

Standard ocupațional:

ASISTENT MEDICAL DE LABORATOR

În sectorul:
SĂNĂTATE; IGIENĂ; ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Cod: **SAN 12**.....

Data aprobării:.....

Denumire document

electronic:.....

Versiunea: 0.....

Data de revizuire preconizată: ..5 Ani.....

Inițiatorul standardului: Comitetul Sectorial „Sănătate, Igienă, Servicii Sociale”

Coordonator echipă de redactare SO: Delcea Felicia Rodica, asistent medical principal, Centrul Național de Perfecționare în Domeniul Sanitar București

Echipa de redactare: Manager d-na Geantă Ana Maria,
Asistent medical principal de laborator , Secărescu Viorel,
Asistent medical principal de laborator Cornel Frățilă,
Asistent medical principal Daniel Mihalache din Spitalul Clinic de Urgență” Sf. Pantelimon” Asistent medical principal Petrescu Augustin din Spitalul Clinic „Dr. Victor Babeș”

Verificator standard ocupațional: Tieru Hatu Constanța asistent medical principal din Centrul de Perfecționare în Domeniul Sanitar București

Redactorii calificării: Manager Geantă Ana,
Asistent medical principal de laborator, Secărescu Viorel
Asistent medical principal de laborator, Frățilă Cornel,
Asistent medical principal de laborator Mihalache Daniel din Spitalul Clinic de urgență “Sfântul Pantelimon”
Asistent medical principal de laborator, Petrescu Augustin din Spitalul Clinic “Dr. Victor Babeș”

Denumirea AO: Analiza ocupațională pentru asistentul medical de laborator

Data elaborării AO:

Responsabilitatea pentru conținutul acestui standard ocupațional și al calificărilor bazate pe acest standard ocupațional revine Comitetului sectorial.

Data validării:

Comisia de validare:

Ocupatia asistent medical de laborator constă în efectuarea analizelor biologice, microbiologice, imunologice, chimice, imunoematologice, hematologice, biofizice, citologice, patologice sau alte tipuri de analize, asupra probelor provenite din organismul uman, cu scopul de a furniza informații despre diagnosticarea, prevenirea și tratarea bolii sau pentru tratarea sării de sănătate a populației, în prezența biochimistului și medicului de laborator.

Asistentul medical de laborator își desfășoară activitatea în Laboratorul clinic sau medical, în CMI, Centre de Diagnostic și Tratament, Policlinici, Centre Ambulatorii .

Asistentul de laborator recoltează probe biologice, utilizează tehnici de investigare a probelor recoltate, înregistrează rezultatele investigațiilor și comunică beneficiarilor rezultatele investigațiilor efectuate.

Asistentul medical de laborator desfășoară în principal următoarele activități:

Pregătirea , aparaturii și instrumentarului folosit în laborator.

Organizarea activităților proprii

Recoltarea produselor biologice.

Efectuarea antibiogramei.

Completarea documentelor specifice activității de laborator.

Analizarea probelor biochimice și hematologice.

Analizarea probei bacteriologice.

Pregătirea coloranților, mediilor de cultură și a reactivilor necesari tehnicilor de laborator.

4)Alte informații relevante

Asistentul medical de laborator își desfășoară activitatea în conformitate cu:

- Legea 307/2004 privind exercitarea profesiei de asistent medical și a profesiei de moașe precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali din România.
- Ordinul M.S.P. 916/2006 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare.
- Codul de etică și deontologie profesională al asistentului medical și moașei din România.
- Ordinul 119/2004 pentru aprobarea Normelor privind autorizarea și funcționarea laboratoarelor care efectuează analize medicale, cu modificările și completările ulterioare.

<p>Unitățile de competențe cheie</p> <p>Titlul unității 1: Comunicarea în limba maternă Titlul unității 2: Competențe în informatică Titlul unității 3: Competența de a învăța Titlul unității 4 : Competențe sociale și civice</p>	<p>Cod de referință:</p>
<p>Unitățile de competențe generale</p> <p>Titlul unității 1: Asigurarea respectării normelor de securitate și sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență. Titlul unității 2: Planificarea activităților. Titlul unității 3: Eliminarea deșeurilor. Titlul unității 4: Respectarea normelor de igienă Titlul unității 5: Gestionarea actelor și documentelor instituționale. Titlul unității 6: Menținerea integrității și siguranței beneficiarului.</p>	<p>Cod de referință:</p>
<p>Unitățile de competențe specifice</p> <p>Titlul unității 1: Pregătirea spațiului, aparaturii și instrumentarului folosit în laborator. Titlul unității 2: Organizarea activităților proprii Titlul unității 3: Recoltarea probelor biologice. Titlul unității 4: Efectuarea antibiogramei. Titlul unității 5: Verificarea documentelor care însoțesc probele biologice. Titlul unității 6: Analizarea probelor biologice Titlul unității 7: Examinarea bacteriologică a probelor biologice Titlul unității 8: Pregătirea coloranților, mediilor de cultură și a reactivilor necesari tehnicilor de laborator.</p>	<p>Cod de referință:</p>

Unitatea nr.1

Asigurarea respectării normelor de securitate și sănătate în muncă și în domeniul situațiilor de risc			Coduri de referință
Unitate generală			
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare respectării corecte a prevederilor legale, referitoare la securitatea și sănătatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență, în scopul evitării producerii accidentelor, acordării de prim ajutor și intervenției în cazul situațiilor de urgență.			NIVELUL UNITĂȚII : 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Implementează prevederile legale în domeniul securității și sănătății în muncă și domeniul situațiilor de risc	1.1. Însușirea normelor referitoare la securitatea și sănătatea în muncă este realizată prin participarea la instruirii periodice, pe teme specifice locului de muncă. 1.2. Echipamentul de lucru și protecție, specific activităților de la locul de muncă este asigurat, conform prevederilor legale. 1.3. Mijloacele de protecție și de intervenție sunt verificate, în ceea ce privește starea lor tehnică și modul de	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • NSSM, de protecție a mediului și în domeniul situațiilor de risc. • Legislație și proceduri de lucru specifice locului de muncă. • Specificul locului de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederile legale în domeniul securității și sănătății în muncă sunt implementate cu atenție. • Situațiile de risc, care nu pot fi eliminate

