

# AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI

## STANDARD OCUPAȚIONAL

### MAȘINIST TV

**Sectorul :** Mass-Media, Edituri si Tipografie

**Versiunea: 0**

**Data aprobării:**

**Data propusă pentru revizuire:** iunie 2012

**Inițiator proiect:** Comitetul Sectorial Mass-Media, Edituri si Tipografie

**Echipa de redactare:** Mihai Rădulescu, realizator de emisiuni TVR, expert sectorial; Iolanda Miricioiu – șef Serviciu Scenografie Decor Machiaj , Mircea Neacșa – director resurse umane TVR, Eduard Militaru – regizor de emisie TVR, Liviu Groza – cameraman TVR, Stelian Țilea – mașinist TVR, Valeriu Dumitrescu – mașinist TVR, Gabriel G. Radu – mașinist TVR

**Verificator sectorial:** Mihaela Căciuleanu, realizator de emisiuni TVR

**Comisia de validare:** Cristi Godinac, presedinte ACSMET

Tatiana Șerbănescu – regizor de emisie - Societatea Română de Radiodifuziune

Oana Ungureanu, director programe ACSMET

Dumitru Mangu, vicepresedinte Mediasind

**Denumirea documentului electronic:** SO\_MASINIST TV\_00

**Responsabilitatea pentru conținutul standardului ocupațional revine Comitetului Sectorial**

## **Descriere:**

### **Prezentul document a fost elaborat ca rezultat al dezvoltării analizei ocupaționale pentru ocupația MAȘINIST TV**

Mașinistul de televiziune reprezintă o ocupație care însumează activitățile legate de mânăuirea/montarea decorurilor pentru filmări și activitățile de montare/demontare/exploatare a unor dispozitive specifice producțiilor tv: macara cu cap cald, travelling, practicabile. Mașinistul tv este o prezență indispensabilă filmărilor realizate în studio/platou și una necesară în multe alte producții realizate în diverse locații interioare sau exterioare.

Este un executant, cu grad redus de autonomie, care lucrează la indicațiile și sub îndrumarea altora: scenograf, regizor, producător, realizator emisiune, angajații compartimentului tehnic. Nu are subalterni și are relații de colaborare cu membrii echipei de producție.

Activitățile sale de bază sunt:

- montarea elementelor de decor în locațiile stabilite
- transportul elementelor de decor, în condiții optime, de la locul de depozitare la platouri și în exterior – și invers
- montarea, demontarea și exploatarea macaralei cu cap cald atât în studiouri cât și la locuri de filmare exterioare
- montează, demontează și exploatează travelling-ul pe tot parcursul emisiunii/filmării
- execută întreținerea elementelor de decor și efectuează mici reparații ale acestora în platouri, cu trusa din dotare
- montează, demontează și exploatează practicabile tip BRAMI( lucru la înălțime), cabine comentator , practicabile

Mașinistul tv trebuie să aibă rezistență fizică și psihică la stres și efort prelungit, capacitate de comunicare și de lucru în echipă. Programul de lucru depinde de necesitățile de filmare, poate fi lung și neuniform, la nevoie chiar dimineața devreme sau noaptea târziu.

Activitatea are loc în studiouri cu aer condiționat, în locații de filmare interioare sau exterioare, în diverse condiții meteo.



## Lista unităților de competență

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Unități de competență cheie</b></p> <p><b>Titlul unității 1</b> Comunicare în limba maternă</p> <p><b>Titlul unității 2</b> Comunicare în limbi străine</p> <p><b>Titlul unității 3</b> Competențe de bază în matematică, știință, tehnologie</p> <p><b>Titlul unității 4</b> Competențe informatice</p> <p><b>Titlul unității 5</b> Competența de a învăța</p> <p><b>Titlul unității 6</b> Competențe sociale și civice</p> <p><b>Titlul unității 7</b> Competențe antreprenoriale</p> <p><b>Titlul unității 8</b> Competența de exprimare culturală</p> |  |
| <p><b>Unități de competență generale</b></p> <p><b>Titlul unității 1</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p> <p><b>Titlul unității 2</b> Aplicarea normelor de protecție a mediului</p> <p><b>Titlul unității 3</b> Menținerea unor relații de muncă eficiente</p> <p><b>Titlul unității 4</b> Organizarea activității proprii</p>                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Unități de competență specifice</b></p> <p><b>Titlul unității 1</b> Gestionarea decorurilor și accesoriilor</p> <p><b>Titlul unității 2</b> Transportul decorurilor și accesoriilor</p> <p><b>Titlul unității 3</b> Montarea/demontarea decorurilor, accesoriilor și dispozitivelor speciale</p> <p><b>Titlul unității 4</b> Manevrarea decorurilor și dispozitivelor speciale</p>                                                                                                                                                                        |  |

