

Pomicultor 9 unități

## **STANDARD OCUPATIONAL**

**Ocupația: Pomicultor**

**Domeniul: AGRICULTURĂ**

**COR: 611501**

**București 2002**

## Pomicultor – 9 unități

Instituția coordonatoare: **S.C. AGROSERV MANAGEMENT SRL.**

Coordonator tehnic elaborare proiect standard ocupațional:

**CORNELIA NĂSTASE – EXPERT COSA**

Membrii echipei de redactare a standardului ocupațional:

Drd.ing. Brăiloiu Doina – cercetător S.C. SERICAROM SA.

Ing. Vasilache Elena - cercetător Institutul de Economie Agrară (IEA.)

Ing. Stanciu Constantin – ing șef SA. Agricolă Otopeni

Referenți de specialitate:

Prof. Dr. VICTOR POPESCU – decanul Facultății de Horticultură, profesor de legumicultură la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (USAMV) București

Prof. Dr. ION NĂMOLOȘANU – șef catedră Viticultură, profesor în cadrul USAMV București

Conf. Dr. ADRIAN CHIRA – șef catedră Pomicultură, USAMV București

Dr. Ing. LUCIAN STOIAN – director general, Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Legume și Flori Vidra

Ing. COJOCARU MIHAIL - președintele Confederației Patronale ROMAGRIA

Dr. Ing. GHEORGHE GLĂMAN – director S.C. UNISEM SA.

Dr. Ing. BUDESCU DUMITRU - șef Oficiu Județean pentru Consultanță Agricolă

Ing. GEORGE MIHAI LECA – director executiv al Ligii Asociațiilor Producătorilor Agricoli din România

Ing. GHEORGHE OLTEANU – director general DGAIA Prahova

Ing. PAVĂL MARIA – director general adjunct DGAIA Olt

Dr. Ing. ION DAMIAN - director Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Viticolă Pietroasa

Standard aprobat de COSA la data de: 15.12.2002

© copyright 2002, S.C. AGROSERV MANAGEMENT SRL. - COSA

Toate drepturile asupra acestui document sunt rezervate.

Acesta nu poate fi reprodus parțial sau integral, nu poate fi folosit sau citat în alte lucrări fără acordul S.C. AGROSERV MANAGEMENT SRL. - COSA.

## **POMICULTOR**

### **Descrierea ocupației**

Ocupația corespunde celor care doresc să înființeze și să exploateze o plantație de pomi în scopul realizării de producții în vederea valorificării și a consumului.

Ocupația presupune o sferă largă de competențe aferente în prelucrarea solului, înființarea culturilor, realizarea producției și a valorificării ei în condiții profitabile.

Activitățile specifice ocupației implică cunoașterea particularităților biologice ale diferitelor specii, soiuri și hibrizi precum și relațiile dintre plante și factorii mediului înconjurător.

Ocupația presupune cunoașterea cerințelor fiecărei specii în parte, față de temperatură, lumină, apă, hrană pentru a se interveni cu măsuri adecvate.

Ocupația presupune aprovizionarea cu materii și materiale, precum și desfacerea producției ceea ce necesită calități de bun manager.

Ocupația presupune relații de colaborare cu cei din echipă prin informarea și instruirea acestora.

**UNITATEA 1****ALEGEREA AMPLASAMENTULUI ȘI STABILIREA SORTIMENTULUI POMICOL****Descriere**

Unitatea se referă la competența pomicultorului de a stabili corect amplasamentul în funcție condițiile pedoclimatice și a-și alege corespunzător sortimentul pomicol.

