

AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI

STANDARD OCUPAȚIONAL

SPECIALIST ARII PROTEJATE

Sectorul: Protecția Mediului

Versiunea: 00

Data aprobării: 10.06.2014

Data propusă pentru revizuire: 31.03.2016

Inițiator proiect:

ProPark-Fundația pentru Arii Protejate

Echipe de redactare:

- Stanciu Erika, Președinte, ProPark-Fundația pentru Arii Protejate;
- Andrei Georgiana Andreea, Coordonator programe, ProPark-Fundația pentru Arii Protejate;
- Lascu Viorel, Consilier Ministru delegat pentru Ape, Păduri și Piscicultură, Ministerul Mediului și Schimbărilor Climatice;
- Mihai Dragoș, Șef Serviciu Arie Protejate, Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA;
- Pache Robert, Responsabil Arie Protejate, în cadrul Serviciului Arie Protejate, Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA.

Verificatori sectoriali:

- Cătănoiu M. Sebastian, director, Administrația Parcului Natural Vânători Neamț;
- Andrașanu Alexandru, lector, Universitatea București, Facultatea de Geologie și Geofizică, Președintele Consiliului Științific al Geoparcului Dinozaurilor Țara Hațegului;

Comisia de validare:

- Elena Laslu – Președinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecția Mediului, Președinte Comisie Validare;
- Denise - Luminița Arsene - Vicepreședinte CSFPM, Președinte ENVIROEVAL – Patronat de Mediu, Audit și Evaluare;
- Gheorghe Bucătaru – Președinte ECOEVALIND – Asociația Profesională a Evaluatorilor și Auditorilor de mediu pentru Industrie, Președinte Comisie de specialitate CSFPM.

Denumirea documentului electronic: SO_specialist_arii_protejate_00

Responsabilitatea pentru conținutul standardului ocupațional revine Comitetului Sectorial pentru Formare în domeniul Protecția Mediului.

Descriere*:**Prezentul document a fost elaborat ca rezultat al dezvoltării analizei ocupaționale pentru aria ocupațională Specialiști în domeniul protecției mediului grupă COR 2133.**

Ocupațiile avute în vedere în stabilirea ariei ocupaționale sunt:

- Expert ecolog, cod COR: 213301;
- Inspector de specialitate ecolog, cod COR: 213302;
- Referent de specialitate ecolog, cod COR: 213303;
- Inginer ecolog, cod COR: 213304;
- Ecolog, cod COR: 213305;
- Specialist arii protejate, cod COR: 213306;
- Inspector de specialitate în gospodărirea apelor, cod COR: 213307;
- Consilier ecolog, cod COR: 213308;
- Custode pentru Arii Protejate, cod COR: 511316.

Ocupația "Specialist arii protejate" este specifică domeniului protecția mediului, urmărind elaborarea și implementarea de planuri și acțiuni pentru a proteja, conserva, reface cât și pentru a reduce și a preveni deteriorarea continuă a biodiversității, peisajului și a valorilor culturale din cele mai importante zone ale patrimoniului natural al României, având la bază politicile europene și naționale de conservarea naturii precum și studii detaliate din ariile protejate în care își desfășoară activitatea.

"Specialistul arii protejate" are responsabilități specifice legate de managementul ariei protejate, organizarea domeniilor de activitate, conducerea echipelor tehnice, implementarea de planuri și proiecte, realizând în caest context sarcini diversificate, inovative și complexe.

"Specialistul arii protejate" își desfășoară activitatea individual sau în echipe de lucru, inițiind și implementând programe și proiecte specifice ariilor protejate. Activitatea avestuia se desfășoară în cadrul instituțiilor sau a organizațiilor locale / regionale / naționale care administrează arii protejate sau care au responsabilități legate de patrimoniul natural din aceste arii: autorități locale și regionale, autorități de mediu, asociații de proprietari și asociații intercomunitare, organizații neguvernamentale, instituții de cercetare și învățământ. Poate, ca activitate individuală, să activeze și să contracteze ca expert în domeniul său de competență lucrări sau servicii cu persoane fizice și juridice.

Aria protejată este „un spațiu geografic clar delimitat, recunoscut, desemnat și administrat în baza unor acte legale sau prin alte mijloace eficiente, cu scopul de a se realiza conservarea pe termen lung a naturii precum și a serviciilor de mediu și a valorilor culturale asociate” – Ghid pentru utilizarea Categoriile de Management ale ariilor protejate, IUCN (Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii), 2008.

“Arie naturală protejată - zona terestră și/sau acvatică în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică ori culturală deosebită, care are un regim special de protecție și conservare, stabilit conform prevederilor legale. - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011.

”Specialistul arii protejate” este o persoană cu studii superioare, cu licență sau nivel echivalent, în domenii relevante pentru administrarea ariilor protejate sau care, pe lângă studii superioare în orice domeniu, are studii certificate în domeniile relevante pentru protecția naturii, sau a obținut un Certificat de Absolvire al unui Program de Formare Profesională, de specializare sau de perfecționare în domeniul ariilor protejate. Specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea în birou sau pe teren, lucrează cu reprezentanții diferitelor instituții și organizații cum ar fi cele responsabile și active în domeniul public sau al utilizării resurselor naturale, comunitățile locale, publicul larg și cu persoane specializate în domenii relevante din universități, institute de cercetare, muzee și altele.

În funcție de categoria ariei protejate în care specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea, sarcinile sale de muncă capătă aspecte specifice, care însă păstrează un set de componente comune ce se circumscriu coordonatelor generale ale activității în vederea asigurării unui management eficient al ariei protejate.

Categoria ariei protejate în care specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea determină esențial contextele și gama de variabile în care acesta își poate valoriza competențele specifice, definițiile pentru ocupație, precum și principalele obiective ale activității desfășurate. Legislația românească definește următoarele categorii de arii naturale protejate:

- Rezervație științifică – cu scop principal de protecție a biodiversității prin control strict și limitarea vizitării, monitorizare și cercetare științifică;
- Parc național – înființate în principal pentru conservarea biodiversității la nivel de peisaj și ecosisteme, cu menținerea proceselor naturale și crearea de condiții de vizitare și recreere;
- Parc natural – pentru protejarea peisajului natural și a celui cultural, identificarea și demonstrarea de soluții de dezvoltare durabilă cu utilizarea responsabilă a resurselor naturale și pentru recreere;
- Monument al naturii - protecție și conservare cu scopul de a asigura păstrarea trăsăturilor naturale specifice;
- Rezervație naturală - protejarea anumitor specii sau habitate, în principal prin management activ;
- Rezervația Biosferei - protecția și conservarea unor suprafețe întinse cu habitate naturale specifice valoroase, îmbinat cu soluții de management durabil al terenurilor și resurselor naturale, cu accent deosebit pe armonizarea intereselor sociale, economice și de conservare a naturii;
- Zonă umedă de importanță internațională - conservarea unor zone umede cu valoare deosebită la nivel internațional;
- Sit natural al patrimoniului natural universal – arii protejate naturale cu valori de importanță mondială;

- Arie specială de conservare (SAC: Special Areas of Conservation) – arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor și habitatelor importante la nivelul Uniunii Europene;

- Arie de protecție specială avifaunistică (SPA: Special Protection Areas) - arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor de păsări importante la nivelul Uniunii Europene;

- Sit de importanță comunitară (SCI: Sites of Community Interests) - arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor și habitatelor importante la nivelul Uniunii Europene, care devin arii speciale de conservare (SAC) după parcurgerea unor etape de aprobare a desemnării și managementului la nivel național și al UE;

- Geoparc - teritoriu ce cuprinde elemente de interes geologic deosebit, alături de elemente de interes ecologic, arheologic, istoric și cultural și a cărui management se realizează în conformitate cu strategia de dezvoltare teritorială identificată și în conformitate cu recomandările UNESCO și Cartei Rețelei Europene a Geoparcurilor;

- Peșterile clasificate în funcție de valorile acestora în clase de protecție sau categorii de arii protejate.

”Specialistul arii protejate” este o persoană responsabilă și motivată care își dovedește competența prin desfășurarea cu autonomie și pentru o perioadă suficientă de timp, a unui ansamblu de competențe generale și specifice care se referă la: menținerea integrității ariei protejate, asigurarea managementului vizitatorilor în aria protejată, educarea publicului privind aria protejată, administrarea resurselor financiare pe domeniul de responsabilitate, asigurarea măsurilor de conservare a biodiversității în ariile protejate, coordonarea echipei de lucru pe domeniul de responsabilitate, aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, PSI, asigurarea calității și protecția mediului. Specialistul în arii protejate comunică bine în limba oficială și într-o limbă străină, deține competențe de bază în domeniul informaticii, precum și competențe sociale și civice, competențe de bază în matematică, știință și tehnologie, competențe de exprimare culturală și antreprenoriale. Specialistul în arii protejate poate participa la diverse programe de formare profesională, la alte forme de instruire și pregătire profesională, dar are și posibilitatea de a evolua către un nivel superior de calificare în funcție de sarcinile specifice și interesul personal

În funcție de complexitatea managementului unei arii protejate, Specialistul în arii protejate realizează, în principal următoarele activități:

- asigură conservarea valorilor patrimoniului natural și cultural din aria protejată cu respectarea prevederilor din legislația națională și europeană;
- asigură relația cu comunitățile din interiorul și/sau din jurul ariei protejate lucrând în strânsă legătură cu acestea și pentru a contribui la dezvoltarea lor durabilă;
- coordonează echipe de specialiști, lucrători și/sau voluntari pentru realizarea unor activități din domeniul său de responsabilitate;
- aplică legislația în vigoare specifică ariei protejate;
- realizează acțiuni de educație și conștientizare cu privire la importanța ariei protejate și a naturii;

- asigură condiții pentru activități turistice în aria protejată, desfășoară sau contribuie la activități de management al vizitatorilor și oferă asistență pentru implementarea unor programe de ecoturism în aria protejată și în vecinătatea ei;

- contribuie la identificarea și accesarea de surse financiare pentru realizarea activităților prevăzute în planul de management.

Activitatea specialistului arii protejate se axează în principal pe acțiuni concrete în scopul protejării/ conservării biodiversității și valorilor culturale, trebuind să ofere - în același timp - soluții și modele de protecție și conservare care să permită utilizarea responsabilă a resurselor naturale și dezvoltarea durabilă.

Specialistul în arii protejate (SAP) planifică și coordonează atât activitățile proprii cât și pe cele ale echipei din subordine, stabilește echipamentele și aparatura de lucru necesare, echipamentele de protecție ce trebuie utilizate, gestionează date și informații specifice și urmărește modul de realizare a activităților planificate. În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, ”Specialist arii protejate” are nevoie de o mare varietate de aptitudini și abilități personale pentru a putea gestiona operativ aria. În afară de cunoștințele de bază privind bunurile naturale, culturale și de altă natură ale ariei protejate, Specialistul în arii protejate trebuie să aibă o înțelegere profundă a cadrului și contextului socio-economic și cultural al regiunii în care trebuie să funcționeze ariile protejate în Secolul XXI, respectiv a politicilor de mediu internaționale și cele ale Uniunii Europene. Doar prin înțelegerea proceselor ecologice, sociale și economice care influențează o arie protejată, se pot obține condițiile necesare pentru ca o arie să își îndeplinească rolul important pentru societate. SAP al unei arii protejate trebuie să aibă în același timp cunoștințe de: ecologie, biologie, sociologie, istorie, comunicare, negociere turism, promovare și marketing.

Pentru ca ocupația să fie aplicată în condiții de competență profesională, ”Specialist arii protejate” trebuie să aibă cunoștințe, deprinderi, aptitudini și atitudini esențiale pentru această ocupație:

- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii naturale protejate din România, a rolului și importanței acestora;

- capacitatea de a colecta și analiza informații din teren despre specii, habitate, valorile și amenințările acestora;

- cunoștințe legate de mediul natural și înțelegerea proceselor ecologice, respectiv a influenței activităților umane asupra acestora;

- înțelegerea dinamicii și relațiilor dintre peisajul local, biodiversitate, cultură și nevoile de utilizare a resurselor naturale, respectiv a conflictelor care rezultă din utilizarea acestora;

- capacitatea de a gestiona relația cu vizitatorii și de a asigura condiții optime de vizitare, cunoașterea și înțelegerea nevoilor peisajului natural;

- cunoștințe de ecoturism;

- disponibilitate pentru munca de teren și efort fizic prelungit;

- capacitatea de a se orienta în teren, de a utiliza echipament de teren specific domeniului de activitate;

- aptitudini de coordonare a acțiunilor în teren;

- cunoștințe și deprinderi pentru elaborarea cererilor de finanțare și implementarea de proiecte;

- cunoștințe și deprinderi privind programele de finanțare pentru, elaborarea cererilor de finanțare și implementarea de proiectelor specifice managementului ariilor naturale;

- capacitate foarte bună de comunicare;

- capacitate de analiză, și sinteză și inovație în abordarea situațiilor complexe ce necesită acțiuni și interacțiuni;

- cunoașterea unei limbi străine, limbă de circulație internațională;
- cunoștințe și deprinderi de operare pe calculator: Office (Word, Excel, Power Point), Windows (sau alt sistem de operare, după caz) utilizare hărți GIS;
- cunoștințe privind cadrul legislativ specific conservării, protecției și administrării ariilor naturale protejate și de protecție a mediului ;
- cunoștințe pentru a evalua un studiu de fezabilitate.