| <b>1. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ</b><br><br><b>(Unitate de competență generală)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nivelul de responsabilitate și autonomie</b><br><br><b>1</b>                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de competență</b>                                                                                  | <b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b>     |
| 1. Identifică riscurile specifice activității                                                                  | 1.1. Riscurile specifice activității sunt identificate în corelație cu situațiile cu potențial de risc<br>1.2. Riscurile specifice activității sunt identificate având în vedere toate aspectele relevante pentru securitatea la locul de muncă.<br>1.3. Riscurile sunt identificate prin analizarea mijloacelor de semnalizare și avertizare existente                                                                     | Identificarea riscurilor specifice activității se face cu atenție, promptitudine și responsabilitate               |
| 2. Aplică normele de sănătate și securitate în muncă                                                           | 2.1. Normele de sănătate și securitate în muncă sunt aplicate în corelație cu particularitățile locului de desfășurare a activității.<br>2.2. Normele de sănătate și securitate în muncă și măsurile de prim ajutor sunt aplicate în funcție de tipul accidentului<br>2.3. Normele de sănătate și securitate în muncă sunt aplicate pe tot timpul serviciului pentru asigurarea securității personale și a colaboratorilor. | Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă se face cu operativitate, promptitudine și eficiență maximă. |
| 3. Respectă procedurile de urgență                                                                             | 3.1. Procedurile de urgență și evacuare sunt respectate având în vedere toate cerințele de implementare a acestora corespunzător situației concrete<br>3.2. Procedurile de urgență și evacuare sunt respectate evitându-se agravarea                                                                                                                                                                                        | Respectarea procedurilor de urgență și evacuare se face cu atenție, luciditate și stăpânire de sine                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>situației deja create</p> <p>3.3. Procedurile de urgență și evacuare sunt respectate fără accidentarea altor persoane</p> <p>3.4. Procedurile de urgență și evacuare sunt respectate conform planului de evacuare, după caz.</p> <p>3.5. Procedurile de urgență sunt respectate conform indicațiilor persoanelor abilitate.</p> |  |
| <p><b>Contexte:</b></p> <p>La locul de muncă practicanții ocupației sunt supuși riscurilor de accidentare și îmbolnăvire datorită contextelor foarte variate în care de desfășoară activitățile: locații interioare, exterioare, cu amplasare și configurație extrem de diversă, condiții de mediu extreme, stres, presiunea timpului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>Gama de variabile:</b></p> <p>Riscuri specifice activității: violența verbală - insulte, amenințări, violența fizică - lovituri, răniri, încărcătura fizică-deplasarea dintr-o locație în alta, munca în ture și noaptea, la sfârșit de săptămână, în zilele de sărbători, expunere în situații de pericol etc.</p> <p>Riscuri privind securitatea muncii: cădere, alunecare, împiedicare, coliziune, lovire sau strivire, accidente rutiere, electrocutare etc.</p> <p>Riscuri privind mediul de muncă: fizice - zgomotul, nivele necorespunzătoare de ventilație, umiditate și temperatură, biologice, chimice, temperaturi extreme etc.</p> <p>Persoane abilitate: șef ierarhic, coordonatori SSM și responsabili situații de urgență și de mediu, medici, pompieri, salvatori, la locul de muncă, etc.</p> <p>Servicii abilitate: servicii de ambulanță, pompieri, securitate civilă, etc.</p> <p>Modalități de intervenție: îndepărtarea persoanelor din zona periculoasă, degajarea frontului pentru eliberarea accidentaților, anunțarea operativă a persoanelor abilitate, etc.</p> <p>Prevederi legale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme metodologice privind apărarea împotriva incendiilor;</li> <li>- Norme metodologice de aplicarea a legii securității și sănătății în muncă.</li> </ul> <p>Situații de urgență: incendii, cutremure, inundații, explozii, alunecări de pământ, etc.</p> <p>Accidente posibile: traumă sonoră, vătămări ale membrilor, intoxicații cauzate de mediul în care se desfășoară activitățile, electrocutare, răniri în urma unor agresiuni în situații tensionate etc.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

**Cunoștințe:**

Factori de risc specifici domeniului de activitate

Mijloace de avertizare și semnificația simbolurilor utilizate

Tipuri de activități de desfășurat și riscurile presupuse de acestea

Norme specifice de protecție și securitate în muncă și PSI

Tipuri de accidente posibile și modalități de intervenție

Persoane și servicii abilitate să intervină în caz de accident la locul de muncă

Situațiile de urgență

Măsuri de intervenție

Amplasarea punctelor pentru prevenirea și stingere a incendiilor în cazul incintelor închise

