

Standard ocupațional pentru:

ECOLOG PENTRU ARII PROTEJATE

În sectorul: MED

Cod:.....

Data aprobării:.....

Denumirea document

electronic:.....

Versiunea:

Data de revizuire preconizată:...

*Se completează de
către Autoritatea
Națională de
Calificări*

Inițiatorul standardului: Comitetul Sectorial de Formare Profesională în protecție mediu

Coordonator echipă de redactare SO: Iuliana Chidu. - expert sectorial, Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Echipa de redactare:

Verificatorii standardului ocupațional:

Redactor (ii) calificării: Iuliana Chidu. - expert sectorial, Comitetul Sectorial de Formare Profesională în Protecția Mediului

Denumirea AO: Ecolog pentru arii protejate
realizată în sectorul: **Protecția mediului**

Data elaborării AO:

Responsabilitatea pentru conținutul acestui standard ocupațional și al calificărilor bazate pe acest standard ocupațional revine Comitetului sectorial.

Data validării:

Comisia de validare:

Descrierea ocupației: ECOLOG PENTRU ARII PROTEJATE

1) Contextul ocupației

Ecologul are în general sarcina de a studia cum interacționează organismele între ele dar și cu mediu, precum și impactul activităților umane asupra mediului, în scopul evaluării stării mediului și al protecției acestuia.

Ecologul se ocupă în general de conceperea și desfășurarea de investigații asupra mediului (apa, aer, sol, etc.), de monitorizarea și evaluarea factorilor de mediu.

Ecologul pentru arii protejate trebuie să cunoască legislația de mediu cadru și legislația specifică pentru arii protejate, protecția plantelor, păsărilor și animalelor sălbatice.

De asemenea, ecologul face lobby pentru protecția mediului înconjurător în timpul procedurilor de amenajare urbană sau rurală, în timpul pregătirilor pentru realizarea de investiții care pot avea efecte asupra mediului natural, peisajului, să analizeze calitatea factorilor de mediu, să evalueze impactul mediului asupra sănătății omului și naturii, să fie implicat în educația pentru mediu.

2) Procesul de lucru

Ecologul pentru arii protejate lucrează atât în birouri, unde mediul de lucru trebuie să fie adecvat sau/și în laboratoare, cât și în aer liber, dar și în situații diferite unde condițiile de lucru sunt afectate de vreme și diferite substanțe sau medii cu efecte potențial dăunătoare asupra sănătății umane.

Întrucât prelevează probe de mediu și redactează rapoarte de încercare, folosește diferite instrumente pentru prelevarea probelor, materiale, echipamente și reactivi de laborator dar și aparatură și echipamente uzuale, în principal calculatoarele, telefoanele, faxul, s.a. trebuie să cunoască și să aplice corect modul de lucru cu fiecare dintre instrumentele și echipamentele utilizate.

Ecologul pentru arii protejate trebuie să fie cel puțin absolvent de liceu sau/și o școală secundară, post-liceală, în domeniul protecției mediului.

Trebuie să-i placă și să respecte natura, să fie entuziast, răbdător și meticulos, să aibă abilitatea de a învăța continuu și de a organiza munca, precum și capacitatea de a lucra cu oamenii.

De asemenea, trebuie să aibă o serie de aptitudini, cum ar fi: atenție, responsabilitate, corectitudine, promptitudine, spirit de observație, putere de analiză și sinteză, rigurozitate, decizie, spirit de echipă, adaptabilitate la situații noi, viteză de reacție, tact, precizie, flexibilitate, etc.

3) Lista funcțiilor majore

Principalele funcții îndeplinite de ecologul pentru arii protejate sunt următoarele:

1. Planificarea activităților de întreținere a ariei protejate
2. Monitorizarea ariei protejate
3. Marcarea ariei protejate
4. Evaluarea ariei protejate
5. Gestionarea documentelor specifice ariei protejate
6. Bornarea limitelor/perimetrelor ariei protejate

4. Alte informatii relevante

Ecologul pentru arii protejate promovează și susținere principiile dezvoltării durabile prin acțiuni practice și educaționale urmarind punerea în valoare a cadrului natural și a patrimoniului ariilor protejate în care își desfășoară activitatea.

