

Standard ocupațional pentru:

TEHNICIAN CONSERVARE BIODIVERSITATE

În sectorul: PROTECȚIA MEDIULUI

Cod:.....

Data aprobării:.....

Denumirea document

electronic:.....

Versiunea:

Data de revizuire preconizată: 31.12.2010

*Se completează de
către Autoritatea
Națională de Calificări*

Inițiatorul standardului: Comitetul Sectorial de Formare Profesională în protecție mediu

Coordonator echipă de redactare SO: Iuliana CHIDU, consilier afaceri europene, Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile – expert sectorial, Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Echipa de redactare:

Iuliana CHIDU, consilier afaceri europene, Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile

Verificatorii standardului ocupațional:

Cristina MUNTEANU – expert sectorial, Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Redactor (ii) calificării: Iuliana Chidu - expert sectorial, Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Denumirea AO: Tehnician conservare biodiversitate

realizată în sectorul: **Protecția mediului**

Data elaborării AO: 25.03.2008

Responsabilitatea pentru conținutul acestui standard ocupațional și al calificărilor bazate pe acest standard ocupațional revine Comitetului sectorial.

Data validării: 28.07.2008

Comisia de validare:

Elena LASLU
Paul POPA
Cornel FLOREA GABRIAN
Denis ARSENE
Criatian DEACONU

TEHNICIAN CONSERVARE BIODIVERSITATE

Tehnicienii pentru conservarea biodiversității trebuie să aibă cunoștințe din domeniul protecției mediului sau care se suprapun cu protecția mediului. Aceștia îndeplinesc sarcini din domeniul tehnic și înrudite cu cercetarea, în scopul conservării biodiversității, prin aplicarea principiilor de conservare a speciilor, dar și prin aplicarea prevederilor legislației cadru privind protecția mediului și cea specifică ariilor protejate cu accent pe conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.

Activitățile desfășurate de tehnicianul pentru conservarea biodiversității implică organizarea activităților proprii în cadrul creat de contextele în care își desfășoară activitatea, care uneori pot fi imprevizibile, supraveghează munca de rutină a celorlalți, asumându-și un grad de responsabilitate privind îmbunătățirea activității; desfășoară activități ce presupun aplicarea cunoștințelor într-o arie extinsă a activității profesionale, cu sarcini de lucru diverse și complexe, care exclud rutina. Sarcinile de lucru presupun luarea unor decizii, responsabilitate și, uneori, munca în echipă cu atribuții de coordonare.

Ocupația de tehnician pentru conservarea biodiversității este întâlnită cu precădere în sectoarele de activitate focusate pe protecția naturii. Practicanții acestei ocupații își pot desfășura activitatea în ariile protejate.

Activitatea tehnicienilor pentru conservarea biodiversității reprezintă nivelul de legătură dintre echipa de coordonare și de execuție, dar în funcție de mărimea și complexitatea ariei protejate, acesta poate coordona la fața locului întreaga activitate. Această activitate presupune muncă de concepție și de control, respectiv: aplicarea cunoștințelor de botanica, zoologie, geografie coroborat cu cerințele legislației specifice din domeniul mediului și în special protecția naturii. Activitatea implică în unele cazuri asumarea răspunderii și o bună comunicare cu membrii echipei.

Tehnicianul pentru conservarea biodiversității trebuie să cunoască bine caracteristicile ariilor protejate, habitatele prioritare și structura și complexitatea ariei protejate, să planifice și să coordoneze activitatea personalului din subordine, să identifice modificările parametrilor de referință și să instruiască lucrătorii din subordine.

Realizarea activității tehnicianului pentru conservarea biodiversității presupune și utilizarea computerului și a documentațiilor specifice: legislație, ghiduri, cataloage, atlase, hărți dar și echipamente simple cum este GPS-ul, ș.a..

Cunoștințele de bază ale tehnicianului pentru conservarea biodiversității se referă la domeniile geografie, biologie, botanică, zoologie, managementul securității și sănătății muncii și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI), etc..

Principalele funcții îndeplinite de tehnicianul pentru conservarea biodiversității sunt:

- Planificarea activității de conservare a biodiversității
- Coordonarea activității în scopul conservării biodiversității
- Elaborarea programului de inspecții
- Inspectarea ariei protejate
- Aplicarea măsurilor de reabilitare a arealelor afectate
- Inventarierea speciilor de plante, animale, păsări, din aria protejată

- Elaborarea raportului anual
- Coordonarea activității de instruire a personalului

Ocupația implică respectarea prevederilor legislației din domeniul protecției mediului, a legislației privind conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice, a normelor, de securitate și sănătate în muncă, a normelor generale de protecția muncii și a normele specifice de sănătate și securitate ocupațională.

Derularea activității presupune o permanentă actualizare a cerințelor legislației de mediu specifice domeniului ariilor protejate, precum și domeniilor conexe, în concordanță cu dezvoltarea acquis-ului comunitar de mediu. Totodată se impune respectarea angajamentelor asumate de România în procesul de negociere cu Comisia Europeană, specificate în Legea nr. 157/2005 care ratifică Tratatul de aderare al Republicii Bulgaria și al României la Uniunea Europeană.