Măsuri de prim ajutor.

| <b>2.APLICAREA NORMELOR DE PROTECȚIA MEDIULUI</b><br><b>(Unitate de competență generală)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nivelul de</b><br><b>responsabilitate și</b><br><b>autonomie</b><br><b>1</b>                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de</b><br><b>competență</b>                                                      | <b>Criterii de realizare asociate</b><br><b>rezultatului activității descrise de</b><br><b>elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Criterii de realizare asociate</b><br><b>modului de îndeplinire a</b><br><b>activității descrisă de</b><br><b>elementul de competență</b> |
| 1. Identifică problemele de mediu                                                            | <p>1.1. Problemele de mediu specifice locului în care se desfășoară activitățile sunt identificate în funcție de factorii de mediu</p> <p>1.2. Problemele de mediu specifice sunt identificate în corelație cu factorii de risc</p> <p>1.3. Problemele de mediu specifice locului în care se desfășoară activitățile sunt identificate prin metode specifice</p>                     | Identificarea problemelor de mediu se realizează cu promptitudine și atenție, adaptate fiecărei situații în parte                            |
| 2. Acționează pentru diminuarea riscurilor de mediu                                          | <p>2.1. Acțiunea pentru diminuarea riscurilor de mediu se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile de urgență specifice.</p> <p>2.2. Acțiunea pentru diminuarea riscurilor de mediu se desfășoară evitând agravarea situației deja create</p> <p>2.3. Acțiunea pentru diminuarea riscurilor de mediu se face adecvat specificului situației create.</p> | Acționarea pentru diminuarea riscurilor de mediu se face responsabilitate și operativitate                                                   |
| 3. Semnalează pericolele de poluare a mediului identificate                                  | <p>3.1. Pericolele de poluare a mediului identificate sunt semnalate cu toate detaliile relevante.</p> <p>3.2. Pericolele de poluare a mediului identificate sunt</p>                                                                                                                                                                                                                | Semnalarea pericolelor de poluare a mediului identificate se face cu promptitudine și corectitudine                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>semnalate în urma evaluării gravității acestora.</p> <p>3.3. Pericolele de poluare a mediului sunt semnalate persoanelor abilitate, prin mijloace specifice, conform reglementărilor interne</p> |  |
| <p><b>Contexte:</b></p> <p>Activitățile se desfășoară în medii, locații și situații de muncă foarte variate în care factorii de risc privind protecția mediului sunt imprevizibili din punct de vedere al apariției și manifestării.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Gama de variabile:</b></p> <p>Factori de mediu: apa, aerul, sol și subsolul, habitatul natural, etc.</p> <p>Factori de risc: chimici-substanțe toxice, corozive, inflamabile; mecanici-vibrații excesive , mișcări funcționale echipamente, deplasări echipamente sub efectul gravitației-alunecări, rostogolire, răsturnare; termici;electrici; biologici; radiații; gaze inflamabile sau explozive etc.;</p> <p>Metode specifice: observare directă, atenționare din partea altor persoane implicate în activități/șefului ierarhic, sesizări din partea cetățenilor, etc.</p> <p>Riscuri de poluare: apă, aer, sol, degradare biodiversitate.</p> <p>Factori de risc ai mediului: lucrări ce implică aglomerarea de deșeuri în natură, producere de zgomot peste limitele acceptate etc.</p> <p>Poluanți: orice substanță solidă, lichidă sau sub formă gazoasă/vapori sau energie-termică, fonică, vibrații etc.-care modifică mediu și aduce daune organismelor vii și bunurilor material;</p> <p>Persoane abilitate: responsabilul de mediu, șeful ierarhic, etc.</p> <p>Servicii de urgență: pompierii, ambulanța;</p> <p>Mijloace specifice de raportare: telefon, stație radio, voce, etc.</p> |                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Reglementări interne;</p> <p>Proceduri stabilite;</p> <p>Norme de protecția mediului.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. MENȚINEREA UNOR RELAȚII DE MUNCĂ EFICACE</b><br><b>(Unitate de competență generală)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nivelul de<br/>responsabilitate și<br/>autonomie</b><br><br><b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Elemente de<br/>competență</b>                                                             | <b>Criterii de realizare asociate<br/>rezultatului activității descrise de<br/>elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Criterii de realizare<br/>asociate modului de<br/>îndeplinire a activității<br/>descrisă de elementul de<br/>competență</b>                                                                                                                                                                           |
| 1. Previne declanșarea conflictelor în cadrul colectivului                                    | <p>1.1. Declanșarea conflictelor în cadrul colectivului este prevenită prin corelarea activității cu a celorlalți colegi de muncă</p> <p>1.2. Declanșarea conflictelor în cadrul colectivului este prevenită prin utilizarea unui limbaj corespunzător și acordarea respectului reciproc între colegi</p> <p>1.3. Declanșarea conflictelor în cadrul colectivului este prevenită prin adaptarea la relațiile sociale și mediul de muncă</p> <p>1.4. Declanșarea conflictelor în cadrul colectivului este prevenită prin respectarea relațiilor de muncă</p> <p>1.5. Declanșarea conflictelor în cadrul colectivului este prevenită prin respectarea cerințelor procedurale stabilite</p> | <p>Prevenirea declanșării conflictelor în cadrul colectivului se face cu atenție, discernământ, politețe și hotărâre</p> <p>Prevenirea declanșării conflictelor în cadrul colectivului se face prin întreținerea unei atmosfere de încredere/de lucru favorabile îndeplinirii sarcinilor de serviciu</p> |
| 2. Colaborează cu organele abilitate                                                          | <p>2.1. Colaborarea cu organele abilitate se realizează conform legislației în vigoare.</p> <p>2.2. Colaborarea cu organele abilitate se realizează în funcție de cerințele situației concrete și în conformitate cu reglementările interne.</p> <p>2.3. Colaborarea cu organele abilitate se realizează în limita atribuțiilor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Colaborarea cu organele abilitate se face cu operativitate, profesionalism și discernământ.                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | specifice ale fiecăruia. |  |
| <p><b>Contexte:</b></p> <p>Menținerea unor relații de muncă eficiente se asigură sub coordonarea șefului ierarhic, cu o autonomie relativă din partea practicanților ocupației.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |  |
| <p><b>Gama de variabile:</b></p> <p><b>Relații de muncă:</b> cu publicul, cu colegii, cu reprezentanții administrației locale, cu reprezentanții altor instituții abilitate – poliția pompierii, etc.;</p> <p><b>Cerințe procedurale stabilite:</b> informarea pe cale ierarhică, înștiințarea/sesizarea/informarea organelor abilitate;</p> <p><b>Organe abilitate:</b> poliția, jandarmeria, pompierii, serviciile de ambulanță, etc.</p> |                          |  |
| <p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Reglementări interne;</p> <p>Regulamentului de organizare și funcționare;</p> <p>Legislația specifică în vigoare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |  |