Prin activitatea sa, ecologul contribuie activ la punerea în practică a prevederilor legislației Uniunii Europene specifice pentru ariile naturale protejate și implicit a legislației cadru pentru protecția naturii și mediului.

Activitățile desfășurate depind de natura, complexitatea și marimea ariei protejate. El poate desfășura activități de rutină, dar și activități mai complexe de interpretare a rezultatelor analizelor de mediu, monitorizări calitative ale indicatorilor de poluare, s.a..

Unitățile de competențe cheie Titlul unității 1: Comunicare în limba maternă Titlul unității 2: Comunicarea în limba modernă Titlul unității 3: Comunicarea la locul de munca Titlul unității 4: Învățarea continuă Titlul unității 5: Utilizarea calculatorului și prelucrarea informațiilor Titlul unității 6: Competență de bază în știință și tehnica	Cod de referință: <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Unitățile de competențe generale Titlul unității 1: Aplicarea normelor de protecție a mediului Titlul unității 2: Aplicarea prevederilor legislației ale specifice de sănătate, securitatea muncii și în domeniul situațiilor de urgență Titlul unității 3: Planificarea activităților de întreținere a ariei protejate	Cod de referință: <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Unitățile de competențe specifice Titlul unității 1: Monitorizarea ariei protejate Titlul unității 2: Evaluarea ariei protejate Titlul unității 3: Monitorizarea factorilor de mediu Titlul unității 4: Gestionarea documentelor specifice ariei protejate Titlul unității 5: Bornarea limitelor/perimetrelor ariei protejate	Cod de referință: <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>

1. APLICAREA NORMELOR DE PROTECȚIE A MEDIULUI (unitate generală)		Coduri de referință Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare aplicării normelor de protecție a mediului, acționării în scopul diminuării riscurilor de mediu precum și a consumului de resurse naturale.		NIVELUL UNITĂȚII: 5	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Aplică normele de protecție a mediului	1.1. Problemele de mediu asociate activităților desfășurate sunt identificate, cu atenție, în vederea aplicării normelor de protecție specifice. 1.2. Normele de protecție a mediului sunt însușite, cu responsabilitate, prin instructaje periodice și aplicate pe tot parcursul executării lucrărilor. 1.3. Normele de protecția mediului sunt aplicate corect, evitându-se impactul negativ asupra mediului înconjurător în zona de lucru. 1.4. Eventualele riscuri ce pot afecta factorii de mediu de la locul de muncă și vecinătăți sunt anunțate, cu promptitudine, personalului abilitat și serviciilor de urgență.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - Cum și de ce se identifică problemele de mediu asociate activității desfășurate - Cum sunt însușite normele de protecția mediului - Care sunt tipurile de instructaje periodice - Când se aplică normele de protecția mediului - De ce se aplică normele de protecția mediului - Care sunt riscurile ce pot afecta factorii de mediu la locul de muncă;	Problemele de mediu corelate cu activitățile desfășurate sunt identificate cu atenție Normele de protecție a mediului sunt însușite cu responsabilitate Normele de protecția mediului sunt aplicate corect Eventualele riscuri sunt anunțate cu promptitudine Intervenția este promptă și se

2. Acționează pentru diminuarea riscurilor de mediu	<p>2.1. Aplică proceduri de recuperare a materialelor refolosibile.</p> <p>2.2. Reziduurile rezultate din activitățile proprii și ale echipei sunt gestionate conform procedurilor de mediu ale companiei.</p> <p>2.3. Aplică proceduri de manipulare și depozitare a reziduurilor fără afectarea factorilor de mediu.</p> <p>2.4. Intervenția pentru aplicarea de măsuri reparatorii a factorilor de risc se face în conformitate cu planurile de urgență și legislația în vigoare.</p> <p>2.5. Intervenția este promptă și se desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine, evitându-se agravarea situației deja create.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Care sunt persoanele abilitate și serviciile de urgență cărora le sunt anunțate eventualele riscuri ce pot afecta factorii de mediu de la locul de muncă și vecinătăți - Cum se recurează materialele refolosibile - Cum se gestionează reziduurile rezultate din activități proprii și ale echipei - Cum se aplică procedurile de manipulare și depozitare a reziduurilor - Cum se face intervenția pentru aplicarea de măsuri reparatorii a factorilor de risc 	<p>desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine</p> <p>Actionează cu conștiinciozitate</p>
3. Acționează pentru diminuarea consumului de resurse naturale	<p>3.1. Este atent la utilizarea eficientă a resurselor naturale.</p> <p>3.2. Acționează cu conștiinciozitate, pentru diminuarea pierderilor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cum se desfășoară intervenția - Cum se protejează resursele naturale - Cum se acționează pentru diminuarea pierderilor 	

