



SECȚIUNEA A

STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

CUSĂTOR PIESE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI
Cod COR 815605

2. Denumirea tradusă a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională (En):

LEATHER AND SUBSTITUTE MATERIAL SEWER

3. Competențe profesionale
(capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)

1. Organizarea activității proprii
2. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului
3. Pregătirea operației de asamblare
4. Executarea operațiilor de asamblare
5. Verificarea produselor finite
6. Intreținerea utilajelor

4. Niveluri:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

2

4.2. Nivelul de refrință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

2

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011

2

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1. Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

815604 Pregătitor piese încălțăminte
815903 Operator la confecționarea industrială a articolelor de sport și protecție, din piele și înlocuitori
731830 Cusător mănuși piele
731834 Cusător articole marochinărie
731832 Finisor mănuși piele
731835 Pregătitor articole marochinărie
731836 Asamblator-montator articole marochinărie
815608 Finisor încălțăminte

5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

753111 Confeccioner îmbrăcăminte din piele și înlocuitori, după comandă
753112 Cojocar
753601 Cizmar – confeccioner încălțăminte, după comandă
753602 Confeccioner articole din piele și înlocuitori
753603 Confeccioner încălțăminte ortopedică
753605 Marochiner – confeccioner marochinărie, după comandă
753607 Tălpuitor (confeccioner – reparații încălțăminte)

6. Informații suplimentare

Acest standard ocupațional a fost realizat în cadrul proiectului POSDRU/158/1.4/S/137421 „CALITATE ÎNTR-O ECONOMIE BAZATĂ PE CUNOAȘTERE!”

Adresa site-ului unde se găsesc informații despre programul de educație și formare profesională, furnizate de instituția promotoare:

www.arinformareprofesionala.ro

SECȚIUNEA B

STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI “ CUSĂTOR PIESE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI”

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Abilități de comunicare
Deprinderi de lucru în echipă
Deprinderi de calcul matematic simplu
Abilități cognitive și practice necesare pentru valorificarea informațiilor relevante, în scopul executării sarcinilor , sub supraveghere și autonom într-un interval de timp prestabilit

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu
- învățământ profesional prin școli profesionale
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- învățământ tehnic de maiștri
- învățământ postliceal de specialitate
- învățământ superior cu diplomă de licență
- învățământ superior cu diplomă de master

x
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Stare de sănătate care să permită executarea de mănui și operații la mașini și utilaje specifice meseriei.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore

360

din care :

120

teorie;

240

practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Utilaje, dispozitive și SDV-uri

- mașini de cusut universale
- mașini de cusut speciale: mașina de cusut zig-zag, mașina de cusut cu două ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decorațiuni pe căpută, mașina de cusut fețe la încălțăminte pentru sport, mașini automate, mașini de brodat etc.
- mașina de perforat și fixat capse;
- mașină specială de format butoniere;
- mașină specială de fixat nasturi;
- mașină de fixat butoni;
- foarfece
- ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor

Materii prime și materiale

Piei finite – sortimente, defecte;

Înlocuitori de piele flexibili

Materiale auxiliare : adezivi, pensule, tipare, ață, tipare, ace, lubrifianți solizi, lichizi;

Detalii componente ale unui produs/semifabricat

Tipuri de fețe de încălțăminte:

- pentru cizme;
- pentru bocanci;
- pentru ghete;
- pentru pantofi;
- pentru sandale;
- pentru papuci.

Model de fețe de încălțăminte:

- simplu, cu un număr mic de piese componente;
- complex ,cu un număr mare de piese componente având o așezare specială; :
- cu căputa suprapusă peste carâmbi;
- cu carâmbii cusuți peste căpută.

Model de articole de marochinărie

- piese componente ale articolelor de marochinărie;

Documentația tehnică și documente de lucru

- documentație tehnică: instrucțiuni de lucru, catalog de defecte, mostre de acceptabilitate, specificitățile comenzii;

-mostre de acceptabilitate;

Documente de predare:

- bonuri de lucru;
- note de predare.

Echipamente, proceduri și instrucțiuni de lucru

- echipament individual de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, mănuși/degetare cu zale
- echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor (stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.)
- proceduri de lucru pentru stingerea incendiilor
- proceduri pentru situații de urgență (accident, explozie, cutremur, etc.)
- trusa de prim ajutor
- proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului
- containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiența profesională pentru formatori, instructori/preparatori formare și evaluatori.

1. Formatori:

- Pregătire: studii superioare de specialitate,;
- Experiență: cel puțin 3 (trei) ani în domeniul formării profesionale a adulților / cel puțin 5(cinci) ani profesor cu minimum gradul didactic II/ cel puțin 5 (ani) în producție;

2. Instructori practică:

- Pregătire: cel puțin studii postliceale în domeniu și atestat de instructor/preparator formare
- Experiență: cel puțin 3 (trei) ani în producție / cel puțin 5(cinci) ani profesor instruire practică cu minimum gradul didactic II;

3. Evaluatori:

- Pregătire: studii superioare de specialitate;
- Experiență: cel puțin 1 (unu) an în domeniul evaluării competențelor profesionale și atestat de evaluator de competențe profesionale/ cel puțin 5 (ani) în producție;

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator/Autori: Camelia Lucia Bakri, Camelia Mariana Varga

Instituția/instituțiile /persoane interesate: S.C. ARINI S.R.L.- furnizor de formare profesională

Data elaborării 20.05.2015

3.2. Verificarea profesională:

Specialist /Instituția de profil:

INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE ȘI DEZVOLTARE TEXTILE-PIELĂRIE-sucursla ICPI București - cercetător științific gr.II Ana Maria Vasilescu

Data verificării 02.06.2015

3.3. Avizare:

Asociație profesională/Instituție de reglementare/ Instituție de profil.