| <b>4. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PROPRII</b><br><b>(Unitate de competență generală)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nivelul de</b><br><b>responsabilitate și</b><br><b>autonomie</b><br><b>2</b>                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de</b><br><b>competență</b>                                              | <b>Criterii de realizare asociate</b><br><b>rezultatului activității descrise de</b><br><b>elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Criterii de realizare</b><br><b>asociate modului de</b><br><b>îndeplinire a activității</b><br><b>descrisă de elementul de</b><br><b>competență</b> |
| 1. Stabilește prioritățile                                                           | 1.1. Prioritățile individuale sunt stabilite în funcție de activitățile profesionale de realizat.<br><br>1.2. Prioritățile sunt stabilite asigurându-se o estimare realistă a timpului necesar pentru derularea fiecărei activități în parte.<br><br>1.3. Prioritățile individuale sunt stabilite avându-se în vedere disponibilitatea celorlalți specialiști implicați în rezolvarea problemelor.<br><br>1.4. Prioritățile sunt stabilite în mod coerent pentru asigurarea fluentei în activitate și evitarea disfuncționalităților. | Stabilirea priorităților individuale se face cu atenție și discernământ.                                                                               |
| 2. Planifică etapele activităților                                                   | 2.1. Etapele sunt planificate în funcție de complexitatea și specificul activităților.<br><br>2.2. Etapele activităților sunt planificate având în vedere încadrarea în termenele finale necesare<br><br>2.3. Etapele activităților sunt planificate, după caz, de comun acord cu ceilalți membri ai echipei.                                                                                                                                                                                                                         | Planificarea etapelor de realizare a activităților se face cu seriozitate și realism.                                                                  |
| 3. Alocă resursele necesare                                                          | 3.1. Necesarul de resurse este alocat în funcție de tipul și complexitatea activităților desfășurate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alocarea resurselor se face cu atenție și profesionalism.                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>3.2. Resursele sunt alocate eșalonat, pentru fiecare etapă în parte, în funcție de necesități.</p> <p>3.3. Resursele sunt alocate având în vedere solicitările persoanelor abilitate și contextul derulării activității</p>                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| 4. Revizuieste planificarea activităților | <p>4.1. Activitățile nerealizate sunt revizuite în timp util pentru încadrarea în termenele prestabilite.</p> <p>4.2. Durata activităților este revizuită în funcție de timpul disponibil și de priorități.</p> <p>4.3. Activitățile replanificate sunt revizuite prin corelarea în permanentă cu cele aflate în derulare, pentru evitarea unor suprapuneri generatoare de disfuncționalități</p> | Revizuirea activităților se face dovedind preocupare și interes profesional. |

