

Standard ocupațional

FASONATOR MECANIC

În sectorul: *Silvicultură, Exploatarea și Prelucrarea Lemnului, Celuloza și Hârtie*

Cod: NC 8141.1.6

Data aprobării: 28.01.2009

Denumirea documentului electronic: Fasonator mecanic

Versiunea: 00

Data de revizuire preconizată: 01.08.2013

Inițiatorul standardului: Asociația Forestierilor din România-ASFOR

Coordonator echipa redactare: ing. Deju Petre

Echipa de redactare:

Dipl.ing.Ioan Sbera-ing.silvic-Presedinte- Asociația Forestierilor din România-ASFOR
Ing. Corneliu Colev-ing.silvic-Director executiv- Asociația Forestierilor din România-ASFOR
Ing. Iulian Borza-ing. Silvic- Consilier Sucursala ASFOR-Brasov

Verificatorii standardului ocupațional: Barba Constantin-Expert sectorial

Autorul calificării: Deju Petre-expert sectorial

Denumirea analizei ocupaționale: Fasonator mecanic

Data analizei ocupaționale: martie 2008

Responsabilitatea pentru conținutul acestui standard ocupațional și al calificărilor bazate pe acest standard ocupațional revine Comitetul Sectorial.

Data validării: 04.07.2008

Comisia de validare:

Motaș Constantin Dănuț, președinte
Boghean Petru, membru
Anghel Dan, membru

Descrierea ocupației: FASONATOR MECANIC

Ocupația **Fasonator mecanic** este practică în platformele primare ale parchetelor de exploatare a lemnului utilizând echipamente și utilaje pentru fasonarea lemnului.

La fasonarea materialului lemnos în platforma primară se realizează presortarea lemnului brut și secționarea acestuia cu ajutorul ferăstrielor mecanice. **Fasonatorul mecanic** identifică principalele defecte ale lemnului și, în funcție de acestea, stabilește sortimentele de lemn brut executând secționarea trunchiurilor sau catargelor la dimensiunile sortimentelor respective sau multipli ale acestora în funcție de caracteristicile mijloacelor de transport.

Operația de presortare a lemnului în platforma primară vizează valorificarea integrală și superioară a masei lemnoase.

Principalele funcții îndeplinite de fasonatorul mecanic sunt următoarele:

- Presortează materialul lemnos brut
- Secționează materialul lemnos
- Oprește crăparea pieselor
- Întreține corespunzător ferăstrierea mecanice

Fasonatorul mecanic dovedește competențe cheie de comunicare în diverse contexte profesionale în care este necesar să utilizeze corect limbajul de specialitate. De asemenea, dovedește competențe sociale prin desfășurarea activității în echipă.

Fasonatorul mecanic dovedește competențe specifice privind valorificarea integrală și superioară a masei lemnoase prin obținerea de sortimente superioare de lemn brut conform normativelor în vigoare.

Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi, de asemenea, demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

Lista unităților de competență

Unitățile de competențe cheie Titlul unității 1: Comunicarea în limba maternă Titlul unității 2: Competența de a învăța Titlul unității 3: Competențe sociale și civice Titlul unității 4: Competențe de bază în matematică, știință și tehnologie Titlul unității 5: Competențe informatice	Cod de referință:
Unitățile de competențe generale Titlul unității 1: Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor Titlul unității 2: Aplicarea normelor de protecția mediului Titlul unității 3: Organizarea activității proprii	
Unitățile de competențe specifice Titlul unității 1: Presortarea materialului lemnos brut Titlul unității 2: Secționarea materialului lemnos Titlul unității 3: Oprirea crăpării pieselor Titlul unității 4: Întreținerea corespunzătoare a ferăstraielelor mecanice	