	<p>păstrare, conform cu recomandările producătorului și adecvat procedurilor de lucru specifice.</p> <p>1.4 . Situațiile de pericol sunt identificate și analizate, în scopul eliminării imediate.</p> <p>1.5. Situațiile de risc, care nu pot fi eliminate imediat, sunt raportate persoanelor abilitate în luarea deciziilor.</p>		<p>imediat, sunt raportate cu promptitudine persoanelor abilitate.</p> <p>Raportarea factorilor de risc se face pe cale orală sau scrisă.</p>
<p>2. Reduce factorii de risc</p>	<p>2.1. Identificarea factorilor de risc este realizată în funcție de particularitățile locului de muncă.</p> <p>2.2. Raportarea factorilor de risc este făcută pe cale orală sau scrisă, conform procedurilor interne.</p> <p>2.3. Înlăturarea factorilor de risc este făcută, conform reglementărilor în vigoare.</p>		<p>• Înlăturarea factorilor de risc se face cu responsabilitate.</p> <p>• În caz de accident, este contactat,</p>

3. Respectă procedurile de urgență și de evacuare	<p>3.1. Accidentul este semnalat, cu promptitudine, personalului specializat și serviciilor de urgență.</p> <p>3.2. Măsurile de evacuare, în situații de urgență, sunt aplicate, corect, respectând procedurile specifice.</p> <p>3.3. Măsurile de prim ajutor sunt aplicate, în funcție de tipul accidentului.</p>		<p>imediat,</p> <p>personalul specializat și serviciile de urgență</p> <p>Acțiunile de prim ajutor sunt aplicate cu promptitudine și responsabilitate, cu antrenarea întregii echipe.</p>
--	---	--	---

Gama de variabile

Documentație de referință: legea securității și sănătății în muncă, NSSM și în domeniul situațiilor de risc, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.

Riscuri: pericol de lovire pe căi de circulație, cădere de obiecte și materiale de la înălțime, în timpul manevrării, proiectare de particule în special în ochi, risc de alunecare etc.

Factori de risc: referitori la sarcina de muncă, executant, mediul de muncă, procesul tehnologic.

Particularitățile locului de muncă: în interiorul unor clădiri, în sala de autopsie, laborator de prosectură, etc.

Situații de urgență: accidente, cutremure, incendii, explozii, inundații etc.

Aspecte relevante: fronturi de lucru existente, tipurile activităților desfășurate, modalitatea de organizare a activităților, existența și repartizarea căilor de acces, numărul de participanți în procesul de muncă și distribuția pe posturi de lucru, condițiile de temperatură și iluminare etc.

Mijloace de semnalizare: **utilizate permanent** - panouri (indicatoare, plăci), culori de securitate; etichete (pictograme, simbol de culoare pe fond); **utilizate ocazional** - semnale luminoase, acustice, comunicare verbală (pentru atenționare asupra unor evenimente

periculoase, chemare sau apel al persoanelor pentru o acțiune specifică sau evacuare de urgență) etc.

Echipamentul individual de protecție a muncii: salopete și cizme de protecție, mănuși diverse, etc.

Persoane abilitate: medic, asistent de laborator, autopsier, persoană de îngrijire, ofițerul de poliție, responsabili NSSM și situații de risc, pompieri etc.

Servicii abilitate: servicii de ambulanță, pompieri, protecție civilă etc.

Modalități de intervenție: îndepărtarea accidentaților din zona periculoasă, degajarea locului pentru eliberarea accidentaților, anunțarea operativă a persoanelor abilitate etc.

Tipuri de accidente: traumatisme mecanice produse prin cădere, lovire, compresiune, tăiere, alunecare, pătrunderea corpurilor străine în ochi etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- la locul de munca
- în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.)
- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:
 - utilizarea procedurilor de evacuare în caz de urgență
 - utilizarea procedurilor de intervenție în caz de accident

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului (test scris, test oral) sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități (unitate cu unitate). Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luare ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind **Asigurarea respectării prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă și în domeniul situațiilor de risc**, trebuie evaluată în relație cu:

- toate unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale;
- toate unitățile de competență specifice

Unitatea nr.2

Planificarea activității Unitate generală	Coduri de referință
Descrierea unității de competență	NIVELUL UNITĂȚII 3

Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru a-și planifica propria activitate, în funcție de beneficiari, de specificul activităților, regulamentului de ordine interioară și a situațiilor neprevăzute.			
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabilește activitățile	<p>1.1 Planificarea activităților curente corespunde misiunii și obiectivelor instituției și normelor instituționale și legale în vigoare.</p> <p>1.2 Activitățile care se adresează beneficiarilor corespund nevoilor acestora.</p>	<p>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislația specifică în domeniu - Noțiuni despre proiectul instituției - Norme și metodologii interne 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea activităților se face cu profesionalism; - Ierarhizarea activităților se face cu responsabilitate.
2. Ierarhizează activitățile ce urmează să fie derulate	2.1 Activitățile sunt ierarhizate în funcție de nevoile și drepturile beneficiarului și are un grad de flexibilitate care să permită răspunsul prompt la dinamica situațională.	<ul style="list-style-type: none"> - Metode și tehnici de lucru în echipă - Managementul timpului - Noțiuni despre specificitatea beneficiarului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Drepturile și nevoile beneficiarului sunt respectate cu rigurozitate și profesionalism
3. Estimează perioada de timp necesară derulării activităților	<p>3.1 Perioada de derulare a activităților este determinată pe baza analizei nevoilor individuale ale beneficiarilor, ale grupului de beneficiari și în concordanță cu obiectivele serviciului</p> <p>3.2 Timpul destinat derulării activităților este estimat realist în funcție de capacitățile beneficiarului, ale grupului de beneficiari și de obiectivele specifice ale activităților</p> <p>3.3 Planificarea se realizează pe termen scurt, mediu și lung.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Timpul destinat derulării activității profesionale este estimat și respectat cu rigurozitate.
Gama de variabile:			

Documentație de referință: Legislație specifică, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.

Particularitățile locului de muncă: în unitățile sanitare, în obiectivele din ntritoriu sau în mediul înconjurător, etc.