**Contexte:**

Menținerea unor relații de muncă eficiente se asigură în funcție de situație și tipul colaboratorilor, atât sub coordonarea șefului ierarhic, cât și cu o autonomie relativă din partea practicanților ocupației.

**Gama de variabile:**

Priorități: culegerea de informații privind subiectul abordat, înregistrarea informațiilor, asigurarea condițiilor de sunet și lumină, prelucrarea materialului brut de presă etc.

Resurse: umane, materiale, timp etc.

Specialiști implicați în rezolvarea problemelor: reporteri, redactori, sunetiști, luminiști, regizori, producători, șefi ierarhici etc.

Membrii echipei: sunetiști, luminiști, tehnicieni etc.

**Cunoștințe:**

- prioritățile în activitatea proprie
- tipuri de activități specifice ocupației
- tipuri de resurse necesare pentru derularea activităților
- care sunt categoriile de colaboratori necesari pentru derularea activităților
- noțiuni de planificare și organizare

| <b>1. GESTIONAREA DECORURILOR ȘI ACCESORIILOR</b><br>(unitate de competență specifică) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nivelul de<br/>responsabilitate și<br/>autonomie 1</b>                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de<br/>competență</b>                                                      | <b>Criterii de realizare asociate<br/>rezultatului activității descrise<br/>de elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Criterii de realizare asociate<br/>modului de îndeplinire a activității<br/>descrisă de elementul de<br/>competență</b> |
| 1. Inventariază<br>decorurile și<br>accesoriile                                        | 1.1. Decorurile și accesoriile<br>sunt inventariate menținând<br>evidența pe tipuri de emisiuni<br>1.2. Decorurile sunt inventariate<br>menținând evidența pe tipuri de<br>materiale<br><br>1.3. Decorurile sunt inventariate<br>conform instrucțiunilor<br>specifice/normelor interne                                                    | Inventarierea decorurilor se face cu<br>rigurozitate și responsabilitate                                                   |
| 2. Asigură buna<br>depozitare a<br>decorurilor și<br>accesoriilor                      | 2.1. Decorurile sunt depozitate<br>în conformitate cu<br>caracteristicile locurilor de<br>depozitare<br><br>2.2. Decorurile sunt depozitate<br>conform instrucțiunilor<br>specifice/normelor interne<br><br>2.3 Decorurile sunt depozitate<br>conform normelor de sănătate și<br>securitate în muncă și normelor<br>de protecție a muncii | Depozitarea decorurilor și<br>accesoriilor se face cu atenție și<br>conștiințiozitate                                      |
| 3. Verifică<br>decorurile și<br>accesoriile                                            | 3.1 Decorurile sunt verificate<br>sistematic, pentru depistarea<br>elementelor deteriorate<br><br>3.2 Decorurile sunt verificate<br>pentru depistarea în timp util a<br>factorilor dăunători<br><br>3.3 Decorurile sunt verificate în<br>conformitate cu normele interne<br>impuse                                                        | Verificarea decorurilor se face cu<br>calm, atenție și responsabilitate                                                    |

**Contexte:**

Activitățile se desfășoară în spații speciale de depozitare, în condiții de mediu adecvate. În cazuri neprevăzute, micile reparații pot fi facute și în platou sau în timpul filmării.

Activitățile se desfășoară în situații de timp diferite ( timp suficient la dispoziție, de ore sau zile, sau timp limitat, în cazul unor filmări de ultim moment), independent sau alături de o echipă completă de lucru.

Activitățile se desfășoară sub directă îndrumare a persoanelor abilitate: scenografi, specialiști din compartimentele tehnice.