UNITATEA 1 APLICAREA NORMELOR DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ, PREVENIREA ȘI STINGEREA INCENDIILOR (unitate generala)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării normelor de securitate și sănătate în muncă, protecției mediului și de prevenire și stingere a incendiilor			Nivelul unității 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punct de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifica factorii de risc	<p>1.1. Factorii de risc sunt identificați în corelație cu specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă</p> <p>1.2. Identificarea factorilor de risc se realizează avându-se în vedere aspectele relevante pentru desfășurarea activităților</p> <p>1.3. Pericolele posibile asupra mediului asociate activităților desfășurate sunt identificate cu atenție în vederea aplicării normelor de protecție specifice</p>	<p>- normele de sănătate și securitate în muncă specifice locului sunt adaptate la condițiile de lucru</p> <p>- echipamentul de lucru și utilajul este folosit corespunzător condițiilor atmosferice din teren</p> <p>- necesitatea dotării utilajelor și parchetului cu mijloace de stingere a incendiilor conform instrucțiunilor specifice;</p>	<p>- identificarea factorilor de risc se realizează cu discernământ, cu promptitudine;</p> <p>- măsurile de securitate și sănătate în muncă cât și de protecție a mediului sunt respectate cu rigurozitate;</p> <p>- măsurile de securitate și sănătate în muncă cât și de protecție a mediului se aplică cu promptitudine și responsabilitate;</p> <p>- măsurile de securitate și sănătate în muncă cât și de protecție a mediului se aplică cu discernământ, promptitudine și responsabilitate;</p> <p>- măsurile de prevenire și stingere a incendiilor se aplică aplică cu promptitudine, cu rigurozitate și responsabilitate;</p>
2. Aplica normele de securitate și sănătate în muncă	<p>2.1. Legislația și normele de securitate și sănătate în muncă sunt însușite și aplicate în conformitate cu specificul locului de muncă (parchetului)</p> <p>2.2. Echipamentul de protecție este întreținut și păstrat în conformitate cu procedura specifică locului de muncă</p> <p>2.3. Normele de protecție a mediului sunt aplicate corect în scopul prevenirii afectării ecosistemului</p> <p>2.4. Însușirea clară și corectă a procedurilor de securitate și sănătate în muncă, de protecție a mediului, de prevenire și stingere a incendiilor este asigurată prin participarea la instructaje periodice</p>		

	<p>2.5. Măsurile de prim ajutor sunt însușite cu responsabilitate în vederea aplicării în mod corect în caz de accident</p> <p>2.6. NSSM sunt aplicate permanent, cu multă responsabilitate, pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la procesul de muncă pe întreaga perioadă de derulare a activităților</p>		
<p>3. Aplica normele PSI</p>	<p>3.1. Activitățile specifice se desfășoară în condiții de securitate și respectând normele PSI.</p> <p>3.2. Normele PSI sunt însușite corect prin participarea la instructaje periodice și aplicații practice</p> <p>3.3. Echipamentele și dotările de stingere a incendiilor sunt identificate corect și rapid, în mod adecvat tipului de incendiu</p> <p>3.4. Pericolul de incendiu este sesizat cu promptitudine și raportat de urgență persoanelor abilitate</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile parchetului și utilajelor folosite: amplasare, configurație, suprafață, etc. • Aspecte relevante: volumul arborilor, panta terenului, calea de acces, locurile de depozitare în rampă, etc. • Mijloace și echipamente de muncă: unelte, dispozitive specifice, etc. • Metode de lucru: specifice tehnologiei • Starea echipamentelor de muncă: stare de funcționare, bine întreținute, etc. 			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test oral • Observația directă 			

UNITATEA 2 APLICAREA NORMELOR DE PROTECȚIA MEDIULUI (unitate generala)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării legislației, a normelor și instrucțiunilor proprii locului de munca, privind protecția mediului.			Nivelul unității 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică factorii de risc și legislația în domeniul protecției mediului	1.1. Pericolele posibile asupra mediului, asociate activităților desfășurate, sunt identificate cu atenție în vederea aplicării normelor de protecție specifice. 1.2. Normele și instrucțiunile interne privind protecția mediului sunt corect identificate. 1.3. Normele de protecție a mediului sunt însușite cu responsabilitate și aplicate pe tot parcursul executării lucrărilor.	1.1. Masurile de identificare și aplicare a normelor specifice ocupației. 1.2. Normele și instrucțiunile interne privind protecția mediului specifice domeniului ocupațional. 1.3. Masurile de protecție a mediului aplicabile pe tot parcursul executării lucrărilor.	Masurile de identificare a factorilor de risc și legislația în domeniul protecției mediului se fac cu responsabilitate, disciplină, și operativitate.
2. Aplică normele de protecție a mediului	2.1. Normele de protecție a mediului sunt aplicate corect, în scopul prevenirii afectării ecosistemului. 2.2. Manipularea și depozitarea deșeurilor este făcută cu prudență, în scopul reducerii la minimum a riscurilor de orice natură. 2.3. Starea tehnică a utilajelor este verificată sistematic pentru a se preveni situații de risc privind protecția mediului.	2.1. Masurile de protecție a mediului specifice domeniului. 2.2. Normele pentru îndepărtarea deșeurilor, specifice tipurilor de deșeuri. 2.3. Masurile privind starea tehnică a utilajelor, specifice ocupației.	Masurile de protecție a mediului se fac cu responsabilitate, atenție, profesionalism și spirit de observație. Masurile privind starea tehnică a utilajelor se face cu seriozitate, flexibilitate, profesionalism și operativitate.