Aspecte relevante: tipurile activităților desfășurate, modalitatea de organizare a activităților, modul de rezolvare al acivităților, etc

Tehnici de evaluare recomandate: *Recomandare privind locul evaluării*

- la locul de munca
- în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.)
- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:
 - utilizarea planificărilor pe termen scurt
 - utilizarea planificărilor pe termen mediu și lung

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului, test scris, test oral sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități, unitate cu unitate. Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luare ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Asistentul de laborator va demonstra prin:

- test scris și test oral că este capabil să planifice pe termen scurt, mediu sau lung activitatea



Unitatea nr.3

Eliminarea deșeurilor
Unitate generală

Coduri de referință

Descrierea unității
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru selectarea deșeurilor periculoase și nepericuloase în vederea incinerării

Nivelul unității:
3

Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor	Criteriile de realizare din punctul
1. Elimină deșeurile nepericuloase și periculoase	1.1. Deșeurile nepericuloase sunt eliminate respectând precizările din reglementările legale. 1.2. Deșeurile nepericuloase sunt eliminate cu responsabilitate, în funcție de natura lor. 1.3. Deșeurile periculoase sunt eliminate cu atenție conform reglementărilor legale.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe de gestionare a deșeurilor conform cerințelor ord. MSP219/2002• Cunoașterea NSSM	Eliminarea deșeurilor periculoase se face cu: <ul style="list-style-type: none">• Atenție• Corectitudine• Seriozitate
2. Colectează deșeurile la	2.1. Deșeurile sunt colectate cu atenție		

locul de producere	în funcție de tipul lor de la locul de producere. 2.2. Deșeurile sunt colectate periodic, conform normelor specifice pentru deșeuri infectioase, ascuțite, chimice în containere speciale.		
3. Supraveghează transportul deșeurilor și depozitarea în spații special amenajate.	3.1. Supravegherea transportului deșeurilor periculoase în saci și cutii rezistente se face conform reglementărilor legale. 3.2. Supravegherea pe perioada transportului și depozitării se face conform NSSM		

Gama de variabile:

- Deșeurile nepericuloase sunt eliminate în saci de plastic de culoare neagră care sunt ridicați de către o firmă colectoare a serviciului de salubritate.
 - deșeurile nepericuloase sunt deșeuri asimilabile celor menajere. Din această categorie fac parte ambalajele, materialele sterile, hârtia, sacii și alte ambalaje din material plastic, recipiente care nu au venit în contact cu sângele sau cu alte produse patologice biologice.
- Deșeurile periculoase sunt colectate în saci perfect închiși și inscripționați cu simbolul “ Pericol biologic”, sau în cutii rezistente. Deșeurile periculoase sunt reprezentate de:
 - deșeuri infectioase: deșeuri care au venit în contact cu sângele ori cu alte fluide biologice, de ex: seringi, ace, recipiente care au conținut sânge sau alte lichide biologice, mămuși, comprese, alte materiale de unică folosință
 - deșeuri înțepătoare- tăietoare : ace, seringi cu ac, sticlărie de laborator sau alta sticlărie spartă care a venit în contact cu materialul infecțios.
 - deșeuri chimice: includ recipientii care au conținut reactiv și substanțe folosite în laborator, substanțe cu termen de valabilitate folosit.
- Firma colectoare colectează periodic deșeurile periculoase și nepericuloase conform reglementărilor legale.
- Gestionarea deșeurilor provenite din laboratorul medical se face conform cerințelor ordinului MSF 219/2002.
- Ambalajul seringilor, acelor, vacutainerelor, bandajelor adezive, prosoapele de hârtie se colectează în container de gunoi menajer, cu sac colector menajer de culoare neagră și sunt depozitate în spațiul special amenajat din incinta spitalului de unde vor fi ridicate de serviciul de salubritate. Acele de la seringi sau de la sistemul vacutainer sunt colectate în containere avizate de către MSP pentru deșeuri medicale înțepătoare cu pereți rezistenți și sistem de extragere automată a acului. Seringile și tampoanele, mănușile de unică folosință sunt colectate în saci de plastic galbeni, inscripționați cu semnul “ Pericol biologic”.
- Predarea acestora se face în baza unui proces verbal de predare primire care cuprinde date cu privire la tipul deșeurilor, cantitatea

acestora și data la care au fost ridicate.

Tehnici de evaluare recomandate: *Recomandare privind locul evaluării*

- la locul de munca
- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- utilizarea procedurilor de eliminare a deșeurilor în vederea incinerării

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului, test scris, test oral sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități, unitate cu unitate. Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Respectarea normelor de igienă Unitate generală			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru folosirea și respectarea normelor de igienă.			NIVELUL UNITĂȚII 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Monitorizează respectarea normelor de igienă	1.1. Respectarea normelor de igienă se face prin aplicare corectă a legislației specifice 1.2. Respectarea normelor de igienă sunt monitorizate cu promptitudine, în termenele prevăzute de reglementări 1.3. Aplică corect sancțiunile prevăzute de legislație	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - Legislație și proceduri de lucru specifice locului de muncă - Specificul locului de muncă - Tipurile de materiale și echipamente - Modalitatea de îndeplinire a normelor de igienă - Parametri din instrucțiuni	Măsurile respectare a normelor de igienă sunt aplicate cu promptitudine și cu antrenarea întregii echipe. Identificarea materialelor și echipamentelor se face cu responsabilitate
2. Folosește materiale și echipamente specifice	2.1. Explicarea metodelor de preparare a soluțiilor dezinfectante utilizate pentru dezinfectarea obiectelor și materialelor fosite se realizează respectând cu strictețe parametri din instrucțiuni 2.2. Folosirea corectă a echipamentului de protecție se face în funcție de natura și specificul activității		
3. Participă la igienizarea obiectivelor	3.1. Igienizarea spațiilor din obiectivele teritoriului arondat se realizează în conformitate cu normele specifice de reglementare 3.2. Măsurile de igienizare a spațiilor din obiectivele teritoriului arondat se efectuează conform planificării și vizează menținerea permanentă a igienei		
Gama de variabile: Locul de aplicare: - la locul de muncă sau în obiectivele din teritoriu: unități sanitare, unități de alimentație publică, unități de			

învățământ, spații destinate activităților recreative, etc.

Documentație de referință: norme interne, reglementări specifice

Tipul verificării: identificarea cerințelor de igienă, aplicarea legislației specifice, verificarea aplicării legislației, remediarea problemelor constatate, aplicarea sancțiunilor.

