

RESTAURATOR BUNURI CULTURALE

În sectorul: **CULTURĂ, ARTIZANAT ȘI MEȘTEȘUGURI TRADIȚIONALE**

Cod:.....
Data aprobării:.....
Denumirea document:.....
Versiunea: 0
Data de revizuire preconizată: Octombrie 2011

Inițiatorul standardului: COMITETUL SECTORIAL „CULTURĂ, ARTIZANAT ȘI MEȘTEȘUGURI TRADIȚIONALE”

Expertul coordonator pe sector: POPOIU PAULINA, cercetător, director general Muzeul Național al Satului *Dimitrie Gusti*

Realizatorii standardului ocupațional: POPOIU PAULINA, cercetător, director general Muzeul Național al Satului *Dimitrie Gusti*

Verificatorii standardului ocupațional: Karl Heintz, Președintele Patronatului Bijutierilor

Autorul calificării: POPOIU PAULINA, cercetător, director general Muzeul Național al Satului *Dimitrie Gusti*

Denumirea Analizei ocupaționale: Restaurator bunuri culturale (Studii medii)

Data elaborării Analizei ocupaționale: Aprilie 2008

Responsabilitatea pentru conținutul acestui standard ocupațional și al calificărilor bazate pe acest standard ocupațional revine Comitetului sectorial.

Comisia de validare

- Leonard Paduret , Uniunea Sindicală din Ramura Cultură USRC, Președinte
- Istrate Florin , Federatia Sindicatelor Artistilor Interpreti din Romania – FAIR, membru
- Costoiu Puiu, Centrul de Pregătire Profesionala in Cultura, Membru

Data validării: 17.07.2008

Descrierea ocupației:

Ocupația este practică de regulă individual în laboratoarele /atelierele din cadrul societăților comerciale care au ca obiect de activitate restaurarea bunurilor culturale mobile sau în laboratoarele /atelierele din muzeele de drept public. Ocupația se poate practica și pe cont propriu în cadrul unui atelier personal. Restauratorul are relații de colaborare cu personalul care activează în cadrul laboratorului : chimiști, fizicieni alți restauratori și relații de subordonare față de șefii ierarhici atunci când activitatea nu se realizează pe cont propriu. Laboratoare/ateliere sunt special amenajate, sunt dotate cu aparatură de control al umidității și al temperaturii, luminozitate bună, sisteme de aerisire , camere de carantină și depozitare.

Restauratorul bunuri culturale, studii medii realizează lucrări de restaurare de dificultate medie și mică pe o gamă variată de bunuri culturale mobile degradate. El este persoana care, la cerere, acționează cu mijloace specifice asupra bunurilor culturale degradate pentru a le aduce la forma, aspectul, culoarea, dimensiunile și starea de conservare pe care acestea le-au avut înainte de degradare.

Ocupația presupune competențe referitoare la executarea operațiunilor de restaurare cum ar fi : completarea lacunelor, reîntregirea , asamblarea și refacerea stării obiectelor , eliminarea straturilor de coroziune etc

Restauratorul bunuri culturale studii medii care acționează în laboratoare/ateliere din cadrul muzeelor de drept public prezintă diagnosticul stabilit și propunerile de restaurare (aplicare a tratamentului adecvat) comisiei de restaurare stabilită la nivelul muzeului în vederea aprobării. Diagnosticul stabilit, propunerile de restaurare, hotărârea comisiei de restaurare se consemnează în documentația de restaurare.

Restauratorul bunuri culturale, studii medii execută, de regulă una din următoarele tipuri de lucrări :

- Restaurarea textilelor
- Restaurarea lemnului
- Restaurarea hârtiei și a blocului cărții
- Restaurarea pielei
- Restaurarea metalelor
- Restaurarea ceramicii, sticlei și a pietrei
- Restaurarea graficii

. Echipamentele de lucru folosite sunt în funcție de materialele din care sunt confecționate bunurile culturale restaurate : pensule, spacluri, rașchete, clești, bisturiu, seringi, ciocane de diferite dimensiuni etc. Restauratorul bunuri culturale studii medii folosește o mare diversitate de materiale : solvenți, degresanți, materiale protectoare, materiale de tratare, chituri, grunduri, adjuvanți, vopsele, materiale de ștergere, materiale din care este realizat bunul cultural restaurat ș.a. Pe lângă operațiile pe care le execută, restauratorul studii medii trebuie să aibă cunoștință despre: prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență, normele de protecție a mediului, întreținerea echipamentelor de lucru, organizarea locului de muncă, aprovizionarea cu mijloace de muncă