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
<b>1. Identifică amplasamentul</b>	<p>1.1. Condițiile de relief și expoziția terenului sunt apreciate corect pe baza analizei atente a acestora.</p> <p>1.2. Necesitatea terasării este apreciată corect în funcție de panta terenului.</p> <p>1.3. Starea de vegetație naturală și de cultură a zonei de amplasament este apreciată corect pe baza speciilor de plante din flora spontană și de cultură.</p> <p>1.4. Însușirile pedologice ale solului sunt evaluate corect prin observație directă vizuală și tactilă.</p> <p>1.5. Condițiile climatice ale zonei sunt identificate prin corelarea tuturor elementelor specifice.</p> <p>1.6. Resursele de apă sunt identificate corect pe baza investigației atente a zonei.</p> <p>1.7. Infrastructura zonei este evaluată corect pentru a stabili posibilitățile de aprovizionare și de valorificare.</p> <p>1.8. Disponibilul de forță de muncă este identificat cu atenție.</p>
<b>2. Stabilește sortimentul pomicol</b>	<p>2.1. Sortimentul pomicol – specii și soiuri - este ales corect în funcție de condițiile eco-pedologice ale zonei.</p> <p>2.2. Sortimentul pomicol este ales în funcție de cerințele și tendințele pieței pentru asigurarea profitabilității maxime.</p> <p>2.3. Sistemul de cultură este stabilit corect în funcție de tipul de agricultură practicat (intensivă, extensivă, durabilă).</p> <p>2.4. Sistemul de cultură este ales în funcție de posibilitățile de mecanizare identificate și de posibilitățile financiare (investiții).</p>

Pomicultor – 9 unități

## **GAMA DE VARIABLE**

Însușirile pedologice ale solului (ex.: textură, structură, umiditate, materie organică)

Elemente specifice ce concură la identificarea condițiilor climatice: tipul și starea vegetației, structura culturilor din zonă, informații agrometeorologice etc.

Sortimentul pomicol se referă la specii și soiuri pomicole.

Infrastructura zonei: șosele, căi ferate, ferme zootehnice, silozuri etc.

Sistemul de cultură pomicolă: în ogor negru (intensiv sau agricultură durabilă), înierbare permanentă, înierbare cu îngrășăminte verzi; pe teren plan sau amenajat în terase.

Tipul de agricultură: intensivă, extensivă, durabilă

## **GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

- elemente de corelare între caracteristicile solului și flora spontană
- principiile tipurilor de agricultură
- specii și soiuri pomicole
- cerințele pedo-climatice pe specii și soiuri pomicole-tehnici de evaluare a însușirilor pedologice ale solului

Aptitudini/atitudini:

- inițiativă
- deschidere
- capacitate de analiză și corelare a datelor
- capacitate de evaluare obiectivă
- atenție
- capacitate de decizie
- capacitatea de argumentare

La evaluare se urmărește:

- identificarea corectă a condițiilor climatice ale zonei
- identificarea corectă a condițiilor pedologice ale solului
- corelarea speciilor și soiurilor alese cu condițiile zonei și cu cerințele pieței
- corectitudinea alegerii sistemului de cultură
- argumentarea corectă a deciziilor luate

UNITATEA 2  
**APROVIZIONAREA CU MATERIAL SĂDITOR ȘI MATERIALE**

**Descriere**

Unitatea cuprinde activitățile desfășurate pentru asigurarea aprovizionării cu materii prime și materiale pentru desfășurarea normală a tuturor lucrărilor specifice pomicele.

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
<b>1. Stabilește tipul și necesarul de materii prime și materiale</b>	1.1. Tipul materialului săditor este stabilit corect funcție de sortimentul pomicol. 1.2. Necesarul de materiale este stabilit corect funcție de sistemul de cultură. 1.3. Tipul și necesarul de îngrășămintă este stabilit corect funcție de sistemul de cultură, gradul de aprovizionare a solului utilizând metod de calcul adecvate. 1.4. Vârsta plantației și nivelul producției. 1.5. Tipul și necesarul de erbicide este ales funcție de sortimentul pomicol, gradul de îmburuienare și compoziția floristică / structura buruienilor.
<b>2. Identifică sursele de aprovizionare</b>	2.1. Sursele de materii prime și materiale sunt identificate cu atenție pentru asigurarea calității materialelor. 2.2. Alegerea surselor se face cu responsabilitate ținând cont de seriozitatea furnizorului și asigurarea condițiilor optime de obținere a materialelor. 2.3. Sursele de apă vor fi cunoscute, asigurând cerințele specifice. 2.4. Tipul de material săditor este ales în funcție de tipul plantației / densitate. 2.5. Sculele sunt omologate, respectând NPM. 2.6. Sursele sunt alese astfel încât materialul să corespundă zonei de cultură respective.
<b>3. Aprovizionează și depozitează materialele</b>	3.1. Substanțele chimice și combustibilii sunt păstrate conform NPM. 3.2. Certificatelor de calitate sunt verificate cu atenție identificând categoria biologică, vigoarea portaltoiului 3.3. Metoda de obținere a materialului săditor este identificată pe baza studierii atente a puietului. 3.4. Materialul săditor este stratificat până în momentul plantării. 3.5. Integritatea și starea fito-sanitară a materialului săditor sunt stabilite prin studierea atentă a acestuia (și evaluate conform STAS) 3.6. Materialul săditor este ambalat corespunzător

	pentru transport.
--	-------------------

## **GAMA DE VARIABLE**

Sistem de cultură: clasic, intensiv, super-intensiv.