3. . Aplică măsurilor pentru limitarea situațiilor de risc și protejarea mediului	3.1 Situațiile de risc identificate care depășesc nivelul de competență sunt raportate persoanelor abilitate în vederea eliminării lor. 3.2. Deficiențele constatate în aplicarea normelor de protecție a mediului sunt eliminate cu prioritate. 3.3. Măsurile de urgență sunt aplicate imediat în cazul apariției unui accident de mediu.	3.1 Masurile generale de prevenire a riscului, specifice domeniului. 3.2. Masurile de prevenire a deficiențelor aplicabile in ocupație. 3.3. Măsurile de urgență aplicabile ocupației.	Masurile de protecție a mediului se fac cu responsabilitate, atenție, profesionalism si spirit de observație.
Gama de variabile: <ul style="list-style-type: none"> • Pericole posibile asupra mediului pot fi: depozitarea materialelor in locuri nepermise, dispersarea deșeurilor, poluarea accidentala a mediului. • Deșeuri: recipiente pentru manipularea produselor petroliere, necesare funcționării moto-uneltelor, rumeguș și așchii de lemn, diverse ambalaje, piese de schimb si scule uzate. 			
Tehnici de evaluare recomandate: <ul style="list-style-type: none"> • Observarea directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct • Norme de protecția mediului aplicabile, noțiuni de legislație a protecției mediului înconjurător. • Capacitatea de a identifica sursele de poluare si de a aplica masurile necesare pentru evitarea poluării mediului înconjurător, în funcție de specificul lucrărilor de executat si particularitățile locului de muncă; • Responsabilitatea prin care respecta normele si procedurile de protecția mediului la derularea activităților specifice; • Operativitatea si corectitudinea intervenției în situația apariției unui eveniment. 			

UNITATEA 3 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PROPRII (unitate generală)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru organizarea activității proprii pe durata unei zile de lucru, având în vedere lucrările de realizat și termenul de finalizare al acestora.			Nivelul unității 2
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică lucrările de realizat	<p>1.1. Lucrările sunt identificate pe baza informațiilor primite din partea persoanelor abilitate.</p> <p>1.2. Lucrările sunt identificate cu atenție pentru aprecierea corectă a posibilităților de realizare a acestora.</p> <p>1.3. Eventualele neînțelegeri privind lucrările de realizat sunt clarificate prin solicitarea de explicații suplimentare.</p>	<p>1.1. Tehnicile de identificare a informațiilor specifice ocupației.</p> <p>1.2. Tehnicile de identificare pentru aprecierea corectă a lucrărilor specifice ocupației.</p> <p>1.3. Tehnicile de evaluare a neînțelegerilor privind lucrările de realizat specifice ocupației.</p>	<p>Tehnicile de identificare a informațiilor, aprecierea corectă a lucrărilor și evaluarea neînțelegerilor se face cu seriozitate, responsabilitate și operativitate.</p>
2. Stabilește resursele	<p>2.1. Resursele materiale și echipamentele sunt stabilite cu realism în funcție de dotarea tehnică pe tipuri de lucrări.</p> <p>2.2. Necesarul de materiale și echipamente, este stabilit astfel încât să se asigure desfășurarea în bune condiții a lucrării.</p> <p>2.3 Etapele activităților sunt stabilite cu atenție, în vederea încadrării în termenele de finalizare a lucrărilor.</p>	<p>2.1. Măsurile pentru stabilirea materialelor, echipamentelor și tipurilor de lucrări, specifice ocupației.</p> <p>2.2. Măsurile pentru stabilirea necesarului de materiale și echipamente, specifice domeniului ocupațional</p> <p>2.3 Tehnicile de stabilire pentru încadrarea în termenele de finalizare, specifice domeniului ocupațional.</p>	<p>Măsurile generale pentru stabilirea materialelor, echipamentelor, încadrarea în termenele de finalizare sunt stabilite cu responsabilitate, profesionalism, obiectivitate și operativitate</p>