Asociația profesională SFERA FACTOR- președinte Angela Dumitriu

S.C. KASSIAN INVESTMENT S.R.L. – director Alexandra Moldovan

S.C. CLUJANA S.A. - director producție Mircea Prodan

S.C. MARGISHOES S.R.L. – director producție Alexandru Mărginean

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial/semnatari:

COMITETUL SECTORIAL DIN RAMURA TEXTILE- CONFECȚII COMITEX

Comisia de validare sectorială: Președinte: Mihai Pășculescu

Expert sectorial: Irina Mihai

Expert sectorial: Lavinia Cristea

Data validării: 12.06.2015

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. 350 din data 31.08.2015.

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Organizarea activității proprii	Identifică activitățile proprii și resursele Organizarea resurselor materiale și echipamentelor Planificarea activităților în diferite situații de lucru	10	20
2.	Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului	Legislație și Norme SSM Legislație și Norme pentru situații de urgență Proceduri pentru situații de urgență Legislație și Norme de protecție a mediului	10	20
3.	Pregătirea operației de asamblare	Recepționarea materialelor necesare lucrării Etapă de realizare a asamblărilor Stabilirea etapelor de realizare a asamblărilor	35	70
4.	Executarea operațiilor de asamblare	Operații de asamblare provizorie prin lipire Operații de asamblare prin coasere Operații de terminare a fețelor	45	90
5.	Verificarea produselor finite	Controlul operației de coasere Verificarea remedierilor efectuate	10	20
6.	Întreținerea utilajelor	Verificarea stării de funcționare a mașinilor Proceduri de întreținere curentă Remediarea defecțiunilor Anunțarea defecțiunilor complexe ale utilajelor	10	20
TOTAL ORE			120	240
TOTAL GENERAL			360	

Anexa B 2

PROGRAMA DE PREGĂTIRE
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr · crt ·	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURAR E	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIAL E DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORI E	PRACTIC Ă
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1.Organizare a activității proprie	1.1.Identifică activitățile proprie și resursele	-utilizează tehnologii specifice de lucru; -realizează lucrări și activități specifice ocupației; -identifică ordinea lucrărilor pentru realizarea unei sarcini de lucru; - identifică locul în cadrul echipei.	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-materiale necesare operațiilor specifice ; -norme de timp ; -norme de producție ; -norme de calitate ; -norme de consum.	-să stabilească activitățile specifice în funcție de precizările din tehnologiile de lucru	2	
			- stabilește ordinea lucrărilor;	Practică Conversație Exercițiu	-materiale necesare	- să planifice etapele și secvențele de lucru pentru incadrarea în		

			<p>- planifică etapele și secvențele necesare realizării lucrărilor stabilite pentru încadrarea în normele de timp alocate;</p> <p>-identifică operativ materiale necesare realizării operației specifice;</p> <p>- asumarea cu responsabilitate a activităților proprii identificate.</p>	<p>practic/ activitate practică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>operațiilor specifice ;</p> <p>-mașini de cusut ;</p> <p>-norme de timp ;</p> <p>-norme de producție ;</p> <p>-norme de calitate ;</p> <p>-norme de consum.</p>	<p>normele de timp;</p> <p>- să identifice cu responsabilitate materiale necesare realizării sarcinii de lucru.</p>		
		<p>1.2.Organizează resursele materiale și echipamentele</p>	<p>-respectă proceduri tehnice de lucru;</p> <p>-cunoaște ergonomia locului de muncă și cerințele</p>	<p>Teorie</p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizarea</p>	<p>-materiale necesare operațiilor specifice</p> <p>-proceduri tehnice de</p>	<p>- să identifice operativ echipamentele, mașinile și instalațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru;</p>	2	

			specifice locului de muncă; -observă echipamentele și instalațiile pentru îndeplinirea sarcinii de lucru.		lucru			
			-identifică operativ echipamentele, mașinile și instalațiile necesare; -își însușește cerințele specifice locului de muncă; -organizează eficient spațiul de lucru în vederea încadrării în norma de timp -efectuează curățenia la sfârșitul programului de lucru ; -capacitate de derulare a unor	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-materiale necesare operațiilor specifice ; - mașini de cusut ; - norme de timp ; - grafice de curățenie;	- să utilizeze corect echipamentele și instalațiile pentru îndeplinirea sarcinii de lucru ; - să organizeze eficient spațiul de lucru în vederea încadrării în norma de timp.		4