Lista unităților de competență

Unitățile de competență cheie Titlul unității 1: Comunicare în limba oficială Titlul unității 2: Competențe sociale și civice Titlul unității 3: Competența de exprimare culturală Titlul unității 4: Competența de a învăța	Cod de referință
Unitățile de competență generale Titlul unității 1: Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență Titlul unității 2: Aplicarea normelor de protecție a mediului Titlul unității 3: Întreținerea echipamentelor de lucru Titlul unității 4: Organizarea locului de muncă Titlul unității 5: Aprovizionarea cu mijloace de muncă	Cod de referință
Unitățile de competență specifice Titlul unității 1: Stabilirea diagnosticului în vederea restaurării Titlul unității 2: Pregătirea restaurării Titlul unității 3: Restaurarea bunurilor culturale mobile de patrimoniu	Cod de referință

APLICAREA PREVEDERILOR LEGALE REFERITOARE LA SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ (unitate de competență generală)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru aplicarea corectă la locul de muncă a prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă , în scopul evitării producerii accidentelor, aplicării măsurilor de protecție împotriva efectelor toxice ale substanțelor chimice utilizate, acordării de prim ajutor, precum și al intervenirii în cazul situațiilor de urgență.			NIVELUL UNITĂȚII - 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Aplică prevederile legale, referitoare la sănătatea și securitatea în muncă	1.1 Însușirea normelor referitoare la sănătatea și securitatea în muncă este realizată prin participarea la instruiți periodice, pe teme specifice locului de muncă. 1.2 Echipamentul de lucru și protecție, specific activităților de la locul de muncă este asigurat, conform prevederilor legale. 1.3 Mijloacele de protecție și de intervenție sunt verificate, în ceea ce privește starea lor tehnică și modul de păstrare, conform cu recomandările producătorului și adecvat procedurilor de lucru specifice. 1.4 Mijloacele de protecție sunt folosite fără excepție pe parcursul desfășurării activității 1.5 Situațiile de pericol sunt identificate și analizate, în scopul eliminării imediate. 1.6 Situațiile de pericol, care nu pot fi eliminate imediat, sunt raportate	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - Normele de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență. - Legislața și proceduri de lucru specifice locului de muncă. - Specificul locului de muncă. - Semnificația mijloacelor de semnalizare - Particularitățile locului de muncă	- Aplicarea prevederilor legale, referitoare la sănătatea și securitatea în muncă se face cu conștiinciozitate - Înlăturarea factorilor de risc este făcută cu responsabilitate. - Măsurile de prim ajutor sunt aplicate cu promptitudine și responsabilitate,

	persoanelor abilitate în luarea deciziilor.		
2. Reduce factorii de risc de la locul de muncă	<p>2.1 Identificarea factorilor de risc este realizată în funcție de particularitățile locului de muncă.</p> <p>2.2 Raportarea factorilor de risc este făcută pe cale orală sau scrisă, conform procedurilor interne.</p> <p>2.3 Înlăturarea factorilor de risc este făcută, conform reglementărilor în vigoare.</p>		
3 Intervine în caz de accident	<p>3.1 Accidentul este semnalat, cu promptitudine, personalului specializat și serviciilor de urgență.</p> <p>3.2 Măsurile de evacuare, în situații de urgență, sunt aplicate, corect, respectând procedurile specifice.</p> <p>3.3 Măsurile de prim ajutor sunt aplicate, în funcție de tipul accidentului.</p> <p>3.4 Pe timpul intervenției se are în vedere , evitarea agravării situației deja create și accidentarea altor persoane.</p>		

Gama de variabile:

Documentație de referință: legea securității și sănătății în muncă, NSSM și în domeniul situațiilor de urgență, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.

Riscuri: intoxicații cu substanțe chimice, pericol de lovire, tăiere cu scule și unelte conținând părți metalice / ascuțite, inhalare pulberi, agenți biologici

Factori de risc referitori la: sarcina de muncă, mediul de muncă, temperatură, zgomote, etc.

Particularitățile locului de muncă: în interiorul unor clădiri, la temperaturi ridicate, manevrări de obiecte cu risc, condiții de luminozitate etc.

Situații de urgență: accidente, cutremure, incendii, explozii, inundații etc.

Echipamentul individual de protecție a muncii: măști de protecție, mănuși diverse, halate, bonete, etc.

Persoane abilitate: șef de laborator/atelier restaurare ,manager , responsabili NSSM și situații de urgență, medici, pompieri etc.

Instructaje periodice: zilnice, lunare sau la intervale stabilite prin instrucțiuni proprii în funcție de specificul condițiilor de lucru.

Servicii de urgență: ambulanță, pompieri, protecție civilă, etc.