Gama de variabile:

Documentație de referință: legea protecției mediului, norme de protecția mediului, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.

Factori de mediu: apă, aer, sol, specii și habitate naturale.

Riscuri: poluarea apei, aerului, solului, degradarea biodiversității etc.

Factori de risc ce acționează asupra mediului:

- chimici: substanțe toxice, corozive, inflamabile;
- mecanici: vibrații excesive ale echipamentelor tehnice; mișcări funcționale ale echipamentelor; deplasări ale mijloacelor de producție sub efectul gravitației (alunecare, rostogolire, răsturnare etc.);
- termici;
- electrici;
- biologici;
- radiații;
- gaze (inflamabile, explozive);

- alți factori de risc ai mediului: lucrări care implică expunerea la pulberi în suspensie, în aer, lucrări care implică expunerea la aerosoli caustici sau toxici.

Instrucțiuni periodice: zilnice, săptămânale, lunare sau la intervale stabilite prin instrucțiuni proprii, în funcție de specificul condițiilor de lucru.

Persoane abilitate: inginer, maestru, tehnician, șef de echipă, responsabili de mediu, pompieri, etc.

Servicii abilitate: servicii de ambulanță, pompieri, protecție civilă etc.

Resurse naturale: apă, gaze, sol, resurse energetice, etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Recomandare privind locul evaluării:

-la locul de munca;

-în condiții de lucru simulate (birou, laborator, mediu virtual etc.) - Simularea poate fi adecvată pentru producerea dovezilor în cazul diminuării ricurilor de mediu.

Recomandare privind tehnicile de evaluare:

- Observarea directă.

- Declarații ale specialiștilor care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct.

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare:

- Chestionarea candidatului (test scris, test oral).

- Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare, pot fi recunoscute ca dovezi.

Unitățile pot/ trebuie evaluate separat sau în relație cu alte unități: Unitățile de competență specifice se pot evalua și certifica numai împreună cu unitățile de competență generale.