			<p>activități repetitive ; -capacitate de concentrare ; -comunică eficient pentru rezolvarea sarcinilor de muncă în cadrul echipei, utilizând terminologia de specialitate.</p>				
		<p>1.3 Planifică activitățile și materialele în diferite situații de lucru</p>	<p>- descrie starea echipamentelor de lucru, mașinilor și instalațiilor; - cunoaște proceduri tehnice de lucru.</p>	<p>Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<p>-materiale necesare operațiilor specifice ; -proceduri tehnice de lucru .</p>	<p>- să planifice corect etapele de lucru pentru încadrarea în timpul alocat.</p>	6
			<p>-planifică succesiunea etapelor de lucru pentru încadrarea în timpul alocat; -planifică activitățile ținând cont de tipul lucrărilor; -planifică</p>	<p>Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>-materii prime și materiale necesare operațiilor specifice ; - mașini de cusut - echipamente specifice.</p>	<p>- să planifice materiile prime și materialele, echipamentele specifice pentru evitarea eventualelor întreruperi ale timpilor de lucru, care ar putea afecta încadrarea în termenul final; - își evaluează cu</p>	12

			<p>materiile prime și materialele, echipamentele specifice pentru evitarea eventualelor situații, care ar putea afecta încadrarea în termenul final;</p> <p>-acționează cu responsabilitate în diferite situații de lucru;</p> <p>-execută activitățile cu respectarea normelor SSM;</p> <p>-comunică eficient pentru rezolvarea situațiilor problemă.</p>			obiectivitate lucrările efectuate.		
2.	2.Aplicarea prevederilor legale referitoare	2.1 Aplică normele SSM	<p>-își însușește legislația SSM ;</p> <p>- își însușește drepturile și responsabilitățile</p>	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza	-suport de curs; -legislația SSM; -documente	-să precizeze legislația SSM; -să respecte NPM pentru locurile de muncă.	2	

la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului	la locul de muncă în funcție de normele prevăzute la instructajele de protecția muncii.	Studiu de caz Problematizarea	specifice.			
	-efectuează lucrări specifice ocupației în condiții de securitate, respectând NSSM de la locul de muncă ; -verifică existența și integritatea mijloacelor de protecție la locul de muncă ; -verifică starea de funcționare a instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric; -poartă echipamentul de protecție corespunzător;	Practică Exercițiu/ activitate practică Joc de rol	-materiale și echipamente NSSM specifice fiecărui loc de muncă ; -echipamente individuale de protecție; -trusa de prim ajutor; -proceduri specifice SSM;	-să știe să verifice existența și integritatea mijloacelor de protecție a muncii la locul de muncă și să raporteze situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă; -să acorde cu promptitudine primul ajutor; -să aplice cu corectitudine și promptitudine a normelor SSM.		

			<p>-identifică situațiile periculoase; -raportează situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă, conform reglementărilor de la locul de muncă; -acționează conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente .</p>					
		<p>2.2 Aplică normele pentru situații de urgență</p>	<p>-își însușește legislația specifică ; -respectă la locul de muncă normele prevăzute la instructajele pentru situații de urgență ; -aplică normele</p>	<p>Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<p>-suport de curs; - documentație de specialitate; -materialele și echipamente P.S.I. specifice fiecărui loc</p>	<p>-să cunoască legislația pentru situații de urgență; -să identifice materialele și echipamentele P.S.I. specifice fiecărui loc de muncă.</p>	2	

			<p>pentru situații de urgență la executarea lucrărilor specifice ocupației ;</p>		<p>de muncă ; -extinctoare cu pulbere, cu CO2, ANSUL (cu spumă, pentru ulei) .</p>		
			<p>-verifică existența și integritatea mijloacelor de protecție la locul de muncă ; -identifică pericolele care pot genera incendii ; -acționează pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii; -raportează situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă, a defecțiunilor la</p>	<p>Practică Exercițiu/ activitate practică Joc de rol Participă la instructaje periodice pe linie PSI; Participă la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor; Participă la simulări pentru evacuare în caz de incendiu, conform planului de evacuare.</p>	<p>-materiale și echipamente P.S.I. specifice fiecărui loc de muncă</p>	<p>-să știe să verifice existența și integritatea mijloacelor de PSI la locul de muncă și să raporteze situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă; - să aplice legislația pentru situații de urgență.</p>	5

			echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor.					
	2.3. Respectă procedura pentru situații de urgență		-respectă procedurile de acordare a primului ajutor ; -aplică corect procedurile pentru situații de urgență ; -identifică tipurile de accidente care pot avea loc în diferite situații de urgență .	Teorie Expunere Exemplificarea Analiza Studiu de caz	-suport de curs; -flipchart; -trusa de prim ajutor; -proceduri pentru situații de urgență;	-să enumere masuri de prim ajutor ; -să enumere proceduri de urgență ; -să anunțe situațiile critice cu promptitudine și claritate persoanelor responsabile ; - să raporteze cu rapiditate accidentele; -să aplice măsurile de evacuare cu corectitudine, rapiditate și luciditate, respectând procedurile specifice.	3	
			-aplică corect și rapid, în caz de accident, măsurile de prim ajutor, de evacuare a clădirilor ;	Practică Exerciții simulative	-trusa de prim ajutor, extinctoare, plan de evacuare a clădirii; -proceduri	-să aplice corect și rapid, în caz de accident, a măsurilor de prim ajutor; - să aplice corect procedurile de urgență ;		5