Materialele se referă la: îngrășăminte naturale și chimice, substanțe fito-sanitare, combustibil și piese de schimb pentru utilaje, unelte (foarfece, cazma, lopată, găleată, picheți), ambalaje,

Materiile prime se referă la materialul biologic (material săditor).

Vârsta plantației – tânără, pe rod

Tipul erbicidului de contact și sistemic în funcție de caracteristicile genetice, de tipul materialului săditor (calitatea), rezistența la boli și dăunători.

Puiet- marcotă, butaș altoit

## **GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

- sursele alese astfel încât materialul să corespundă zonei de cultură respective.
- tipuri de materii prime, materiale, piese de schimb
- caracteristicile fizico-chimice ale materialelor aprovizionate
- condiții de depozitare pentru diferite tipuri de materii prime și materiale

Aptitudini/atitudini:

- inițiativă
- deschidere
- capacitate de analiză și corelare a datelor
- capacitate de evaluare obiectivă
- atenție
- capacitate de decizie

La evaluare se urmări:

- identificarea corectă a necesarului de materiale și materii prime
- corectitudinea alegerii materiilor prime și materialelor conform perioadei de folosință a acestora, având în vedere raportul calitate/preț și condițiile optime de livrare
- manipularea produse și materii prime
- corectitudinea alegerii materiilor prime și materialelor conform perioadei de folosință a acestora, având în vedere raportul calitate/preț și condițiile optime de livrare
- manipularea produselor aprovizionate în spațiile de depozitare se va face respectând N.T.S.M. și N.P.S.I. specifice
- verificarea periodică a condițiilor de depozitare a produselor și promptitudinea cu care sunt adoptate măsuri urgente în situații deosebite

UNITATEA 3  
**PREGĂTIREA TERENULUI PENTRU ÎNFIINȚAREA PLANTAȚIEI  
 POMICOLE**

Descriere

Unitatea se referă la asigurarea lucrărilor pentru pregătirea terenului în bune condiții în vederea înființării culturilor pomicele.

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
<b>1.Fertilizarea de bază a solului</b>	1.1.Tipul de fertilizare este ales funcție de sistemul de cultură. 1.2.Operațiunea se execută în timp util pentru a asigura finalizarea înainte de momentul optim de plantare. 1.3.Mecanismul de îngrășare este stabilit corect funcție de sortiment, resursele solului și suprafața plantației. 1.4.Fertilizarea se face uniform, respectând cerințele tehnologice și utilizând utilaje specifice.
<b>2. Desfundarea terenului</b>	2.1.Metoda de desfundare este aleasă funcție de cultura premergătoare și mărimea suprafeței. 2.2.Utilajele alese adecvat funcție de metoda de desfundare stabilită. 2.3.Operațiunea se execută premergător perioadei optime de plantare.
<b>3. Nivelarea terenului</b>	3.1.Operațiunea se execută mecanizat sau manual funcție de dotare și de configurația terenului. 3.2.Operațiunea trebuie să asigure uniformitatea suprafeței și lipsa denivelărilor de microrelief.

**GAMA DE VARIABLE**

- metode de desfundare- defrișare, scarificare, arătură adâncă
- fertilizare - organică, chimică sau mixtă

**GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

- metode de desfundare
- tipuri de fertilizare
- utilaje specifice
- calitatea pregătirii terenului
- elemente de corelare între pregătirea terenului pentru înființarea plantației și plantarea propriu-zisă.
- metode de desfundare



Pomicultor – 9 unități

- tipuri de fertilizare
- utilaje specifice

Aptitudini/atitudini:

- bun organizator
- rezistență fizică
- capacitate de decizie

La evaluare se urmărește:

- corectitudinea efectuării lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării plantației pomicole
- corectitudinea efectuării lucrărilor privind tratamentul fitosanitar al solului și al lucrărilor anti-erozionale și hidroameliorative
- corectitudinea cu care se stabilesc lucrările solului în funcție de cultura premergătoare

## UNITATEA 4

## ÎNFIINȚAREA PLANTAȚIEI POMICOLE

## Descriere

Unitatea se referă la organizarea tuturor acțiunilor pentru desfășurarea în bune condiții a lucrărilor ce concurează la înființarea culturilor pomicele.