Unitățile de competențe cheie

- Titlul unității 1:** Comunicare în limba maternă
- Titlul unității 2:** Comunicarea în limbi străine
- Titlul unității 3:** Competențe de bază în matematică și știință
- Titlul unității 4:** Competența de a învăța
- Titlul unității 5:** Competențe sociale și civice
- Titlul unității 6:** Competența de exprimare culturală

Unitățile de competențe generale

- Titlul unității 1:** Menținerea sănătății și securității în muncă
- Titlul unității 2:** Aplicarea normelor pentru protecția mediului
- Titlul unității 3:** Planificarea activității de conservare a biodiversității
- Titlul unității 4:** Coordonarea activității de instruire a personalului

Unitățile de competențe specifice

- Titlul unității 1:** Coordonarea activității pentru conservarea biodiversității
- Titlul unității 2:** Elaborarea programului de inspecții
- Titlul unității 3:** Inspectarea ariei protejate
- Titlul unității 4:** Aplicarea măsurilor de reabilitare a arealelor afectate
- Titlul unității 5:** Inventarierea speciilor de plante, animale, păsări, din aria protejată
- Titlul unității 6:** Elaborarea rapoarelor

Cod de referință:

Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări

Cod de referință:

Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări

Cod de referință:

Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări

1. MENȚINEREA SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ, ACȚIONAREA ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ (unitate generală)		Cod de referință	
		Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare realizării activităților care au ca efect menținerea sănătății și securității în muncă și gestionării situațiilor de urgență.		NIVELUL UNITĂȚII : 4	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea riscurilor în muncă	1.1. Riscurile de muncă sunt identificate, în corelație cu specificul lucrărilor de realizat și particularitățile amplasamentului. 1.2. Identificarea factorilor de risc se realizează avându-se în vedere toate aspectele relevante în desfășurarea activităților. 1.3. Riscurile de muncă sunt identificate analizând cu responsabilitate a mijloacelor de semnalizare și avertizare existente.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația specifică referitoare la securitatea și sănătatea în muncă; - desfășurarea activităților se realizează conform regulamentului de organizare și funcționare;	Identificarea riscurilor în muncă se realizează cu atenție și responsabilitate.
2. Punerea în practică a prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă	2.1. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt puse în practică prin instructaje prestabilite corelate cu specificul locului de muncă. 2.2. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt puse în practică conform procedurii specifice locului de muncă. 2.4. Prevederile legale referitoare la sănătate și securitatea în muncă și măsurile de prim ajutor în caz de accident sunt puse în practică prin simulări periodice.	- legislația specifică referitoare la situațiile de urgență și accidente; - procedura de acțiune în situații de urgență;	Punerea în practică a prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă se realizează corect.
3. Aplicarea prevederilor legale referitoare la situațiile de urgență	3.1. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt aplicate prin participarea la instructajele periodice la locul de muncă și instructaje speciale pentru lucrările periculoase. 3.2. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt aplicate conform specificului locurilor de muncă în care se desfășoară activitățile. 3.3. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt aplicate conform regulamentului de organizare și funcționare.	- modul de raportare a eventualelor accidente către persoanele abilitate și serviciile de urgență;	Aplicarea prevederilor legale referitoare la situațiile de urgență se realizează cu responsabilitate.
4. Reducerea factorilor de	4.1 Factorii de risc sunt reduși particularitățile locului de muncă. 4.2 Factorii de risc sunt reduși prin informare pe cale orală sau		Reducerea factorilor de risc se realizează cu atenție, promptitudine și Responsabilitate.

risc și a riscului rezidual	scrisă, conform procedurilor interne. 4.3 Factorii de risc sunt reduși conform reglementărilor în vigoare. 4.4. Factorii de risc sunt reduși informând preventiv personalul și publicul	- modalitățile de intervenție adaptate situației concrete și tipului de accident produs	Actionarea în caz de accident se realizează cu promptitudine.
5. Actionarea în caz de accident	5.1. În caz de accident se acționează în cel mai scurt timp. 5.2. În caz de accident se acționează conform procedurii stabilite. 5.3. În caz de accident se acționează conform prevederilor legislației specifice.		Intervenția este promptă și se desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine
<p>Gama de variabile: Accident: eveniment fortuit, imprevizibil, care întrerupe mersul normal al lucrurilor (provocând avarii, răni, mutilări sau chiar moartea). Risc: pericol eventual, mai mult sau mai puțin previzibil; primejdie. Risc: probabilitatea producerii unui efect specific într-o perioadă sau în circumstanțe precizate; riscul rezidual se referă la riscul rămas după înlăturarea unora dintre factorii cauzatori de risc</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Observare în condiții de muncă simulate ○ Test oral ○ Test scris ○ Rapoarte din partea altor persoane 			