Tipuri de accidente: intoxicații cu gaze , probleme respiratorii , traumatisme mecanice (loviri, răniri, fracturi,), electrocutare, arsuri, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor:

- observare directă
- declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite

Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere:

- chestionarea candidatului (test scris, interviu)

APLICAREA NORMELOR DE PROTECȚIE A MEDIULUI (unitate de competență generală)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării normelor de protecție a mediului, în scopul diminuării riscurilor de mediu precum și a consumului de resurse naturale			NIVELUL UNITĂȚII - 3
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Aplică normele de protecție a mediului	1.1 Problemele de mediu, asociate activităților desfășurate, sunt identificate corect, în vederea aplicării normelor de protecție 1.2 Normele de protecție a mediului sunt însușite, prin instructaje periodice pe tot parcursul executării lucrărilor de restaurare. 1.3 Normele de protecție a mediului sunt aplicate, corect, evitându-se impactul nociv asupra mediului înconjurător zonei de lucru.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - Legislația de mediu și procedurile de lucru specifice locului de muncă . - Particularitățile locului de muncă - Efectele materialelor folosite asupra mediului	Problemele de mediu, asociate activităților desfășurate sunt identificate cu atenție. Normele de protecție a mediului sunt însușite, cu responsabilitate. Eventualele riscuri, ce pot afecta factorii de mediu de la locul de muncă și vecinătăți, sunt anunțate, cu promptitudine, persoanelor abilitate și serviciilor de urgență Intervenția pentru aplicarea de măsuri reparatorii se desfășoară cu promptitudine. Identificarea situațiilor în care se pot produce pierderi, necontrolate de resurse naturale se face cu conștiinciozitate și responsabilitate.
2. Acționează pentru diminuarea riscurilor de mediu	1.1 Aplicarea de proceduri de recuperare a materialelor re folosibile se face adecvat specificului activităților derulate. 2.2 Reziduurile rezultate din activitățile de pe locul de muncă sunt manipulate și depozitate, conform procedurilor interne, fără afectarea mediului înconjurător. 2.3 Intervenția pentru aplicarea de		

	măsuri reparatorii a mediului înconjurător se face în conformitate cu procedurile de urgență și legislația în vigoare. 2.4 Intervenția pentru aplicarea de măsuri reparatorii se desfășoară, evitând agravarea situației deja create.		
Acționează pentru diminuarea consumului de resurse naturale	3.1 Situațiile în care se pot produce pierderi de materiale sunt identificate permanent 3.2 Utilizarea resurselor naturale se face judicios. 3.3. Acțiunea pentru diminuarea pierderilor de resurse naturale se face permanent, conform procedurilor specifice.		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Probleme de mediu: aglomerări de deșeuri greu degradabile, afectarea mediului prin produse chimice toxice, afectarea aerului prin eliminarea de noxe etc.</p> <p>Activități desfășurate: stabilirea diagnosticului preliminar, realizarea documentației în vederea restaurării, fotografierea obiectelor de restaurat, stabilirea modului de intervenție, curățarea , consolidarea , aplicarea tratamentelor, . executarea operațiunilor de de restaurare, aplicarea de substanțe protectoare etc</p> <p>Instructaje periodice: zilnice, lunare sau la intervale stabilite prin instrucțiuni proprii ale beneficiarului în funcție de specificul condițiilor de lucru.</p> <p>Măsuri reparatorii: colectarea deșeurilor, înlăturarea substanțelor toxice, delimitarea frontului de lucru etc.</p> <p>Resurse naturale: lemn, apă etc.</p> <p>Riscuri de mediu: poluarea apei prin aruncare de deșeuri, degradarea solului, poluarea aerului etc.</p>			

Tehnici de evaluare recomandate:**Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor:**

- observare directă
- declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite

Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere:

- chestionarea candidatului (test scris, interviu)

ÎNTREȚINEREA ECHIPAMENTELOR DE LUCRU (unitate de competență generală)			Coduri de referință
Descriere a unității de competență: Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru verificarea stării echipamentului de lucru, aplicarea procedurilor de întreținere și informarea asupra defectării acestuia , în vederea asigurării funcționării la parametrii normali.			NIVELUL UNITĂȚII 2
Elemente de competență	Criterii de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criterii de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criterii de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Verifică starea de funcționare a echipamentului de lucru	1.1.Echipamentele de lucru sunt verificate, cu atenție, din punct de vedere al integrității și gradului de uzură. 1.2.Echipamentele sunt selecționate cu discernământ în vederea înlocuirii / reparării acestora de către personalul abilitat. 1.3. Starea echipamentelor de lucru este verificată permanent, cu responsabilitate, pentru menținerea siguranței în utilizarea acestora pe parcursul executării lucrărilor.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - Unelte, scule , echipamente auxiliare folosite in activitățile specifice, -Parametrii, instrucțiuni de exploatare	Starea echipamentului de lucru este verificată zilnic cu atenție. Procedurile de întreținere sunt aplicate cu responsabilitate și atenție. Informarea asupra deteriorării/ defectării