ELEMENTE DE COMPETENȚĂ	CRITERII DE REALIZARE
<b>1. Pichetarea terenului</b>	1.1.Pichetarea locului de plantare a materialului săditor este stabilită funcție de sistemul de cultură, densitate, sortiment și configurația terenului. 1.2.Pichetarea se face asigurând alinierea perfectă a rândurilor și respectarea distanțelor de plantare corespunzător densității stabilite.
<b>2. Săpatul și pregătirea gropilor pentru plantare</b>	2.1.Gropile sunt săpate respectând întocmai pichetatul. 2.2.Dimensiunea gropilor este stabilită corect în funcție de sortiment și grosimea stratului arabil. 2.3.Operațiunea de săpare și pregătire a gropilor se execută respectând tehnologia specifică. 2.4.Integritatea gropilor este verificată periodic
<b>3. Pregătirea materialului săditor în vederea plantării</b>	3.1.Materialul săditor este verificat cu atenție din punct de vedere fito-sanitar eliminând exemplarele atipice. 3.2.Rădăcinile materialului săditor sunt fasonate conform tehnologiei. 3.3.Rădăcinile materialului săditor sunt mocirlite conform tehnologiei specifice. 3.4.Materialul săditor și tutorii se repartizează la gropi în funcție de planul zilnic de plantare.
<b>4. Plantarea materialului săditor</b>	4.1.Operațiunea se execută respectând condiții optime. 4.2.Materialul săditor se așează în groapă urmărind verticalitatea acestuia și cu coletul la nivelul solului. 4.3.Operațiile de finalizare se execută conform tehnologiei. 4.4.Calitatea operației este verificată cu atenție pentru asigurarea tuturor cerințelor tehnologice. 4.5.Golurile sunt identificate prin inspectarea atentă a plantației în prima perioadă de vegetație și completate în totalitate.

Pomicultor – 9 unități

### **GAMA DE VARIABLE**

- exemplare atipice-uscate, rădăcini rupte, atacate de agenți patogeni, etc.
- operații finalizare- acoperire rădăcini cu pământ, călcat, udat, mușuroit

### **GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

- metode de pichetare a terenului pentru înființarea plantațiilor pomicole
- executarea operațiunii de fasonare, scopul și metodele de efectuare
- pregătirea mocirlei, executarea operațiunii de proporționare a componentelor amestecului
- metode de plantare a pomilor

Aptitudini/atitudini:

- bun organizator
- capacitate de evaluare obiectivă

La evaluare se urmărește:

- corectitudinea cu care este aleasă metoda de plantare
- corectitudinea cu care este stabilită epoca de plantare
- corelarea tehnicii pichetării cu configurația terenului

## UNITATEA 5

### EXECUTAREA LUCRĂRILOR DE ÎNTREȚINERE

#### Descriere

Unitatea se referă la lucrări cu caracter general sau special privind lucrările de întreținere din punct de vedere calitativ și cantitativ.