2. APLICAREA NORMELOR PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI (unitate generală)		Coduri de referință Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării normelor pentru protecția mediului.		NIVELUL UNITĂȚII: 4	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Aplicarea normelor de protecție a mediului	1.1. Normelor de protecție a mediului sunt aplicate conform prevederilor legale. 1.2. Normele de protecție a mediului sunt aplicate conform normelor specifice. 1.3. Normelor de protecție a mediului sunt aplicate în mod permanent.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația cadru și specifică pentru protecția mediului;	Normele pentru protecția mediului sunt aplicate corect. Normele de protecția mediului sunt aplicate cu responsabilitate
2. Acționarea pentru diminuarea riscurilor de mediu	2.1. Diminuarea riscurilor de mediu este realizată prin aplicarea procedurilor de recuperare a materialelor re folosibile. 2.2. Diminuarea riscurilor de mediu este realizată conform procedurilor prestabilite. 2.3. Diminuarea riscurilor de mediu este realizată prin aplicarea de măsuri reparatorii a factorilor de risc conform cu planurilor de urgență și a prevederilor specifice a legislației în vigoare.	- ghiduri, metodologii specifice pentru prevenirea poluării mediului; - modul de aplicare a normelor pentru protecția mediului; - prevederile legale de aplicare a sancțiunilor în domeniul protecției mediului;	Normele de protecția mediului sunt aplicate cu atenție, luciditate și stăpânire de sine
3. Acționează pentru diminuarea consumului de resurse naturale	3.1. Diminuarea consumului de resurse naturale se realizează prin efectuarea de studii pentru exploatarea durabilă a resurselor naturale. 3.2. Diminuarea consumului de resurse naturale se realizează prin utilizarea judicioasă a resurselor naturale. 3.2. Diminuarea consumului de resurse naturale se realizează prin diminuarea pierderilor.	- legislația și norme de aplicare pentru gestiunea deșeurilor; - legislația specifică gestiunii situațiilor de urgență; - cunoașterea resurselor naturale și modulul de protejare a acestora.	
Gama de variabile:			

Tehnici de evaluare recomandate:

- Observare directă în condiții de muncă reale
- Observare în condiții de muncă simulate
- Test oral
- Test scris
- Rapoarte din partea altor persoane
- Portofoliu de dovezi

3. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DE CONSERVARE A BIODIVERSITĂȚII (unitate generală)			Cod de referință
Descrierea unității de competență: Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru a asigura realizarea planificării activităților pentru conservarea biodiversității.			NIVELUL UNITĂȚII: 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea lucrărilor de realizat	1.1. Lucrările de realizat sunt identificate considerând speciile și habitatele existente; 1.2. Lucrările de realizat sunt identificate considerând specificul ariei protejate; 1.3. Lucrările de realizat sunt identificate în funcție de zonele afectate.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> <ul style="list-style-type: none"> • legislația specifică din domeniul protecției mediului pentru arii protejate cu accent pe conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice; • cunoașterea informațiilor relevante referitoare la rețeaua Natura 2000; • norme de protecția muncii și PSI cu specificitate pentru ariile protejate; • cunoștințe generale de geografie. 	<p>Lucrările de realizat se identifică dând dovadă de inițiativă.</p> <p>Prioritizarea lucrărilor se realizează dând dovadă de bun organizator.</p> <p>Necesarul de personal, materiale și echipamente se stabilește cu conștiinciozitate și corectitudine.</p> <p>Elaborarea planului de activitate se realizează cu corectitudine</p>
2. Prioritizarea lucrărilor	2.1. Lucrările sunt prioritizate cu respectarea normelor de protecție a mediului în ariile protejate 2.2. Lucrările sunt prioritizate considerând caracteristicile fiecărui sezon/anoptimp, precum și de speciile de plante, păsări și animale.		
3. Stabilirea necesarului de personal	3.1. Necesarul de personal este stabilit pe categorii corelat cu amploarea și diversitatea lucrărilor; 3.2. Necesarul de personal este stabilit în conformitate cu normativele de personal în vigoare; 3.3. Necesarul de personal este stabilit în funcție de competențele în domeniu necesare.		
4. Întocmirea necesarului de materiale și echipamente	4.1. Necesarul de materialele și echipamente este întocmit în funcție de diversitatea și complexitatea lucrărilor de executat; 4.2. Necesarul de materialele și echipamente este întocmit considerând recomandările specifice prevăzute în ghidurile pentru conservarea biodiversității, corelate cu cerințele aquisului comunitar de mediu.		
5. Elaborarea planului de activitate	5.1. Planul de activitate este elaborat anual; 5.2. Planul de activitate este elaborat în funcție de cerințele legislației specifice.		

Formatted: Bullets and Numbering

	5.3. Planul de activitate este elaborat în funcție de caracteristicile ariei protejate.		
--	---	--	--

Gama de variabile:

Arie naturală protejată: zonă terestră, acvatică și/sau subterană, cu perimetru legal stabilit și având un regim special de ocrotire și conservare, în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică sau culturală deosebită

Arie: zonă definită geografic exact delimitată.

Biodiversitate: variabilitatea organismelor din cadrul ecosistemelor terestre, marine, acvatice continentale și complexelor ecologice; aceasta include diversitatea intraspecifică, interspecifică și diversitatea ecosistemelor;

Habitat: locul sau tipul de loc în care un organism sau o populație există în mod natural;

Conservare - ansamblu de măsuri care se pun în aplicare pentru menținerea sau refacerea habitatelor naturale și a populațiilor de specii de faună și floră sălbatice, într-o stare favorabilă;

Specie: categorie sistematică fundamentală subordonată genului, care cuprinde animale și plante cu trăsături și însușiri comune;

Floră: totalitatea plantelor care trăiesc într-o anumită regiune a globului, într-o anumită perioadă geologică sau într-un anumit mediu;

Faună: ansamblu de animale care populează globul sau o regiune determinată; regn animal;

Rețeaua ecologică Natura 2000: rețeaua ecologică de arii naturale protejate constând în arii de protecție specială și arii speciale de conservare, instituită prin Directiva 92/43/CEE privind conservarea habitatelor naturale, a faunei și florei sălbatice.