Documentația tehnică specifică: proceduri de lucru, proceduri de control, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- Adecvat specificului și nevoilor candidatului
- Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să utilizeze o exprimare clară, fluentă și adecvată terminologic, cu un limbaj și registru adaptate la subiect, la context și la interlocutor / destinatar, și respectând convenții folosite în comunicarea orală și în scris

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate. Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind respectarea normelor de igienă, trebuie evaluată în relație cu:

- unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale
- unitățile de competență specifice

Gestionarea actelor și documentelor instituționale Unitate generală		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență		NIVELUL UNITĂȚII	
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru a participa la întocmirea actelor și documentelor referitoare la autopsier și familia acestuia, la îndosărierea și păstrarea actelor și documentelor referitoare la cadavru și la familia acestuia, la îndosărierea și păstrarea actelor și documentelor, precum și pentru a completa actele și documentele prevăzute în metodologia instituțională.		3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Întocmește documente cu privire la cadavru și familia acestuia.	1.1. Documentele întocmite corespund normelor instituționale în vigoare. 1.2. Notificările către membrii echipei se fac prompt. 1.3 Documentele conțin informații reale, sunt întocmite corect, prin folosirea notiunilor și limbajului de specialitate.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - legislația specifică în domeniu - norme și metodologii interne - metode și tehnici de lucru în echipă	- Documentele sunt întocmite cu profesionalism. - Documentele sunt conforme metodologiilor specifice în domeniu
2. Verifică actele, documentele și instrumentele prevăzute de metodologia instituțională	2.1. Actele, documentele și instrumentele metodologice verificate,corespund întotdeauna cu informațiile reale. 2.2. Documentele sunt verificate corect, prin folosirea notiunilor și limbajului de specialitate, conform metodologiei și cerințelor specifice precum și normelor legale în vigoare.	- noțiuni despre specificitate a beneficiarului: vârstă, afecțiune, problematică,etc, - noțiuni de pedagogie - noțiuni de psihologie - noțiuni de asistență socială - noțiuni despre	- Procedurile de depozitare sunt respectate cu rigurozitate.

3. Îndosariază și păstrează documentele	3.1. Îndosărierea documentelor se realizează respectând cu rigurozitate procedurile instituționale. 3.2. Spațiul de depozitare utilizat asigură păstrarea confidențialității datelor și respectă legislația în vigoare referitoare la deținerea documentelor	managementul de caz - noțiuni privind redactarea și gestionarea documentelor.	
--	---	--	--

Gama de variabile:

Documentație de referință: legislație privind gestionarea actelor și documentelor instituționale, etc.

Particularitățile locului de muncă: la locul de muncă, în spații amenajate special pentru ca documentele să fie pastrate în condiții de siguranță, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării

- Adecvat specificului și nevoilor candidatului
- Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să utilizeze o exprimare clară, fluentă și adecvată terminologic, cu un limbaj și registru adaptate la subiect, la context și la interlocutor / destinatar, și respectând convenții folosite în comunicarea orală și în scris

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate. Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind Gestionarea documentelor instituționale , trebuie evaluată în relație cu:

- unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale
- unitățile de competență specifice

Unitatea nr.6

Mentineră integrității și siguranței beneficiarilor Unitate generală		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru a identifica situațiile de risc, cauzalitatea acestora, de a recomanda reguli și proceduri de derulare a activităților instituționale, de a preveni apariția situațiilor ce pot afecta siguranța aparținătorilor, de acordare a primului ajutor și de raportare a situațiilor de risc.			
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică situațiile de risc	1.1 Situațiile de risc potențiale sunt evaluate și identificate cu atenție în funcție de particularitățile fiecărui beneficiar în parte. 1.2 Identificarea situațiilor de risc serealizează permanent și vizează integritatea fizică și emoțională a beneficiarilor.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • Legea 319-2006 privind sănătatea și securitatea în muncă. • -utilizarea echipamentelor pentru eliminarea situațiilor de risc • -procedurile de identificare a situațiilor de risc • -procedurile de comunicare în echipă a situațiilor de urgență • -instrucțiuni de amenajare a 	<ul style="list-style-type: none"> • -Identificarea și anunțarea situațiilor de risc se face cu promptitudine și claritate a persoanei responsabile • -respectarea procedurilor de prevenire a situațiilor de risc se realizează cu rigurozitate.
2. Respectă reguli și aplică proceduri de derulare a activității serviciului.	2.1 Regulamentele și procedurile de derulare a activității serviciului sunt respectate corect împreună cu membrii echipei. 2.2 Regulamentele sunt enunțate astfel încât să fie accesibile beneficiarilor și salariaților.		

3. Previne situațiile ce pot afecta siguranța beneficiarilor	<p>3.1. Mediul de desfășurare a activității serviciului este monitorizat adecvat în permanență</p> <p>3.2. Spațiul individual și spațiul de derulare a activității serviciului este organizat și amenajat ținând cont de siguranța grupului și afiecărui individ în parte</p> <p>3.3. Activitățile sunt adaptate în funcție de situațiile neprevăzute apărute pentru asigurarea securității grupului de beneficiari și afiecărui beneficiar în parte</p> <p>3.4. Situațiile de risc sunt prevenite prin desfășurarea cu responsabilitate a activităților.</p>	<p>psațiilor de derulare activităților</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legea 319-2006 privind sănătatea și securitatea în muncă. • -proceduri de acordare a primului ajutor • -noțiuni despre specificitatea beneficiarului 	<ul style="list-style-type: none"> • -Intervenția în situație de risc se realizează cu promptitudine • -Măsurile de urgență sunt aplicate corect, cu fermitate și siguranță de sine, respectând procedurile specifice
4. Acordă primul ajutor în situații de urgență	<p>4.1.Evaluarea gradului afectării urmărește identificarea priorităților de prim ajutor</p> <p>4.2. Primul ajutor este acordat corect și cu promptitudine în raport cu situația de risc</p>		
5. Raportează situațiile de risc	<p>5.1 Raportarea este realizată prompt.</p> <p>5.2. Situațiile de risc sunt raportate cu profesionalism persoanelor responsabile</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Documentație de referință: Legislație specifică, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.</p> <p>Particularitățile locului de muncă: în interiorul unor clădiri sau în mediul înconjurător, etc.</p> <p>Aspecte relevante: tipurile activităților desfășurate, modalitatea de organizare a activităților</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: <i>Recomandare privind locul evaluării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecvat specificului și nevoilor candidatului - Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să evalueze situațiile de risc și să identifice prioritățile de prim ajutor. <p>Recomandare privind tehnicile de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea directă - Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct 			

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate. Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind Menținerea integrității și siguranței beneficiarilor , trebuie evaluată în relație cu:

- unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale
- unitățile de competență specifice

Unitatea nr1

Pregătirea aparaturii si instrumentarului folosit în laboratorul de specialitate Unitate specifică	Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare asistentului medical de laborator pentru verificarea	NIVELUL UNITĂȚII 2