**Gama de variabile:**

Caracteristicile locului de depozitare: condiții de luminozitate (lumină naturală, artificială, de intensități scăzute), condiții de atmosferă ( umiditate, uscăciune etc)

Factori degradanți: apă, aer, umiditate, praf, bacterii

Tipuri de decoruri, accesorii(pahare, veselă, ornamente florale, tablouri etc), boxe, depozite

Tipuri de elemente tapițerie (covoare, huse, perdele, copertine etc.), elemente de recuzită (mobilier, decorațiuni și altele)

Tipuri de materiale de bază din care sunt confecționate decoruri (lemn, metal, fibră de sticlă, fibră textilă, plastic, polistiren, carton, etc)

Metode specifice: mici reparații, gresare, curățare, lipire, vopsire etc

Tipuri de materiale pentru întreținere mecanisme (lubrefianți, diluanți)

**Cunoștințe:**

Cunoștințe de tâmplărie, dulgherie, tapițerie, mecanică

Cunoștințe despre calitățile materialelor din care sunt confecționate decorurile și accesoriile

Cunoștințe despre factorii dăunători

Cunoașterea spațiilor de depozitare

Cunoașterea elementelor destinate depozitării

Legislație, documente, sisteme de evidență ( ordonare pe emisiuni, pe materiale )

Riscuri: accidente cauzate de manipulare decoruri, îmbolnăviri cauzate de praf și mucegaiuri

Norme de Sănătate și Siguranță în Muncă(NSSM), Norme de Protecția Muncii (NPM)

| <b>2. TRANSPORTUL DECORURILOR ȘI ACCESORIILOR</b><br><b>(unitate de competență specifică)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nivelul de<br/>responsabilitate și<br/>autonomie 1</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de<br/>competență</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Criterii de realizare asociate<br/>rezultatului activității descrise<br/>de elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Criterii de realizare asociate<br/>modului de îndeplinire a activității<br/>descrisă de elementul de<br/>competență</b> |
| 1. Identifică decorul și accesoriile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.1. Decorul este identificat conform schițelor și indicațiilor primite din partea persoanelor abilitate<br>1.2 Decorul este identificat conform particularităților spațiului de filmare<br><br>1.3. Decorul este identificat ținându-se cont de condițiile de realizare a filmării                          | Identificarea decorului și a accesoriilor se face cu atenție și operativitate.                                             |
| 2. Preia decorul și accesoriile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1. Decorul este preluat în condiții de securitate și în timp util<br><br>2.2 Decorul este preluat conform indicațiilor primite din partea persoanelor abilitate                                                                                                                                            | Preluarea decorului se face cu precauție.                                                                                  |
| 3. Transportă decorul și accesoriile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1 Decorul este transportat în timpul și la locul cerute de persoanele abilitate<br><br>1.2. Decorul este transportat menținându-se starea de funcționare și integritatea a elementelor de decor<br><br>1.3. Decorul este transportat cu ajutorul instrumentelor și utilajelor destinate acestei activități | Transportarea decorului se face cu calm, atenție și responsabilitate.                                                      |
| <p><b>Contexte:</b><br/>Activitățile se desfășoară în spații de depozitare, spații de trecere, în locurile de filmare/înregistrare interioare sau exterioare, în condiții de mediu diverse.<br/>Activitățile se desfășoară în situații de timp diferite ( timp suficient la dispoziție, de ore sau zile, sau timp limitat, în cazul unor filmări de ultim moment), independent sau alături de o echipă completă de lucru.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |



Activitățile se desfășoară sub directă subordonare a persoanelor abilitate.

**Gama de variabile:**

Condiții de luminozitate în depozite: lumină artificială de intensități scăzute

Tipuri de decoruri( mobilier, pânze pictate, paravane, ornamente etc) accesorii( pahare, veselă, tablouri, stegulețe, scrumiere etc), boxe, depozite

Materiale pentru decoruri : textile, vopseluri, uleiuri, lemn, metal, fibră sticlă, carton, plastic, polistiren

Tipuri de metode, utilaje și instrumente destinate transportului (forță fizică, cărucioare, platforme culisante), montării și demontării(șurubelnițe, chei, ciocan, adezivi etc)

Metode de abordare a decorului în vederea transportării acestuia

Persoane abilitate: scenograf, regizor, producător, realizator emisiune

Tipuri de proiecte și schițe, concepții regizorale și scenografice

Tipuri de filmări: în direct, înregistrate, mixte

Tipuri de emisiuni: jurnal de știri, film artistic, serial, documentar, interviu anchetă, reportaj, emisiune de divertisment cu adulți sau/și copii, talk-show, etc.