Tehnici de evaluare recomandate:

- Observare directă în condiții de muncă reale
- Observare în condiții de muncă simulate
- Test oral
- Test scris
- Rapoarte din partea altor persoane
- Portofoliu de dovezi

4. COORDONAREA ACTIVITĂȚII DE INSTRUIRE A PERSONALULUI (unitate generală)			Coduri de referință <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru coordonarea programului de instruire a personalului.			NIVELUL UNITĂȚII: 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea necesarului de instruire	1.1. Necesarul de instruire este considerând cerințele legale de bază pentru protecția mediului și prevederile specifice pentru arii protejate în scopul conservării biodiversității. 1.2. Necesarul de instruire este identificat în funcție de modificările cerințelor legale și a normativelor în domeniul protecției naturii și a ariilor protejate; 1.3. Necesarul de instruire este identificat în funcție de nivelul de cunoștințe al angajaților.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația specifică din domeniul mediului pentru arii protejate - cunoștințe de botanica, zoologie și geografie - cataloage ale speciilor de plante, animale și păsări specifice ariei protejate pe care o deservește	Necesarul de de instruire se realizează cu atenție, Curicula și programul de instruire se elaborează cu corectitudine, conștiinciozitate și răbdare. Instruirea se realizează dând dovadă de talent pedagogic.
2. Întocmirea programul de formare	2.1. Programul de formare este întocmit considerând lucrarile specifice din aria protejată. 2.2. Programul de formare este întocmit în funcție de mijloacele folosite. 2.3. Programul de formare este întocmit conform cu cerințele legislației specifice.	- cunoașterea hărții ariei protejate - instrucțiuni PSI	Evaluarea se realizează în mod corect și imparțial.
3. Realizarea instruirii	3.1. Instruirea este realizează cu mijloace moderne, în condiții de siguranță. 3.2. Instruirea este realizează conform curiculei stabilite; 3.3. Instruirea este realizează periodic conform planificărilor.		

4. Evaluarea cunoștințelor	4.1. Cunoștințele acumulate pe parcursul instruirii sunt evaluate pe baza chestionarelor de evaluare inițiale și finale. 4.2. Cunoștințele acumulate pe parcursul instruirii sunt evaluate prin teste grilă.		
5.Elaborarea raportul de instruire	5.1. Raportul de instruire este elaborat conform cerințelor prestabilite. 5.2. Rapoartele de instruire sunt elaborate conform cerințelor, incluzând propuneri și măsuri de îmbunătățire a modului de instruire.		
<p>Gama de variabile: A instrui: a face să capete cunoștințe și/sau deprinderi într-un domeniu oarecare; a învăța; a cultiva; a pregăti; a prepara. a pregăti după un program special în vederea însușirii teoriei și practicii adecvate unui anumit domeniu. Conservare_- ansamblu de măsuri care se pun în aplicare pentru menținerea sau refacerea habitatelor naturale și a populațiilor de specii de faună și floră salbatică, într-o stare favorabilă; Biodiversitate: diversitate din punctul de vedere al elementelor biologice. Biodiversitate: variabilitatea organismelor din cadrul ecosistemelor terestre, marine, acvatice continentale complexelor ecologice; aceasta include diversitatea intraspecifică (din interiorul speciilor), interspecifică (dintre specii și între diversitatea din interiorul speciilor) și diversitatea ecosistemelor; Curiculă: plan în care se fixează toate temele de lucru într-un anumit domeniu.</p>			
<p>Tehnici de evaluare necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observare directă în condiții de muncă. • Test scris • Test oral • Portofoliu de dovezi/lucrări 			

1. COORDONAREA ACTIVITĂȚII PENTRU CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII (unitate specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii coordonării activităților pentru conservarea biodiversității			Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări
			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII : 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabilirea echipelor de lucru	1.1. Echipetele de lucru sunt stabilite în funcție de lucrările de executat. 1.2. Echipetele de lucru sunt stabilite numeric cât și sub aspectul poziției considerând normele pentru protecția muncii. 1.3. Echipetele de lucru sunt stabilite în funcție de tipul de intervenții.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația cadru și legislația specifică pentru arii protejate; - specificul ariei protejate pe care o deservește;	Stabilirea echipelor de lucru se realizează dând dovadă de inițiativă, organizare. Repartizarea sarcinilor membrilor echipei se realizează coerent și corect.
2. Repartizarea sarcinilor membrilor echipei	2.1. Sarcinile sunt repartizate în funcție de activități, de durata activității, de sezonul în care trebuie realizată lucrarea, de materialele și echipamentele care se folosesc, precum și de capacitatea la efort fizic al persoanelor. 2.2. Sarcinile sunt repartizate în funcție de calificările personalului. 2.3. Sarcinile sunt repartizate pe sectoare de responsabilitate.	- normele de protecție a muncii și PSI; - fișele tehnice ale echipamentelor și caracteristicile materialelor utilizate;	Asigurarea materialelor și echipamentele necesare se realizează cu atenție. Trebuie să se exprime clar și coerent atât în scris cât și oral.
3. Asigurarea materialelor și echipamentele necesare	3.1. Materialele și echipamentele necesare sunt asigurate în funcție de lucrările de executat. 3.2. Materialele și echipamentele necesare sunt asigurate în funcție de caracteristicile acestora.	- instrucțiunile de lucru stabilite conform prevederilor legale ținând cont de specificul ariei protejate;	
4. Supravegherea activității echipelor de lucru	4.1. Activitățile echipelor de lucru sunt supravegheate conform prevederilor regulamentului de organizare și funcționare.	- regulamentul de organizare și funcționare.	