și supravegherea aparaturii și instrumentarului de specialitate.			
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Controlează spațiul laboratorului de specialitate.	1.1. Spațiul laboratorului de specialitate este controlat conform procedurilor și instrucțiunilor de lucru. 1.2. Instrumentarul și aparatura necesară laboratorului de specialitate sunt organizate în funcție de proba de analizat. 1.3. Instrumentele sunt corect întreținute în vederea sterilizării.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> -Proceduri și instrucțiuni de lucru specifice. -Cunoașterea aparaturii de laborator și a modului de funcționare. -Norme de sterilizare. -Norme de sănătate și securitate în munca și -noțiuni despre instrumentar -noțiuni de chimie 	<ul style="list-style-type: none"> Spațiul laboratorului de specialitate este organizat cu: atenție, obiectivitate și profesionalism Verificarea și supravegherea aparaturii și instrumentarului folosit se face cu profesionalism și atenție.
2. Verifică aparatura și instrumentarul folosit în laborator	2.1. Instrumentarul și aparatura sunt folosite în funcție de tipul probei de lucrat.		
3. Supraveghează aparatura folosită	3.1. Aparatura folosită este supravegheată prin urmărirea parametrilor de funcționare ,din punct de vedere tehnic. 3.2 Identifică și semnalează orice defecțiune tehnică sau alta situație ce constituie un pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională, cu promptitudine șefilor ierarhici.		
<p>Gama de variabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparatura și instrumentarul din laboratorul de specialitate se găsește în spații special amenajate. Aparatele de laborator: analizor, microscop, centrifugă, etuvă, etc. Tipuri de analize: bacteriologice, hematologice, serologice, imunologice, biochimice. Instrucțiunile de lucru.: timp, turație, temperatură 			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Recomandare privind locul evaluării</p> <p>- la locul de munca</p>			

- în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.)

- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă

- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

- Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:

-organizarea spațiului cu aparatura și instrumentarul necesar în condiții de laborator.

- verificarea și supravegherea aparaturii pentru prevenirea situațiilor de risc

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului (test scris, test oral) sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități (unitate cu unitate). Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Unitate nr 2

Organizarea activității proprii Unitate generală		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile asistentului de laborator în organizarea și stabilirea programului de lucru,			
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică sarcinile de lucru	1.1 Sarcinile sunt identificate în totalitate. 1.2 Sarcinile sunt analizate stabilind urgențele în funcție de priorități și gradul de complexitate. 1.3 Sarcinile sunt analizate prin estimarea timpilor necesari.	<ul style="list-style-type: none"> • Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: -activităților de laborator. • Modul de lucru • Capacitate de organizare gestionare, și planificare și respectare a instrucțiunilor. 	Atitudinea operativă în identificarea sarcinilor de lucru și întocmirea programului de activități. Corectitudinea Seriozitatea Comunicarea eficientă Spirit de echipă.
2. Întocmește programul de activități	2.1 Programul este întocmit cu atenție, ținând cont de etapele stabilite. 2.2 Programul este stabilit respectând timpii prevăzuți pentru fiecare activitate. 2.3 Programul este întocmit în funcție de priorități :zilnic , săptămânal, sau pe termen scurt corelat cu modul de organizare a activității în cadrul secției și	<ul style="list-style-type: none"> • noțiuni privind 	

3.Aprovizionează cu substanțe și materiale necesare.	serviciilor de specialitate din alte clinici. 3.1 Necesarul de materiale se întocmește în mod periodic, constant , ori de câte ori este nevoie. 3.2 Materialele și substanțele sunt depozitate în condiții optime, respectând instrucțiunile.	tipurile de reactivi, materiale și substanțe, • noțiuni de chimie • noțiuni de bacteriologie	
4.Stabilește etapele activităților	4.1 Etapele activităților sunt stabilite cu atenție și în corelare cu programul celorlalte servicii de specialitate.		
5.Programează pacienții pentru investigații.	5.1 Capacitatea de repartizare coerentă a bolnavilor pentru efectuarea investigațiilor și de urmărire și verificare a respectării graficului de investigații		
6.Reprogramează pacienții pentru investigații	6.1 Capacitatea de reprogramare este armonizată cu structura programului de activități		
<p>Gama de variabile Programul este stabilit respectând timpii prevăzuți pentru fiecare activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea activităților consta în • Recoltarea probelor • Analizarea probelor • Sterilizarea materialelor și instrumentelor de lucru • Completarea documentelor. • Identificarea urgențelor: Analize: Hemograma, ionograma, ureea, glicemia. • Pacienți cu stare precară • Prelevarea probelor biologice, efectuarea explorărilor funcționale. • Repartizarea coerentă a bolnavilor armonizată direct cu programul de activități. • Programarea pacienților pentru investigații de specialitate se realizează zilnic, pe termen scurt, sau eșalonat, pe durata unei săptămâni. <p>Investigații: ORL, radiologie, oftalmologie, etc,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corelarea programului propriu cu programul celorlalte clinici. 			

Tehnici de evaluare recomandate: *Recomandare privind locul evaluării*

- la locul de munca
- în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.)
- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct
- Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:
 - programarea pacienților pentru investigații
 - stabilirea etapelor activităților

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului (test scris, test oral) sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități (unitate cu unitate). Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri formare sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Recoltarea probelor biologice Unitate specifică		Coduri de referință	
Descrierea unitatii de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării tehnicilor de recoltare.		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Pregătește instrumentele de recoltare	1.1. Instrumentele de recoltare sunt selectate în funcție de tehnica utilizată. 1.2. Substanțele anticoagulante sunt alese în funcție de probele biologice	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege <ul style="list-style-type: none"> • -noțiuni de anatomie și -tehnici de recoltare, • -noțiuni de medicină generală • -tehnici de comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentele de recoltare sunt pregătite cu atenție și Corectitudine • Pacientul este pregătit cu Amabilitate și profesionalism
2.Pregătește pacientul	2.1. Pacientul este pregătit prin poziționarea corectă și corespunzător investigațiilor. 2.2 Pacientul este poziționat corect și confortabil în funcție de tipul investigației.		
3. Recoltează probele biologice.	3.1. Produsele biologice sunt recoltate corect în condiții optime 3.2. Produsele biologice sunt recoltate prin tehnici specifice tipului de analiză ce va fi efectuată. 3.3. Produsele biologice se recoltează prin utilizarea instrumentarului de unică folosință.		

Gama de variabile:

- Condiții de recoltare:

Pacientul a respectat indicațiile medicului privind: condiții optime

-regimul alimentar,

-nu a mâncat,

-și se prezintă la prima oră înaintea mesei de dimineață.