			<p>-aplică corect procedurile de urgență ;</p> <p>-raportează cu rapiditate posibilele accidente :</p> <p>accidente mecanice produse de părțile în mișcare ale utilajelor;</p> <p>accidente electrice produse de echipamentele electrice ale utilajelor folosite și a situațiilor critice (întreruperea accidentală a curentului electric, a alimentării cu apă, gaze, accidentări ale personalului defecțiuni ale utilajelor, echipamentelor de protecție, ventilație,</p>		<p>pentru situații de urgență.</p>	<p>- exerciții de raportare a accidentelor, a situațiilor critice.</p>		
--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--	--

			iluminat, alarmă; catastrofe naturale etc); -anunță instituțiile/ persoanele responsabile: asistent medical, agent de pază, responsabil PSI, serviciu 112 etc.					
		2.4.Aplică normele de protecție mediului de a	-cunoaște legislația specifică pentru protecția mediului; -cunoaște proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor; -cunoaște criteriile de selectare a deșeurilor.	Teorie Expunere Exemplificarea Analiza Studiu de caz	-suport de curs; -flipchart; -proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor.	-să enumere proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului; -să identifice containerele pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.	3	
			-respectă legislația specifică pentru	Practică Exerciții simulative	-trusa de prim ajutor, extinctoare,	-să aplice proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de		5

			<p>protecția mediului;</p> <p>-aplică proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor în timpul executării operațiilor;</p> <p>-realizează selectarea deșeurilor.</p>		<p>plan de evacuare a clădirii.</p>	<p>protecție a mediului;</p> <p>-să desfășoare activitățile cu respectarea normelor de protecție a mediului;</p> <p>-să depoziteze deșeurile rezultate la curățirea utilajelor în locuri special amenajate;</p> <p>- să distrugă deșeurile conform procedurii specifice;</p> <p>-să colecteze și să depoziteze selectiv deșeurile.</p>		
3.	3.Pregătirea operației de asamblare	3.1.Se documentează asupra operației pe care o efectuează	<p>-cunoaște terminologia de specialitate;</p> <p>-cunoaște procese tehnologice de obținere a produselor din piele și înlocuitori;</p> <p>-cunoaște parametrii de lucru specifici operațiilor proceselor tehnologice de</p>	<p>Teorie</p> <p>Expunere</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p>	<p>-suport de curs;</p> <p>-flipchart;</p> <p>-produse din piele și înlocuitori;</p> <p>-- documentație tehnică ;</p> <p>-proces tehnologice de obținere a produselor din piele și înlocuitori ;</p> <p>-instrucțiuni</p>	<p>-să utilizeze limbajul tehnic de specialitate;</p> <p>-să explice procese tehnologice de realizare a diferitelor produse din piele și înlocuitori;</p> <p>-să identifice documentația tehnică însoțitoare ;</p> <p>-să precizeze cerințele documentației tehnice însoțitoare: parametrii de lucru, instrucțiuni de lucru .</p>	10	

			obținere a produselor din piele și înlocuitori.		de lucru ; - specificitățile comenzii;		
			-execută operații de pregătire a proceselor tehnologice de obținere a produselor din piele și înlocuitori, respectând cerințele documentației tehnice, astfel : - asigură condiții ergonomice de lucru: lumină optimă, temperatură constantă, aerisire, poziționarea bancului de lucru ; -analizează împreună cu conducătorul locului de muncă parametrii	Practică Exerciții de identificare a sortimentelor de piei finite, a regiunilor topografice ale pielii și a defectelor pielii; Exerciții de interpretare a documentației tehnice ;	-produse din piele și înlocuitori; - documentație tehnică (procese tehnologice de obținere a produselor din piele și înlocuitori, instrucțiuni de lucru, specificitățile comenzii).	-să identifice sortimente de piei finite în diferite produse din piele; -să identifice piesele componente ale articolelor din piele și înlocuitori; -să identifice și să selecteze corect tipurile de materiale auxiliare folosite; -să explice importanța și proprietățile regiunilor topografice prin prisma confecționării și proprietăților de utilizare a produselor din piele; -să interpreteze corect documentația tehnică specifică; -să verifice aplicarea cerințelor ergonomice de lucru.	20

			de lucru specificali ; -respectă instrucțiunile speciale de lucru (mod operativ specific postului de lucru).					
		3.2.Recepționea ză materialele necesare lucrării	-cunoaște sortimente de piei finite; -cunoaște defecte ale pieilor finite; - observă modul de croire și prelucrare a pieselor componente ale produsului din piele; -cunoaște materiale auxiliare; -cunoaște documentația de specialitate (instrucțiuni de lucru, catalog de defecte, mostre de acceptabilitate;	Teorie Expunere Exemplificarea Analiza Studiu de caz	-suport de curs; -flipchart; - documentație tehnică; -sortimente de piei finite -piei cu defecte; -produse din piele și înlocuitori; -materiale auxiliare: adezivi, pensule, tipare, ață, tipare, ace; -piese componente ale articolelor de încălțăminte	-să utilizeze limbajul tehnic de specialitate; -să reprezinte grafic regiunile topografice ale pielii; -să explice caracteristicile regiunilor topografice ale pielii și prezența defectelor prin prisma calității produselor finale; -să explice procese tehnologice de realizare a diferitelor produse din piele și înlocuitori; -să explice parcursul tehnologic al detaliilor din piele (croire, prelucrare), până la asamblare; -să precizeze condițiile ergonomice de lucru:	15	