În desfășurarea activității sale, ”Specialist arii protejate” îndeplinește o serie de sarcini de muncă specifice:

- Fundamentează și elaborează măsuri de management pentru conservarea biodiversității și a celorlalte valori ale ariei naturale protejate prin coordonarea acțiunilor de inventariere, sistematizare și analiză a informațiilor specifice din aceasta;
- Pune în aplicare măsuri menite să ducă la respectarea de către toți proprietarii, managerii și/sau administratorii resurselor naturale, precum și de către investitori a regimului de arie protejată prin aplicarea legislației, acțiuni de verificare a activităților și proiectelor și a integrității AP, analizarea studiilor de impact înainte de aprobare de proiecte pe teritoriul AP, propunere și elaborare de măsuri compensatorii pentru restricții impuse în AP, colaborare pe proiecte;
- Dezvoltă acțiuni care să ducă la asigurarea de condiții optime pentru dezvoltarea unui turism durabil prin planificarea și managementul vizitării și integrarea în strategii de turism locale, regionale și naționale;
- Dezvoltă acțiuni care să ducă la creșterea nivelului de conștientizare a populației cu privire la importanța conservării naturii acordarea de sprijin activității de administrare a ariilor naturale protejate și a utilizării responsabile a resurselor naturale prin planificarea și realizarea de programe și activități specifice de educație pentru natură și conștientizare, astfel încât societatea să înțeleagă beneficiile ce decurg din valorile naturale și serviciile de mediu oferite de aria protejată dar și de zonele din vecinătatea acesteia și să sprijine activitățile administrației;
- Interacționează cu factorii de interes pentru realizarea unei imagini care să genereze sprijin pentru managementul ariei protejate și o promovare a valorilor și importanței acesteia care să contribuie la dezvoltarea durabilă a zonei și a comunităților locale;
- Acționează pentru dezvoltarea condițiilor necesare realizării cu eficiență maximă a activităților de management a ariei protejate prin coordonarea corespunzătoare a resurselor umane, o bună gestionare a resurselor financiare și printr-o monitorizare adecvată a activităților orientată pe îmbunătățirea continuă a performanțelor de management.

Specialistul în arii protejate are ca atribuții și responsabilități să:

- participe activ la identificarea soluțiilor realiste și fezabile pentru fundamentarea măsurilor de management;
- elaboreze propuneri fundamentate pentru elaborarea / revizuirea planului de management;
- stabilească, împreună cu specialiștii din echipa ariei protejate și din afara ei informațiile relevante pentru buna administrare a ariei naturale protejate;
- colaboreze cu specialiști pentru realizarea protocoalelor de monitoring pe

biodiversitate și activități desfășurate în aria protejată, pentru planificarea acțiunilor de teren sau cu privire la măsurile de conservare a biodiversității;

- organizeze activități de control de pe teritoriul ariei protejate și să acționeze pentru sancționarea faptelor care pot afecta integritatea acesteia;
- participe efectiv la patrule împreună cu rangerii sau alți membri ai echipei;
- să coordoneze elaborarea / reactualizarea strategiei și planului de acțiune de vizitare pentru aria protejată în concordanță cu obiectivele de management ale acesteia;
- se implice în elaborarea strategiei de ecoturism pentru aria protejată astfel încât să se reflecte corespunzător obiectivele ariei protejate;
- inițieze acțiuni de educație specifice ariei protejate cu implicarea membrilor echipei de administrare;
- contribuie la colectarea și structurarea informațiilor pentru public și a celor necesare unor activități de educație sau formare;
- se implică în acțiuni ce se desfășoară cu voluntari;
- desfășoare activități de management general privitoare la resursele umane, financiare, materiale, informaționale;
- inițieze și elaboreze propuneri de proiecte pentru finanțarea activității din aria protejată.

Pentru ca activitatea să fie desfășurată conform cerințelor ocupației și a celor de calitate, dar și a legislației în vigoare, SAP colaborează cu:

- întreaga echipă a ariei protejate;
- factorii interesați pentru care este desemnat ca și persoană de contact din partea ariei protejate;
- cei care gestionează resursele naturale sau desfășoară activități pe teritoriul ariei protejate;
- cadre didactice din școlile din zona ariei protejate;
- inspectoratele școlare;
- reprezentanții comunităților locale și consiliilor județene;
- cu instituțiile responsabile cu aplicarea și respectarea legii;
- specialiști/reprezentanți ai firmelor de specialitate din domeniul turismului;
- reprezentanții media;
- cercetători;
- universități, muzee, alți specialiști în domeniul protecției mediului, voluntari;
- colaborează, face schimb de informații și experiență, elaborează proiecte în parteneriat cu omologi de la alte arii protejate din țară și străinătate.

Lista unităților de competență

Titluri și categorii de unități de competență	Nivel de responsabilitate și autonomie
<p>Unități de competență cheie:</p> <p>Unitatea 1: Comunicare în limba oficială;</p> <p>Unitatea 2: Comunicare în limbi străine;</p> <p>Unitatea 3: Competențe de bază în matematică, știință și tehnologie;</p> <p>Unitatea 4: Competențe informatice;</p> <p>Unitatea 5: Competența de a învăța;</p> <p>Unitatea 6: Competențe sociale și civice;</p> <p>Unitatea 7: Competențe antreprenoriale;</p> <p>Unitatea 8: Competența de exprimare culturală.</p>	<p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p> <p>5 EQF/5 CNC</p>
<p>Unități de competență generale:</p> <p>Titlul unității 1: Coordonarea echipei de lucru pe domeniul de responsabilitate</p> <p>Titlul unității 2: Aplicarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă și PSI</p> <p>Titlul unității 3: Respectarea cerințelor de protecție a mediului</p> <p>Titlul unității 4: Aplicarea procedurilor aprobate pentru asigurarea calității lucrărilor executate</p>	<p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p>
<p>Unități de competență specifice</p> <p>Unitatea 1: Asigurarea măsurilor de conservare a biodiversității în ariile protejate</p> <p>Unitatea 2: Menținerea integrității ariei protejate</p> <p>Unitatea 3: Asigurarea managementului vizitatorilor în aria protejată</p> <p>Unitatea 4: Educarea și conștientizarea publicului privind aria protejată</p> <p>Unitatea 5: Administrarea resurselor financiare pe domeniul de responsabilitate</p>	<p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p> <p>6 EQF/6 CNC</p>

1. COORDONAREA ECHIPEI DE LUCRU PE DOMENIUL DE RESPONSABILITATE (unitate de competență generală)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Identifică resursele umane necesare domeniului de care răspunde	<p>1.1. Resursele umane necesare sunt identificate în raport cu procedurile interne și necesitățile organizației;</p> <p>1.2. Resursele umane necesare sunt identificate în colaborare și cu acordul responsabilului ierarhic superior</p> <p>1.3. Resursele umane necesare sunt identificate cu stabilirea rolurilor în echipele de lucru</p> <p>1.4. Resursele umane necesare sunt identificate stabilind cu claritate legăturile funcționale dintre membrii echipei.</p>	Identificarea resurselor umane se realizează cu obiectivitate, promptitudine, responsabilitate și profesionalism, folosind capacitatea de selecție, capacitatea de decizie.
2. Planifică activitățile echipei	<p>2.1. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate în raport cu nevoile organizației</p> <p>2.2. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate în corelație cu obiectivele ariei protejate</p> <p>2.3. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate luând în considerare resursele avute la dispoziție și stabilind termene și responsabili pentru realizarea acestora.</p> <p>2.4. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate respectând prevederile legislației specifice ariilor protejate.</p> <p>2.5. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate actualizând periodic planul de activitate al structurii coordonate.</p>	Planificarea activităților și a termenelor de realizare se face cu atenție, discernământ, responsabilitate, discernământ și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de decizie și capacitatea de sinteză.

	2.6. Activitățile echipei din subordonare sunt planificate în funcție de dinamica activităților și situațiile specifice neprevăzute	
3. Repartizează sarcini în cadrul echipei din subordonare	<p>3.1. Sarcinile de lucru sunt repartizate în mod echitabil, în funcție de tipul activităților și gradul de încărcare individuală a membrilor.</p> <p>3.2. Sarcinile de lucru sunt repartizate în corelație cu volumul global al activităților de desfășurat.</p> <p>3.3. Sarcinile de lucru sunt repartizate pe baza atribuțiilor înscrise în fișele de post și în funcție de capacitatea personală și calificarea profesională a membrilor.</p> <p>3.4. Sarcinile de lucru sunt repartizate în concordanță cu prioritățile stabilite, evitând eventualele disfuncționalități</p>	Repartizarea sarcinilor în cadrul echipei din subordonare se realizează cu profesionalism, responsabilitate, discernământ, imparțialitate și orientare spre rezultate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție și capacitatea de decizie.
4. Asigura condiții pentru performanța echipei din subordonare	<p>4.1. Condițiile pentru performanța membrilor echipei sunt create prin transmiterea de informații specifice AP</p> <p>4.2. Condițiile pentru performanța membrilor echipei sunt create eficientizând comunicarea în interiorul echipei și organizației</p> <p>4.3. Condițiile pentru performanța membrilor echipei sunt create cerând și oferind feed-back de la membrii echipei</p> <p>4.4. Condițiile pentru performanța membrilor echipei sunt create prin feed-back clar și obiectiv, furnizat în mod constructiv și stimulat</p> <p>4.5. Condițiile pentru performanța membrilor echipei sunt create oferind soluții membrilor echipei în situații neprevăzute/ nespecifice.</p> <p>4.6. Condițiile pentru</p>	Asigurarea condițiilor pentru performanța echipei din subordine se realizează cu profesionalism, responsabilitate, discernământ, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție și capacitatea de decizie.

	<p>performanța membrilor echipei sunt create asigurând participarea membrilor echipei de lucru la conferințe, seminarii, stagii de formare profesională și alte activități similare în țară și în străinătate.</p>	
<p>5. Monitorizează realizarea sarcinilor de lucru</p>	<p>5.1. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate pe baza planurilor de lucru 5.2. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate în vederea atingerii standardelor de calitate și performanță ale AP 5.3. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate, conform procedurilor organizației; 5.4. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate la intervale de timp prestabilite 5.5. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate pentru a conduce la îmbunătățirea performanțelor echipei 5.6. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate pentru a încuraja și asista activitatea membrilor echipei. 5.7. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate prin interviuri directe periodice. 5.8. Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate prin analiza continuă a rapoartelor de activitate.</p>	<p>Monitorizarea realizării sarcinilor de lucru se realizează cu responsabilitate, promptitudine, discernământ, exigență și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă și capacitatea de decizie.</p>
<p>6. Evaluează performanțele echipei de lucru</p>	<p>6.1. Performanțele echipei de lucru sunt evaluate în conformitate cu exigențele de calitate și performanță ale administrației ariei protejate 6.2. Performanțele echipei de lucru sunt evaluate la intervale de timp prestabilite. 6.3. Performanțele echipei de lucru sunt evaluate în scopul îmbunătățirii efective a rezultatelor organizației 6.4. Performanțele echipei de</p>	<p>Evaluarea performanțelor echipei de lucru se realizează cu rigurozitate atenție, responsabilitate, discernământ și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de decizie și capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice.</p>

	<p>lucru sunt evaluate prin furnizarea feed-back-ului clar și obiectiv, constructiv și stimulator în vederea îmbunătățirii performanței ulterioare</p> <p>6.5. Performanțele echipei de lucru sunt evaluate în conformitate cu obiectivele de performanță stabilite, cu competențele specifice ocupației și cu indicatorii de performanță planificați.</p> <p>6.6. Performanțele echipei de lucru sunt evaluate în vederea identificării soluțiilor pentru dezvoltarea personală și profesională a membrilor echipei</p>	
<p>Contexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitățile se desfășoară deseori pe teren, în condiții dificile de parcurs, de relief și climatice și climatice, uneori în condiții de izolare, precumși în birou sau în laborator, respectiv în centre de vizitare și informare. 		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Activități specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea obiectivelor de lucru ale echipei și programarea resurselor, termenelor și acțiunilor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor; - distribuirea rolurilor în echipă; - adoptarea unor măsuri de asigurare a calității muncii, analizarea, interpretarea rezultatelor activității echipei; - realizarea corecțiilor procesului de lucru în echipă; - susținerea unui dialog în echipă legat de acțiunile întreprinse și adoptarea opiniei comune a echipei, în legătură cu modul de îndeplinire a sarcinilor de lucru individuale și colective; - asigurarea unui climat favorabil desfășurării activității. <p>Condiții și elemente care influențează îndeplinirea sarcinilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența tipuri de canale de comunicare a informațiilor: avizier, reuniuni, ședințe, scrisori, telefon, e-mail, fax, intranet, comunicare interpersonală; - existența procedurilor și instrumentelor specifice de verificare a motivației personalului: feedback, chestionare, analize, profile, îndeplinirea obiectivelor stabilite, perioadă determinată de evaluare; - elemente care definesc mediul intern al ariei protejate și care influențează stabilirea profilului echipei de lucru: volum de lucru, mediu de lucru, specificul activităților, caracteristicile ariei protejate (nr. angajați, relief, caracteristici comunități locale, etc.), numărul orelor de lucru; - numărul de personal necesar și cel existent; - nivele ierarhice existente în sistemul de lucru; - relaționare verticală și orizontală; 		

- relaționare în interiorul și în exteriorul ariei protejate;
- definirea clară a rolurilor pe care trebuie să le îndeplinească pentru realizarea sarcinilor: rol de comunicator, mediator, rol de consilier, etc.;
- posibilitatea de participare la programe: de instruire, de motivare, de consiliere și integrare, de creștere a abilităților profesionale.

Atitudine specifică necesară pentru îndeplinirea sarcinilor:

- menținerea unei relații bune cu colegii de echipă;
- adoptarea unei atitudini pozitive și încrezătoare față de sarcinile de îndeplinit
- contribuție constructivă la munca în echipă;
- atitudine responsabilă față de diferențele culturale și etnice din cadrul echipei
- ținuta corespunzătoare pentru îndeplinirea rolului și a sarcinilor pe care le are de îndeplinit;
- disponibilitate de comunicare cu factorii de interes;
- gestionarea cu profesionalism a stresului.

Cunoștințe:

- cunoașterea cadrului legislativ din domeniu;
- strategii de comunicare;
- tehnici de comunicare, negociere, gestiunea conflictului;
- noțiuni de planificare strategică și operațională;
- cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale;
- managementul calității;
- managementul timpului.