-Ori de câte ori este nevoie în situații de urgență

- Tipurile de probe: hematologică, serologică, biochimică, etc.
- Instrumente de recoltare: ace, seringi, garou, coprorecultoare, eprubete, flacoane, lame de sticlă, materiale consumabile.
- Metode de pregătire a instrumentarului:

-spălare

-dezinfecție

-sterilizare

- Metode de recoltare: puncție, prelevare.
- Substanțe anticoagulante: citrat de Na, oxalat de amoniu.
- Tipuri de analize ce necesită soluții anticoagulante:-

-hemograma,

-fibrinogen,

-VSH,

Tipuri de probe recoltate steril:

-urocultura,

-exudate,

-secretii.

. Produsele biologice se recoltează numai dacă pacientul îndeplinește condițiile de recoltare.

Tehnici de evaluare recomandate. *Recomandare privind locul evaluării*

- la locul de muncă

- în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.)

- adecvat specificului și nevoilor candidatului

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă

- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

- Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:

- utilizarea tehnicilor de recoltare

-pregătirea pacientului pentru investigații

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului (test scris, test oral) sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități, unitate cu unitate. Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi.

Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Unitatea nr.4

Efectuarea antibiogramei Unitate specifică		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare efectuării antibiogramei.		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Pregătește condițiile necesare antibiogramei	1.1.Pregătește recoltarea corectă în recipienți corespunzători a inoculului de cercetat. 1.2. Aplicarea corectă a substanțelor antimicrobine pe substratul pe care sau dezvoltat germenii. 1.3. Verificarea termenelor de valabilitate și a condițiilor de depozitare a substanțelor antimicrobiene.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: <ul style="list-style-type: none"> • -noțiuni de farmacologie • -noțiuni de microbiologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Condițiile necesare antibiogramei sunt îndeplinite cu corectitudine Atenție Rigurozitate Minuțiozitate Profesionalism
2. Efectuează antibiograma	2.1. Aplicarea corectă a substanțelor antimicrobine pe substratul pe care sau dezvoltat germenii. 2.2Efectuează incubarea în parametrii stabiliți 2.3 Aplicarea difuzimetriei ca tehnică în efectuarea antibiogramei.		
3. Incubarea probei de analizat	3.1 Proba de analizat este incubată la parametrii stabiliți.		

4. Interpretează proba de analizat	4.1 Proba de analizat este interpretată, corespunzător condițiilor necesare citirii. 4.2 Interpretarea rezultatelor se face automat sau manual.		
<p>Gama de variabile:Antibiograma reprezintă sensibilitatea unui germene față de unul sau mai multe antibiotice în scopul stabilirii tratamentului după criteriul rezistenței sau sensibilității acestuia la antibiotic. Germenul de cercetat(inocul) este pregătit corespunzător, el fiind cel responsabil de infecția constatată. . Antibiograma se efectuează prin metoda difuzimetrică și metoda cu antibiotic încorporat în mediu semisolid, corespunzător indicațiilor medicului de laborator.</p> <p>Inocul din germeul de cercetat cuprinde toate categoriile de populații microbiene, astfel încât condițiile să fie respectate Substanțele antimicrobiene folosite sunt sintetizate sub formă de microcomprimate cu caracteristici specifice. Interpretarea rezultatelor se face automat sau manual.după 24 de ore de incubare la 37 de grade celsius. Tipuri de germeni: bacilli, coci , ciuperci. Caracteristica substanțelor antimicrobiene: -forma de discuri, marime(6mm) Simbolul antibioticului este marcat pe microcomprimat Parametrii de incubare: -timpul -temperatura</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate</p> <p><i>Recomandare privind locul evaluării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la locul de munca - în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.) - adecvat specificului și nevoilor candidatului <p><i>Recomandare privind tehnicile de evaluare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea directă - Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct - Simulările sunt adecvate pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri: <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea antibiografei conform criteriilor de performanță - Evaluarea rezultatelor 			

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Dovezile obținute prin chestionarea candidatului (test scris, test oral) sau prin formarea recunoscută la locul de muncă, pentru fiecare criteriu de performanță, ca urmare a absolvirii unor cursuri de formare pe unități, unitate cu unitate. Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare sunt recunoscute ca dovezi.

Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Unitatea nr.5

Verificarea documentelor care însoțesc probele biologice Unitate specifica		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare completării documentelor specifice activității de laborator		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifica datele necesare completării documentelor specifice	1.1. Datele sunt identificate în funcție de scopul urmarit. 1.2. Datele necesare sunt identificate în funcție de tipul documentului. 1.3. Datele identificate sunt corecte și complete.	<ul style="list-style-type: none"> • Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege :- • noțiuni legate de procedurile de înregistrare. • -limbajul specific clar și precis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea datelor necesare completării documentelor se face cu atenție • Înregistrarea datelor în documentele specifice se face cu profesionalism.
2. Inregistrează datele în documente	2.1. Datele sunt înregistrate corect și lizibil. 2.2. Datele sunt înregistrate în documentul corespunzător tipului lor.		
3. Completează documente și formulare specifice specializării	3.1. Documentele și formularele specifice specializării sunt completate clar și precis. 3.2. Documente mai complexe, specifice sarcinilor de serviciu sunt redactate corect		

4. Întocmește date statistice din laborator	4.1. Datele statistice corespunzătoare rezultatelor analizelor sunt luate din registrele de lucru și de pe buletine de analiză cu atenție 4.2. Datelor statistice din laborator sunt predate cu responsabilitate		
--	---	--	--

Gama de variabile :

- Tipuri și formate de documente:facturi, facturi proforma, oferte, fișe tehnice,fișe de evidență, documente de evidență, specificații, evaluări.
- Documente specifice:
 - Condica de cabinet
 - Buletinul de analiză
 - Datele înregistrate:
 - datele personale ale pacientului
 - produsul de analizat
 - tipurile de analize efectuate
 - rezultatele analizelor
 - Scopul:
 - evidența pacienților
 - înregistrarea datelor medicale
 - Metode de înregistrare:
 - in documente tipizate
 - pe recipiente

Tehnica de evaluare.recomandate
Recomandare privind locul evaluării

- Adecvat specificului și nevoilor candidatului
- Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să utilizeze o exprimare clară, fluentă și adecvată terminologic, cu un limbaj și registru adaptate la subiect, la context și la interlocutor / destinatar, și respectând convenții folosite în comunicarea orală și în scris

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.
DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute

ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate. Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind completarea documentelor specifice activității de laborator , trebuie evaluată în relație cu:

- unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale
- unitățile de competență specifice

Analizarea probei biologice Unitate specifică		Coduri de referință	
Descriere unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile asistentului de laborator în analizarea probei biologice.		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1 Pregătește probele biologice în vederea efectuării analizelor.	1.1. Probele biologice sunt pregătite corespunzător normelor, procedurilor și metodelor de lucru. 1.2. Utilizează metode corespunzătoare în determinarea constantelor biologice ale sângelui.	- Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege -noțiuni de biochimie, <ul style="list-style-type: none"> • -noțiuni de chimie anorganică de specialitate, • -noțiuni de citire a analizelor, • -Calculule simple de aritmetică. 	<ul style="list-style-type: none"> • Probele biologice sunt pregătite cu atenție, Profesionalism și Seriozitate <ul style="list-style-type: none"> • Executarea analizelor se face cu responsabilitate. • Citirea analizelor se face corect
	1.3 Metoda de separare este în funcție de tipul analizei 1.4 Parametrii procesului de separare sunt fixați în funcție de tipul produsului de analizat. 1.5 Cantitatea de produs utilizat este suficientă pentru tipul de analiză		
2. Execută analize Biochimice	3.1. Analizele sunt executate prin operații preliminare efectuării examenelor de laborator sub supravegherea medicului, biologului sau chimistului.		

3.Efectuează analize hematologice	31. Efectuarea analizelor prin manopere specifice sub supravegherea medicului, biologului sau chimistului.		
<p>Gama de variabile: Analizele sunt executate prin operații preliminare efectuării examenelor de laborator sub supravegherea medicului, biologului sau chimistului.</p> <p>Normele de pastrare și conservare a reactivilor soluțiilor de laborator cu care lucrează Metode de separare:-centrifugare, separare gravitațională(decantare) Tipuri de analize: hemogramă, VSH, glicemie, uree, enzime, creatinină, fibrinogen Parametri: timp, turație,temperatură Produsul de analizat: sânge , urină,lichide. Reactivi: acizi, baze, săruri Aparatură:microscop, specol</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Recomandare privind locul evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecvat specificului și nevoilor candidatului - Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să prepare coloranți și reactivi conform criteriilor si condițiilor de aplicabilitate. <p>Recomandare privind tehnicile de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea directă a medului de alegere și pregătire a reactivilor în funcție de numărul de analize de efectuat. - Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.</p> <p>DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.</p> <p>Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.</p> <p>Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)DA: Unitatea privind Analizarea probei biochimice și hematologice , trebuie evaluată în relație cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unitățile de competență fundamentale; - celelalte unități de competență generale 			

- unitățile de competență specifice

Evaluarea modului de alegere și pregătire a reactivilor în funcție de numărul de analize de efectuat.

Evaluarea tehnicilor de preparare a coloranților și reactivilor conform criteriilor și condițiilor de aplicabilitate.

Unitatea nr.7

Examinarea bacteriologică a probelor biologice Unitate specifică		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pregătirii probei bacteriologice și obținerii rezultatelor.		NIVELUL UNITĂȚII 3	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică tehnicile de examinare bacteriologică	1.1 Identificarea tehnicilor de examinare a preparatelor între lamă și lamelă corespunzător 1.2 Identificarea tehnicilor de examinare a frotiurilor fixate și colorate.	<ul style="list-style-type: none"> • Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege --- Noțiuni de microbiologie, • -noțiuni specifice de chimie. • - manoperele folosite în bacteriologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea produselor se face cu atenție. • Identificarea tehnicilor se face cu corectitudine. • Pregătirea materialelor se face cu profesionalism • Selectarea manoperelor se face cu: atenție, corectitudine, cu minuțiozitate.
2. Pregătește materialele necesare în tehnica examinării bacteriologice	21. Pregătirea mediilor de cultură în funcție de materialul biologic prelevat		
3. Selectează manoperele efectuate în tehnica de examinare bacteriologică.	3.1 Selectează cu atenție mojararea, diluarea, omogenizarea în funcție de tehnica de aplicare.		
4. Efectuează manoperele necesare obținerii	4.1 Respectă parametrii de incubare în funcție de tipul produsului analizat.		

produsului finit de analizat			
<p>Gama de variabile: Este folosită tehnica de examinare microscopică a preparatului între lamă și lamelă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cameră specială pentru recoltare • Măsurile de protecție cu respectarea condițiilor de riguroasă asepsie. • Momentul optim de recoltare. Parametrii de incubare sunt fixați în funcție de tipul produsului analizat • Materiale sterile. • Timpul de transport în funcție de prelevat. • Tehnicile utilizate pentru identificarea agentului patogen în concordanță cu condițiile de aplicabilitate <p>Materiale: Lampă U.V, becuri Bunsen, pipete gradate, cutii Petri, baloane de sticlă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medii de cultură: medii uzuale, medii speciale, medii selective, medii diferențiale, medii de îmbogățire. • Tipuri de analize bacteriologice: culturi, secreții, exudate, coproculturi. • Produsul de analizat: spută, materii fecale, urină, secreții, lichide. • Tehnici: -tehnica de preparare a coloranților și tehnica colorației - tehnica de însămânțare • Ordinul MSP 219/2002 privind gestionarea deșeurilor provenite de la laboratorul medical. 			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <p>Recomandare privind locul evaluării</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecvat specificului și nevoilor candidatului - Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să utilizeze aparatele de lucru în bacteriologie. Utilizarea măsurilor de protecție. <p>Recomandare privind tehnicile de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observarea directă a metodelor biochimice în determinarea constantelor biologice ale sângelui. - Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.</p> <p>DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate. Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.</p> <p>Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.</p> <p>Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)</p> <p>DA: Unitatea privind completarea documentelor specifice activității de laborator, trebuie evaluată în relație cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unitățile de competență fundamentale; - celelalte unități de competență generale - unitățile de competență specifice 			

Evaluarea utilizării corecte a tehnicilor de lucru în bacteriologie.
Evaluarea capacității de a utiliza aparatele de lucru.
Evaluarea măsurilor de protecție

Unitatea nr.8

Pregătirea coloranților, mediilor de cultură și a reactivilor necesari tehnicilor de laborator Unitate specifică			Coduri de referință
Descrierea unității de competență <i>Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare preparării coloranților, reactivilor și mediilor de cultură.</i>			NIVELUL UNITĂȚII 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Selectează reactivii.	1.1. Identifică reactivi folosiți: organici și anorganici, în funcție de tehnicile de preparare.	<ul style="list-style-type: none"> • -noțiuni specifice de chimie . • -noțiuni specifice de fizică. • - tehnicile de preparare a coloranților și reactivilor folosiți în laboratorul de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selectează cu atenție corectitudine profesionalism.
2 Prepară coloranții folosiți în laboratorul de specialitate.	2.1. Coloranții folosiți sunt preparați în funcție de condițiile de pregătire. 2.1. Selectarea tehnicilor de colorare, colorații uzuale, colorații speciale sunt făcute în funcție de proba analizată 2.2. Elementele specifice sunt recunoscute prin tehnica colorației .		
3. Prepară reactivii folosiți în laboratorul de specialitate.	3.1. Reactivi uzuali organici și anorganici sunt folosiți în cito și histologie. 3.2. Reactivi speciali sunt folosiți respectând condițiile de conservare.		