					și marochinărie; -detalii croite și prelucrate ; - documentație tehnică: (instrucțiuni de lucru, catalog de defecte, mostre de acceptabilitate, specificitățile comenzii).	-să identifice documentația tehnică însoțitoare.		
			-analizează cerințele de calitate ale materiilor prime și auxiliare; -selectează materii prime și auxiliare conform cerințelor documentației tehnice de obținere a produselor din piele și înlocuitori;	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică	- documentație tehnică; -sortimente de piei finite; -piei cu defecte; -produse din piele și înlocuitori; -materiale auxiliare : adezivi, pensule, tipare, ață, tipare, ace;	-să identifice cu operativitate defectele; - să respecte cerințele și indicațiile primite; - să identifice operativ materialele necesare; -să selecteze materialele necesare în funcție de cerințele tehnice impuse; -să aplice și să respecte procedurile de lucru la pregătirea operațiilor de asamblare.		30

			<p>-analizează produsele din piele și înlocuitori; -identifică eventualele defecte de croire și prelucrare a detaliilor care vor fi asamblate; -respectă procedurile de lucru la pregătirea operațiilor de asamblare;</p>		<p>-piese componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie, care au fost croite și prelucrate; - documentație tehnică: (instrucțiuni de lucru, catalog de defecte, mostre de acceptabilitate, specificitățile comenzii).</p>			
		<p>3.3.Stabilește etapele de realizare a asamblărilor</p>	<p>-cunoaște metode de asamblare provizorie și definitivă; - cunoaște tipuri de cusături; -clasifică cusăturile;</p>	<p>Teorie Expunere Exemplificarea Analiza Studiu de caz</p>	<p>-suport de curs; -flipchart ; - documentație tehnică.</p>	<p>- să enumere metode de asamblare provizorie și definitivă; - să reprezinte grafic tipuri de cusături; -să clasifice cusăturile; -să precizeze materialele necesare îmbinărilor provizorii;</p>	10	

			<p>-cunoaște materiale necesare îmbinărilor provizorii;</p> <p>-cunoaște materiale necesare coaserii : ace, ațe;</p> <p>-procedee de lucru..</p>			<p>-să precizeze materialele necesare coaserii : ace, ațe;</p> <p>- să enumere procedee de lucru..</p>		
			<p>-utilizează documentația specifică;</p> <p>-aplică și respectă procedurile de lucru la pregătirea operațiilor de asamblare;</p> <p>-identifică unelte și utilajele specifice operațiilor de asamblare;</p>	<p>Practică</p> <p>Conversație</p> <p>Exercițiu practic/ activitate practică</p>	<p>- documentație tehnică specifică;</p> <p>-materiale auxiliare : adezivi, pensule, tipare, ață, tipare, ace;</p> <p>-piese componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie;</p> <p>- documentație</p>	<p>- abilitatea de a lucra în echipă;</p> <p>- să respecte cerințele și indicațiile primite;</p> <p>- să identifice operativ materialele necesare;</p> <p>- să selecteze materialele necesare în funcție de cerințele tehnice impuse;</p> <p>- să identifice cu operativitate eventualele defecte ale detaliilor croite și prelucrate;</p> <p>-să coreleze materialele identificate cu nevoile</p>		20

					<p>tehnică: instrucțiuni de lucru, catalog de defecte, mostre de acceptabilitate, specificitățile comenzii; -utilaje folosite la coasere: mașini de cusut universale, mașini de cusut speciale: mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu două ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț,</p>	<p>de realizare a comenzii; -capacitatea de a lua decizii privitor la eventualele defecte constatate; -capacitatea organizatorică și de a avea inițiative.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					mașina de cusut decorațiuni pe căpută, mașina de cusut fețe la încălțăminte pentru sport, mașini automate, mașini de brodat etc.			
4.	4.Executarea operațiilor de asamblare	4.1 Execută operații de asamblare provizorie prin lipire	-cunoaște terminologia de specialitate; -cunoaște procesele tehnologice; -cunoaște documentația tehnică;	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz	-sortimente de piei finite flexibile; - defecte ale pielii finite; -defecte ale detaliilor ; - materiale auxiliare : adezivi, ață, tipare, ace; -preducele; - ciocan; -piese compenete ale articolelor de încălțăminte și	-să utilizeze documentația specifică; -să identifice ustensile și echipamente de lucru ; -să explice alegerea metodei de asamblare prin lipire în funcție de model; -să respecte cerințele și indicațiile primite; -să precizeze normele privind SSM și PSI	15	