2. APLICAREA INSTRUCȚIUNILOR DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
(unitate de competență generală)		
Elemente de competență	Criteriile de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criteriile de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Identifică pericolele (factorii de risc) de sănătate și securitate în muncă	<p>1.1 Pericolele sunt identificate prin analizarea particularităților locului de muncă și a mijloacelor de semnalizare și avertizare existente.</p> <p>1.2 Pericolele sunt identificate, în corelație cu activitățile de executat.</p>	<p>Identificarea factorilor de risc se realizează cu atenție, responsabilitate, discernământ, seriozitate, promptitudine folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

<p>2. Aplică instrucțiunile de sănătate și securitate în muncă</p>	<p>2.1 Instrucțiunile de sănătate și securitatea în muncă sunt aplicate în corelație cu pericolele identificate.</p> <p>2.2. Instrucțiunile de sănătate și securitatea în muncă sunt aplicate prin utilizarea adecvată a echipamentelor de lucru și a echipamentelor individuale de protecție.</p> <p>2.3. Instrucțiunile de sănătate și securitatea în muncă sunt aplicate pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la procesul de inspecție, pe întreaga perioadă de derulare a activităților.</p>	<p>Aplicarea instrucțiunilor de sănătate și securitatea în muncă se face permanent, cu multă responsabilitate seriozitate, atenție, conștiinciozitate, capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
<p>3. Aplică planul de intervenție în situații de urgență</p>	<p>3.1 Planul de intervenție în situațiile de urgență este aplicat conform procedurilor interne aprobate.</p> <p>3.4 Planul de intervenție în situațiile de urgență este aplicat în conformitate cu cerințele de reglementare.</p>	<p>Aplicarea planului în situații de urgență se face cu promptitudine și discernământ, folosind capacitatea de a înțelege și de a acționa rapid, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

<p>4. Intervine în caz de accidente</p>	<p>4.1 În caz de accidente se intervine pentru acordarea primului ajutor.</p> <p>4.2 În caz de accident se intervine conform instrucțiunilor de prim ajutor și planului de intervenție.</p> <p>4.3. În caz de accidente se intervine prin colaborarea cu personalul abilitat și serviciile de urgență.</p>	<p>Intervenția în caz de accident se desfășoară cu luciditate, stăpânire de sine și promptitudine, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
<p>Contexte:</p> <p>-Activitățile se desfășoară deseori pe teren, în condiții dificile de parcurs, de relief și climatice și climatice, uneori în condiții de izolare, precumși în birou sau în laborator, respectiv în centre de vizitare și informare.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>- echipamente utilizate: echipament de lucru, echipament de semnalizare/ avertizare, echipament individual de protecție, truse medicale de prim ajutor;</p> <p>- documentații: proceduri, instrucțiuni proprii de sănătate și securitate, planuri de intervenție, instrucțiuni de prim ajutor, instrucțiuni de utilizare ale echipamentelor individuale de protecție;</p> <p>- Personalul abilitat și serviciile de urgență: Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, Jandarmeria, Salvamont, Salvaspeo, Salvamar.</p>		
<p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clasificarea factorilor de risc; - tipuri de echipamente individuale de protecție; - echipamente de semnalizare/ avertizare; - caracteristicile echipamentelor de protecție; - modul de utilizare a echipamentelor; - proceduri, instrucțiuni proprii de sănătate și securitate, planuri de intervenție; instrucțiuni de prim ajutor; - comunicare scris și oral. 		

3. APLICAREA CERINȚELOR DE PROTECȚIE A MEDIULUI (unitate de competență generală)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criteriile de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criteriile de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Aplică cerințele de gestionare a deșeurilor	<p>1.1 Cerințele de gestionare a deșeurilor sunt aplicate prin colectarea selectivă a deșeurilor, în scopul reciclării / valorificării / eliminării lor.</p> <p>1.2 Cerințele de gestionare a deșeurilor sunt aplicate prin evitarea deversării/aruncării deșeurilor periculoase pe sol sau în sistemele de canalizare.</p> <p>1.3 Cerințele de gestionare a deșeurilor sunt aplicate conform procedurilor de mediu aprobate/ cerințelor legale pentru deșeurile rezultate din activitățile proprii și ale echipei.</p>	Aplicarea cerințelor de gestionare a deșeurilor se face cu consecvență, responsabilitate, seriozitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice.
2. Acționează pentru prevenirea accidentelor de mediu	<p>2.1. Prevenirea accidentelor de mediu este realizată conform procedurilor de lucru.</p> <p>2.2. Prevenirea accidentelor de mediu este realizată pe toată durata activității.</p> <p>2.3. Prevenirea accidentelor de mediu este realizată respectând indicațiile responsabilului cu prevenirea accidentelor de mediu.</p>	Acțiunea de prevenire a accidentelor de mediu se realizează cu responsabilitate atenție, discernământ, și seriozitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.

<p>3. Acționează pentru reducerea consumului de resurse naturale</p>	<p>3.1 Consumul de resurse naturale este redus prin utilizarea judicioasă a resurselor naturale.</p> <p>3.2 Consumul de resurse naturale este redus prin diminuarea pierderilor.</p> <p>3.3 Consumul de resurse naturale este redus prin aplicarea procedurilor de recuperare a materialelor re folosibile.</p> <p>3.4. Consumul de resurse naturale este redus prin apelarea la surse de energie regenerabile.</p>	<p>Acțiunile de reducere a consumului de resurse naturale se execută permanent, cu consecvență, responsabilitate, seriozitate, atenție, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
---	---	--

Contexte:

Activitățile se desfășoară deseori în condiții dificile de parcurs, de relief și climatice, uneori în condiții de izolare, precum și în birou sau în laborator, respectiv în centre de vizitare și informare. Activitățile se desfășoară în condiții climatice diferite, pe baza de plan/ program, autonom sau alături de o echipă de lucru.

Activitățile se realizează avându-se în vedere cerințele de calitate impuse prin metode și proceduri specifice.

Gama de variabile:

- echipamente utilizate: instrumente pentru măsurarea consumurilor de energie electrică, gaze naturale, apă, containere de colectare selectivă a deșeurilor, recipiente de neutralizare a soluțiilor și resturilor de probe, substanțe de neutralizare a soluțiilor și resturilor de probe, spații de depozitare a substanțelor periculoase și a deșeurilor.

- documentații: proceduri și instrucțiuni de lucru, norme și cerințe legale, fișe tehnice de securitate, caiete de sarcini, buletine de analiză, etc.

Cunoștințe:

- legislația aplicabilă;
- despre substanțe, preparate chimice periculoase;
- utilizarea echipamentelor de măsurare;
- despre proceduri, instrucțiuni de lucru;
- comunicare scrisă și orală;
- cunoștințe de matematică și fizică.

4. APLICAREA PROCEDURILOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII LUCRĂRILOR EXECUTATE (unitate de competență generală)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criteriile de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criteriile de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Identifică cerințele de calitate	<p>1.1 Cerințele de calitate sunt identificate din procedurile de lucru aprobate și standardele utilizate.</p> <p>1.2. Cerințele de calitate sunt identificate în funcție de complexitatea și tipul activității.</p>	Identificarea cerințelor de calitate se face cu atenție, seriozitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.
2. Aplică procedurile specifice de lucru	<p>2.1 Procedurile specifice de lucru sunt aplicate, în funcție de tipul activității de executat;</p> <p>2.2 Procedurile specifice de lucru sunt aplicate permanent, pe întreaga perioadă de derulare a lucrărilor.</p> <p>2.3. Procedurile specifice de lucru sunt aplicate conform instrucțiunilor de lucru.</p>	Aplicarea procedurilor specifice de lucru se face cu strictețe, seriozitate, atenție, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice.

<p>3. Verifică calitatea lucrărilor / operațiunilor executate</p>	<p>3.1 Calitatea lucrărilor executate este verificată pe faze de lucru.</p> <p>3.2 Calitatea lucrărilor executate este verificată prin compararea caracteristicilor tehnice rezultate, cerințele proiectului de execuție, cu cerințele de calitate impuse de procedurile de lucru și standardele aplicabile.</p> <p>3.3 Eventualele deficiențe constatate sunt remediate cu promptitudine și seriozitate.</p> <p>3.4 Deficiențele sunt remediate permanent, pe parcursul derulării lucrărilor.</p> <p>3.5 Deficiențele sunt analizate în vederea identificării și eliminării cauzelor care le generează</p>	<p>Verificarea se realizează cu exigență, atenție, obiectivitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
--	---	---

Contexte:

Activitățile se desfășoară deseori pe teren, în condiții dificile de parcurs, de relief și climatice, uneori în condiții de izolare, sau în birou, laborator, centre de vizitare și informare.

Gama de variabile:

- echipamente utilizate: GPS, calculator, binoclu, lunetă, echipament de teren, aparat foto, aparate și instrumente de măsurare, echipament de capturare exemplare de faună, echipament de colectare exemplare de floră;
- documentații: proceduri și instrucțiuni de lucru, criteriile și reglementări naționale, europene și mondiale, standarde tehnice, proceduri ale sistemului de management al calității.

Cunoștințe:

- de utilizare a echipamentelor de analiză și măsurare;
- privind aplicarea procedurilor și instrucțiunilor de lucru și a standardelor de calitate;
- de comunicare scris și oral și de calcul matematic;
- legislația specifică în vigoare;
- norme generale și specifice de protecția muncii și PSI pentru activitățile specifice.

<p style="text-align: center;">1. ASIGURAREA MĂSURILOR DE CONSERVARE A BIODIVERSITĂȚII ÎN ARIILE PROTEJATE (unitate de competență specifică)</p>		<p style="text-align: center;">Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC</p>
<p>Elemente de competență</p>	<p>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</p>	<p>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență</p>
<p>1. Înțelege speciile, ecosistemele și procesele naturale</p>	<p>1.1. Speciile, ecosistemele și procesele naturale sunt înțelese pe baza studiilor de specialitate și prin utilizarea determinatoarelor;</p> <p>1.2. Speciile, ecosistemele și procesele naturale sunt înțelese din perspectiva obiectivelor de management ale ariei protejate;</p> <p>1.3. Speciile, ecosistemele și procesele naturale sunt înțelese prin implicarea în acțiuni de inventariere, cartare și monitorizare;</p> <p>1.4. Speciile, ecosistemele și procesele naturale sunt înțelese prin evaluarea lor ca și resurse pentru comunități locale și societate.</p>	<p>Înțelegerea speciilor, ecosistemelor și proceselor naturale se realizează cu responsabilitate, atenție, obiectivitate, folosind capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
<p>2. Analizează informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată</p>	<p>2.1. Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate în baza studiilor științifice;</p> <p>2.2. Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate pe baza inventarierii în teren a valorilor Ariei Protejate;</p> <p>2.3. Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate în scopul stabilirii intensității amenințărilor la adresa valorilor din AP</p> <p>2.4. Informațiile referitoare la</p>	<p>Analizarea informațiilor legate de valorile și amenințările din Aria Protejată se realizează cu responsabilitate, atenție, obiectivitate, folosind capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

	<p>valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate în scopul stabilirii cauzelor care generează amenințările;</p> <p>2.5. Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate respectând proceduri participative;</p> <p>2.6. Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate în conformitate cu recomandări existente la nivel național și internațional.</p>	
<p>3. Elaborează propuneri pentru întocmirea planului de management al ariei protejate</p>	<p>3.1. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate respectând metodologia și normele specifice de elaborare a planurilor de management;</p> <p>3.2. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate pe baza rezultatelor analizelor referitoare la valori și amenințări;</p> <p>3.3. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate respectând procedurile participative;</p> <p>3.4. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate având în vedere necesitățile comunităților locale;</p> <p>3.5. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate în baza unei fundamentări științifice corelată cu condițiile din aria protejată;</p>	<p>Elaborarea propunerilor fundamentate pentru elaborarea planului de management al ariei protejate se realizează cu atenție, rigurozitate și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

	<p>3.7. Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate în corelație cu obiectivele strategice de dezvoltare durabilă.</p>	
<p>4. Implementează acțiuni de conservare a valorilor naturale și culturale</p>	<p>4.1. Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt implementate în baza planurilor anuale de lucru;</p> <p>4.2. Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt implementate în strânsă corelație cu planul de monitorizare;</p> <p>4.3. Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt implementate pe baza recomandărilor de îmbunătățire rezultate din monitorizare;</p> <p>4.4. Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt implementate cu implicarea comunităților locale și a altor factori interesați.</p> <p>4.5. Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt implementate prin proiecte elaborate pentru managementul ariei protejate.</p>	<p>Acțiunile de conservare a valorilor naturale și culturale sunt coordonate cu profesionalism, obiectivitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
<p>5. Coordonează elaborarea studiilor de cercetare pe domeniul de responsabilitate</p>	<p>5.1. Studiile de cercetare sunt coordonate în conformitate cu un plan bazat pe necesitățile de management ale ariei protejate;</p> <p>5.2. Studiile de cercetare sunt coordonate prin atragerea de parteneri;</p> <p>5.3. Studiile de cercetare sunt coordonate pe baza cunoștințelor de specialitate și a consultării cu mediul științific;</p>	<p>Coordonarea studiilor de cercetare pe domeniul de responsabilitate se realizează cu eficiență, profesionalism, atenție, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

	5.4. Studiile de cercetare sunt coordonate pe baza termenilor de referință pentru cercetători.	
6. Utilizează SIG	<p>2.1. SIG este utilizat la întregul potențial oferit de programele disponibile în cadrul administrației de AP;</p> <p>2.2. . SIG este utilizat în scopul structurării unei baze de date simple și eficiente pentru managementul ariei protejate;</p> <p>2.3. SIG este utilizat în scopul interpretării clare și concise a informațiilor despre AP</p> <p>2.4. SIG este utilizat în scopul identificării de soluții de management.</p> <p>2.5. SIG este utilizat în funcție de necesitatea interpretării datelor despre aria protejată pentru studii de cercetare, rapoarte, publicații, lucrări de specialitate etc.</p>	Utilizarea SIG se realizează cu responsabilitate și eficiență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice
<p>Contexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea în birou și pe teren, atât în raza ariei protejate cât și în afara ei, în comunitățile locale, în baza programului de lucru stabilit, în echipă sau individual. - Condiții de mediu: aer liber, condiții termice variabile. - Activitățile se desfășoară pe teritoriul ariilor protejate, deseori în condiții dificile de relief și climatice, uneori în condiții de izolare, în birou sau în laborator, în centre de vizitare și informare. 		
<p>Gama de variabile:</p> <p>-Factorii interesați: instituții, organizații, persoane fizice care au un interes direct, semnificativ și specific în zona respectivă pentru una sau mai multe din valorile ariei protejate;</p> <p>-Procedurile participative se referă la informarea, consultarea și implicarea factorilor interesați și au la bază analiza factorilor interesați;</p> <p>-Posibili parteneri: universități, organizații și instituții de cercetare, muzee și specialiști proveniți din domenii relevante conservării naturii care cooperează cu Specialistul in Arii Protejate pentru a realiza inventarieri, analize și planuri bine documentate;</p>		

- Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt adunate utilizând metodologiile de colectare consacrate sau întocmite de echipa de administrare;
- Amenințări: acțiuni umane, accidente, calamități sau fenomene naturale care pun în pericol valorile ariei protejate.