ELEMENTE DE COMPETENȚĂ	CRITERII DE REALIZARE
<b>1. Execută lucrări de combatere a buruienilor și afânarea solului</b>	<p>1.1. Tipul lucrărilor este stabilit corect funcție de sistemul de cultură.</p> <p>1.2. Momentul de execuție a lucrărilor este stabilit funcție de gradul de îmburuienare a plantației.</p> <p>1.3. Utilajele se aleg corespunzător tipului de lucrări executate.</p> <p>1.4. Materiale chimice de combatere a buruienilor se aleg funcție de sortiment și structura buruienilor.</p> <p>1.5. Lucrările se execută respectând tehnologia și NPM.</p> <p>1.6. Lucrările de combatere a buruienilor se execută având în vedere vârsta plantației.</p>
<b>2. Execută lucrări de combatere a bolilor și dăunătorilor</b>	<p>2.1. Tipul lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor se aleg funcție de sistemul de cultură.</p> <p>2.2. Momentul de execuție se stabilește cu promptitudine fie pe bază de avertizări, fie apariția agenților dăunători.</p> <p>2.3. Utilajele sunt adecvate operațiilor de stropit / prăfuit.</p> <p>2.4. Materialele de combatere se aleg adecvat funcție de agentul de dăunare.</p> <p>2.5. Concentrația soluției de stropit se asigură cu responsabilitate conform indicațiilor primite.</p>
<b>3. Execută lucrări de fertilizare și irigare</b>	<p>3.1. Tipul de fertilizare se stabilește funcție de sistemul de cultură.</p> <p>3.2. Tipul de fertilizant și norma de consum se stabilește corect funcție de sortiment, vârsta plantației, rezerva de substanțe din sol.</p> <p>3.3. Metoda de fertilizare individual la pom / pe toată suprafața este aleasă funcție de gradul de aprovizionare al solului, fertilizarea organică și nivelul producției plănuite.</p> <p>3.4. Momentul executării operației de fertilizare se stabilește corect în corelație cu feno-fazele.</p> <p>3.5. Irigarea se execută funcție de vârsta plantației, feno-faze și umiditatea solului.</p> <p>3.6. Metoda de irigare se alege funcție de dotare.</p>

<b>4. Execută lucrări de tăiere</b>	<p>4.1. Tipul lucrărilor de tăiere se execută funcție de scopul urmărit.</p> <p>4.2. Momentul executării lucrărilor se stabilește corect funcție de scop, vârsta plantației, sezon.</p> <p>4.3. Metoda de tăiere este aleasă funcție de dotare.</p> <p>4.4. Formarea coroanei se face funcție de sistemul de cultură, sortiment.</p> <p>4.5. Tehnologia de tăiere și finalizare a lucrării sunt respectate întocmai.</p>
-------------------------------------	--

#### **GAMA DE VARIABLE**

- cultură intensivă, extensivă agricultură durabilă
- tipuri lucrări de combatere a buruienilor- mecanizate, manuale, chimice, biologice
- utilaje- cultivatorul, aparat de erbicidare
- fertilizare chimică, organică, mixtă
- metode de tăiere- manual( foarfeci, fierăstrău), mecanizat (foarfeci pneumatice)

#### **GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

- metode, tehnici de tăiere
- elemente de biologia și morfologia plantei
- tipuri tăiere
- produse și metode de aplicare a tratamentelor preventive și curative
- tipuri de îngrășăminte chimice
- tipuri de buruieni
- tipuri de erbicide
- tipuri de utilaje
- procedee și norme de udare

Aptitudini/atitudini:

- bun organizator
- capacitate de decizie

La evaluare se va urmări:

- corectitudinea cu care sunt efectuate lucrările de întreținere fitotehnice și speciale
- corectitudinea cu care sunt stabilite momentele optime de aplicare a fiecărei lucrări de întreținere
- corectitudinea cu care sunt stabiliți și reglați indicii calitativi ai agregatelor de întreținere pentru fiecare tip de lucrare

## UNITATEA 6

### RECOLTAREA ȘI DEPOZITAREA PRODUCȚIEI POMICOLE

#### Descriere

Unitatea se referă la stabilirea condițiilor privind recoltarea, stocarea și depozitarea produselor pomicole pentru valorificarea acestora pe piață și pentru asigurarea consumului până la viitoarea recoltă.

ELEMENTE DE COMPETENȚĂ	CRITERII DE REALIZARE
<p><b>1. Pregătește recoltarea</b></p>	<p>1.1. Nivelul producției este evaluat cu obiectivitate utilizând metoda adecvată.</p> <p>1.2. Resursele necesare recoltării sunt stabilite corect și asigurate corespunzător funcției de nivel, sortimentul și destinația producției.</p> <p>1.3. Graficul recoltării este stabilit funcție de sortiment, cerințele beneficiarului astfel încât să se încadreze în perioada optimă de recoltare și asigurarea calității producției.</p> <p>1.4. Momentul recoltării se stabilește funcție de destinația producției.</p>
<p><b>2. Execută recoltarea</b></p>	<p>2.1. Metoda de recoltare este aleasă funcție de sortiment și destinația producției.</p> <p>2.2. Recoltarea se face cu grijă fără vătămarea fructelor și respectând tehnologia.</p> <p>2.3. Sortarea se execută conform STAS, simultan cu recoltarea.</p> <p>2.4. Recoltarea se face cu minimizarea pierderilor.</p> <p>2.5. Operația se execută respectând NPM.</p>
<p><b>3. Ambalează și depozitează fructele</b></p>	<p>3.1. Ambalarea se face corect funcție de sortiment și destinația producției.</p> <p>3.2. Sortarea se execută pe categorii de calitate, potrivit normelor STAS, în momentul recoltării sau în spații special amenajate.</p> <p>3.3. Operația de ambalare și etichetare se execută conform normativelor / standardelor în vigoare.</p> <p>3.4. Spațiile de depozitare sunt pregătite corespunzător astfel încât să asigure starea fitosanitară și condițiile de microclimat specifice sortimentului de depozitat.</p> <p>3.5. Fructele cântărite sunt depozitate și păstrate în spațiile pregătite corespunzător respectând cerințele tehnologice și NPM.</p>