					marochinărie ;			
			<ul style="list-style-type: none"> -utilizează detaliile produselor, unelte și materiale auxiliare ; -execută operații de lipire respectând cerințele tehnice de execuție; - aplică legislația privind sănătatea și securitatea muncii. 	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică	<ul style="list-style-type: none"> - producele; - ciocan; -detalii componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie; -tipare, pensule; -adeziv; -montarea după semne; -montarea după tipare; -fișe tehnice de lucru. 	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a lucra în echipă; - capacitatea de a se încadra în norma de timp; -capacitatea de a observa; - să execute operațiile de îmbinare provizorie prin lipire; -să efectueze operații de calitate; - să respecte cerințele și indicațiile primite; - să identifice cu operativitate defectele; - să ia decizii privitor la defectele constatate; - să verifice materialele și instrumentele; -să aplice normele privind SSM și PSI 		30
		4.2. Execută operații de asamblare prin coasere	<ul style="list-style-type: none"> -cunoaște terminologia de specialitate; -cunoaște procesele 	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza	<ul style="list-style-type: none"> - utilaje de coasere: mașini de cusut universale, 	<ul style="list-style-type: none"> - să reprezinte cusătura tighel ; -să descrie corect principiul de funcționare a utilajelor; 	15	

			<p>tehnologice; - citește; documentația tehnică; - precizează materialele auxiliare, detaliile componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie, utilajele folosite la coasere; -caracterizează cusăturile manuale și mecanice (rol, definiție, principiu de realizare, parametri caracteristici); -enumeră tipurile de cusături: cusătură lanț cu o singură ață, cusătură lanț cu două ațe, cusătură simplă (tighel), cusătură zigzag;</p>	<p>Studiu de caz</p>	<p>mașini de cusut speciale: mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu două ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decoratiuni, mașini automate, mașini de brodat, etc; -tipuri de cusături: cusătură lanț cu o singură ață, cusătură lanț cu două ațe, cusătură simplă (tighel), cusătură</p>	<p>-să identifice toate organele de lucru ale mașinilor de cusut; -să explice modul de verificare a stării de funcționare a mașinilor de cusut;</p>		
--	--	--	--	----------------------	---	--	--	--

			<p>-clasifică cusăturile după scopul îndeplinit;</p> <p>-cunoaște procese tehnologice/ordinea executării operațiilor;</p> <p>-descrie principiul de funcționare a mașinilor de cusut:</p> <p>-cunoaște legislația privind sănătatea și securitatea muncii.</p>		zigzag.			
			<p>-verifică starea de funcționare a mașinilor de cusut (zgomot, mișcarea acului, mișcarea transportorului, pasul cusaturii, aspectul cusaturii)</p> <p>-pregătește mașinile de cusut</p>	<p>Practică</p> <p>Conversație</p> <p>Exercițiu</p> <p>practic/activitate</p> <p>practică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>- utilaje de coasere: mașini de cusut universale, mașini de cusut speciale: mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu două</p>	<p>-să pregătească mașina de cusut pentru coasere (montarea dispozitivele corespunzătoare, alimentarea mașinii de cusut cu ață corespunzătoare);</p> <p>-să regleze parametrii de coasere (tensiunea firelor, pasul cusaturii), pentru a obține o cusătură conform</p>		30

			<p>pentru coasere prin montarea dispozitivele necesare, schimbarea acului, dacă este cazul;</p> <p>-alimentează mașinile de cusut cu ață corespunzătoare ca finețe, culoare, conform documentației tehnice;</p> <p>-reglează parametrii de coasere (tensiunea firelor, pasul cusăturii);</p> <p>-aprovizionează locul de muncă cu material în conformitate cu instrucțiunile de lucru.</p>		<p>ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decorațiuni, mașini automate, mașini de brodat, etc.;</p> <p>-tipuri de cusături: cusătură lanț cu o singură ață, cusătură lanț cu două ațe, cusătură simplă (tighel), cusătură zigzag.</p>	<p>precizărilor din documentația tehnică;</p> <p>-să aprovizioneze locul de muncă cu material în conformitate cu instrucțiunile de lucru.</p>		
	4.3 Execută operații de terminare	-cunoaște terminologia de specialitate;	Teorie Expunere Conversație	-terminologia de specialitate;	- enumeră operațiile de terminare a fețelor; - precizează cerințele	15		

		fețelor	<p>-citește documentația tehnică; -precizează operațiile de terminare a fețelor: perforarea carâmbilor și fixarea capselor, perforarea baretelor, formarea butonierelor, fixarea nasturilor, fixarea butonilor, fixarea decorațiilor pe fețe; -precizează modul de operare al dispozitivelor și utilajelor folosite la executarea operațiilor de terminare a fețelor; - descrie procesul tehnologic al operațiilor de</p>	<p>Exemplificarea Analiza Studiu de caz</p>	<p>-proces tehnologic; -operații de terminare a fețelor: perforarea carâmbilor și fixarea capselor, perforarea baretelor, formarea butonierelor, fixarea nasturilor, fixarea butonilor, fixarea decorațiilor pe fețe; -modul de operare al dispozitivelor și utilajelor folosite la executarea operațiilor de terminare a fețelor ; -procesul tehnologic al operațiilor de</p>	<p>de calitate ale execuției acestor operații.</p>		
--	--	----------------	---	---	--	--	--	--