Inventarierea în teren a valorilor și a resurselor naturale ale Ariei Protejate include:

- stabilirea scopului, Țelurilor și metodei;
- identificarea resurselor umane și materiale necesare;
- coordonarea lucrărilor de teren;
- colectarea de specii cu respectarea legislației și a bunelor practici în domeniu;
- analiza și interpretarea rezultatelor.

Metodologia și normele specifice de elaborare a planurilor de management se referă la ghidurile și recomandările recomandate sau impuse de autoritățile competente, respectiv de specialiștii din domeniu (de exemplu: conținutul planului de management recomandat de autoritatea centrală responsabilă pentru sistemul de arii protejate, manualul de elaborare al planurilor de management recomandat de Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii).

Propunerile pentru întocmirea planului de management al ariei protejate sunt elaborate în baza unei fundamentări științifice referitor la cerințele speciilor și condițiile minime necesare ecosistemelor, în strânsă corelație cu situația concretă din aria protejată referitoare la utilizarea resurselor naturale, extinderea și intensitatea amenințărilor.

Studiile de cercetare sunt coordonate în funcție de necesitățile de management în colaborare cu colegii din cadrul administrației.

Tipuri de documente:

- planul de management al ariei protejate : documentul de bază pentru management, definind strategia și măsurile de management ale ariei protejate în baza analizei valorilor, amenințărilor și a contextului din aria protejată;
- hărți SIG: în engleză GIS, sistem de informații geografice;
- hărți și date statistice;
- planuri de inventarieri și monitorizare a speciilor și habitatelor identificate în raza ariei naturale protejate;
- rapoarte de cercetare;
- rapoarte de analiză a studiilor de impact;
- rapoarte de analiză a impactului activităților curente din aria protejată asupra biodiversității
- protocoale de monitorizare pentru specii de mamifere mari, mamifere mici (fără liliaci), liliaci, păsări, amfibieni și reptile, pești, floră vasculară, mușchi, licheni, fungi (în funcție de specificul AP);
- legislația referitoare la arii protejate și la domeniile relevante (mediu, silvicultură, agricultură, ape, vânătoare, planificare strategică și teritorială);

Informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată sunt analizate prin implicarea echipei de administrare.

Colaborează cu:

- personalul de teren (agenți de teren/rangeri);
- specialistul IT/SIG;
- membrii Consiliului Științific;
- instituții de cercetare;
- specialiști din diverse domenii de cercetare;
- universități;
- voluntari;
- alți factori interesați (APM, primării, etc.).

Factorii implicați: se află în relație cu factorii interesați și comunitățile locale.

- specialistul în arii protejate colectează datele din teren referitoare la valorile ariei protejate;
- furnizează date legate de biodiversitate în scopul promovării și informării (Newsletter / Buletin editat de Parc, Monografia Parcului, presă etc).

Tipuri de echipamente:

- GPS, software SIG (licențiat sau open source), echipament de teren, etc.;
- Binoclu, lunetă, lupe, microscop, determinatoare.

Cunoștințe:

- cunoștințe și înțelegere bună a speciilor și ecosistemelor din aria protejată;
- cunoștințe privind utilizarea determinatoarelor de specii;
- cunoștințe în colectarea și analiza informațiilor din teren pentru specii și habitate, utilizând o gamă largă de metode și tehnici de inventariere și analiză statistică;
- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii protejate din România și a rolului și importanței ariilor protejate;
- cunoștințe despre sectoare de activitate ce pot genera amenințări în arii protejate (păduri, ape, agricultură, vânătoare, etc.);
- cunoașterea tehnicilor de comunicare în relația cu factorii interesați și în special cu comunitățile locale (negociere, moderare, rezolvarea conflictelor etc.);
- cunoștințe de bază în vizualizarea și prelucrarea hărților în sistem SIG;
- cunoștințe de limba engleză la nivel avansat.

2. Menținerea integrității ariei protejate (unitate specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie
		6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Coordonează acțiuni de menținere a patrimoniului natural și cultural	<p>1.1. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate în baza unui plan de pază și a unui plan de comunicare cu factorii interesați;</p> <p>1.2. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate în baza informațiilor provenite din observațiile și rapoartele de teren;</p> <p>1.3. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate prin prevenirea activităților ilegale sau necorespunzătoare în aria protejată;</p> <p>1.4. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate colaborând cu factorii interesați și instituțiile abilitate;</p> <p>1.5. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate în baza analizelor studiilor de impact pentru proiecte și lucrări propuse pe raza ariei protejate;</p> <p>1.6. Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate prin</p>	<p>Coordonarea acțiunilor de menținere a patrimoniului natural și cultural se realizează cu responsabilitate și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

	<p>acțiuni de conștientizare pentru dezvoltarea unui comportament responsabil și adecvat al comunităților locale și altor factori interesați în Aria Protejată.</p>	
<p>2. Organizează activități de teren</p>	<p>2.1. Activitățile de teren sunt organizate în baza prevederilor planului de management și a planurilor de lucru;</p> <p>2.2. Activitățile de teren sunt organizate prin asigurarea resurselor necesare;</p> <p>2.3. Activitățile de teren sunt organizate în corelație cu planurile de lucru din toate domeniile de activitate ale ariei protejate;</p> <p>2.4. Activitățile de teren sunt organizate prin implicarea echipei de rangeri;</p> <p>2.5. Activitățile de teren sunt organizate propunând măsuri de îmbunătățire a activității echipei ariei protejate în baza rezultatului monitorizării.</p>	<p>Organizarea activităților de teren se realizează cu tenție, rigurozitate și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>
<p>3. Aplică măsuri de prevenire a ilegalităților și sancțiuni în Aria Protejată</p>	<p>3.1. Măsurile de prevenire a ilegalităților și sancțiunile sunt aplicate în baza legislației și cu respectarea procedurilor legale;</p> <p>3.2. Măsurile de prevenire a ilegalităților și sancțiunile sunt aplicate în aria protejată prin organizarea și participarea la patrule;</p> <p>3.3. Măsurile de prevenire a ilegalităților și sancțiunile sunt aplicate în aria protejată prin efectuarea activităților de control, inspecție și monitorizare;</p>	<p>Aplicarea măsurilor de prevenire a ilegalităților și a sancțiunilor în Aria Protejată se realizează cu obiectivitate, exigență și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie.</p>

	<p>3.4. Măsurile de prevenire a ilegalităților sunt aplicate în aria protejată prin raportarea tuturor activităților ilegale de utilizare sau extracție a resurselor în aria protejată;</p> <p>3.5. Măsurile de prevenire a ilegalităților sunt aplicate în AP cu scopul rezolvării conflictelor cu comunitățile și alți factori interesați.</p>	
--	--	--

Contexte:

- Activitatea se desfășoară în birou și în afara lui-în raza ariei protejate, în baza programului de lucru stabilit, în echipă sau individual, în interacțiune cu factori interesați diverși, legați de valori și amenințări, în cadrul comunităților din interiorul sau din jurul ariei protejate

Măsurile de prevenire a ilegalităților și sancțiunile sunt aplicate în AP respectând codul de conduită al Ariei Protejate, acolo unde există, când interacționează cu vizitatorii sau orice alte părți interesate pe parcursul activităților în teren.

Condiții de mediu: aer liber, condiții termice variabile.

- Activitățile se desfășoară pe teritoriul ariilor protejate, deseori în condiții dificile de relief și climatice, uneori în condiții de izolare, în birou sau în laborator, în centre de vizitare și informare.

Gama de variabile:

Pentru organizarea activităților de teren se stabilește și se asigură necesarul de echipamente și materiale pentru observațiile și studiile de teren, refaceri de sisteme ecologice, activități de educație etc.

Specialistul în arii protejate participă la patrule individuale și patrule comune cu Jandarmeria și Poliția Română.

Tipuri de documente:

- planul de management al ariei protejate;
- hărți și date statistice;
- planuri de inventariere și monitorizare a speciilor și habitatelor identificate în aria protejată;
- proceduri eficiente pentru aplicarea legii, în special bazate pe prevenire;
- rapoarte de analiză a impactului activităților curente din aria protejată asupra biodiversității
- protocoale de monitorizare pentru specii;
- rapoarte de teren și procese verbale de constatare.

Lucrează cu:

- personalul de teren (rangeri);
- specialistul IT/SIG;
- membrii Consiliului Științific;
- instituții de cercetare;
- specialiști din diverse domenii de cercetare;
- voluntari;

- alți factori interesați (APM, primării, etc.).
- cu cei care gestionează resursele naturale și cu instituțiile responsabile cu aplicarea legislației în cadrul Parcului (în special Poliția, Inspectoratul Teritorial de Regim Silvic și Cinegetic, Garda de Mediu).
- Legislația de mediu - legislație generală, reglementări specifice pentru ariile protejate.
- Activitatea de teren, inclusiv participarea la patrulări, se poate desfășura chiar și în zilele libere și de sărbătoare.
- Măsurile de prevenire a ilegalităților și sancțiunile se aplică în baza unei documentări foarte temeinice, cu atenție deosebită la întocmirea documentelor de constatare, ceea ce presupune o foarte bună cunoaștere a legislației și procedurilor specifice.
- Acțiunile de menținere a patrimoniului natural și cultural sunt coordonate notificând instituțiile abilitate, pe baza rapoartelor de la agenții din teren sau a observațiilor proprii, în legătură cu orice încălcare a regimului de arie protejată al parcului și cu orice activitate care este incompatibilă cu obiectivul de conservare.

Cunoștințe:

- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a rolului și importanței ariilor protejate
- cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale:
 - OUG nr. 57/20.06.2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice,
 - Legea nr.49/7.04.2011 pentru aprobarea OUG nr.57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice
 - Legea nr.5/06.03.2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea a III-a – zone protejate
 - HG 2151/30.11.2004 privind instituirea regimului de arie naturală protejată pentru noi zone
 - Legea nr. 389/19.10.2006 pentru ratificarea Convenției-cadru privind protecția și dezvoltarea durabilă a Carpaților, adoptată la Kiev la 22 mai 2003
 - Legea nr. 137/01.07.2010 pentru ratificarea Protocolului privind conservarea și utilizarea durabilă a diversității biologice și a diversității peisajelor, adoptat și semnat la București la 19.06.2008, la Convenția-cadru privind protecția și dezvoltarea durabilă a Carpaților, adoptată la Kiev la 22.05.2003
 - Legea nr. 265/29.06.2006 pentru aprobarea OUG nr.195/2005 privind protecția mediului
 - Legea nr. 107/25.09.1996 Legea apelor
 - Legea nr.46/2008 Codul Silvic
 - Legea nr. 407/09.11.2006 Legea vânătorii și a protecției fondului cinegetic
- cunoștințe de comunicare necesare pentru gestionarea relației cu utilizatorii de resurse și vizitatori;
- cunoașterea și înțelegerea peisajului natural și cultural și a proceselor naturale.

3. ASIGURAREA MANAGEMENTULUI VIZITATORILOR ÎN ARIA PROTEJATĂ (unitate de competență specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Elaborează propuneri pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor	<p>1.1. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate prin colectarea informațiilor de interes pentru vizitatori de pe raza ariei protejate și zona învecinată;</p> <p>1.2. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate în urma analizei amenințărilor la adresa obiectivelor de interes pentru vizitatori;</p> <p>1.3. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate în concordanță cu diferitele tipuri de vizitatori;</p> <p>1.4. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate având în vedere zonarea pentru managementul vizitatorilor în concordanță cu obiectivele de management ale ariei protejate;</p> <p>1.5. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate prin implicarea factorilor interesați;</p> <p>1.6. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate prin elaborarea de măsuri de management a</p>	Planul de management al vizitatorilor este elaborat cu acuratețe, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.