2. APLICAREA PREVEDERILOR LEGALE REFERITOARE LA SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ ȘI ÎN DOMENIUL SITUAȚILOR DE URGENȚĂ (unitate generală)			Cod de referință <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare executantului în vederea aplicării corecte a prevederilor legale, referitoare la sănătatea, securitatea în muncă și situațiile de urgență, în scopul evitării producerii accidentelor, acordării de prim ajutor și intervenției în cazul situațiilor de urgență			NIVELUL UNITĂȚII : 5
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică riscurile în muncă	1.1. Riscurile sunt identificate, în corelație cu specificul lucrărilor de executat și particularitățile locului de muncă. 1.2. Identificarea factorilor de risc se realizează avându-se în vedere toate aspectele relevante pentru desfășurarea activităților. 1.3. Riscurile sunt identificate prin analiza responsabilă a mijloacelor de semnalizare și avertizare existente.	<ul style="list-style-type: none"> - Cum se identifică riscurile în muncă - Cum se identifică factorii de risc - Care sunt aspectele relevante pentru desfășurarea activităților - Cum se realizează însușirea și aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă astfel încât să fie corelate cu specificul locului de muncă - Cum se utilizează echipamentele de lucru astfel încât să corespundă scopului pentru care au fost primite - Cum se realizează întreținerea și păstrarea echipamentelor - Cum se realizează însușirea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și măsurile de prim ajutor - Care sunt instrucțiunile periodice - Cum se aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă în vederea asigurării securității personale și a celorlalți participanți la procesul de muncă - Cum se însușesc prevederile legale 	Echipamentele de lucru și echipamentele individuale de protecție sunt utilizate corect Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt aplicate permanent, cu multă responsabilitate Situațiile de urgență sunt sesizate cu atenție și promptitudine. Situațiile de urgență, care nu pot fi eliminate imediat, sunt raportate cu promptitudine persoanelor abilitate. Raportarea factorilor de risc este făcută pe cale orală sau scrisă. Înlăturarea factorilor de
2. Aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă	2.1. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt însușite prin instrucțiuni și aplicate în corelație cu specificul locului de muncă. 2.2. Echipamentele de lucru și echipamentele individuale de protecție sunt utilizate corect, în scopul pentru care au fost primite. 2.3. Echipamentele sunt întreținute și păstrate în conformitate cu prevederile producătorului echipamentului și cu procedura specifică locului de muncă. 2.4. Prevederile legale referitoare la sănătate și securitatea în muncă și măsurile de prim ajutor în caz de accident sunt însușite prin participarea la instrucțiunile la locul de muncă și la cele periodice. 2.5. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă sunt aplicate permanent, cu multă responsabilitate, pentru asigurarea securității personale și a celorlalți participanți la procesul de muncă, pe întreaga durată a activităților.		

3. Aplică prevederile legale referitoare la situațiile de urgență	<p>3.1. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt însusite prin participarea la instructajele de la locul de muncă, periodice și speciale pentru lucrările periculoase.</p> <p>3.2. Prevederile legale referitoare la situațiile de urgență sunt aplicate conform specificului locurilor de muncă în care se desfășoară activitățile.</p> <p>3.3. Situațiile de urgență sunt sesizate cu promptitudine și raportate persoanelor abilitate.</p>	<p>referitoare la situațiile de urgență</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cum se aplică prevederile legale referitoare la situațiile de urgență - Cum se sesizează situațiile de urgență - Care sunt persoanele abilitate carora li se raportează situațiile de urgență 	<p>risc este făcută cu responsabilitate.</p> <p>În caz de accident, este contactat, imediat, personalul specializat și serviciile de urgență</p>
4. Reduce factorii de risc	<p>4.1 Identificarea factorilor de risc este realizată în funcție de particularitățile locului de muncă.</p> <p>4.2 Raportarea factorilor de risc este făcută pe cale orală sau scrisă, conform procedurilor interne.</p> <p>4.3 Înlăturarea factorilor de risc este făcută, conform reglementărilor în vigoare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cum se realizează raportarea eventualelor accidente către persoanele abilitate și serviciile de urgență - Care sunt modalitățile de intervenție adaptate situației concrete și tipului de accident produs 	<p>Măsurile de prim ajutor sunt aplicate cu promptitudine și responsabilitate, cu antrenarea întregii echipe.</p>
5. Intervine în caz de accident	<p>5.1. Eventualele accidente sunt anunțate cu promptitudine personalului abilitat și serviciilor de urgență.</p> <p>5.2. Modalitățile de intervenție sunt adaptate situației concrete și tipului de accident produs.</p> <p>5.3. Intervenția este promptă și se desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine.</p> <p>5.4. Intervenția este realizată cu multă atenție, evitându-se agravarea situației deja create și accidentarea altor persoane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cum se desfășoară intervenția - Ce condiții de calitate trebuie să îndeplinească lucrările executate 	<p>Intervenția este promptă și se desfășoară cu luciditate și stăpânire de sine</p> <p>Intervenția este realizată cu multă atenție</p>
<p>Gama de variabile:</p> <p>Documentație de referință: legea securității și sănătății în muncă, NSSM și în domeniul situațiilor de urgență, regulament de ordine interioară (ROI), fișa postului, plan prevenire și protecție, proceduri interne specifice locului de muncă, tematică instruirii etc.</p> <p>Riscuri: pericol de lovire pe căi de circulație, cădere de obiecte și materiale de la înălțime, risc de alunecare, pericol de tăiere cu scule și unelte conținând părți metalice/ ascuțite, arsuri chimice, etc.</p> <p>Factori de risc: referitori la atribuțiile de muncă, mediul de muncă, etc..</p> <p>Particularitățile locului de muncă: în exteriorul unor clădiri, la temperaturi ridicate, manevrări de substanțe chimice cu risc, etc.</p> <p>Situații de urgență: accidente, cutremure, incendii, alunecări de teren, inundații etc.</p> <p>Aspecte relevante: fronturi de lucru existente și tipurile activităților desfășurate, modalitatea de organizare a activităților, punctele de descărcare a materialelor, existența, repartizarea și protejarea căilor de acces, numărul de participanți în procesul de muncă și distribuirea pe posturi de lucru, condițiile de temperatură și iluminare, condiții de lucru, etc.</p> <p>Mijloace de semnalizare: utilizate permanent- panouri (indicatoare, plăci), culori de securitate; etichete (pictograme, simbol de culoare pe fond); utilizate ocazional - semnale luminoase, acustice, comunicare verbală (pentru atenționare asupra unor evenimente periculoase, chemare sau apel al</p>			