Pomicultor – 9 unități

## **GAMA DE VARIABLE**

Evaluarea producției în vederea recoltării se face obligatoriu pe soiuri, folosind metode de calcul sau cântărire.

Resurse necesare recoltării: forță de muncă, echipamente și unelte de recoltare, transport, cântărire, ambalaje în funcție de nivelul, sortimentul și destinația producției.

Momentul recoltării: la maturitatea de consum sau comercială, la maturitatea tehnologică.

Condiții climatice: timp frumos, uscat în afara orelor de arșiță puternică.

Condiții de depozitare: temperatura, umiditatea și aer sterilizat periodic.

Cunoștințe:

- tipul determinărilor de evaluare a producției pentru efectuarea lucrării de recoltat
- tehnicile de evaluare a însușirilor calitative
- cerințe climatice de recoltare

Aptitudini/atitudini:

- rezistența fizică
- capacitate de evaluare obiectivă
- capacitate de decizie

La evaluare se va urmări:

- identificarea corectă a condițiilor climatice de recoltare
- corectitudinea cu care sunt stabilite condițiile tehnice pentru recoltare în vederea determinării momentului optim de recoltare
- corectitudinea cu care se stabilește metoda de recoltare în funcție de destinația recoltei și de cerințele beneficiarului
- corectitudinea cu care se stabilește și instruieste necesarul de forță de muncă privind recoltarea și sortarea fructelor

## UNITATEA 7

### TRANSMITEREA ȘI PERCEPEREA INFORMAȚIEI LA LOCUL DE MUNCĂ

#### Descriere

Unitatea include competențele referitoare la comunicarea specifică activității. Unitatea se referă atât la comunicarea cu alți lucrători din echipă, cât și la comunicarea cu terți: aprovizionări, clienți, alți agricultori.

ELEMENTE DE COMPETENȚĂ	CRITERII DE REALIZARE
<p><b>1. Transmite și primește informații</b></p>	<p>1.1. Comunicarea este realizată numai cu persoane ce au aceleași atribuții în cadrul activităților cu respectarea raporturilor ierarhice, operative și funcționale.                      1.2. Metoda de comunicare folosită este corespunzătoare procedurilor interne și permite o transmitere rapidă și corectă a informațiilor.                      1.3. Informațiile transmise sunt reale, complete și exprimate în limbajul specific locului de muncă.</p>
<p><b>2. Participă la discuții pe teme profesionale</b></p>	<p>2.1. Problemele profesionale sunt discutate și rezolvate printr-un proces acceptat de toți membrii grupului.                      2.2. Punctele de vedere proprii sunt argumentate clar și sunt exprimate fără reținere.                      2.3. În cadrul discuțiilor în grup este respectat dreptul la opinie al celorlalți participanți.                      2.4. Divergențele apărute sunt rezolvate cu calm, înțelegere și atenție.</p>

#### GAMA DE VARIABLE

Persoane fizice autorizate: colegi de muncă cu care se află în relații funcționale.

Forme de comunicare: verbală, scrisă.

#### GHID PENTRU EVALUARE

Cunoștințe:

- schema organizatorică și legăturile ierarhice, operative și funcționale
- procedurile interne de comunicare specifice locului de muncă
- tehnologia de specialitate

Aptitudini/atitudini:



Pomicultor – 9 unități

- inițiativă
- deschidere
- capacitate de analiză și corelare a datelor
- capacitate de evaluare obiectivă
- atenție
- capacitate de decizie

La evaluare se va urmări:

- modul în care se respectă raporturile ierarhice, operative și funcționale și procedurile interne de comunicare
- corectitudinea cu care se utilizează limbajul profesional
- modul de adresare și coerența în formularea ideilor
- modul în care se soluționează eventualele divergențe apărute

## UNITATEA 8

### MUNCA ÎN ECHIPĂ

#### Descriere

Unitatea se referă la integrarea activității proprii în activitatea echipei cu care colaborează în diferite etape ale activității.