Particularitățile spațiului de filmare: în platou, în incinte interioare, în locații exterioare, în spații înguste sau vaste, cu asistență redusă sau numeroasă etc

Factori degradanți: apă, aer, umiditate, praf, bacterii

**Cunoștințe:**

Cunoștințe mecanice și tehnice

Legislație, documente, sisteme de evidență

Noțiuni de desen tehnic

Riscuri: accidente cauzate de manipulare decoruri, îmbolnăviri cauzate de praf și mucegaiuri

Norme de Sănătate și Siguranță în Muncă(NSSM), Norme de Protecția Muncii (NPM)

| <b>3. MONTAREA/DEMONTAREA DECORURILOR, ACCESORIILOR ȘI DISPOZITIVELOR SPECIALE</b><br><br>(unitate de competență specifică) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nivelul de responsabilitate și autonomie 1</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de competență</b>                                                                                               | <b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b> |
| 1. Asigură spațiul necesar montării decorurilor, accesoriilor și dispozitivelor speciale                                    | <p>1.1. Spațiul este asigurat în vederea montării corecte și complete</p> <p>1.2 Spațiul de montare este asigurat respectându-se indicațiile persoanelor abilitate speciale</p> <p>1.3. Spațiul este asigurat conform procedurilor interne</p>                                                         | Asigurarea spațiului de montare se realizează cu atenție și rigoare.                                           |
| 2. Montează decorul, accesoriile și dispozitivele speciale                                                                  | <p>2.1. Decorul este montat în funcție de reperele amplasate, conform schițelor și indicațiilor scenografice</p> <p>2.2 Decorul este montat respectând caracteristicile filmării și emisiunii</p> <p>2.3 Decorul este montat prinzând și asigurând elementele componente în condiții de securitate</p> | Montarea decorului, accesoriilor și dispozitivelor speciale se face cu precauție și responsabilitate.          |
| 3. Verifică decorul, accesoriile și dispozitivele speciale                                                                  | <p>3.1 Decorul este verificat pentru a corespunde schițelor, proiectelor și parametrilor tehnici impuși</p> <p>3.2 Decorul este verificat din punct de vedere estetic și igienic conform normelor interne</p> <p>3.3 Decorul este verificat se face urmărind remediarea în timp</p>                    | Verificarea decorului se face cu atenție și conștiinciozitate.                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | util a eventualelor defecțiuni                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 4. Demontează decorul, accesoriile și dispozitivele speciale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>4.1 Decorul este demontat în condiții de securitate, asigurând spațiul necesar evacuării</p> <p>4.2 Decorul este demontat corespunzător normelor tehnice</p> <p>4.3 Decorul este demontat fără a deranja filmările adiacente</p> | Demontarea decorului se face cu grijă și responsabilitate. |
| <p><b>Contexte:</b><br/> Activitățile se desfășoară în locurile de filmare/înregistrare interioare sau exterioare, în condiții de mediu diverse.<br/> Activitățile se desfășoară în situații de timp diferite ( timp suficient la dispoziție, de ore sau zile, sau timp limitat, în cazul unor filmări de ultim moment), independent sau alături de o echipă completă de lucru.<br/> Activitățile se desfășoară sub directa subordonare a persoanelor abilitate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| <p><b>Gama de variabile:</b></p> <p>Dispozitive speciale: Macara cu cap cald, travelling, practicabile</p> <p>Persoane abilitate: scenograf, regizor, producător, realizator emisiune</p> <p>Tipuri de indicații regizorale și scenografice</p> <p>Tipuri de filmări: în direct, înregistrate, mixte</p> <p>Tipuri de emisiuni: jurnal de știri, film artistic, serial, documentar, interviu anchetă, reportaj, emisiune de divertisment cu adulți sau/și copii, talk-show.</p> <p>Platoul și anexele (culisele, degajamentele, culoarele, rampele), utilajele, echipamente și instrumente, cabluri etc</p> <p>Tipuri de decoruri, accesorii(pahare, veselă, ornamente florale, tablouri), boxe, depozite</p> <p>Elemente tapițerie (covoare, huse, perdele, copertine etc.), elemente de recuzită (mobilier, decorațiuni și altele)</p> <p>Particularitățile spațiului de filmare: în aer liber, în condiții atmosferice nefavorabile, în încăperi largi, înguste, holuri, în studio de înregistrare, etc</p> <p>Luminozitate diversă: scăzută, medie, foarte puternică, întuneric, efecte luminoase (blitzuri, proiecții etc.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |

Sunet specific: microfoane , lavalieri, accesorii specifice, sisteme emisie-recepție pentru microfoane, mixere de sunet, căști, boxe, pupitru de sunet

Instrumentare decoruri și elemente specifice de marcaj

Unelte pentru reparații : șurubelnițe, chei, ciocan, adezivi etc

**Cunoștințe:**

Cunoștințe mecanice și tehnice

Cunoștințe privind funcționarea dispozitivelor speciale

Cunoștințe privind sistemele și tehnicile de asigurare decoruri

Cunoștințe privind structura filmării

Riscuri accidente cu elemente decor, utilaje și instrumente de lucru.