			<p>terminare a fețelor; -precizează parametrii de calitate corespunzători operațiilor de terminare a fețelor prevăzuți în documentațiile tehnice; - precizează legislația privind sănătatea și securitatea muncii.</p>		<p>terminare a fețelor; -parametrii de calitate corespunzători operațiilor de terminare a fețelor prevăzuți în documentațiile tehnice; - instrucțiuni de lucru; -legislație privind sănătatea și securitatea muncii.</p>			
			<p>- stabilește tipul și ordinea de executare a operațiilor de terminare a fețelor , împreună cu conducătorul locului de muncă; -pregătește mașinile prin montarea</p>	<p>Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>- suport de curs, mostre, documentație specifică; -detaliile componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie; -montarea după semne;</p>	<p>- execută operațiile de terminare a fețelor : perforarea carâmbilor și fixarea capselor, perforarea baretelor, formarea butonierelor, fixarea nasturilor, fixarea butonilor, fixarea decorațiilor pe fețe, realizează fixarea cusăturilor la terminație și îndepărtarea capetelor</p>		30

			<p>dispozitivelor necesare; -reglează parametrii de lucru; - execută operații de terminare a fețelor; -verifică respectarea cerințelor calitative prevăzute de documentația tehnică; - aprovizionează locul de muncă cu material în conformitate cu instrucțiunile de lucru.</p>		<p>-montarea după tipare; -utilaje folosite la coasere: mașini de cusut universale, mașini de cusut speciale: mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu două ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decorațiuni, mașini automate, mașini de brodat, etc.; mașina de perforat și</p>	de ață.		
--	--	--	--	--	---	---------	--	--

					fixat capse; -mașină specială de format butoniere; -mașină specială de fixat nasturi; - mașină de fixat butoni;			
5.	5.Verificarea produselor finite	5.1 Verifică cusăturile executate	-precizează principalele defecte ale cusăturilor mecanice; -precizează cauzele și identifică soluții pentru remedierea defectelor;	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza	- cerințe de calitate/ catalog de greșeli: cusături cu pași egali, cu ață tensionată corespunzător , cusături ce nu respectă specificațiile de specialitate, cute pe suprafața pielii, resturi de adeziv, capete de ață ; -mostre de acceptabilitate; -instrucțiuni	-să identifice toate defectele cusăturilor mecanice, prezentate pe mostre de cusătură; -să precizeze cauzele care au produs defectele identificate;	5	

					speciale de lucru;			
			-verifică parametrii caracteristici ai cusăturilor realizate; -demonstrează capacitate de autocontrol a cusăturilor realizate;	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-cerințe de calitate/ catalog de greșeli: cusături cu pași egali, cu ață tensionată corespunzător , cusături ce nu respectă specificațiile de specialitate, cute pe suprafața pielii, resturi de adeziv, capete de ață ; - documentație tehnică, cu precizarea parametrilor caracteristici ale cusăturilor.	-să verifice calitatea cusăturii realizate, prin determinarea parametrilor caracteristici;		10
		5.2.Remediază neconformitățile	-cunoaște terminologia de	Teorie Expunere	-tipuri defecte: de	-să identifice tehnici adecvate pentru	5	

		e	<p>specialitate; -cunoaște procese tehnologice specifice; documentație tehnică : catalog de greșeli; -analizează mostre de acceptabilitate; -instrucțiuni speciale de lucru; -precizează scule și dispozitive specifice, necesare remedierii cusăturilor necorespunzătoare; -descrie instrumente de măsură și control specifice; -enumeră documentele de însoțire a mărfii.</p>	<p>Conversație Exemplificarea Analiza</p>	<p>material, de confecționare, de aspect (pete de adeziv, ațe necurățate, nuanțe de culori diferite etc.) -documente de predare: bonuri de lucru, note de predare.</p>	<p>remedierea diferitelor defecte;</p>		
			<p>-desface cusăturile necorespunzătoare</p>	<p>Practică Conversație Exercițiu</p>	<p>- instrucțiuni și proceduri de lucru;</p>	<p>-să acționeze corespunzător pentru refacerea cusăturilor</p>		10

			e și execută refacerea acestora; -verifică aspectul cusăturilor refăcute; - realizează comisioanele fețelor de încălțăminte conform procedurii de lucru ; -completează documentele de însoțire a pachetelor/comisioanelor.	practic/ activitate practică Problematizarea	-completarea și circulația documentelor (bonuri de lucru / note de predare)	necorespunzătoare; -să remedieze defectele apărute, utilizând metode și tehnici corespunzătoare; -să realizeze comisioanele fețelor de încălțăminte conform procedurii de lucru ; -să completeze corect documentele de însoțire a pachetelor/comisioanelor.		
6.	6. Intreținerea utilajelor din confecții	6.1.Verifică starea de funcționare a mașinilor	-precizează formele de manifestare a defecțiunilor pentru principalele utilaje din confecții: - mașini de cusut universale și mașini de cusut speciale; - mașini speciale de perforat și	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-terminologia de specialitate; -proces tehnologic; documentație tehnică ; -instrucțiuni speciale de lucru; -utilaje specifice asamblării detaliilor	-să aleagă modul de remediere a defecțiunii în funcție de tipul și gravitatea acesteia;	2	