	4.2. Activitățile echipelor de lucru sunt supravegiate în funcție de diagrama de realizare a acestora.		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Documentatii tehnice: Norme pentru protecția muncii și a celor de protecție a mediului caracteristice ariilor protejate ș.a..</p> <p>Materiale: totalitatea de materii prime sau de semifabricate din care se produc diverse obiecte.</p> <p>Echipamente: ansamblu de piese, de dispozitive și de mecanisme, împreună cu elementele de legătură, aparținând unei instalații, unei mașini etc. și îndeplinind o anumită funcție în cadrul acestor sisteme.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă în condiții de muncă reale • Test scris • Test oral • Portofoliu de dovezi/recomandări 			

2. ELABORAREA PROGRAMULUI DE INSPECȚII (unitate specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activității de elaborare a programului de inspecție specific pentru aria protejată			Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări
			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII : 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea parametrilor de inspectat	1.1. Parametrii de inspectat se identifică prin analiza datelor din teren; 1.2. Parametrii de inspectat se identifică în conformitate cu prevederile legislației cadru privind protecția mediului și cea specifică ariilor protejate cu accent pe conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> -legislația specifică privind inspecția, corelat cu legislația de mediu cadru pentru arii protejate cu accent pe conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice	Identificarea parametrilor de inspectat se realizează cu rigurozitate. Selectarea criteriilor de inspecție și stabilirea coordonatelor geografice ale zonelor de inspecție se realizează corelat cu specificul ariei protejate dând dovadă de corectitudine și atenție.
2. Selectarea criteriilor de inspecție	2.1. Criteriile se selectează în conformitate cu cerințele referitoare la criterii minime de inspecție; 2.2. Criteriile de inspecție sunt selectate pe baza procedurii de inspecție și control.	-informațiile referitoare la rețeaua Natura 2000	Întocmirea programului de inspecție se realizează cu responsabilitate.
3. Stabilirea coordonatelor geografice ale zonelor de inspecție	3.1. Coordonatele geografice ale zonelor de inspecție se stabilesc folosind harta ariei protejate; 3.2. Coordonatele geografice ale zonelor de inspecție se stabilesc cunoscând particularitățile ariei protejate, precum și instrucțiunile de utilizare a GPS, busolei ș.a..	-cunoștințe generale de geografie -cunoașterea hărții ariei protejate;	
4. Întocmirea	4.1. Programul de inspecție se întocmește conform procedurii de inspecție specifice ariilor		

programului de inspecție	protejate; 4.2. Programul de inspecție se întocmește conform competențelor ; 4.3. Programul de inspecție se întocmește conform sectorizării; 4.4. Programul de inspecție se întocmește conform specificului anotimpurilor; 4.5. Programul de inspecție se întocmește conform gradului de solicitare a publicului.		
<p>Gama de variabile:</p> <p>GPS (Global Position and System): este un dispozitiv cu ajutorul caruia se poate monitoriza in timp real locatia, coordonatele geografice ale unor puncte fixe sau mobile, de exemplu vehicule, distantele parcurse, ș.a. Acest dispozitiv consta in instalarea unui sistem GPS compus din echipamente de localizare si software de monitorizare.</p> <p>Sistemul de localizare si urmarire prin GPS - are ca si functie principala localizarea unuia sau mai multor puncte în timp real sau analiza unui traseu din trecut, folosind o harta digitala interactivă.</p> <p>Hartă: reprezentare grafică în plan orizontal a suprafeței pământului (totală sau parțială), generalizată și micșorată conform unei anumite scări de proporție și întocmită pe baza unei proiecții cartografice.</p> <p>Hartă: Harta ariei protejate, bibliotecă de imagini caracteristice, date, informații, alte planuri ale ariei protejate, ș.a.</p> <p>Inspecție: control, verificare autorizată a unei activități, cercetare a îndeplinirii anumitor dispoziții, hotărâri .</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația în condiții de muncă simulate • Test scris • Test oral • Recomandări din partea altor persoane 			

3. REALIZAREA INSPECȚIEI ARIEI PROTEJATE (unitate specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență			Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activităților de inspecție a ariei protejate			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII : 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea modificărilor parametrilor de inspecție	<p>1.1. Modificările parametrilor de inspecție sunt identificate conform procedurilor prestabilite.</p> <p>1.2. Modificările parametrilor de inspecție sunt identificate conform caracteristicilor ariei protejate.</p> <p>1.3. Modificările parametrilor de inspecție sunt identificate pe baza prevederilor legislației specifice din domeniul mediului pentru arii protejate cu accent pe conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice.</p>	<p><i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - legislația specifică ariilor protejate; - cunoașterea informațiilor referitoare la rețeaua Natura 2000; - recunoașterea modificărilor parametrilor; - modul specific de realizare a inspecțiilor în ariile protejate; - operare pe calculator; - operarea camerelor de luat vederi sau/și de filmat - proceduri prestabilite de inspecție în ariile protejate; - carnet de conducere a autoturismelor de teren. 	<p>Identificarea modificărilor parametrilor de inspecție se realizează cu atenție</p> <p>Inregistrarea rezultatelor inspecției se realizează cu corectitudine.</p> <p>Stabilirea arealelor afectate se realizează cu conștiințiozitate.</p> <p>Întocmirea raportului de inspecție se realizează cu meticulozitate</p>
2. Inregistrarea rezultatelor inspecției	2.1. Rezultatele inspecției sunt înregistrate conform regulamentului de organizare și funcționare.		
3. Stabilirea arealelor afectate	<p>3.1. Areele afectate sunt stabilite conform procedurii prestabilite.</p> <p>3.2. Areele afectate sunt stabilite comparativ cu datele și informațiile anterioare.</p>		
4. Întocmirea raportului de inspecție	<p>4.1. Raportul de inspecție este întocmit conform cerințelor prestabilite în procedura specifică.</p> <p>4.2. Raportul de inspecție este întocmit conform caracteristicilor ariei protejate.</p>		
Gama de variabile:			