2. Aplică procedurile de întreținere a echipamentului de lucru	2.1. Procedurile de întreținere sunt aplicate în condiții de siguranță, în locuri special amenajate. 2.2. Procedurile de întreținere sunt selectate în funcție de tipul echipamentelor de lucru, în conformitate cu indicațiile producătorilor. 2.3. Prevederile prescripțiilor tehnice ale echipamentelor de lucru sunt aplicate în mod adecvat. 2.4. Deficiențele minore identificate pe parcursul aplicării procedurilor de întreținere sunt remediate prin intervenție personală.		echipamentului de lucru se realizează cu promptitudine.
3. Informează asupra deteriorării/ defectării echipamentului de lucru	3.1 Informarea asupra defectării echipamentului de lucru este făcută cu claritate persoanelor abilitate, conform reglementărilor interne de la locul de muncă. 3.2 Informarea privind starea echipamentului este corectă și la obiect.		
Gama de variabile: Echipamente de lucru: pensule, spacluri, rașchete, clești, bisturiu, seringi, plita electrică, ciocane de diferite dimensiuni , aparatura de eliminare a noxelor, aparatură de iluminat, etc Personal abilitat: electromecanici, mecanici, lăcătuși etc. Starea echipamentelor: integritate, grad de uzură, diverse defecte etc. Proceduri de întreținere: curățire uscată, frecare cu peria, ascuțire, reparare, ungere, înlocuire subansamble etc. Deficiențe minore: tocirea părților ascuțite, desprinderea unor părți componente ale uneltelor, ancrasarea, deformarea, știrbirea etc.			
Tehnici de evaluare recomandate: Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor: <ul style="list-style-type: none"> - observare directă - declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere: <ul style="list-style-type: none"> - chestionarea candidatului (test scris, interviu) 			

ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ (unitate de competență generală)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare executantului pentru asigurarea desfășurării fluente a activităților la locul de muncă, în funcție de lucrările de realizat.			NIVELUL UNITĂȚII - 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică particularitățile locului de muncă	<p>1.1. Particularitățile locului de muncă sunt identificate avându-se în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților.</p> <p>1.2. Spațiul de derulare a activităților este identificat corect, funcție de tipul și succesiunea operațiilor de executat</p> <p>1.3 Particularitățile locului de muncă sunt identificate în raport cu cele regulamentare</p>	<p>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de lucru - Organizarea locului de muncă. - Caracteristicile materialelor folosite -Modul de întrebuintare a mijloacelor de muncă -Caracteristicile lucrărilor de executat -Succesiunea operațiunilor 	<p>Particularitățile locului de muncă sunt identificate cu atenție.</p> <p>Stabilirea conținutului activității de realizat este făcută cu responsabilitate</p> <p>Organizarea spațiului propriu de lucru se realizează cu profesionalism</p>

2. Stabilește conținutul activității de realizat	2.1 Conținutul activității de realizat este stabilit pe baza documentației și precizărilor șefilor ierarhici 2.2 Conținutul activității de realizat este stabilit cu exactitate 2.3 Stabilirea conținutului se face avându-se în vedere succesiunea logică a operațiilor de executat.		
3. Organizează spațiul propriu de lucru	3.1. Uneltele, sculele și materialele de lucru sunt așezate ordonat având în vedere spațiul disponibil. 3.2. Spațiul este organizat avându-se în vedere succesiunea logică a operațiilor de executat. 3.3. Spațiul propriu de lucru este organizat avându-se în vedere necesitățile de desfășurare ale celorlalți colegi.		
<p>Gama de variabile: Particularitățile locului de muncă: amplasare, configurație, dimensiuni, luminozitate, accesibilitate, etc. Aspecte relevante pentru desfășurarea activităților : dimensiunile bunului cultural, amploarea lucrării, succesiunea operațiunilor, Operații de executat: stabilirea diagnosticului preliminar, realizarea documentației în vederea restaurării, fotografierea obiectelor de restaurat, stabilirea modului de intervenție, curățarea , consolidarea , aplicarea tratamentelor, executarea operațiunilor de de restaurare, aplicarea de substanțe protectoare etc</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor: - observare directă - declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere: - chestionarea candidatului (test scris, interviu)</p>			