3. Realizează activitățile proprii	<p>3.1. Activitățile sunt realizate succesiv, urmărind succesiunea etapelor conform normelor de lucru specifice .</p> <p>3.2 Etapele activităților sunt realizate cu operativitate, urmărind încadrarea în normele de timp stabilite.</p> <p>3.3 Situațiile neprevăzute sunt rezolvate cu operativitate pentru a nu perturba programul stabilit.</p>	<p>3.1. Măsurile privind succesiunea etapelor conform normelor de lucru, specifice domeniului ocupațional</p> <p>3.2 Masurile privind încadrarea în normele de timp, specifice domeniului ocupațional.</p> <p>3.3 Masurile pentru situațiile neprevăzute și încadrarea în programul stabilit sunt specifice domeniului ocupațional.</p>	<p>Masurile privind succesiunea etapelor de lucru a normelor de timp si încadrarea in program se face cu responsabilitate, profesionalism si operativitate.</p>
<p>Gama de variabile: Tipuri de lucrări de executat specifice domeniului: -pregătirea locului de muncă -pregătirea dispozitivelor, uneltelor sau a utilajelor-întreținerea zilnică -executarea lucrării propriu –zise -curățarea locului de muncă Resurse materiale: -unelte, scule, dispozitive -utilaje si echipamente corespunzătoare potrivit gradului de dotare -piese de schimb -combustibil sau alte surse de energie (curent electric). Situații neprevăzute: -lipsa unor materiale necesare, probleme apărute în legătură cu starea echipamentului de protecție, identificarea factorilor de risc neprevăzuți.</p>			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct • Capacitatea de identificare a activităților pentru atingerea obiectivelor de realizat • Capacitatea de a respecta termenele stabilite. 			
<p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test oral • Observația directă privind capacitatea de integrare intr-un colectiv de munca si seriozitate in cadrul desfasurarii activitatilor in cadrul echipei 			

UNITATEA 1 PRESORTAREA MATERIALULUI LEMNOS BRUT (unitate specifică)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru estimarea gravității defectelor evidente, măsurarea diametrului și a lungimii acestuia, precum și compararea lor cu prevederile standardelor în vigoare pentru a se stabili limitele de calitate pentru fiecare piesă			Nivelul unității: 1
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punct de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică defectele	1.1. Defectele lemnului sunt identificate cu dexteritate 1.2. Sunt identificate piesele de lemn brut care rezultă	- sunt respectate criteriile de calitate din standarde	- defectele sunt identificate cu atenție, cu responsabilitate,;
2. Estimează gravitatea defectelor	2.1. Sunt stabilite limitele de calitate a pieselor rezultate	- se aplică corect prevederile normativelor în vigoare privind sortimentele de lemn brut	- estimarea gravității defectelor se realizează cu atenție, cu responsabilitate
3. Stabilește locul de secționare	3.1. Locul de secționare este stabilit cu discernământ	- sunt respectate normele tehnice privind secționarea trunchiurilor și catargelor	- locurile de secționare sunt stabilite cu atenție, cu responsabilitate;
Gama de variabile: <ul style="list-style-type: none"> ● Particularitățile arborilor din parchetul de exploatare: lungime, diametru, elagaj, etc. ● Aspecte relevante: volumul arborilor, panta terenului, caracteristicile mijloacelor de încărcare în mijloacele de transport, caracteristicile mijloacelor de transport, etc. ● Mijloace și echipamente de muncă: utilaje, unelte, dispozitive, etc. ● Metode de lucru: specifice operației ● Starea echipamentelor de muncă: stare de funcționare, bine întreținute, etc. 			
Tehnici de evaluare recomandate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Observația directă ● Test oral 			