Formatted: Bullets and Numbering

Inspecție: control, verificare autorizată a unei activități, cercetare a îndeplinirii anumitor dispoziții, hotărâri

Arie(sit): zonă definită geografic exact delimitată;

Arie naturală protejată: zonă terestră, acvatică și/sau subterană, cu perimetru legal stabilit și având un regim special de ocrotire și conservare, în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică sau culturală deosebită.

Rețeaua ecologică Natura 2000: rețeaua ecologică de arii naturale protejate constând în arii de protecție specială și arii speciale de conservare, instituită prin Directiva 92/43/CEE privind conservarea habitatelor naturale, a faunei și florei sălbatice.

Areal: teritoriu de răspândire a unei specii de plante sau de animale.

Habitat: locul sau tipul de loc în care un organism sau o populație există în mod natural;

Conservare: ansamblu de măsuri care se pun în aplicare pentru menținerea sau refacerea habitatelor naturale și a populațiilor de specii de faună și floră sălbatice, într-o stare favorabilă;

Specie: categorie sistematică fundamentală subordonată genului, care cuprinde animale și plante cu trăsături și însușiri comune;

Floră: totalitatea plantelor care trăiesc într-o anumită regiune a globului, într-o anumită perioadă geologică sau într-un anumit mediu;

Faună: ansamblu de animale care populează globul sau o regiune determinată; regn animal;

Tehnici de evaluare recomandate:

- Observația în condiții de muncă simulate
- Test scris
- Test oral
- Recomandări din partea altor persoane
- Portofoliu de lucrări

4. APLICAREA MĂSURILOR DE REABILITARE A AREALELOR AFECTATE (unitate specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activității de aplicare a măsurilor de reabilitare a arealelor afectate			Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări
			CREDITE :..... NIVELUL UNITĂȚII: 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea măsurilor de reabilitare	1.1. Măsurile de reabilitare sunt identificate considerând specificul ariei protejate. 1.2. Măsurile de reabilitare sunt identificate considerând sezonul de realizare. specificul ariei protejate. 1.3. Măsurile de reabilitare sunt identificate conform procedurii stabilite.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația specifică din domeniul mediului pentru arii protejate referitoare la conservarea păsărilor precum și pentru conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice; - cunoștințe inițiale de botanică, zoologie și geografie; - modul de aplicare a măsurilor de remediere; - cunoștințe de operare pe calculator; - cunoașterea procedurilor de lucru specifice; - cunoașterea hărții ariei protejate; - recunoașterea speciilor prin comparare cu cele cuprinse în cataloage; - cunoașterea normelor PSI; - carnet de conducere a	Identificarea măsurilor de reabilitare se realizează cu atenție. Prioritizarea măsurilor de reabilitare se realizează cu conștiințozitate. Verificarea aplicării măsurilor și întocmirea raportului privind modul de aplicare a măsurilor se realizează cu meticulozitate și corectitudine.
2. Prioritizarea măsurilor de reabilitare	2.1. Măsurile de reabilitare sunt prioritizate conform procedurii prestabilite. 2.2. Măsurile de reabilitare sunt prioritizate considerând arealelor afectate. 2.3. Măsurile de reabilitare sunt prioritizate caracteristicile prioritare ale ariei protejate.		
3. Verificarea aplicării măsurilor	3.1. Aplicarea măsurilor este verificată conform procedurii prestabilite. 3.2. Aplicarea măsurilor este verificată conform prevederilor legale specifice. 3.3. Aplicarea măsurilor este verificată conform tintelor prestabilite.		
4. Întocmirea raportului privind modul de aplicare a măsurilor	4.1. Raportului privind modul de aplicare a măsurilor este întocmit conform cerințelor prestabilite. 4.2. Raportului privind modul de aplicare a măsurilor este întocmit considerând indicatorii de		

	evaluare și monitorizare a măsurilor.	autoturismelor de teren.	
--	---------------------------------------	--------------------------	--

Gama de variabile:

Arie naturală protejată: zonă terestră, acvatică și/sau subterană, cu perimetru legal stabilit și având un regim special de ocrotire și conservare, în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică sau culturală deosebită.

Reabilitare: restabilirea, redobândirea unor caracteristici pierdute sau afectate; readucerea amplasamentului la o calitate anterioară neafectată de diverși factori antropici sau naturali.

Conservare: ansamblu de măsuri care se pun în aplicare pentru menținerea sau refacerea habitatelor naturale și a populațiilor de specii de faună și floră sălbatice, într-o stare favorabilă.

Floră: totalitatea plantelor care trăiesc într-o anumită regiune a globului, într-o anumită perioadă geologică sau într-un anumit mediu.

Faună: ansamblu de animale care populează globul sau o regiune determinată; regn animal.

Tehnici de evaluare recomandate:

- Observația în condiții de muncă simulate
- Test scris
- Test oral
- Recomandări din partea altor persoane
- Portofoliu de lucrări.