Gama de variabile:**- Condiții de preparare:**

Camera specială de preparare a mediilor de cultură; sursă de apă curentă; Sursă de gaz;; masă cu suprafață lavabilă; mediu steril; controlul parametrilor fizico- chimici; ph; temperatură; umiditate

- -Etape:

Cântărirea substanțelor; sterilizarea; repartizarea;

- Respectarea timpilor din tehnicile de preparare a mediilor de cultură
- Condiții de coservare a coloranților și reactivilor.
- Caracteristicile reactivilor: densitate , culoare, concentrație.
- Tipuri de reactivi: acizi, baze , săruri,medii de cultură.
- Medii de cultură:uzuale,speciale,selective,diferențiale,de îmbogățire, etc

Tehnici de evaluare recomandate:***Recomandare privind locul evaluării***

- Adecvat specificului și nevoilor candidatului
- Probe orale, scrise și / sau practice prin care candidatul demonstrează că este capabil să prepare coloranți și reactivi conform criteriilor și condițiilor de aplicabilitate.

Recomandare privind tehnicile de evaluare

- Observarea directă a medului de alegere și pregătire a reactivilor în funcție de numărul de analize de efectuat.
- Declarații ale altor persoane, care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare: DA/ NU. În cazul unui răspuns pozitiv, vă rugăm să indicați aceste dovezi/metode.

DA: Chestionarea candidatului prin test scris și oral, sau ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare care sunt recunoscute ca dovezi. Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice că respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță, în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele, pentru a acoperi toată gama de variabile, a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Unitatea trebuie evaluată în relație cu alte unități: DA/ NU (în cazul unui răspuns pozitiv, detaliați care sunt aceste unități)

DA: Unitatea privind completarea documentelor specifice activității de laborator , trebuie evaluată în relație cu:

- unitățile de competență fundamentale;
- celelalte unități de competență generale
- unitățile de competență specifice

Evaluarea modului de alegere și pregătire a reactivilor în funcție de numărul de analize de efectuat.

Evaluarea tehnicilor de preparare a coloranților și reactivilor conform criteriilor și condițiilor de aplicabilitate.

Titlul calificarii ASISTENT MEDICAL DE LABORATOR		Codul	
		Se completeaza de catre Autoritatea Nationala de Calificari	
Nivelul calificarii			
Unitati obligatorii (specifice)	Codul	Nivel	Credite
Pregatirea spatiului, aparaturii si instrumentarului folosit în laborator		2	si Urmeaza a fi stabilite la o data ulterioara pe baza rezultatului dezbaterilor la nivel european si optiunilor politice ale României în aceasta privinta
Organizarea activitatilor proprii		3	
Recoltarea probelor biologice		3	
Efectuarea antibiogramei		3	
Verificarea documentelor care însotesc probele biologice		3	
Analizarea probelor biologice		3	
Examinarea bacteriologica a probelor biologice		3	
Pregatirea colorantilor, mediilor de cultura si reactivilor necesari tehnicilor de laborator		3	
Unitati obligatorii (generale)			
Asigurarea respectarii normelor de securitate si sanatate în munca si în domeniul situatiilor de risc		2	
Planificarea activitatilor		3	
Eliminarea deseurilor		3	
Respectarea normelor de igiena		3	
Gestionarea actelor si documentelor		3	
Mentinerea integritatii si sigurantei beneficiarului		3	
Unitati obligatorii (cheie)			
Comunicarea în limba materna			
Competente în informatica			
Competenta de a învata			
Competente sociale si civice			
Unitati optionale (specificati regulile aplicabile optiunilor, daca este cazul)			
Titlul unitatii			
Titlul unitatii			
Titlul unitatii			

1. Descrierea calificarii

<p>Scopul si motivatia calificarii : Ocupatia asistent medical de laborator consta în efectuarea analizelor biologice, microbiologice, imunologice, chimice, imunohematologice, hematologice, biofizice, citologice, patologice sau alte tipuri de analize, asupra probelor provenite din organismul uman, cu scopul de a furniza informatii despre diagnosticarea, prevenirea si tratarea bolii sau pentru tratarea sarii de sanatate a populatiei, în prezenta biochimistului si a medicului de laborator.</p> <p>Asistentul de laborator recolteaza probe biologice, utilizeaza tehnici de investigare a probelor recoltate, înregistreaza rezultatele investigatiilor si comunica beneficiarilor rezultatele investigatiilor efectuate.</p> <p>Asistentul medical de laborator desfasoara în principal urmatoarele activitati:</p> <p>Pregatirea , aparaturii si instrumentarului folosit în laborator.</p> <p>Organizarea activitatilor proprii</p> <p>Recoltarea produselor biologice.</p> <p>Efectuarea antibiogramei.</p> <p>Verificarea documentelor specifice activitatii de laborator.</p> <p>Analizarea probelor biochimice si hematologice.</p> <p>Analizarea probei bacteriologice.</p> <p>Pregatirea colorantilor, mediilor de cultura si a reactivilor necesari tehnicilor de laborator.</p>
<p>Cunostinte anterioare necesare / Conditii de acces / Ruta de progres</p> <p>Formarea profesionala care ofera acces la nivelul de pregatire postliceal de specialitate impune conditia de absolvire prealabila a liceului. Asistentul de laborator participa la cursuri de educatie continua si specializare.</p>
<p>Explicarea regulilor calificarii</p>
<p>Comparabilitatea internationala (daca este cazul)</p> <p>Asistent medical de sanatate publica</p>
<p>Cerintele legislative specifice (daca este cazul)</p>
<p>Documente eliberate de Organisme de reglementare (daca este cazul)</p>