UNITATEA 2 SECȚIONAREA MATERIALULUI LEMNOS (unitate specifică)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru realizarea tăierii de secționare printr-una sau două tăieturi în funcție de raportul dintre lungimea aparatului de tăiere și diametrul arborelui la locul secționării.			Nivelul unității: 1
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punct de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Secționează printr-o singură tăietură	1.1. Lemnul este secționat cu dexteritate 1.2. Tăietura de secționare se execută perpendicular pe axa piesei	- sunt respectate prevederile normativelor specifice	- secționarea se realizează cu atenție, cu responsabilitate și în condiții de maximă siguranță;
2. Realizarea secționarea arborelui din două tăieturi	2.1. Lemnul este secționat cu dexteritate 2.2. Aplicarea corectă a tehnicilor de secționare în 2 reprize	- sunt respectate prevederile normativelor specifice privind secționarea	- secționarea se realizează cu atenție, cu responsabilitate și în condiții de maximă siguranță;
3. Execută tăietura de secționare în cazul arborilor tensionați	3.1. Identificarea zonei comprimate și a zonei întinse a pieselor tensionate cu competență 3.2. Executarea tăieturii întâi în zona comprimată, și apoi în zona întinsă a piesei potrivit condițiilor din teren	- sunt respectate prevederile normelor specifice privind secționarea arborilor tensionați	- tăietura de secționare se realizează cu atenție, cu responsabilitate, cu spirit de observație și în condiții de maximă siguranță;
Gama de variabile: <ul style="list-style-type: none"> • Particularitățile arborilor din parchetul de exploatare: lungime, diametru, elagaj, etc. • Aspecte relevante: volumul arborilor, panta terenului, caracteristicile mijloacelor de încărcare în mijloacele de transport, caracteristicile mijloacelor de transport, etc. • Mijloace și echipamente de muncă: utilaje, unelte, dispozitive, etc. • Metode de lucru: specifice operației • Starea echipamentelor de muncă: stare de funcționare, bine întreținute, etc. 			
Tehnici de evaluare recomandate: <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Test oral 			

UNITATEA 3 OPRIREA CRĂPĂRII PIESELOR (unitate specifică)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru oprirea crăpării pieselor, operație ce se execută pentru a preîntâmpina declasarea lemnului.			Nivelul unității: 1
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punct de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Execută baterea agrafelor de oțel în formă de S	1.1. Agrafele de oțel în formă de S sunt bătute la piesele din lemn de fag	- sunt respectate tehnicile de prevenire a declasării lemnului	- baterea agrafelor se execută cu atenție, cu responsabilitate, cu spirit de observație
Gama de variabile: <ul style="list-style-type: none"> ● Particularitățile arborilor din parchetul de exploatare: lungime, diametru, elagaj, etc. ● Aspecte relevante: volumul arborilor, panta terenului, caracteristicile mijloacelor de încărcare în mijloacele de transport, caracteristicile mijloacelor de transport, etc. ● Mijloace și echipamente de muncă: utilaje, unelte, dispozitive, etc. ● Metode de lucru: specifice operației ● Starea echipamentelor de muncă: stare de funcționare, bine întreținute, etc. 			
Tehnici de evaluare recomandate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Observația directă ● Test oral 			

UNITATEA 4 ÎNTREȚINEREA CORESPUNZĂTOARE A FERĂSTRAIELOR MECANICE (unitate specifică)			Coduri de referință
Descriere: unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare pentru utilizarea corespunzătoare a ferăstriilor mecanice, identificarea defecțiunilor în funcționarea acestora, cât și remedierea acestora.			Nivelul unității: 1
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punct de vedere al deprinderilor practice	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Întreține zilnic și periodic ferăstriile mecanice	1.1. Efectuarea întreținerii zilnice se realizează cu competență și dexteritate 1.2. Efectuarea întreținerii periodice se realizează cu competență și dexteritate	- cunoașterea parametrilor de funcționare normală a utilajului conform notiței tehnice	- starea utilajului și a aparatului de tăiere este verificată cu atenție; - întreținerea se realizează cu atenție, cu responsabilitate;
2. Identifică defecțiunile în funcționarea ferăstriilor mecanice	2.1. Defecțiunile de funcționare a motorului sunt identificate cu dexteritate 2.2. Defecțiunile în funcționarea aparatului de tăiere sunt identificate cu dexteritate	- cunoașterea parametrilor de funcționare normală a utilajului în funcție de tipul acestuia	- starea utilajului și a aparatului de tăiere este verificată cu atenție; - identificarea defecțiunilor se realizează cu atenție, cu responsabilitate,;
3. Remediază defecțiunile constatate	3.1. Identificarea cauzelor defecțiunii se realizează cu competență 3.2. Înlăturarea cauzei funcționării defectuoase a ferăstrăului mecanic se realizează cu dexteritate	- cunoașterea parametrilor de funcționare normală a utilajului în funcție de tipul acestuia	- starea utilajului și a aparatului de tăiere este verificată cu atenție; - cu atenție, cu responsabilitate;
4. Întreține aparatul de tăiere la ferăstriile mecanice	4.1. Asigurarea ungerii aparatului de tăiere se realizează cu dexteritate 4.2. Ascuțirea lanțului tăietor se realizează cu dexteritate	- cunoașterea parametrilor de funcționare normală a aparatului de tăiere	- starea utilajului și a aparatului de tăiere este verificată cu atenție; - întreținerea aparatului de tăiere se realizează cu atenție, cu responsabilitate;