	<p>vizitatorilor;</p> <p>1.7. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate având în vedere promovarea ecoturismului pe teritoriul ariei protejate;</p> <p>1.8. Propunerile pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor sunt elaborate pentru a contribui la strategia de ecoturism zonei.</p>	
2. Implementează planul de management al vizitatorilor	<p>2.1. Planul de management al vizitatorilor ariei protejate este implementat prin încurajarea realizării de programe și pachete turistice de către factorii interesați;</p> <p>2.3. Planul de management al vizitatorilor este implementat având în vedere includerea și îmbunătățirea serviciilor existente în comunitățile locale;</p> <p>2.4. Planul de management al vizitatorilor este implementat prin identificarea partenerilor din comunitățile locale care pot contribui la punerea în practică a programelor turistice și ecoturistice specifice ariei protejate;</p> <p>2.2. Planul de management al vizitatorilor este implementat în scopul realizării unui brand distinct și a unei imagini pentru promovarea ariei protejate ca și destinație turistică și ecoturistică;</p> <p>2.6. Planul de management al vizitatorilor este implementat în scopul elaborării unei strategii de ecoturism pentru regiune.</p>	<p>Implementează planul de management al vizitatorilor cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.</p>
3. Asigură condițiile de vizitare a Ariei Protejate	<p>3.1. Condițiile de vizitare a ariei protejate sunt asigurate în raport cu cerințele și așteptările vizitatorilor;</p>	<p>Asigură condițiile de vizitare a Ariei Protejate cu profesionalism și rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a</p>

	<p>3.3. Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate prin planificarea și realizarea infrastructurii de vizitare;</p> <p>3.4. Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate prin dezvoltarea programelor educative atractive;</p> <p>3.5. Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate prin realizarea unor programe de interpretare de calitate a patrimoniului natural și cultural din aria protejată;</p> <p>3.6. Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate cu implicarea personalului de teren și a voluntarilor;</p> <p>3.7. Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate sprijinind realizarea de parteneriate între comunitățile locale și întreprinzători în domeniul turismului;</p> <p>3.9. Condițiile optime de vizitare a Ariei Protejate sunt asigurate planificând și realizând acțiuni comune cu serviciile Salvamont, Jandarmerie legate de managementul vizitatorilor.</p>	<p>lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.</p>
<p>Contexte:</p> <p>-activitatea se desfășoară în birou și afara lui-în raza ariei protejate, în baza programului de lucru stabilit, în echipă sau individual;</p> <p>-condiții de mediu –aer liber, condiții termice variabile</p> <p>-își desfășoară activitatea în comunitățile locale din interiorul și jurul ariei protejate, în legătură cu instituții din cadrul administrației publice locale, tur-operatori, ghizi locali, agenții de turism.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>- Colectarea informațiilor de interes pentru vizitatori include și inventarierea și cartarea obiectivelor din interiorul și vecinătatea ariei protejate;</p>		

-Strategia de ecoturism va include, acolo unde este cazul, referiri la posibilitatea realizării unei destinații ecoturistice în regiunea în care se află aria protejată;

-Planul de management al vizitatorilor este implementat fără a diminua oportunitățile de realizarea de venituri pentru localnici;

-Programe educative atractive: se realizează prin aplicarea tehnicilor de animație pentru natură și turism;

-Resurse: umane, financiare, materiale, de timp;

-Elementele necesare planificării activităților, materialelor și mesajelor de promovare: scopuri și obiective; resurse; criterii; calendarul activităților; bugetul; responsabilitățile celor implicați; metode de evaluare;

-Metode de promovare: publicitate, scrisori (de mulțumire / de informare) / broșuri, pliante, Internet, relații publice: conferințe de presă, lansări de produse, concursuri, evenimente tematice, participarea la târguri și expoziții, etc;

-Brandul reprezintă numele, logo-ul, desenul, simbolul, mascota, imaginea utilizate pentru identificarea produselor și serviciilor specifice zonei ariei protejate;

-Metode de identificare a percepției brandului de către vizitatori:

- sondaje de opinie: chestionare, interviuri;

- capacitatea de satisfacere a nevoilor într-o manieră unică - raportul preț / calitate.

-Identificarea impactului, cum ar fi braconarea și perturbarea faunei sălbatice, deteriorarea habitatelor, eroziunea, gunoi și deșeuri, vandalism, specii invazive;

-Dezvoltarea de soluții adecvate pentru eliminarea sau reducerea impactului. De exemplu: restricții și interdicții de activitate, de upgrade de facilități, de conștientizare, limitele de utilizare, zonare, etc.;

-Condițiile optime de vizitare a ariei protejate sunt asigurate având în vedere organizarea întâlnirilor periodice (cel puțin anuale) pentru coordonarea acțiunilor comune cu serviciile Salvamont, Jandarmerie etc.

Cunoștințe:

- OM 56/14.01.2011;

- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a rolului și importanței ariilor protejate

-cunoștințe temeinice de ecoturism;

- înțelegerea dinamicii și relațiilor dintre peisajul local, biodiversitate și cultură, și a conflictelor care rezultă din utilizarea resurselor naturale;

- cunoștințe și abilități necesare pentru gestionarea relației cu vizitatorii (și a siguranței lor);

- cunoștințe pentru a elabora și a evalua un studiu de fezabilitate;

- cunoștințe privind programele de finanțare pentru dezvoltare rurală și alte programe de finanțare relevante pentru comunitățile locale;

- cunoștințe de limba engleză sau altă limbă de circulație internațională.

4. EDUCAREA ȘI CONȘTIENTIZAREA PUBLICULUI PRIVIND ARIA PROTEJATĂ (unitate de competență specifică)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Identifică necesarul de informație și educație privind aria protejată	<p>1.1. Necesarul de informație și educație privind aria protejată este identificat prin analiza grupurilor țintă și a modului de comunicare specific acestora;</p> <p>1.2. Necesarul de informație/educație privind aria protejată este identificat în scopul stabilirii principalelor obiective ale programelor de educație și conștientizare;</p> <p>1.3. Necesarul de informație și educație privind aria protejată este identificat în vederea planificării acțiunilor de educație și conștientizare.</p>	Necesarul de informație/educație privind aria protejată este identificat cu realism și obiectivitate, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de decizie.
2. Derulează acțiuni de educație și conștientizare privind importanța valorilor culturale și naturale ale AP	<p>2.1. Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale ariei protejate sunt derulate prin planificarea și organizarea de evenimente specifice ariei protejate;</p> <p>2.2. Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale ariei protejate sunt derulate prin conceperea și realizarea programelor de educație legate de protecția și conservarea naturii;</p> <p>2.3. Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale AP sunt derulate oferind informații comunităților locale privind gestionarea durabilă a</p>	Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale AP sunt derulate cu exigență și seriozitate, cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a lucra în echipă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.

	<p>resurselor;</p> <p>2.4. Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale AP sunt derulate prin atragerea și creșterea continuă a sprijinului factorilor interesați;</p> <p>2.5. Acțiunile de conștientizare asupra importanței valorilor culturale și naturale ale ariei protejate sunt derulate prin elaborarea de materiale educative, în parteneriat cu școli din zona ariei protejate.</p>	
<p>3. Contribuie la realizarea infrastructurii de comunicare și educație</p>	<p>3.1. Infrastructura de comunicare și educație este realizată în scopul dezvoltării și menținerii unei imagini coerente a ariei protejate;</p> <p>3.2. Infrastructura de comunicare și educație este realizată în scopul informării și conștientizării publicului larg;</p> <p>3.3. Infrastructura de comunicare și este realizată funcție de interesele grupurilor țintă specifice ariei protejate;</p> <p>3.4. Infrastructura de comunicare și educație este realizată cu scopul de a comunica mesaje coerente către factorii interesați;</p> <p>3.5. Infrastructura de comunicare și educație este realizată prin asigurarea unei interpretări de calitate a informațiilor din centrele de vizitare și punctele de informare;</p> <p>3.6. Infrastructura de comunicare și educație este realizată în vederea elaborării cererilor de finanțare /proiecte pentru accesarea de fonduri.</p>	<p>Infrastructura de comunicare și educație este realizată cu profesionalism, responsabilitate, meticulozitate, atenție, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice.</p>

<p>4. Asigură managementul voluntarilor</p>	<p>4.1. Managementul voluntarilor este asigurat conform legislației în vigoare;</p> <p>4.2. Managementul voluntarilor este asigurat prin planificarea și coordonarea eficientă a acțiunilor ce se desfășoară cu voluntari;</p> <p>4.3. Managementul voluntarilor este asigurat prin elaborarea unor termeni de referință corespunzători pentru voluntarii cu care lucrează;</p> <p>4.4. Managementul voluntarilor este asigurat printr-o bună informare a voluntarilor privind normele legislației în vigoare privind voluntariatul.</p>	<p>Managementul voluntarilor este asigurat cu orientare spre rezultate, cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.</p>
---	--	--

Contexte:

Activitatea se desfășoară în cadrul centrului de vizitare al ariei protejate și afara lui-în raza ariei protejate, în baza programului de lucru stabilit, în echipă sau individual.

Condiții de mediu –aer liber, condiții termice variabile.

Gama de variabile:

Tipuri de documente:

- plan de comunicare, strategia de comunicare a ariei protejate;
- analiza factorilor interesați.

Colaborează cu:

- întreaga echipă a AP;
- factorii interesați pentru care reprezintă persoana de contact din partea AP;
- cadre didactice din școlile din zona AP; inspectoratele școlare;
- reprezentanții media;
- grupuri țintă: deținători terenuri, administratori de resurse naturale, Salvamont, Jandarmerie, tineret și copii, publicul larg, profesori, vizitatori;
- publicații și materiale de informare: broșuri, pliante, postere, bannere, cataloage, manuale, prezentări power point;
- evenimente organizate pentru și cu diferite grupuri țintă (stabilirea grupurilor țintă, formularea mesajelor, a mijloacelor, metodelor, stabilirea responsabilităților, a bugetului, identificarea partenerilor etc.);concursuri, tabere Junior Ranger, etc.

Cunoștințe:

- cunoașterea cadrului legislativ din domeniu;
- cunoștințe de comunicare și management;
- noțiuni de organizare și coordonare evenimente;
- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii protejate din România și a rolului și importanței ariilor protejate;
- capacitatea de a folosi limba engleză la nivel avansat.

5. ADMINISTRAREA RESURSELOR FINANCIARE PE DOMENIUL DE RESPONSABILITATE (unitate de competență specifica)		Nivelul de responsabilitate și autonomie 6 EQF/6 CNC
Elemente de competență	Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență	Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrise de elementul de competență
1. Planifică resursele financiare	1.1. Resursele financiare sunt planificate în funcție de necesarul pentru activitățile din domeniul de responsabilitate în conformitate cu planul de management; 1.2. Resursele financiare sunt planificate periodic, cu acordul factorilor responsabili; 1.3. Resursele financiare sunt planificate conform legislației și a procedurilor organizației.	Planificarea resurselor financiare se efectuează periodic și ori de câte ori este necesar, cu atenție, responsabilitate, profesionalism, rigurozitate, discernământ și exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, stabilind termene și responsabilități.
2. Asigură resurse financiare	2.1. Resursele financiare sunt asigurate în vederea realizării activităților din planul de management; 2.2. Resursele financiare sunt asigurate prin identificarea oportunităților și mecanismelor de finanțare la nivel local, regional, național, internațional; 2.3. Resursele financiare sunt asigurate prin elaborarea și depunerea de proiecte de finanțare; 2.4. Resursele financiare sunt asigurate prin identificarea de activități generatoare de venit, în conformitate cu prevederile legale.	Identificarea surselor pentru asigurarea resurselor financiare se face cu profesionalism, responsabilitate, încredere în sine, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie.

3. Elaborează rapoarte financiare	<p>3.1. Rapoartele financiare sunt elaborate în baza analizei periodice a cheltuielilor specifice proiectului sau activității din responsabilitate;</p> <p>3.2. Rapoartele financiare sunt elaborate în timp util și transmise către factorii responsabili, conform procedurilor stabilite la nivelul organizației;</p> <p>3.3. Rapoartele financiare sunt elaborate conform cerințelor și procedurilor organizației, respectând legislația în vigoare.</p>	Rapoartele financiare sunt elaborate cu corectitudine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres.
<p>Contexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitatea se desfășoară în birou, în baza programului de lucru stabilit, în echipă sau individual, în cadrul organizației, sau prin participare la diverse forme de relaționare : conferințe, seminarii, evenimente informare și diseminare a informațiilor. - Rapoartele financiare, bugetele proiectelor și sursele de finanțare sunt elaborate în vederea asigurării și transparenței managementului financiar. - 		
<p>Gama de variabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de documente: bugete, facturi , chitanțe, borderouri, foi de parcurs, formulare de finanțare, ghidul solicitantului; - Oportunitățile și mecanismele de finanțare la nivel local, regional, național, internațional pot fi: mecanisme de plăți pentru serviciile ecosistemelor, parteneriate pentru folosirea siglei ariei protejate, donații și sponsorizări etc; 		
<p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului legislativ general pentru desfășurarea activității; - OM 3836 din 8 noiembrie 2012; - cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale; - cunoștințe privind identificarea oportunităților de dezvoltare a afacerilor, de identificare a potențialilor finanțatori sau creditori, de elaborare a documentațiilor pentru a accede la fonduri; - cunoștințe privind elaborarea Cererilor de finanțare, a Planurilor de afaceri, a Analizei Cost-Beneficiu; cunoștințe de management și planificare; - cunoștințe de comunicare; - cunoștințe de comunicare în limba engleză. 		

AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI

CALIFICAREA PROFESIONALĂ

SPECIALIST ARII PROTEJATE

Cod RNC:

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Sector: Protecția Mediului

Versiunea: 00

Data aprobării: 10.06.2014

Data propusă pentru revizuire: 31/03/2016

Echipa de redactare:

- Stanciu Erika, Președinte, Director, ProPark-Fundația pentru Arie Protejate
- Andrei Georgiana Andreea, Coordonator programe, ProPark-Fundația pentru Arie Protejate

Verificatori sectoriali:

- Cătănoiu M. Sebastian, director Administrația Parcului Natural Vânători Neamț;
- Andrașanu Alexandru, lector Universitatea București, Facultatea de Geologie și Geofizică, Președintele Consiliul Științific al Geoparcului Dinozaurilor Țara Hațegului;

Comisia de validare:

- Elena Laslu – Președinte CSFPM - Comitetul Sectorial de Formare Profesională în domeniul Protecția Mediului, Președinte Comisie Validare;
- Denise - Luminița Arsene - Vicepreședinte CSFPM, Președinte ENVIROEVAL – Patronat de Mediu, Audit și Evaluare;
- Gheorghe Bucătaru – Președinte ECOEVALIND – Asociația Profesională a Evaluatorilor și Auditorilor de mediu pentru Industrie , Președinte Comisie de specialitate CSFPM.