5. INVENTARIEREA SPECIILOR DE PLANTE, ANIMALE, PĂSĂRI DIN ARIA PROTEJATĂ (unitate specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activității de inventariere a speciilor de plante, animale, păsări din aria protejată.			Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări
			CREDITE :.....
NIVELUL UNITĂȚII : 5			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII : 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea tipurilor de specii de inventariat	1.1. Tipurile de specii de inventariat sunt identificate conform caracteristicilor din cataloage, atlase. 1.2. Tipurile de specii de inventariat sunt identificate conform cerințelor legislației specifice. 1.3. Tipurile de specii de inventariat sunt identificate considerând specificul ariei protejate.	<i>Persoana supusa evaluarii demonstreaza că știe și înțelege:</i> - legislația specifică în domeniul ariilor protejate;	Tipurile de specii de inventariat sunt identificate cu atenție. Delimitarea habitatelor speciilor se realizează cu conștiințozitate.
2. Delimitarea habitatelor speciilor	2.1. Habitatele speciilor sunt delimitate conform cerințelor prevăzute de legislația specifică; 2.2. Habitatele speciilor sunt delimitate pe hărți considerând repere adecvate. 2.3. Habitatele speciilor sunt delimitate pe hărți specifice cu ajutorul GPS-ului.	- catalogul speciilor de plante și animale specifice ariei pe care o deservește; - cunoștințe inițiale de botanica și zoologie;	Stabilirea numărului de exemplare se realizează cu meticulozitate. Numărul de exemplare se stabilește cu rabdare.
3. Stabilirea numărului de exemplare	3.1. Numărului de exemplare este stabilit folosind criteriile prestabilite conform cerințelor specifice domeniului. 3.2. Numărului de exemplare este stabilit folosind formulare de inventarare conform normativelor specifice. 3.3. Numărul de exemplare este stabilit pentru fiecare categorie de specie, prin numărare și observație/estimare.	-cunoașterea normelor tehnice de lucru stabilite; -cunoașterea habitatelor prioritare din aria protejată pe care o deservește;	1.2.Încadrarea pe tipuri de plante, animale, păsări Inventarierea se face pe sezoane în scopul inventarierii păsărilor călătoare, sau alte migrații. 1.3.Cunoașterea normelor tehnice de lucru stabilite 1.4..
4. Identificarea speciilor nou apărute	4.1. Speciile nou apărute în aria protejată sunt identificate prin metode adecvate, conform	- cunoașterea criteriilor de inventariere, încadrarea pe tipuri de plante, animale,	

	<p>procedurilor.</p> <p>4.2. Speciile nou apărute în aria protejată sunt identificate prin observare repetată și urmărire.</p> <p>4.3. Speciile nou apărute în aria protejată sunt identificate în funcție de sezoane/anotimpuri.</p>	<p>păsări;</p> <p>- migrațiile păsărilor.</p> <p>- cunoașterea hărții ariei protejate</p>	
5. Înregistrarea rezultatelor inventarierii	<p>5.1.Rezultatele inventarierii sunt înregistrate pe categorii de plante, animale, păsări, în formulare prestabilite.</p> <p>5.2.Rezultatele inventarierii sunt înregistrate în mod justificat.</p>	<p>-instrucțiuni PSI</p>	
<p>Gama de variabile:</p> <p>Arie naturală protejată: zonă terestră, acvatică și/sau subterană, cu perimetru legal stabilit și având un regim special de ocrotire și conservare, în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică sau culturală deosebită.</p> <p>Habitat: suprafață locuită de o populație, de o specie de plante sau de animale.</p> <p>Sezon: Perioadă de timp a anului corespunzând aproximativ unui anotimp.</p> <p>Migrație: deplasare în masă a unor populații de pe un teritoriu pe altul, determinată de anumiți factori naturali, în acest caz. deplasare în masă a unor animale dintr-o regiune într-alta, în vederea reproducerii, a căutării de hrană etc..</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația în condiții de muncă simulate • Test scris • Test oral • Recomandări din partea altor personae • Portofoliu de lucrări. 			

6. ELABORAREA RAPORTULUI ANUAL (unitate specifică)			Coduri de referință <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activității de elaborare a raportului anual de activitate, inclusiv marcarea pe hărți a rezultatelor relevante înregistrate în cursul anului.			CREDITE :..... NIVELUL UNITĂȚII: 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identificarea surselor de informare	1.1. Sursele de informare sunt identificate în rapoartele întocmite în inspecțiile de rutină și cele tematice; 1.2. Sursele de informare sunt identificate și analizând observațiile din timpul anului înregistrate din partea publicului. 1.3. Sursele de informare sunt identificate din analiza tuturor adnotărilor și observațiilor înregistrate în cursul anului sau alte rapoarte solicitate de autorități în cursul anului	<i>Persoana supusa evaluarii demonstrează că știe și înțelege:</i> - termenii și sensul legislației specifice; - recunoașterea speciilor; - recunoașterea formelor de relief; - cerințele formularului de raportare; - cerințele de raportare specifice pentru arii protejate; - modul de stabilire pe hartă coordonatele la scară; - modul de stabilire a hărților elemente specifice (perimetre, trasee, s.a.) - utilizarea GPS-ului.	Identificarea surselor de informare se realizează cu responsabilitate. Completarea formularelor de raportare se realizează cu atenție. Marcarea pe hărți a rezultatelor inventarierii se realizează cu meticulozitate . Redactarea sintezei datelor se realizează dând dovadă de capacitate de analiză și sinteză.
2. Completarea formularelor de raportare	<u>2.1.</u> Formularele pentru completarea raportului sunt întocmite conform cerințelor stabilite în formatul deja stabilit. <u>2.2.</u> Formularele de raportare se completează în funcție de specificul ariei protejate. <u>2.3.</u> Formularele pentru completarea raportului sunt întocmit și respectă cerințele de bază specificate de legislație pentru raportarea specifică în corelare cu raportarea privind starea mediului din aria protejată.	- normelor de sanatare și securitate a muncii.	
3. Marcarea pe hărți a rezultatelor inventarierii	<u>3.1.</u> Rezultatele inventarierii sunt marcate pe hărți conform cerințelor legislației specifice . <u>3.2.</u> Rezultatele inventarierii sunt marcate conform procedurii specifice, prestabilite.		