Norme de Sănătate și Siguranță în Muncă(NSSM), Norme de Protecția Muncii (NPM)

| <b>4. MANEVRAREA DECORURILOR, ACCESORIILOR ȘI DISPOZITIVELOR SPECIALE</b><br><b>(unitate de competență specifică)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nivelul de responsabilitate și autonomie 1</b>                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente de competență</b>                                                                                         | <b>Criterii de realizare asociate rezultatului activității descrise de elementul de competență</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Criterii de realizare asociate modului de îndeplinire a activității descrisă de elementul de competență</b> |
| 1. Identifică cerințele de manevrare                                                                                  | <p>1.1. Cerințele de manevrare sunt identificate urmărindu-se derularea emisiunii pe tot parcursul acesteia</p> <p>1.2 Cerințele de manevrare sunt identificate prin reținerea indicațiilor regizorale și scenografice</p>                                                                                     | Identificarea cerințelor de manevrare se face cu vigilență și flexibilitate.                                   |
| 2. Deplasează decorul și accesoriile                                                                                  | <p>2.1. Decorul și accesoriile sunt deplasate conform cerințelor scenografice și regizorale</p> <p>2.2 Decorul și accesoriile sunt deplasate respectând semnele de marcaj prestabilite</p> <p>2.3 Decorul și accesoriile sunt deplasate în liniște și respectând condițiile de bună desfășurare a filmării</p> | Deplasarea decorului și accesoriilor se face cu promptitudine și atenție.                                      |
| 3. Mânuieste dispozitivele speciale                                                                                   | <p>3.1 Dispozitivele speciale sunt mânuite conform cerințelor scenografice și regizorale</p> <p>3.2 Dispozitivele speciale sunt mânuite conform manualului de utilizare</p> <p>3.3 Dispozitivele speciale sunt mânuite fără a periclita filmarea și oamenii din platou</p>                                     | Mânuirea dispozitivelor speciale se face cu precauție, promptitudine și responsabilitate.                      |

**Contexte:**

Activitățile se desfășoară în locurile de filmare/înregistrare interioare sau exterioare, în condiții de mediu diverse.

Activitățile se desfășoară în direct sau în emisiuni înregistrate, autonom, independent sau alături de o echipă de lucru, în situații care impun limite stricte de timp.

Activitățile se desfășoară sub directă subordonare a persoanelor abilitate.

**Gama de variabile:**

Dispozitive speciale: Macara cu cap cald, travelling, practicabile

Persoane abilitate: scenograf, regizor, producător, realizator emisiune

Tipuri de indicații regizorale și scenografice

Tipuri de filmări: în direct, înregistrate, mixte

Tipuri de emisiuni: jurnal de știri, film artistic, serial, documentar, interviu anchetă, reportaj, emisiune de divertisment cu adulți sau/și copii, talk-show.

Platoul și anexele (culisele, degajamentele, culoarele, rampele), utilajele, echipamente și instrumente, cabluri etc

Decoruri, accesorii (pahare, veselă, ornamente florale, tablouri), boxe, depozite

Elemente tapițerie (covoare, huse, perdele, copertine etc.), elemente de recuzită (mobilier, decorațiuni și altele)

Tipuri de aparaturi și echipamente: camere de luat vederi, care de reportaj, monitoare, mașini

Particularitățile spațiului de filmare: în aer liber, în condiții atmosferice nefavorabile, în încăperi largi, înguste, holuri, în studio de înregistrare, etc

Luminozitate diversă: scăzută, medie, foarte puternică, întuneric, efecte luminoase (blitzuri, proiecții etc.)

Sunet specific: microfoane, lavalieri, accesorii specifice, sisteme emisie-recepție pentru microfoane, mixere de sunet, căști, boxe, pupitru de sunet

**Cunoștințe:**

Cunoștințe mecanice și tehnice

Cunoștințe privind funcționarea dispozitivelor speciale

Cunoștințe generale privind structura filmării și emisiunii

Cunoștințe privind exigențele scenografice

Permis de conducere auto.

Riscuri accidente cu elemente decor, utilaje și instrumente de lucru.

Norme de Sănătate și Siguranță în Muncă(NSSM), Norme de Protecția Muncii (NPM)