Denumirea documentului electronic: Q_specialist_arii_protejate_00

Responsabilitatea pentru conținutul standardului ocupațional revine Comitetului Sectorial pentru Formare în domeniul Protecția Mediului

Titlul calificării profesionale:

„Specialist arii protejate” cod COR 213306

Descriere

Ocupația ”Specialist arii protejate” este specifică domeniului protecția mediului, urmărind elaborarea și implementarea de planuri și acțiuni pentru a proteja, conserva, reface cât și pentru a reduce și a preveni deteriorarea continuă a biodiversității, peisajului și a valorilor culturale din cele mai importante zone ale patrimoniului natural al României, având la bază politicile europene și naționale de conservarea naturii precum și studii detaliate din ariile protejate în care își desfășoară activitatea.

”Specialistul arii protejate” are responsabilități specifice legate de managementul ariilor protejate, organizarea domeniilor de activitate, conducerea echipelor tehnice, implementarea de planuri și proiecte, realizând în acest context sarcini diversificate, inovative și complexe.

”Specialistul arii protejate” își desfășoară activitatea individual sau în echipe de lucru, inițiind și implementând programe și proiecte specifice ariilor protejate. Activitatea avestuia se desfășoară în cadrul instituțiilor sau a organizațiilor locale / regionale / naționale care administrează arii protejate sau care au responsabilități legate de patrimoniul natural din aceste arii: autorități locale și regionale, autorități de mediu, asociații de proprietari și asociații intercomunitare, organizații neguvernamentale, instituții de cercetare și învățământ. Poate, ca activitate individuală, să activeze și să contracteze ca expert în domeniul său de competență lucrări sau servicii cu persoane fizice și juridice.

Aria protejată este „un spațiu geografic clar delimitat, recunoscut, desemnat și administrat în baza unor acte legale sau prin alte mijloace eficiente, cu scopul de a se realiza conservarea pe termen lung a naturii precum și a serviciilor de mediu și a valorilor culturale asociate” – Ghid pentru utilizarea Categoriile de Management ale ariilor protejate, IUCN (Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii), 2008.

“Arie naturală protejată - zona terestră și/sau acvatică în care există specii de plante și animale sălbatice, elemente și formațiuni biogeografice, peisagistice, geologice, paleontologice, speologice sau de altă natură, cu valoare ecologică, științifică ori culturală deosebită, care are un regim special de protecție și conservare, stabilit conform prevederilor legale. - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011.

”Specialistul arii protejate” este o persoană cu studii superioare, cu licență sau nivel echivalent, în domenii relevante pentru administrarea ariilor protejate sau care, pe lângă studii superioare în orice domeniu, are studii certificate în domeniile relevante pentru protecția naturii. Specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea în birou sau pe teren, lucrează cu reprezentanții diferitelor instituții și organizații cum ar fi cele responsabile și active în domeniul public sau al utilizării resurselor naturale, comunitățile locale, publicul larg și cu persoane specializate în domenii relevante din universități, institute de cercetare, muzee și altele.

În funcție de categoria ariei protejate în care specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea, sarcinile sale de muncă capătă aspecte specifice, care însă păstrează un set de componente comune ce se circumscriu coordonatelor generale ale activității în vederea asigurării unui management eficient al ariei protejate.

Categoria ariei protejate în care specialistul în arii protejate își desfășoară activitatea determină esențial contextele și gama de variabile în care acesta își poate valoriza competențele specifice, definițiile pentru ocupație, precum și principalele obiective ale activității desfășurate. Legislația românească definește următoarele categorii de arii naturale protejate:

- Rezervație științifică – cu scop principal de protecție a biodiversității prin control strict și limitarea vizitării, monitorizare și cercetare științifică;
- Parc național – înființate în principal pentru conservarea biodiversității la nivel de peisaj și ecosisteme, cu menținerea proceselor naturale și crearea de condiții de vizitare și recreere;
- Parc natural – pentru protejarea peisajului natural și a celui cultural, identificarea și demonstrarea de soluții de dezvoltare durabilă cu utilizarea responsabilă a resurselor naturale și pentru recreere;
- Monument al naturii - protecție și conservare cu scopul de a asigura păstrarea trăsăturilor naturale specifice;
- Rezervație naturală - protejarea anumitor specii sau habitate, în principal prin management activ;
- Rezervația Biosferei - protecția și conservarea unor suprafețe întinse cu habitate naturale specifice valoroase, îmbinat cu soluții de management durabil al terenurilor și resurselor naturale, cu accent deosebit pe armonizarea intereselor sociale, economice și de conservare a naturii;
- Zonă umedă de importanță internațională - conservarea unor zone umede cu valoare deosebită la nivel internațional;
- Sit natural al patrimoniului natural universal – arii protejate naturale cu valori de importanță mondială;
- Arie specială de conservare (SAC: Special Areas of Conservation) – arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor și habitatelor importante la nivelul Uniunii Europene;
- Arie de protecție specială avifaunistică (SPA: Special Protection Areas) - arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor de păsări importante la nivelul Uniunii Europene;
- Sit de importanță comunitară (SCI: Sites of Community Interests) - arii naturale protejate de interes comunitar pentru protecția și conservarea speciilor și habitatelor importante la nivelul

Uniunii Europene, care devin arii speciale de conservare (SAC) după parcurgerea unor etape de aprobare a desemnării și managementului la nivel național și al UE;

- Geoparc - teritoriu ce cuprinde elemente de interes geologic deosebit, alături de elemente de interes ecologic, arheologic, istoric și cultural și a cărui management se realizează în conformitate cu strategia de dezvoltare teritorială identificată și în conformitate cu recomandările UNESCO și Cartei Rețelei Europene a Geoparcurilor;

- Peșterile clasificate în funcție de valorile acestora în clase de protecție sau categorii de arii protejate.

”Specialistul arii protejate” este o persoană responsabilă și motivată care își dovedește competența prin desfășurarea cu autonomie și pentru o perioadă suficientă de timp, a unui ansamblu de competențe generale și specifice care se referă la: menținerea integrității ariei protejate, asigurarea managementului vizitatorilor în aria protejată, educarea publicului privind aria protejată, administrarea resurselor financiare pe domeniul de responsabilitate, asigurarea măsurilor de conservare a biodiversității în ariile protejate, coordonarea echipei de lucru pe domeniul de responsabilitate, aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, PSI, asigurarea calității și protecția mediului. Specialistul în arii protejate comunică bine în limba oficială și într-o limbă străină, deține competențe de bază în domeniul informaticii, precum și competențe sociale și civice, competențe de bază în matematică, știință și tehnologie, competențe de exprimare culturală și antreprenoriale. Specialistul în arii protejate poate participa la diverse programe de formare profesională, la alte forme de instruire și pregătire profesională, dar are și posibilitatea de a evolua către un nivel superior de calificare în funcție de sarcinile specifice și interesul personal

În funcție de complexitatea managementului unei arii protejate, Specialistul în arii protejate realizează, în principal următoarele activități:

- asigură conservarea valorilor patrimoniului natural și cultural din aria protejată cu respectarea prevederilor din legislația națională și europeană;
- asigură relația cu comunitățile din interiorul și/sau din jurul ariei protejate lucrând în strânsă legătură cu acestea și pentru a contribui la dezvoltarea lor durabilă;
- coordonează echipe de specialiști, lucrători și/sau voluntari pentru realizarea unor activități din domeniul său de responsabilitate;
- aplică legislația în vigoare specifică ariei protejate;
- realizează acțiuni de educație și conștientizare cu privire la importanța ariei protejate și a naturii;
- asigură condiții pentru activități turistice în aria protejată, desfășoară sau contribuie la activități de management al vizitatorilor și oferă asistență pentru implementarea unor programe de ecoturism în aria protejată și în vecinătatea ei;
- contribuie la identificarea și accesarea de surse financiare pentru realizarea activităților.

Activitatea specialistului arii protejate se axează în principal pe acțiuni concrete în scopul protejării/ conservării biodiversității și valorilor culturale, trebuind să ofere - în același timp - soluții și modele de protecție și conservare care să permită utilizarea responsabilă a resurselor naturale și dezvoltarea durabilă.

Specialistul în arii protejate (SAP) planifică și coordonează atât activitățile proprii cât și pe cele ale echipei din subordine, stabilește echipamentele și aparatura de lucru necesare,

echipamentele de protecție ce trebuie utilizate, gestionează date și informații specifice și urmărește modul de realizare a activităților planificate. În vederea îndeplinirii sarcinilor sale, ”Specialistul arii protejate” are nevoie de o mare varietate de aptitudini și abilități personale pentru a putea gestiona operativ aria. În afară de cunoștințele de bază privind bunurile naturale, culturale și de altă natură ale ariei protejate, Specialistul în arii protejate trebuie să aibă o înțelegere profundă a cadrului și contextului socio-economic și cultural al regiunii în care trebuie să funcționeze ariile protejate în Secolul XXI, respectiv a politicilor de mediu internaționale și cele ale Uniunii Europene. Doar prin înțelegerea proceselor ecologice, sociale și economice care influențează o arie protejată, se pot obține condițiile necesare pentru ca o arie să își îndeplinească rolul important pentru societate. SAP al unei arii protejate trebuie să aibă în același timp cunoștințe de: ecologie, sociologie, istorie, comunicare, negociere turism, promovare și marketing.

Pentru ca ocupația să fie aplicată în condiții de competență profesională, ”Specialist arii protejate” trebuie să aibă cunoștințe, deprinderi, aptitudini și atitudini esențiale pentru această ocupație:

- cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii naturale protejate din România, a rolului și importanței acestora;
- capacitatea de a colecta și analiza informații din teren despre specii, habitate, valorile și amenințările acestora;
- cunoștințe legate de mediul natural și înțelegerea proceselor ecologice, respectiv a influenței activităților umane asupra acestora;
- înțelegerea dinamicii și relațiilor dintre peisajul local, biodiversitate, cultură și nevoile de utilizare a resurselor naturale, respectiv a conflictelor care rezultă din utilizarea acestora;
- capacitatea de a gestiona relația cu vizitatorii și de a asigura condiții optime de vizitare, cunoașterea și înțelegerea nevoilor peisajului natural;
- cunoștințe de ecoturism;
- disponibilitate pentru munca de teren și efort fizic prelungit;
- capacitatea de a se orienta în teren, de a utiliza echipament de teren specific domeniului de activitate;
- aptitudini de coordonare a acțiunilor în teren;
- cunoștințe și deprinderi pentru elaborarea cererilor de finanțare și implementarea de proiecte;
- cunoștințe și deprinderi privind programele de finanțare pentru, elaborarea cererilor de finanțare și implementarea de proiectelor specifice managementului ariilor naturale;
- capacitate foarte bună de comunicare;
- capacitate de analiză, și sinteză și inovație în abordarea situațiilor complexe ce necesită acțiune și interacțiune;
- cunoașterea unei limbi străine, limbă de circulație internațională;
- cunoștințe și deprinderi de operare pe calculator: Office (Word, Excel, Power Point), Windows (sau alt sistem de operare, după caz) utilizare hărți GIS;
- cunoștințe privind cadrul legislativ specific conservării, protecției și administrării ariilor naturale protejate și de protecție a mediului ;
- cunoștințe pentru a evalua un studiu de fezabilitate.

În desfășurarea activității sale, ”Specialistul arii protejate” îndeplinește o serie de sarcini de muncă specifice:

- Fundamentează și elaborează măsuri de management pentru conservarea biodiversității și a celorlalte valori ale ariei naturale protejate prin coordonarea acțiunilor de inventariere, sistematizare și analiză a informațiilor specifice din aceasta;
- Pune în aplicare măsuri menite să ducă la respectarea de către toți proprietarii, managerii și/sau administratorii resurselor naturale, precum și de către investitori a regimului de arie protejată prin aplicarea legislației, acțiuni de verificare a activităților și proiectelor și a integrității AP, analizarea studiilor de impact înainte de aprobare de proiecte pe teritoriul AP, propunere și elaborare de măsuri compensatorii pentru restricții impuse în AP, colaborare pe proiecte;
- Dezvoltă acțiuni care să ducă la asigurarea de condiții optime pentru dezvoltarea unui turism durabil prin planificarea și managementul vizitării și integrarea în strategii de turism locale, regionale și naționale;
- Dezvoltă acțiuni care să ducă la creșterea nivelului de conștientizare a populației cu privire la importanța conservării naturii acordarea de sprijin activității de administrare a ariilor naturale protejate și a utilizării responsabile a resurselor naturale prin planificarea și realizarea de programe și activități specifice de educație pentru natură și conștientizare, astfel încât societatea să înțeleagă beneficiile ce decurg din valorile naturale și serviciile de mediu oferite de aria protejată dar și de zonele din vecinătatea acesteia și să sprijine activitățile administrației;
- Interacționează cu factorii de interes pentru realizarea unei imagini care să genereze sprijin pentru managementul ariei protejate și o promovare a valorilor și importanței acesteia care să contribuie la dezvoltarea durabilă a zonei și a comunităților locale;
- Acționează pentru dezvoltarea condițiilor necesare realizării cu eficiență maximă a activităților de management a ariei protejate prin coordonarea corespunzătoare a resurselor umane, o bună gestionare a resurselor financiare și printr-o monitorizare adecvată a activităților orientată pe îmbunătățirea continuă a performanțelor de management.