Gama de variabile:

- **Particularitățile arborilor din parchetul de exploatare:** lungime, diametru, elagaj, etc.
- **Aspecte relevante:** volumul arborilor, panta terenului, caracteristicile mijloacelor de încărcare în mijloacele de transport, caracteristicile mijloacelor de transport, etc.
- **Mijloace și echipamente de muncă:** utilaje, unelte, dispozitive, etc.
- **Metode de lucru:** specifice operației
- **Starea echipamentelor de muncă:** stare de funcționare, bine întreținute, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

- Observația directă
- Test oral

Titlul calificării FASONATOR MECANIC		Codul :SIL12	
Nivelul calificării :	1		
Unități obligatorii (specifice)	Codul	Nivel	Credite
Titlul unității: Presortarea materialului lemnos brut		1	
Titlul unității: Secționarea materialului lemnos		1	
Titlul unității: Oprirea crăpării pieselor		1	
Titlul unitatii: Intreținerea corespunzătoare a ferăstraielelor mecanice		1	
Unități obligatorii (generale)			
Titlul unității: Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor		2	
Titlul unității: Aplicarea normelor de protecția mediului		2	
Titlul unității: Organizarea activității proprii		2	
Unități obligatorii (cheie)			
Titlul unitatii: Comunicarea in limba oficiala		1	
Titlul unitatii: Competenta de a invata		1	
Titlul unitatii: Competente sociale si civice		1	
Titlul unitatii: Competente de baza in matematica, stiinta si tehnologie		1	
Titlul unitatii: Competente informatice		1	

Scopul și motivația calificării

Calificarea presupune deprinderi și cunoștințe pentru a fi îndeplinite cu succes următoarele activități: identificarea principalelor defecte ale lemnului și, în funcție de acestea, stabilirea sortimentelor de lemn brut prin executarea secționării trunchiurilor sau catargelor la dimensiunile sortimentelor respective sau multipli ale acestora, în funcție de caracteristicile mijloacelor de transport. Operația de presortare a lemnului în platforma primară vizează valorificarea integrală și superioară a masei lemnoase.

Principalele activități realizate de fasonatorul mecanic sunt:

- Presortarea materialului lemnos brut
- Secționarea materialului lemnos
- Oprirea crăpării pieselor
- Întreținerea corespunzătoare a ferăstraielor mecanice

Sunt necesare competențe de comunicare în diverse contexte profesionale în care este necesar să utilizeze corect limbajul de specialitate.

De asemenea, sunt necesare competențe sociale, deoarece activitatea se desfășoară în echipă.

Cunoștințele precerute / Condiții de acces / Ruta de progres

Nu sunt necesare condiții speciale pentru obținerea sau practicarea calificării.

Formarea profesională care oferă acces la acest nivel: cel puțin învățământ obligatoriu și calificare profesională prin învățământul profesional – școala de arte și meserii - sau prin programe de formare profesională în sistemul de formare profesională a adulților.

Obținerea acestei calificări poate înlesni o carieră în sectorul de prelucrare a lemnului..

Acumularea de experiență și urmarea unor programe de formare profesională poate conduce și la obținerea altor calificări de nivel 2 specifice sectorului industriei forestiere sau accesarea la nivelul 3.

Explicarea regulilor calificării

Nu se poate obține un certificat fara intrunirea conditiilor/cerintelor calificarii respective

Comparabilitatea internațională (dacă este cazul)

-

Cerințele legislative specifice (dacă este cazul)

Datorită modificărilor legislative frecvente, comitetul sectorial silvicultura, exploatarea și prelucrarea lemnului, celuloza și hartie va asigura informarea permanentă a tuturor celor implicați în procesul obținerii și practicării calificării.

Documente eliberate de Organisme de reglementare (dacă este cazul)

-