APROVIZIONAREA CU MIJLOACE DE MUNCĂ (unitate de competență generală)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare executantului pentru aprovizionarea corectă cu mijloace de muncă , în funcție de lucrările de realizat.			NIVELUL UNITĂȚII - 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică echipamentele de lucru necesare	1.1 Echipamentele de lucru sunt identificate în raport cu operațiile planificate 1.2 Echipamentele de lucru sunt identificate având în vedere complexitatea lucrării 1.3 Echipamentele de lucru sunt identificate având în vedere dotarea tehnică a echipei	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: - Metodologia de lucru - Organizarea locului de muncă. - Caracteristicile materialelor folosite -Modul de întrebuintare a mijloacelor de muncă -Caracteristicile lucrărilor de executat	Identificarea echipamentelor de lucru se realizează cu responsabilitate Întocmirea necesarului de materie primă si materiale se realizează cu precizie .Aprovizionarea locului de muncă se realizează cu responsabilitate .
2. Întocmește necesarul de materie primă si materiale	2.1 Necesarul se întocmește în conformitate cu prevederile normelor de consum 2.2 Intocmirea necesarului se face având în vedere tipul lucrării de executat 2.3 Necesarul se întocmește având în vedere amploarea lucrării		
3. Aprovizionează locul de muncă	3.1 Aprovizionarea se face conform necesarului, avându-se în vedere spațiul de lucru disponibil. 3.2 Aprovizionarea se realizează cu respectarea normativelor interne de consum		

	3.3 Aprovizionarea se face pe baza rezultatului verificării stării echipamentelor de lucru		
<p>Gama de variabile: Operațiile planificate : stabilirea diagnosticului preliminar, realizarea documentației în vederea restaurării, fotografierea obiectelor de restaurat stabilirea modului de intervenție, curățarea , consolidarea , aplicarea tratamentelor, . executarea operațiunilor de de restaurare, aplicarea de substanțe protectoare etc Complexitatea lucrării: redusă, medie, mare, foarte mare Tipul lucrării : Restaurarea textilelor, restaurarea lemnului, restaurarea hârtiei și a blocului cărții, restaurarea pielei, restaurarea metalelor, restaurarea ceramicii, sticlei și a pietrei, restaurarea graficii etc Starea echipamentelor de muncă: integritate, stare de funcționare, stare de curățenie, grad de uzură, etc.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor: - observare directă - declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere: - chestionarea candidatului (test scris, interviu)</p>			

STABILIREA DIAGNOSTICULUI ÎN VEDEREA RESTAURĂRII (unitate de competență specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare efectuării activităților cerute de stabilirea cu exactitate a diagnosticului bunului cultural deteriorat în vedere declanșării activității de restaurare			NIVELUL UNITĂȚII - 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1 Identifică cerințele privind restaurarea	<p>1.1 Identificarea cerințelor privind restaurarea se face în corelație cu precizările beneficiarului referitoare la particularitățile lucrării.</p> <p>1.2. Cerințele privind restaurarea se identifică în funcție de starea de conservare a obiectului.</p> <p>1.3 Cerințele privind restaurarea sunt identificate pe baza informațiilor conținute de documentele însoțitoare.</p> <p>1.4 Cerințele privind restaurarea sunt identificate prin metode specifice.</p>	<p>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conținutul Normelor de restaurare -Metodologia de identificare a elementelor cererii de restaurare - Metodologia de stabilire a diagnosticului - Tipuri de analize de laborator necesare si modul de interpretare a rezultatelor 	<p>Identificarea cerințelor privind restaurarea se face cu responsabilitate</p> <p>Stabilirea necesarului de analize se face cu profesionalism</p> <p>Stabilirea diagnosticului preliminar se face cu responsabilitate si profesionalism</p>
2. Stabilește necesarul de analize de laborator	<p>2.1 Necesarul de analize este stabilit pe baza constatărilor făcute pe timpul verificării stării fizice a obiectului și din studiul documentației</p> <p>2.2. Necesarul de analize este stabilit având în vedere</p>		