”Specialist arii protejate” are ca atribuții și responsabilități să:

- participe activ la identificarea soluțiilor realiste și fezabile pentru fundamentarea măsurilor de management;
- elaboreze propuneri fundamentate pentru elaborarea / revizuirea planului de management;
- stabilească, împreună cu specialiștii din echipa ariei protejate și din afara ei informațiile relevante pentru buna administrare a ariei naturale protejate;
- colaboreze cu specialiști pentru realizarea protocoalelor de monitoring pe biodiversitate și activități desfășurate în aria protejată, pentru planificarea acțiunilor de teren sau cu privire la măsurile de conservare a biodiversității;
- organizeze activități de control de pe teritoriul ariei protejate și să acționeze pentru sancționarea faptelor care pot afecta integritatea acesteia;
- participe efectiv la patrulări împreună cu rangerii sau alți membrii ai echipei;
- să coordoneze elaborarea / reactualizarea strategiei și planului de acțiune de vizitare pentru aria protejată în concordanță cu obiectivele de management ale acesteia;

- se implice în elaborarea strategiei de ecoturism pentru aria protejată astfel încât să se reflecte corespunzător obiectivele ariei protejate;
- inițieze acțiuni de educație specifice ariei protejate cu implicarea membrilor echipei de administrare;
- contribuie la colectarea și structurarea informațiilor pentru public și a celor necesare unor activități de educație sau formare;
- se implică în acțiuni ce se desfășoară cu voluntari;
- desfășoare activități de management general privitoare la resursele umane, financiare, materiale, informaționale;
- inițieze și elaboreze propuneri de proiecte pentru finanțarea activității din AP.

Pentru ca activitatea să fie desfășurată conform cerințelor ocupației și a celor de calitate, dar și a legislației în vigoare, SAP colaborează cu:

- întreaga echipă a ariei protejate (AP);
- factorii interesați pentru care este desemnat ca și persoană de contact din partea AP;
- cei care gestionează resursele naturale sau desfășoară activități pe teritoriul AP;
- cadre didactice din școlile din zona AP;
- inspectoratele școlare;
- reprezentanții comunităților locale și consiliilor județene;
- cu instituțiile responsabile cu aplicarea și respectarea legii;
- specialiști/reprezentanți ai firmelor de specialitate din domeniul turismului;
- reprezentanții media;
- cercetători;
- universități, muzee, alți specialiști în domeniul protecției mediului, voluntari;
- colaborează, face schimb de informații și experiență, elaborează proiecte în parteneriat cu omologi de la alte arii protejate din țară și străinătate.

Condiții de acces

Calificarea de specialist în arii protejate o poate obține orice persoană cu studii superioare absolvite, conform legislației în vigoare.

Nivelul de studii minim necesar:

Studii superioare și absolvirea unui Program de Formare Profesională în domeniul ariilor protejate.

Rute de progres

Prin specializare și perfecționare se poate promova spre nivelurile (gradelor) profesionale superioare.

Poate participa la programe de calificare profesională în domeniul arii protejate.

Cerințe legislative specifice

Nu se aplică.

Titlul calificării profesionale: „Specialist arii protejate”

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Lista competențelor profesionale

Cod	Denumirea competenței profesionale	Nivel	Credite
UC1	C1. Comunicare în limba oficială;	5 EQF/5 CNC	
UC2	C2. Comunicare în limbi străine;	5 EQF/5 CNC	
UC3	C3. Competențe de bază în matematică, știință și tehnologie;	5 EQF/5 CNC	
UC4	C4. Competențe informatice;	5 EQF/5 CNC	
UC5	C5. Competența de a învăța;	5 EQF/5 CNC	
UC6	C6. Competențe sociale și civice;	5 EQF/5 CNC	
UC7	C7. Competențe antreprenoriale;	5 EQF/5 CNC	
UC8	C8. Competența de exprimare culturală;	5 EQF/5 CNC	
UG1	G1. Coordonarea echipei de lucru pe domeniul de responsabilitate	6 EQF/6 CNC	
UG2	G2. Aplicarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă și PSI	6 EQF/6 CNC	
UG3	G3. Respectarea cerințelor de protecție a mediului	6 EQF/6 CNC	
UG4	G4. Aplicarea procedurilor aprobate pentru asigurarea calității lucrărilor executate	6 EQF/6 CNC	
US1	S1. Asigurarea măsurilor de conservare a biodiversității în ariile protejate	6 EQF/6 CNC	
US2	S2. Menținerea integrității ariei protejate	6 EQF/6 CNC	
US3	S3. Asigurarea managementului vizitatorilor în aria protejată	6 EQF/6 CNC	
US4	S4. Educarea și conștientizarea publicului privind aria protejată	6 EQF/6 CNC	
US5	S5. Administrarea resurselor financiare pe domeniul de responsabilitate	6 EQF/6 CNC	

Competența profesională: Coordonarea echipei de lucru pe domeniul de responsabilitate

Cod: UG1

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Identifică resursele umane necesare domeniului de care răspunde cu obiectivitate, promptitudine, responsabilitate și profesionalism, folosind capacitatea de selecție, capacitatea de decizie, în raport cu procedurile interne și necesitățile organizației în colaborare și cu acordul responsabilului ierarhic superior, cu stabilirea rolurilor în echipele de lucru, stabilind cu claritate legăturile funcționale dintre membrii echipei.</p> <p>2. Planifică activitățile echipei cu profesionalism, responsabilitate, discernământ, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție și capacitatea de decizie în raport cu nevoile organizației în corelație cu obiectivele ariei protejate luând în considerare resursele avute la dispoziție și stabilind termene și responsabili pentru realizarea acestora respectând prevederile legislației specifice ariilor protejate actualizând periodic planul de activitate al structurii coordonate în funcție de dinamica activităților și situațiile specifice neprevăzute.</p> <p>3. Repartizează sarcini în cadrul echipei din subordonare cu profesionalism, responsabilitate, discernământ, imparțialitate și orientare spre rezultate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție și capacitatea de decizie în mod echitabil, în funcție de tipul activităților și gradul de încărcare individuală a membrilor în corelație cu volumul global al activităților de desfășurat pe baza atribuțiilor înscrise în fișele de post și în funcție de capacitatea personală și calificarea profesională a membrilor în concordanță cu prioritățile stabilite, evitând eventualele disfuncționalități.</p>	<p>-Privind cunoașterea cadrului legislativ din domeniu;</p> <p>-Strategii de comunicare;</p> <p>-Tehnici de comunicare, negociere, gestiunea conflictului;</p> <p>-Noțiuni de planificare strategică și operațională;</p> <p>-Cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale;</p> <p>-Standarde de asigurare a calității;</p> <p>-Managementul timpului.</p>

<p>4. Asigură condiții pentru performanța echipei din subordonare cu profesionalism, responsabilitate, discernământ, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție și capacitatea de decizie prin transmiterea de informații specifice AP eficientizând comunicarea în interiorul echipei și organizației cerând și oferind feedback de la membrii echipei prin feedback clar și obiectiv, furnizat în mod constructiv și stimulativ oferind soluții membrilor echipei în situații neprevăzute/ nespecifice asigurând participarea membrilor echipei de lucru la conferințe, seminarii, stagii de formare profesională și alte activități similare în țară și în străinătate.</p> <p>5. Monitorizează realizarea sarcinilor de lucru cu responsabilitate, promptitudine, discernământ, exigență și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă și capacitatea de decizie Sarcinile echipei de lucru sunt monitorizate pe baza planurilor de lucru în vederea atingerii standardelor de calitate și performanță ale AP conform procedurilor organizației la intervale de timp prestabilite pentru a conduce la îmbunătățirea performanțelor echipei pentru a încuraja și asista activitatea membrilor echipei prin interviuri directe periodice prin analiza continuă a rapoartelor de activitate.</p> <p>6. Evaluează performanțele echipei de lucru cu rigurozitate atenție, responsabilitate, discernământ și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de decizie și capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice în conformitate cu exigențele de calitate și performanță ale administrației ariei protejate la intervale de timp prestabilite în scopul îmbunătățirii efective a rezultatelor organizației prin furnizarea feedback-ului clar și obiectiv, constructiv și stimulativ în vederea îmbunătățirii performanței ulterioare în conformitate cu obiectivele de performanță stabilite, cu competențele specifice ocupației și cu indicatorii de performanță planificați în vederea identificării soluțiilor pentru dezvoltarea personală și profesională a membrilor echipei.</p>	
--	--

Metode de evaluare

Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:

Deprinderi	Cunoștințe
<ul style="list-style-type: none">-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;- simulare;- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.	<ul style="list-style-type: none">-test scris;-întrebări orale.
-proiect	

Competența profesională: Aplicarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă

Cod: UG2

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Identifică pericolele (factorii de risc) de sănătate și securitate în muncă cu atenție, responsabilitate, discernământ, seriozitate, promptitudine folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie prin analizarea particularităților locului de muncă și a mijloacelor de semnalizare și avertizare existente în corelație cu activitățile de executat.</p> <p>2. Aplică instrucțiunile de sănătate și securitate în muncă permanent, cu multă responsabilitate seriozitate, atenție, conștiinciozitate, capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în corelație cu pericolele identificate prin utilizarea adecvată a echipamentelor de lucru și a echipamentelor individuale de protecție pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la procesul de inspecție, pe întreaga perioadă de derulare a activităților.</p> <p>3. Aplică planul de intervenție în situații de urgență cu promptitudine și discernământ, folosind capacitatea de a înțelege și de a acționa rapid, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie conform procedurilor interne aprobate în conformitate cu cerințele de reglementare.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Privind clasificarea factorilor de risc;- Privind tipuri de echipamente individuale de protecție;- Privind echipamente de semnalizare/avertizare;- Caracteristicile echipamentelor de protecție;- Privind modul de utilizare a echipamentelor;- Proceduri, instrucțiuni proprii de sănătate și securitate, planuri de intervenție, instrucțiuni de prim ajutor;-Comunicare scris și oral.

<p>4. Intervine în caz de accidente cu luciditate, stăpânire de sine și promptitudine, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie pentru acordarea primului ajutor conform instrucțiunilor de prim ajutor și planului de intervenție prin colaborarea cu personalul abilitat și serviciile de urgență.</p>	
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<p>Deprinderi</p>	<p>Cunoștințe</p>
<p>-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;</p> <p>- simulare;</p> <p>- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.</p>	<p>-test scris;</p> <p>-întrebări orale.</p>
<p>-proiect</p>	

Competența profesională: Aplicarea cerințelor de protecție a mediului

Cod: UG3

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Aplică cerințele de gestionare a deșeurilor cu consecvență, responsabilitate, seriozitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice prin colectarea selectivă a deșeurilor, în scopul reciclării / valorificării / eliminării lor prin evitarea deversării/aruncării deșeurilor periculoase pe sol sau în sistemele de canalizare conform procedurilor de mediu aprobate/ cerințelor legale a deșeurile rezultate din activitățile proprii și ale echipei.</p> <p>2. Acționează pentru prevenirea accidentelor de mediu cu responsabilitate atenție, discernământ, și seriozitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie conform procedurilor de lucru pe toată durata activității respectând indicațiile șefului ierarhic.</p> <p>3. Acționează pentru reducerea consumului de resurse naturale permanent, cu consecvență, responsabilitate, seriozitate, atenție, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie prin utilizarea judicioasă a resurselor naturale prin diminuarea pierderilor prin aplicarea procedurilor de recuperare a materialelor re folosibile.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Privind legislația aplicabilă;- Privind substanțe, preparate chimice periculoase;- Privind utilizarea echipamentelor de măsurare;- Privind proceduri, instrucțiuni de lucru;- Cunoștințe de comunicare scrisă și orală;-Calcul matematic.
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	

Deprinderi	Cunoștințe
<p>-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;</p> <p>- simulare;</p> <p>- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.</p>	<p>-test scris;</p> <p>-întrebări orale.</p>
-proiect	

Competența profesională: Aplicarea procedurilor pentru asigurarea calității lucrărilor executate

Cod: UG4

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Identifică cerințele de calitate cu atenție, seriozitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie din procedurile de lucru aprobate și standardele utilizate în funcție de complexitatea și tipul activității.</p> <p>2. Aplică procedurile specifice de lucru cu strictețe, seriozitate, atenție, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice în funcție de tipul activității de executat permanent, pe întreaga perioadă de derulare a lucrărilor conform instrucțiunilor de lucru.</p> <p>3. Verifică calitatea lucrărilor / operațiunilor executate cu exigență, atenție, obiectivitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie pe faze de lucru prin compararea caracteristicilor tehnice rezultate cu cerințele de calitate impuse de procedurile de lucru și standardele aplicabile cu promptitudine și seriozitate pe parcursul derulării lucrărilor analizate în vederea identificării și eliminării cauzelor care le generează.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tipuri de echipamente de analiză și măsurare;- Caracteristicile echipamentelor de analiză și măsurare;- Proceduri și instrucțiuni de lucru, standarde de calitate;- Comunicare scris și oral, calcul matematic;- Legislatia specifică în vigoare;- Norme generale și specifice de protecția muncii și PSI pentru activitățile specifice organizațiilor din domeniu.

Metode de evaluare

Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:

Deprinderi

-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;
- simulare;
- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.

Cunoștințe

-test scris;
-întrebări orale.

-proiect

Competența profesională: Asigurarea măsurilor de conservare a biodiversității în ariile protejate

Cod: US1

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Înțelege speciile, ecosistemele și procesele naturale cu responsabilitate, atenție, obiectivitate, folosind capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie prin utilizarea determinatoarelor și a studiilor de specialitate din perspectiva obiectivelor de management ale ariei protejate prin implicarea în acțiuni de inventariere și cartare prin evaluarea lor ca și resurse pentru comunități locale și societate.</p> <p>2. Analizează informațiile referitoare la valorile și amenințările din Aria Protejată cu responsabilitate, atenție, obiectivitate, folosind capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în baza studiilor științifice pe baza inventarierii în teren a valorilor Ariei Protejate în scopul stabilirii intensității amenințărilor la adresa valorilor din aria protejată, în scopul stabilirii cauzelor care generează amenințările respectând proceduri participative în conformitate cu recomandări existente la nivel național și internațional.</p> <p>3. Elaborează propuneri pentru întocmirea planului de management al ariei protejate cu atenție, rigurozitate și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie respectând metodologia și normele specifice de elaborare a planurilor de management pe baza rezultatelor analizelor referitoare la valori și amenințări respectând procedurile participative interesate având în vedere</p>	<p>-Cunoștințe și înțelegere bună a speciilor și ecosistemelor din aria protejată;</p> <p>- Privind utilizarea determinatoarelor de specii;</p> <p>-Cunoștințe în colectarea și analiza informațiilor din teren pentru specii și habitate, utilizând o gamă largă de metode și tehnici de inventariere și analiză statistică;</p> <p>- Cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii protejate din România și a rolului și importanței ariilor protejate;</p> <p>- Cunoștințe despre sectoare de activitate ce pot genera amenințări în arii protejate (păduri, ape, agricultură, vânătoare, etc.);</p> <p>- Cunoașterea tehnicilor de comunicare în relația cu factorii interesați și în special cu comunitățile locale (negociere, moderare, rezolvarea conflictelor etc.)</p> <p>- Cunoștințe de limba engleză la nivel avansat.</p>

necesitățile comunităților locale în baza unei fundamentări științifice corelată cu condițiile din aria protejată în corelație cu obiectivele strategice de dezvoltare durabilă.