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
<b>1. Identifică rolul propriu în cadrul echipei</b>	1.1. Rolul propriu în cadrul echipei este identificat corect în funcție de tipul lucrării de executat. 1.2. Rolul propriu în cadrul echipei este identificat cu discernământ în funcție de sarcinile de realizat.
<b>2. Desfășoară activități în vederea atingerii obiectivelor</b>	2.1. Activitatea proprie este desfășurată astfel încât să se încadreze în activitatea generală a echipei. 2.2. Activitatea proprie este desfășurată astfel încât lucrarea de executat să fie realizată în condițiile cerute.

#### GAMA DE VARIABLE

Lucrări de executat: lucrări pomicole specifice.

#### GHID PENTRU EVALUARE

Cunoștințe:

- schema organizatorică și raporturile ierarhice funcționale specifice locului de muncă
- componenta echipelor de lucru pentru diferite tipuri de activități specifice
- tipuri de lucrări pomicole specifice
- fazele de desfășurare a lucrărilor pomicole specifice și a altor tipuri de activități care implică colaborarea cu alți lucrători

La evaluare se va urmări:

- modul în care se identifică rolul propriu în cadrul echipei în cazul unei lucrări pomicole specifice
- modul în care se desfășoară activitatea proprie pe parcursul unei lucrări pomicole specifice

**UNITATEA 9****APLICAREA N.P.M. ȘI N.P.S.I.****Descriere**

Unitatea se referă la aplicarea și respectarea N.P.M. și N.P.S.I. pe durata desfășurării tuturor activităților specifice ocupației. Unitatea presupune utilizarea și menținerea echipamentelor de protecție a muncii în condiții de securitate, precum și depozitarea corespunzătoare a materialelor specifice.

<b>ELEMENTE DE COMPETENȚĂ</b>	<b>CRITERII DE REALIZARE</b>
<b>1. Aplică normele de protecție a muncii</b>	1.1. Legislația și normele de protecție a muncii sunt însușite în conformitate cu specificul locului de muncă. 1.2. Echipamentul de protecție din dotare este utilizat corect. 1.3. Echipamentul de protecție este întreținut și păstrat în condiții de siguranță conform normelor în vigoare. 1.4. Activitatea specifică este desfășurată cu respectarea permanentă a normelor de protecția muncii.
<b>2. Aplică normele de prevenire și stingere a incendiilor</b>	2.1. Activitatea specifică este efectuată în condiții de securitate și în conformitate cu normele P.S.I. în vigoare. 2.2. Echipamentele de stingere a incendiilor din dotare sunt utilizate cu rapiditate și competență pentru eliminarea pericolelor.
<b>3. Aplică procedurile de urgență și evacuare</b>	3.1. Măsurile de urgență și de evacuare sunt aplicate cu rapiditate, corectitudine și luciditate respectând procedurile interne. 3.2. Primul ajutor este acordat rapid, corespunzător cu tipul accidentului.

**GAMA DE VARIABLE**

Echipamentul de stingere a incendiilor: hidrantați, extincatoare, nisip, găleți, furtun pentru apă. Truse pentru prim ajutor și feșe, pansamente sterile, alcool, medicamente.

**GHID PENTRU EVALUARE**

Cunoștințe:

-normele de protectia muncii si normele de prevenire si stingere a incendiilor specifice activitatii

Pomicultor – 9 unități

desfasurate

-sistemele de avertizare, sistemele de amplasare a punctelor pentru prevenirea si stingerea incendiilor

-notiuni pentru acordarea primului ajutor

Aptitudini/atitudini:

-atenție

-capacitate de decizie

La evaluare se va urmări:

-corectitudinea cu care sunt respectate normele de protecția muncii și normele de prevenire și de stingere a incendiilor în toate etapele de activitate

-corectitudinea și promptitudinea cu care se acționează în caz de accident

-capacitatea de decizie și de reacție în situații neprevăzute