Formatted: Bullets and Numbering

Formatted: Bullets and Numbering

4. Redactarea sintezei datelor	<p>4.1. Sinteza datelor este redactată astfel încât să se atingă scopul propus privind evaluarea ariei protejată în ansamblul ei, prin evaluarea parametrilor: număr de specii, categorii, număr de exemplare, extinderea sau diminuarea habitatelor prioritare sau alte habitate specifice, modificări, etc.</p> <p>4.2. Sinteza datelor este redactată astfel încât să conțină măsuri, recomandări în sensul conservării biodiversității și implicit pentru protecția mediului și gestionarea corespunzătoare a resurselor naturale.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Date: fiecare dintre numerele, mărimile, relațiile etc. care servesc pentru rezolvarea unei probleme sau care sunt obținute în urma unei cercetări și urmează să fie supuse unei prelucrări.</p> <p>Sinteză: document de raportare a situației și informare; document de ansamblu rezultat prin compunerea/analiza datelor/informațiilor anterioare.</p> <p>Conservare: ansamblu de măsuri care se pun în aplicare pentru menținerea sau refacerea habitatelor naturale și a populațiilor de specii de faună și floră salbatică, într-o stare favorabilă.</p> <p>Biodiversitate: variabilitatea organismelor din cadrul ecosistemelor terestre, marine, acvatice continentale complexelor ecologice; aceasta include diversitatea intraspecifică (din interiorul speciilor), interspecifică (dintre specii și între diversitatea din interiorul speciilor) și diversitatea ecosistemelor.</p> <p>Habitat: suprafață locuită de o populație, de o specie de plante sau de animale.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația în condiții de muncă simulate • Test scris • Test oral • Recomandări din partea altor persoane • Portofoliu de lucrări. 			

Titlul calificării		Codul	
TEHNICIAN CONSERVARE BIODIVERSITATE		<i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>	
Nivelul calificării	4		
Unități obligatorii (specifice)	Codul	Nivel	Credite
Coordonarea activități pentru conservarea biodiversității		4	
Programarea inspecțiilor		4	
Realizarea inspecției ariei protejate		4	
Aplicarea măsurilor de reabilitare a arealelor afectate		4	
Inventarierea speciilor de plante, animale, păsări din aria protejată		4	
Elaborarea raportului anual		4	
Unități obligatorii (generale)			
Menținerea sănătății și securității în muncă, acționarea în situații de urgență		3	
Aplicarea normelor pentru protecția mediului		4	
Planificarea activității de conservare a biodiversității		4	
Coordonarea activității de instruire a personalului		4	
Unități obligatorii (cheie)			
Comunicare în limba maternă		3	
Comunicare în limbi straine		2	
Competențe de bază în matematica și știință		3	
Competența de a învăța		3	
Competențe sociale și civice		4	
Competența de exprimare culturală			
Unități opționale (specificați regulile aplicabile opțiunilor, dacă este cazul)			

1. Descrierea calificării

Scopul și motivația calificării:

Creșterea conștientizării privind problemele de mediu au condus la diversificarea și specializarea unor calificări care să răspundă cerințelor legislației de mediu.

Ocupația de tehnician pentru conservarea biodiversității este întâlnită cu precădere în sectoarele de activitate focusate pe protecția naturii. Practicanții acestei ocupații își pot desfășura activitatea în ariile protejate.

Motivul calificării este acoperirea unei zone de activitate de importanță deosebită în domeniul mediului.

<p>Cunoștințe necesare în prealabil/ Condiții de acces / Ruta de progres :</p> <p>Formare profesionala care oferă acces la acest nivel: învățământ liceal și/sau postliceal ori specializare în sistemul de formare profesionala a adulților, clinic sănătos, experiență relevantă în domeniu de cel puțin un an.</p> <p>Nivelul de calificare este 4: Lucrătorul își organizează activitatea proprie în funcție de aspectele specifice apărute la locul de muncă, de obicei previzibile, își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor și își adaptează propriul comportament la circumstanțe în cursul rezolvării problemelor de mediu. Coordonează munca în echipă.</p>
<p>Explicarea regulilor calificării:</p> <p>Certificatul de calificare se poate obține dacă se întrunesc toate cerințele calificării.</p>
<p>Comparabilitatea internațională (dacă este cazul):</p>
<p>Cerințele legislative specifice (dacă este cazul): -</p> <p>Tehnicianul pentru conservarea biodiversității în arii protejate trebuie să cunoască legislația de mediu cadru și legislația specifică pentru arii protejate, protecția plantelor, păsărilor și animalelor sălbatice.</p>
<p>Documente eliberate de Organisme de reglementare(dacă este cazul): -</p>