4. Implementează acțiuni de conservare a valorilor naturale și culturale cu profesionalism, obiectivitate, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în baza planurilor anuale de lucru în strânsă corelație cu planul de monitorizare pe baza recomandărilor de îmbunătățire rezultate din monitorizare cu implicarea comunităților locale și a altor factori interesați prin proiecte elaborate pentru managementul ariei protejate.

5. Coordonează elaborarea studiilor de cercetare pe domeniul de responsabilitate cu eficiență, profesionalism, atenție, și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în conformitate cu un plan bazat pe necesitățile de management ale ariei protejate prin atragerea de parteneri, pe baza termenilor de referință pentru cercetători.

6. Utilizează SIG cu responsabilitate și eficiență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice la întregul potențial oferit de programele disponibile în cadrul administrației de aria protejată, în scopul structurării unei baze de date simple și eficiente pentru managementul ariei protejate în scopul interpretării clare și concise a informațiilor despre AP în scopul identificării de soluții de management, în funcție de necesitatea interpretării datelor

despre AP pentru rapoarte, publicații, lucrări de specialitate.	
Metode de evaluare	
Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:	
Deprinderi	Cunoștințe
-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate; - simulare; - rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.	-test scris; -întrebări orale.
-proiect	

Competența profesională: Menținerea integrității ariei protejate

Cod: US2

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Coordonează acțiuni de menținere a patrimoniului natural și cultural se realizează cu responsabilitate și profesionalism, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a lucra în condiții de stres, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în baza unui plan de pază și comunicare cu factorii interesați în baza informațiilor provenite din observațiile și rapoartele de teren prin prevenirea activităților ilegale sau necorespunzătoare în aria protejată colaborând cu factorii interesați și instituțiile abilitate în baza analizelor studiilor de impact pentru proiecte și lucrări propuse pe raza ariei protejate prin acțiuni de conștientizare pentru dezvoltarea unui comportament responsabil și adecvat al comunităților locale și altor factori interesați în Aria Protejată.</p> <p>2. Organizează activități de teren cu tenție, rigurozitate și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în baza prevederilor planului de management și a planurilor de lucru prin asigurarea resurselor necesare în corelație cu planurile de lucru din toate domeniile de activitate ale ariei protejate prin implicarea echipei de rangeri propunând măsuri de îmbunătățire a activității echipei ariei protejate în baza rezultatului monitorizării.</p> <p>3. Aplică măsuri de prevenire a ilegalităților și sancțiuni în Aria Protejată cu obiectivitate, exigență și responsabilitate, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de selecție, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice și capacitatea de decizie în baza legislației și cu respectarea procedurilor legale în aria protejată prin organizarea și participarea la patrule prin</p>	<p>-Cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a rolului și importanței ariilor protejate;</p> <p>-Cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale:</p> <ul style="list-style-type: none">- OUG nr. 57/20.06.2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice,- Legea nr.49/7.04.2011 pentru aprobarea OUG nr.57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice- Legea nr.5/06.03.2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național – Secțiunea a III-a – zone protejate- HG 2151/30.11.2004 privind instituirea regimului de arie naturală protejată pentru noi zone- Legea nr. 389/19.10.2006 pentru ratificarea Convenției-cadru privind protecția și dezvoltarea durabilă a Carpaților, adoptată la Kiev la 22 mai 2003- Legea nr. 137/01.07.2010 pentru ratificarea Protocolului privind conservarea și utilizarea durabilă a diversității biologice și a diversității peisajelor, adoptat și semnat la București la 19.06.2008, la Convenția-cadru privind protecția și dezvoltarea durabilă a Carpaților, adoptată la Kiev la 22.05.2003- Legea nr. 265/29.06.2006 pentru aprobarea OUG nr.195/2005 privind protecția mediului- Legea nr. 107/25.09.1996 Legea apelor

<p>efectuarea observațiilor pe teren cu privire la integritatea ariei protejate și la activitățile ce se desfășoară pe teritoriul acesteia prin raportarea tuturor activităților ilegale de utilizare sau extracție a resurselor în aria protejată cu scopul rezolvării conflictelor cu comunitățile și alți factori interesați.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legea nr.46/2008 Codul Silvic - Legea nr. 407/09.11.2006 Legea vânătorii și a protecției fondului cinegetic; - Cunoștințe de comunicare necesare pentru gestionarea relației cu utilizatorii de resurse și vizitatori; -Cunoașterea și înțelegerea peisajului natural și cultural și a proceselor naturale.
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<p>Deprinderi</p>	<p>Cunoștințe</p>
<ul style="list-style-type: none"> -observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate; - simulare; - rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar. 	<ul style="list-style-type: none"> -test scris; -întrebări orale.
<p style="text-align: center;">-proiect</p>	

Competența profesională: Asigurarea managementului vizitatorilor în aria protejată

Cod: US3

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Elaborează propuneri pentru întocmirea planului de management al vizitatorilor cu acuratețe, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie prin colectarea informațiilor de interes pentru vizitatori de pe raza ariei protejate și zona învecinată în urma analizei amenințărilor la adresa obiectivelor de interes pentru vizitatori în concordanță cu diferitele tipuri de vizitatori elaborează în vedere zonarea pentru managementul vizitatorilor în concordanță cu obiectivele de management ale AP prin implicarea factorilor interesați având în vedere promovarea ecoturismului pe teritoriul AP pentru a contribui la strategia de ecoturism zonei.</p> <p>2. Implementează planul de management al vizitatorilor cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie prin încurajarea realizării de programe și pachete turistice de către factorii interesați având în vedere includerea și îmbunătățirea serviciilor existente în comunitățile locale prin identificarea partenerilor din comunitățile locale care pot contribui la punerea în practică a programelor turistice și ecoturistice specifice Ariei Protejate, în scopul realizării unui brand distinct și a unei imagini pentru promovarea Ariei Protejate ca și destinație turistică și ecoturistică în scopul elaborării unei strategii de ecoturism pentru regiune.</p> <p>3. Asigură condițiile de vizitare a Ariei Protejate cu profesionalism și rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de</p>	<p>- OM 56/14.01.2011;</p> <p>- Cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a rolului și importanței ariilor protejate;</p> <p>-Cunoștințe temeinice de ecoturism;</p> <p>- Înțelegerea dinamicii și relațiilor dintre peisajul local, biodiversitate și cultură, și a conflictelor care rezultă din utilizarea resurselor naturale;</p> <p>- Cunoștințe și abilități necesare pentru gestionarea relației cu vizitatorii (și a siguranței lor);</p> <p>- Cunoștințe pentru a elabora și a evalua un studiu de fezabilitate;</p> <p>- Cunoștințe privind programele de finanțare pentru dezvoltare rurală și alte programe de finanțare relevante pentru comunitățile locale;</p> <p>- Cunoștințe de limba engleză sau altă limbă de circulație internațională.</p>

<p>înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie în raport cu cerințele și așteptările vizitatorilor prin planificarea și realizarea infrastructurii de vizitare, prin dezvoltarea programelor educative atractive, prin realizarea unor programe de interpretare de calitate a patrimoniului natural și cultural din aria protejată cu implicarea personalului de teren și a voluntarilor sprijinind realizarea de parteneriate între comunitățile locale și întreprinzători în domeniul turismului planificând și realizând acțiuni comune cu serviciile Salvamont, Jandarmerie legate de managementul vizitatorilor.</p>	
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<p>Deprinderi</p>	<p>Cunoștințe</p>
<p>-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;</p> <p>- simulare;</p> <p>- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.</p>	<p>-test scris;</p> <p>-întrebări orale.</p>
<p>-proiect</p>	

Competența profesională: Educarea și conștientizarea publicului privind aria protejată

Cod: US4

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Identifică necesarul de informație și educație privind aria protejată cu realism și obiectivitate, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de decizie prin analiza grupurilor țintă și a modului de comunicare specific acestora în scopul stabilirii principalelor obiective ale programelor de educație și conștientizare în vederea planificării acțiunilor de educație și conștientizare.</p> <p>2. Derulează acțiuni de educație și conștientizare privind importanța valorilor culturale și naturale ale ariei protejate cu exigență și seriozitate, cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a lucra în echipă, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie prin planificarea și organizarea de evenimente specifice ariei protejate prin conceperea și realizarea programelor de educație legate de protecția și conservarea naturii oferind informații comunităților locale privind gestionarea durabilă a resurselor prin atragerea și creșterea continuă a sprijinului factorilor interesați prin elaborarea de materiale educative, în parteneriat cu școli din zona ariei protejate.</p> <p>3. Contribuie la realizarea infrastructurii de comunicare și educație cu profesionalism, responsabilitate, meticulozitate, atenție, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice în scopul dezvoltării și menținerii unei imagini</p>	<p>-Cunoașterea cadrului legislativ din domeniu;</p> <p>-Cunoștințe de comunicare și management;</p> <p>-Noțiuni de organizare și coordonare evenimente;</p> <p>- Cunoștințe corespunzătoare și o bună înțelegere a sistemului de arii protejate din România și a rolului și importanței ariilor protejate;</p> <p>-Capacitatea de a folosi limba engleză sau altă limbă de circulație internațională.</p>

<p>coerente a Ariei Protejate în scopul informării și conștientizării publicului larg funcție de interesele grupurilor țintă specifice ariei protejate cu scopul de a comunica mesaje coerente către factorii interesați prin asigurarea unei interpretări de calitate a informațiilor din centrele de vizitare și punctele de informare în vederea elaborării cererilor de finanțare /proiecte pentru accesarea de fonduri.</p> <p>4. Asigură managementul voluntarilor cu orientare spre rezultate, cu atitudine calmă, încredere în sine, responsabilitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie conform legislației în vigoare prin planificarea și coordonarea eficientă a acțiunilor ce se desfășoară cu voluntari prin elaborarea unor termeni de referință corespunzători pentru voluntarii cu care lucrează printr-o bună informare a voluntarilor privind normele legislației în vigoare privind voluntariatul.</p>	
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<p>Deprinderi</p>	<p>Cunoștințe</p>
<p>-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;</p> <p>- simulare;</p> <p>- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.</p>	<p>-test scris;</p> <p>-întrebări orale.</p>
<p>-proiect</p>	

Competența profesională: Administrarea resurselor financiare pe domeniul de responsabilitate

Cod: US5

Nivel: 6 EQF/6 CNC

Credite:

Deprinderi	Cunoștințe
<p>1. Planifică resursele financiare periodic si ori de cate ori este necesar, cu atentie, responsabilitate, profesionalism, rigurozitate, discernământ si exigență, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, stabilind termene si responsabilitati în funcție de necesarul pentru activitățile din domeniul de responsabilitate în conformitate cu planul de management periodic, cu acordul factorilor responsabili, conform legislației și a procedurilor organizației.</p> <p>2. Asigură resurse financiare cu profesionalism, responsabilitate, încredere în sine, folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și practice, capacitatea de rezistență la stres, capacitatea de decizie în vederea realizării activităților din planul de management și planurile de lucru prin identificarea oportunităților de finanțare locale, regionale, naționale, internaționale prin elaborarea și depunerea de proiecte de finanțare prin identificarea de activități generatoare de venit.</p> <p>3. Elaborează rapoarte financiare cu corectitudine, responsabilitate, meticulozitate, atenție, profesionalism, rigurozitate, discernământ, exigență folosind capacitatea de înțelegere rapidă, capacitatea de concentrare, capacitatea de a discerne, abilitatea de a lucra cu instrucțiunile, capacitatea de a utiliza noțiunile teoretice și</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea cadrului legislativ general pentru desfășurarea activității;- Cunoștințe privind cadrul legislativ și juridic pentru protecția biodiversității și utilizarea resurselor naturale;- Cunoștințe privind identificarea oportunităților de dezvoltare a afacerilor, de identificare a potențialilor finanțatori sau creditori, de elaborare a documentațiilor pentru a accede la fonduri;- Cunoștințe privind elaborarea Cererilor de finanțare, a Planurilor de afaceri, a Analizei Cost-Beneficiu;- Cunoștințe de management și planificare;- Cunoștințe de comunicare;- Cunoștințe de comunicare în limba engleză sau altă limbă de circulație internațională.

<p>practice, capacitatea de rezistență la stres în baza analizei periodice a cheltuielilor specifice proiectului sau activității din responsabilitate în timp util și transmise către factorii responsabili, conform procedurilor stabilite la nivelul organizației conform cerințelor și procedurilor organizației, respectând legislația în vigoare.</p>	
<p>Metode de evaluare</p> <p>Metodele de evaluare considerate adecvate pentru această competență profesională sunt:</p>	
<p>Deprinderi</p>	<p>Cunoștințe</p>
<p>-observarea candidaților îndeplinind cerințele de la locul de activitate;</p> <p>- simulare;</p> <p>- rapoarte de calitate asupra procesului realizat de către candidați din partea colaboratorilor/ superiori ierarhici / forul tutelar.</p>	<p>-test scris;</p> <p>-întrebări orale.</p>
<p>-proiect</p>	