	<p>materialele din care sunt executate bunurile culturale.</p> <p>2.3 Efectuarea analizelor este solicitată structurilor abilitate potrivit procedurilor interne.</p>		
3. Stabilește diagnosticul preliminar	<p>3.1 Stabilirea diagnosticului se realizează prin analizarea informațiilor obținute din toate sursele disponibile.</p> <p>3.2 Diagnosticul este stabilit în urma unei documentări specializate , în funcție de problematica identificată.</p> <p>3.3 Diagnosticul este stabilit avându-se în vedere opiniile tuturor specialiștilor abilitați.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Cerințe privind restaurarea: tipul și succesiunea operațiilor, materiale de utilizat, echipamente și dispozitive necesare etc.</p> <p>Precizări privind particularitățile lucrării: starea de conservare ,aria de restaurare, date privind autorul sau școala etc.</p> <p>Tipuri de beneficiari: persoane juridice de drept public (muzee, biblioteci, biserici etc) , persoane juridice de drept privat (societăți comerciale, asociații. fundații etc), persoane fizice etc.</p> <p>Starea de conservare se referă la : integritatea obiectului, procese de degradare la care a fost supus bunul cultural (chimice , fizice, biologice), formele de degradare prezentate de bunul cultural (rupturi, rigidizări fizice, dezmembrări, crăpături, deformări,clivaje, arderi, fragilizări, decolorări etc)</p> <p>Documente însoțitoare: fișa de evidență, fișă de conservare, fotografiile, date neorganizate privind: istoricul, proprietarii, proveniența, expertizări anterioare etc</p> <p>Metode specifice de identificare: studiul documentației însoțitoare, cercetarea obiectului prin observare directă etc.</p> <p>Tipuri de analize: analize chimice, radiografii, analize biologice etc.</p> <p>Materiale: sticlă, lemn, metal, ceramică, porțelan, piatră, textile, hârtie etc.</p> <p>Structuri abilitate pentru efectuarea analizelor: laboratoare, ateliere etc.</p> <p>Surse de informații pe baza cărora se stabilește diagnosticul : documentația care însoțește obiectul, fișa de observare a stării fizice a obiectului, rezultatele analizelor de laborator, interpretarea fotografiilor speciale și a radiografiilor etc.</p> <p>Problematica identificată: gradul de degradare, amploarea degradării, defecte ascunse, tipurile proceselor de degradare etc.</p> <p>Specialiști abilitați: membrii comisiei de restaurare, diverși specialiști exepimentați în tehnici de investigare/perioade istorice sau artistice etc.</p> <p>Tehnici de evaluare recomandate:</p>			

Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor:

- proiect
- observare directă
- declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite

Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere:

chestionarea candidatului (test scris, interviu)

PREGĂTIREA RESTAURĂRII (unitate de competență specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare efectuării operațiunilor care preced și pregătesc restaurarea propriu zisă			NIVELUL UNITĂȚII - 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Realizează documentarea în vederea restaurării	1.1. Documentarea este realizată având în vedere tipul materialului de restaurat și operațiunile de restaurare specifice . 1.2. Documentarea se realizează având în vedere toate detaliile necesare pentru realizarea restaurării. 1.3. Documentarea acoperă toate etapele procesului de restaurare.	Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege: -Conținutul Normelor de restaurare -Metodologia de identificare a caracteristicilor lucrării de executat - Notiuni de tehnică fotografică - Proceduri interne privind întocmirea documentației de restaurare	Realizarea documentării în vederea restaurării se face cu responsabilitate Fotografierea obiectelor de restaurat se face cu profesionalism Intocmirea documentatiei se face cu corectitudine Stabilirea modului de intervenție se face cu profesionalism
2. Fotografiază obiectele de restaurat	2.1 Fotografiile se realizează în vederea întocmirii documentației de referință privind starea obiectelor de patrimoniu înainte de restaurare. 2.2 Fotografierea urmărește detalierea zonelor vizate în cursul restaurării . 2.3 Fotografierea se realizează prin folosirea unor tehnici care permit obținerea unei imagini fidele a obiectului.		
3. Întocmește documentația de restaurare	3.1. Documentația este întocmită prin cuprinderea tuturor informațiilor necesare. 3.2. Documentația este organizată în		

	vederea accesării cu ușurință a informațiilor în diverse etape ale procesului de restaurare. 3.3. Documentația este completată pe măsura derulării procesului de restaurare.		
4 Stabilește modul de intervenție	4.1. Modul de intervenție este stabilit în funcție de diagnosticul preliminar. 4.2. Modul de intervenție se stabilește în conformitate cu prevederile normelor de restaurare în vigoare. 4.3. Modul de intervenție este flexibil, permițând adaptarea în funcție de elementele neprevăzute apărute în timpul procesului de restaurare.		
<p>Gama de variabile: Tipul materialului de restaurat: lemn, sticlă, ceramică, hârtie, metal, porțelan etc. Operațiuni de restaurare : completarea lacunelor (hârtie, textile, lemn și mobilier etc), reîntregirea (vase de ceramică, sticlă și porțelan), asamblarea (obiectele din piatră, lemn, mobilier), retușarea (lucrări de grafică) , eliminarea straturilor de coroziuni (metale) , refacerea stării inițiale a obiectelor, integrare cromatică etc Detalii: autor, perioadă, școală, tehnică etc. Etapele procesului de restaurare: curățare, consolidare, aplicare de tratamente etc. Obiecte de patrimoniu: sculpturi, mobilier, arme, obiecte de tehnică militară, obiecte de uz gospodăresc, țesături, cărți, hărți, manuscrise, medalii, bijuterii, obiecte de cult etc. Tehnici de fotografiere : în lumină directă, în lumină razantă, în lumină ultra violetă, macrofotografiere etc. Starea obiectelor: integritatea obiectului, procese de degradare la care a fost supus obiectul, formele de degradare prezentate de obiect etc Informații necesare cuprinse în documentație: informații colectate în urma efectuării analizelor, intervențiile efectuate asupra obiectului de patrimoniu de-a lungul timpului, propunerea detaliată de restaurare etc. Modul de intervenție: succesiunea operațiilor, tratamentele care se vor aplica, exigențe speciale, complexitatea operațiilor, posibilitatea de realizare în condițiile dotărilor existente în laborator, durata previzionată etc.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate: Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect - simulare - declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite 			

Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere: chestionarea candidatului (test scris, interviu)			
RESTAURAREA BUNURILOR CULTURALE MOBILE DE PATRIMONIU (unitate de competență specifică)			Coduri de referință
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare restauratorului pentru intervenția în vederea restaurării bunurilor culturale mobile			NIVELUL UNITĂȚII - 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Curăță bunul cultural	1.1. Curățarea se realizează prin procedee specifice potrivit tipului de material din care este confecționat bunul cultural. 1.2 Bunul cultural este curățat avându-se în vedere protejarea structurii și aspectului acestuia. 1.3 Curățarea se realizează în toate situațiile.	Persoana supusă evaluării demonstrează cunoștințe privind: - procedee de curățare a bunurilor culturale potrivit tipului de restaurare practicat -procedee de consolidare a bunurilor culturale -operațiuni de restaurare specifice	Curățarea bunurilor culturale se realizează cu răbdare și tenacitate Consolidarea rezistenței bunurilor culturale se face cu atenție și profesionalism Tratamentele chimice se aplică cu responsabilitate și profesionalism Executarea operațiunilor de restaurare se realizează cu responsabilitate, prin implicare personală efectivă.
2. Consolidează rezistența bunurilor culturale	2.1 Consolidarea se realizează prin procedee specifice în funcție de elementele componente deteriorate și caracteristicile acestora. 2.2. Consolidarea se face utilizând materiale compatibile cu cele din care este confecționat bunul cultural. 2.3. Consolidarea se realizează după caz, în funcție de starea de conservare a bunului cultural de restaurat.	-modalități de aplicare a substanțelor protectoare -măsurile de conservare post restaurare	Aplicarea de substanțe protectoare se face cu răbdare și profesionalism Recomandarea măsurilor de conservare post restaurare se face oportun , cu profesionalism
3.Aplică tratamente	3.1 Tratamentele se aplică în funcție de materialul din care este realizat		

	<p>bunul cultural și scopul propus.</p> <p>3.2 Aplicarea tratamentelor se face conform procedurilor specifice.</p> <p>3.3 Tratamentele sunt aplicate după caz, în funcție de particularitățile bunului cultural și cerințele de restaurare.</p>		
4. Execută operațiuni de restaurare	<p>4.1 Operațiunile se execută respectând principiile restaurării.</p> <p>4.2 Operațiunile se execută în funcție de materialul din care este realizat bunul cultural</p> <p>4.3 Operațiunile de restaurare prestabilite sunt adaptate în funcție de derularea efectivă a intervențiilor asupra bunurilor culturale și concluziile formulate în urma acestora.</p> <p>4.4 Operațiunile de restaurare sunt derulate consemnându-se toate informațiile importante pentru istoricul obiectului.</p>		
5. Aplică substanțe protectoare	<p>5.1. Substanțele protectoare sunt aplicate după caz, în funcție de elementele componente ale bunului cultural și materialul din care acestea sunt confecționate.</p> <p>5.2. Substanțele protectoare sunt compatibile cu suportul pe care sunt aplicate.</p> <p>5.3. Aplicarea substanțelor protectoare este realizată prin procedee specifice.</p>		
<p>Gama de variabile: Procedee de curățare : uscate, umede; realizate manual și mecanizat etc.</p>			

Tipuri de materiale: lemn, metal, sticlă, piele, hârtie, ceramică, porțelan etc.

Bunuri culturale: sculpturi, mobilier, arme, obiecte de tehnică militară, obiecte de uz gospodăresc, țesături, cărți, hărți, manuscrise, medalii, bijuterii, obiecte de cult etc.

Procedee de consolidare :

- Textile: prin coasere, țesere și dublare
- Mobilier și obiectelor din lemn: prin impregnarea cu ceruri, rășini naturale și sintetice
- Suportul lucrărilor de grafică: prin aplicarea de substanțe neutre din punct de vedere chimic, etc

Caracteristicile elementelor componente deteriorate: formă, dimensiune, ornamente, vechime, combinații de materiale, grad de fragilizare etc.

