urmăresc** o abordare centrată pe **rezultatele învățării**.
- ❑ Aceasta înseamnă că atât **conținutul**, cât și **nivelul** unei calificări **reflectă** ceea ce se preconizează că știe, înțelege și este capabil să facă titularul acesteia (**rezultatele învățării**).
- ❑ **Scopul** este de a putea **compara**:
 - ❑ **calificările** obținute de persoane care se deplasează în **țări diferite**;
 - ❑ **cererea** calificărilor necesare pe piața muncii cu **oferta** de educație și formare profesională;
 - ❑ **diferite niveluri** de educație și formare profesională din **interiorul** și **exteriorul** granițelor țărilor UE.





STANDARDUL DE CALIFICARE - O BAZĂ MODERNĂ A SISTEMULUI DE CALIFICĂRI DIN EFP

- ❑ În sistemul de educație și formare profesională (EFP) din România sunt utilizate azi **Standardele de Pregătire Profesională (SPP)** și **Standardele Ocupaționale (SO)**.
- ❑ În **cadrul studiului** privind analiza tipurilor de standarde care stau la baza definirii calificărilor utilizate în sistemele de calificări din state membre ale UE, **realizat în cadrul proiectului**, am identificat faptul că unele dintre acestea **utilizează în mod sistematic abordarea bazată pe rezultatele învățării** în conformitate cu Anexa III a RECOMANDĂRII CONSILIULUI din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.
- ❑ Marea Britanie, Belgia, Danemarca, Lituania, Suedia, Serbia, Bosnia Herțegovina, Ungaria, Slovenia, Letonia, Cehia, Croația, Republica Moldova, utilizează standardele de calificare (deși nu utilizează încă rezultatele învățării pentru toate calificările).
- ❑ Olanda, Finlanda, Franța, Italia, Austria, utilizează rezultatele învățării în cadrul standardelor naționale specifice.





- ❑ Spania, Portugalia, Malta, Norvegia, Irlanda, Estonia, nu utilizează încă/sunt în curs de formare a rezultatelor învățării.
- ❑ în Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Republica Cehă, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania, Marea Britanie există deja sisteme mai mult sau mai puțin funcționale, aplicabile pe scară mai mare sau mai restrânsă, fiecare cu anumite particularități specifice, care au constituit surse de inspirație pentru crearea unui model național.
- ❑ **ANC propune** ca opțiune posibilă în contextul din România, **introducerea unui document** care să **reglementeze descrierea calificărilor profesionale** folosite în sistemul de educație și formare profesională în termeni de **rezultate ale învățării**. Documentul nou introdus să fie denumit **Standard de calificare**.





□ **Standardul de calificare - SC - este documentul care în plus** față de Standardele ocupaționale (care descriu activitățile profesionale - competențele profesionale - comune ale ocupațiilor aflate într-o grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), în concordanță cu cerințele pieței muncii), **descriu competențele cerute de piața muncii în termeni de rezultate ale învățării.**

□ Standardul de calificare servește drept bază la:

- Întocmirea programei cadru de formare profesională, programe de studii similare,
- Instrumentele de evaluare și certificare a calificărilor unitare;
- Fișa disciplinei, după caz;
- Elaborarea fișelor de post;
- Recunoașterea calificărilor.





Standardele de calificare îi ajută:

- ❑ pe **angajatori** să-și **aleagă** angajatul potrivit în concordanță cu cerințele locului de muncă;
- ❑ pe **angajații** care utilizează standardele de calificare să poată **planifica** obținerea **calificării** și eliminarea deficiențelor în cunoștințe, abilități și competențe;
- ❑ **recunoașterea** și **echivalarea** calificărilor profesionale, obținute în context de învățare formale/nonformale/informale, atât pentru calificările profesionale obținute în România, cât și pentru cele obținute în afara României;
- ❑ **pot genera sustenabilitatea mobilităților** în piața muncii și a sistemului de educație și formare profesională;





Principiile pe care se bazează elaborarea standardelor de calificare sunt:

- 1) **Consens și incluziune** - în procesul de elaborare a standardelor de calificare se asigură implicarea și consultarea directă a partenerilor sociali, organismelor naționale și internaționale și a altor entități interesate;
- 2) **Cercetare și prognoză** - activitățile de elaborare, revizuire și dezvoltare a standardelor de calificare;
- 3) **Asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității;**
- 4) **Concordanța cu schimbările economice și sociale** care se realizează prin elaborarea/revizuirea standardelor de calificare la 5-10 ani;
- 5) **Asigurarea răspunsului la schimbările semnificative** privind raportul dintre cerere și ofertă de calificări profesionale;
- 5) **Colaborarea internațională;**
- 6) **Autonomie**





Titlul Standardului de calificare este conform titlului calificării din cadrul național aferent.

□ În procesul de elaborare a standardelor de calificare se asigură implicarea și consultarea directă a partenerilor sociali, organismelor naționale și internaționale, altor entități interesate de:

- a) verificarea relevanței calificării pentru piața muncii, elaborarea, revizuirea, validarea standardelor de calificare;
- b) compatibilizarea ofertei de programe de formare profesională cu cererea de calificări profesionale a pieței muncii;
- c) elaborarea curriculei programelor de formare profesională, bazate pe rezultatele învățării, care asigură formarea competențelor profesionale, solicitate de piața muncii, descrise în standardul ocupațional.

Atenție: Standardul de calificare este un instrument al educației și formării profesionale, al furnizorilor de calificări, nu al pieței muncii.





MULȚUMIM!

PROIECT POCA 129872 // Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor

🌐 <http://poca.anc.edu.ro/>
✉ proiectpoca129872@anc.edu.ro