			<p>fixat capse, de format butoniere, de fixat nasturi, de fixat butoni, de fixat decorațiuni pe fețe;</p> <p>- precizează norme SSM, PSI, specifice operațiilor de curățire, întreținere și reglare a utilajelor.</p>		<p>componente ale articolelor de încălțăminte și marochinărie;</p> <p>-mecanismele mașinii de cusut:</p> <p>mecanismul de antrenare, mecanismul acului, mecanismul graifărului, mecanismul de transport al materialului, mecanismul de fixare al materialului, mecanismul de conducere și întindere a aței.</p> <p>-piese de tipul : cuțite, matrițe etc.</p>			
			-demonstrează responsabilitate	Practică Conversație	-materiale utilizate	-să verifice utilajele, din punct de vedere al		4

			<p>în verificarea utilajelor, din punct de vedere al integrității și montării corecte a accesoriilor și al dispozitivelor de protecție, al alimentării corecte cu energie electrică;</p>	<p>Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>pentru întreținerea curățeniei utilajului; -defecțiuni minore ale utilajelor de asamblare a fețelor de încălțăminte (depunere de scame, resturi de material, ruperea acelor, blocarea apucătorului) ; -defecțiuni complexe (blocarea volantei blocarea transportorului, blocarea dispozitivelor de tensionare, arderea motorului, uzura avansată a utilajelor).</p>	<p>integrității și montării corecte a accesoriilor și al dispozitivelor de protecție, al alimentării corecte cu energie electrică și să sesizeze eventualele defecțiuni.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

		6.2.Execută proceduri de întreținere curentă	-precizează normele tehnice specifice privind întreținerea, curățirea, repararea și reglarea utilajelor; -indică metode și ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor; -precizează tipuri de lubrifianți, proprietăți, domenii de utilizare ale acestora; -explică graficele de curățenie și întreținere a utilajelor;	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-suport de curs; -utilaje specific ; -ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor .	-să precizeze scopul operațiilor de curățire și ungere a utilajelor; -să identifice ustensilele corespunzătoare pentru ștergerea și ungerea utilajelor.	2	
			-îndepărtează scamele și alte impurități de pe masa de lucru a mașinii prin curățare/ștergere; - curăță zilnic	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-utilaje specifice (utilaje folosite la coasere: mașini de cusut	-să realizeze curățarea mașinilor de cusut de scame și alte impurități, conform graficului de întreținere; - să ungă cu uleiuri		4

			<p>motorul, prin suflare cu aer comprimat;</p> <p>-curăță componentele utilajelor folosind materiale, echipamente și substanțe specifice;</p> <p>-șterge, conform graficului de curățire și întreținere, de scame și praf organele aflate în mișcare;</p> <p>- unge cu uleiuri specifice mașinile de cusut;</p> <p>- respectă normele SSM și PSI, specifice operațiilor de curățire și întreținere.</p>		<p>universal, mașini de cusut speciale:</p> <p>mașina de cusut zigzag, mașina de cusut cu două ace, mașina de cusut cu mai multe ace, mașina de cusut cu coloană, mașina de cusut cu braț, mașina de cusut decoratiuni, mașini automate, mașini de brodat, etc.;</p>	specifice mașinile de cusut, folosind pompa de ulei sau sistemul centralizat.		
		6.3.Acționează pentru remedierea defectiunilor	-identifică materialele și ustensilele necesare pentru	Teorie Expunere Conversație Exemplificarea	-utilaje specifice; - materialele și ustensilele	-să selecteze corect materialele și ustensilele necesare remedierii unei	2	

			remedierea defecțiunilor;	Analiza Studiu de caz	pentru remedierea defecțiunilor;	defecțiuni;		
			-remediază defecțiunile simple care pot fi realizate de cusător: reglarea tensiunii cusăturii, reglarea deplasării unor dispositive, înlocuirea acului, reglarea pasului cusăturii; -verifică modul de funcționare a utilajului după remediere defecțiunii; -respectă normele SSM și PSI, specifice operațiilor de întreținere și reglare a utilajelor.	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-utilaje specifice; - materialele și ustensilele pentru remedierea defecțiunilor simple.	-să remedieze defecțiunile simple, în conformitate cu instrucțiunile specifice fiecărui utilaj: -să identifice cu profesionalism defecțiunile care trebuie remediate de personalul specializat (mecanic, electrician).		4
		6.4.Anunță defecțiunile	-rezolvă cu eficiență	Teorie Expunere	-utilaje specific din	-identifică cu rapiditate situații neprăzute ;	2	

		complexe ale utilajelor	defecțiunile apărute sau anunță șeful locului de muncă în cazul defecțiunilor mai mari;	Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz	atelierul de coasere; - materialele și ustensilele pentru remediarea defecțiunilor; - defecțiuni complexe . -persoane abilitate: lăcătușul de linie, electricianul de linie.			
			-anunță cu promptitudine persoanele abilitate (mecanic sau electrician) în cazul sesizării eventualelor defecțiuni care nu pot fi remediate de către cusător: deplasarea garniturilor, ruperea curelelor de transmisie,	Practică Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-defecțiuni complexe ; -persoane abilitate: lăcătușul de linie, electricianul de linie.	-să identifice cu profesionalism defecțiunile care trebuie remediate de personalul specializat (mecanic, electrician) și să anunțe cu operativitate aceste situații.		4

			defecțiuni ale contactelor de la butoanele pornit- oprit, arderea motorului electric, schimbarea sensului motorului etc.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--