Starea de conservare se referă la : integritatea obiectului, procese de degradare la care a fost supus obiectul (chimice , fizice, biologice), formele de degradare prezentate de obiect (rupturi, rigidizări fizice, dezmembrări, crăpături, deformări, clivaje, arderi, fragilizări, decolorări etc)

Tipuri de tratamente : chimice, termice, mecanice etc

Scopuri pentru care se aplică tratamentele : emolierea pielii, eliminarea clorurilor din structura obiectelor metalice, eliminarea sărurilor din structura obiectelor de ceramică, eradicarea unor atacuri biologice etc

Particularitățile bunului cultural: tipuri de suprafețe, materiale de alcătuire, rezistență, forma, complexitate etc.

Operațiuni de restaurare : completarea lacunelor (hârtie, textile, lemn și mobilier etc), reîntregirea (vase de ceramică, sticlă și porțelan), asamblarea (obiectele din piatră, lemn, mobilier), retușarea (lucrări de grafică) , eliminarea straturilor de coroziuni (metale) , refacerea stării inițiale a obiectelor(textile, lemn și mobilier , grafică, ceramică) integrare cromatică etc

Informații importante pentru istoricul obiectului: tipuri de intervenții, succesiunea intervențiilor, tratamente aplicate, situații neprevăzute apărute pe parcursul restaurării, modalități de intervenție etc.

Substanțe protectoare: lacuri, uleiuri etc.

Procedee de aplicare a substanțelor protectoare: pensulare, pulverizare etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Referitoare la modul de desfășurare a activităților și obținerea rezultatelor:

- proiect
- observare directă
- declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de obținere a rezultatelor în timp și contexte diferite

Referitoare la cunoștințe și capacitatea de înțelegere:

- chestionarea candidatului (test scris, interviu)

Titlul calificarii	Codul	Nivel catre Autoritat ea	Credite
RESTAURATOR Bunuri culturale			
Nivelul calificarii			
Unitati obligatorii (specifice)			
Stabilirea diagnosticului în vederea restaurării		4	
Pregătirea restaurării		4	
Restaurarea bunurilor culturale mobile de patrimoniu		4	
Unitati obligatorii (generale)			
Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și în domeniul situațiilor de urgență		3	
Aplicarea normelor de protecție a mediului		3	
Întreținerea echipamentelor de lucru		2	
Organizarea locului de muncă		2	
Aprovizionarea cu mijloace de muncă		2	
Unitati obligatorii (cheie)			
Comunicare în limba oficiala			
Competența de a învăța			
Competențe sociale și civice			
Competența de exprimare culturală			
Unitati optionale:			
-			

Scopul si motivatia calificarii

Calificarea este cerută pe piața muncii datorită existenței unui număr foarte mare de bunuri culturale de patrimoniu deteriorate care trebuie restaurate

Calificarea presupune executarea activităților de stabilire a diagnosticului, pregătirea restaurării și de restaurare a bunurilor culturale mobile de patrimoniu .

În prezent ocupația este practică de persoane care au urmat un liceu de artă sau au absolvit liceul și au urmat un curs de specializare la Centrul de Pregătire Profesională al Ministerului Culturii și Cultelor urmat de un stagiu de practică și de susținerea examenului de absolvire.

Calificarea este necesară pentru acoperirea nevoilor de personal cu pregătire de specialitate a laboratoarelor/atelierelor muzeelor și agenților economici care lucrează în domeniul restaurării bunurilor culturale

Cunoștințele premergătoare necesare / Condiții de acces / Ruta de progres

Pentru obținerea sau practicarea calificării este necesar ca persoana să posede abilități manuale dobândite în liceu cu profil de artă, scoli profesionale cu profil de prelucrare a materialului din care sunt confecționate bunurile culturale(timplar, sudor, lacătuș, sticlar etc) care să îi permită efectuarea corectă a lucrărilor de restaurare .

Formarea profesională care oferă acces la acest nivel: cel puțin învățământ liceal și programe de formare profesională în sistemul de formare profesională a adulților.

Obținerea acestei calificări poate înlesni o carieră în domeniul restaurării obiectelor de patrimoniu Continuarea studiilor la nivel universitar îi va permite obținerea calificării de restaurator studii superioare .

Explicarea regulilor calificării

Certificatul de calificare se poate obține întrunind toate cerințele unităților de competență obligatorii.

Comparabilitatea internațională (daca este cazul)

-

Cerințele legislative specifice (daca este cazul)

-

Documente eliberate de Organisme de reglementare(dacă este cazul)

-