persoanelor pentru o acțiune specifică sau evacuare de urgență) etc.

Echipamentul individual de protecție a muncii: căști de protecție, mănuși diverse, palmare, bocanci, veste, pufoaice etc.

Persoane abilitate: inginer, maestru, tehnician, șef de echipă, responsabili NSSM și situații de urgență, medici, pompieri etc.

Servicii de urgență: servicii de ambulanță, pompieri, protecție civilă etc.

Modalități de intervenție: îndepărtarea accidentaților din zona periculoasă, degajarea locului pentru eliberarea accidentaților, anunțarea operativă a persoanelor abilitate etc.

Tipuri de accidente: accidente mecaice, traumatisme mecanice produse prin cădere, lovire, compresiune, tăiere, alunecare, pătrunderea corpurilor străine în ochi etc.

Tehnici de evaluare recomandate:

Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia

Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice ca respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.

Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță.

Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant.

Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:

- Observația directă
- Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct

Recomandare privind locul evaluării:

-la locul de muncă;

-în condiții de lucru simulate (atelier, laborator, mediu virtual etc.) - Simularea poate fi adecvată pentru producerea dovezilor în următoarele cazuri:

- aplicarea procedurilor de evacuare în caz de urgență
- aplicarea procedurilor de intervenție în caz de accident

Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare:

- Chestionarea candidatului (test scris, test oral).

- Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare, pot fi recunoscute ca dovezi.

Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.

3. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNTREȚINERE A ARIEI PROTEJATE (unitate generală)		Coduri de referință	
		Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Descrierea unității de competență		NIVELUL UNITĂȚII: 5	
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii activităților de identificarea lucrărilor de realizat în succesiunea adecvată, cu materialele necesare, în contextul obligativității respectării habitatelor prioritare din aria protejată, conform instrucțiunilor de lucru prestabilite.			
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică lucrările de realizat	1.1. în funcție de specificul ariei protejate; 1.2. în funcție de sezon.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează ca știe și înțelege:</i> - cerințele legislației cadru de protecție a mediului; - cerințele legislației specifice ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice; - legislația specifică în domeniul evaluării impactului asupra mediului;	Lucrările necesare se realizează cu responsabilitate;
2. Stabilește succesiunea de realizare a lucrărilor	2.1. succesiunea realizării lucrărilor ține seama de tipul lucrărilor; 2.2. de arealul implicat; 2.3. de natura lucrărilor de executat; 2.4. de sezon.	- cunoștințe de bază de geografie, botanică, zoologie, chimie; - standardele de analiză a parametrilor de mediu specifici pentru arii protejate; - standarde de prelevare a probelor de mediu;	Succesiunea de realizare a lucrărilor se realizează corect;
3. Identifică materialele necesare	materialele se identifică având în vedere scopul în care vor fi folosite; de caracteristicile lor tehnice; de faptul că impactul asupra mediului, ariei protejate trebuie să fie nesemnificativ.	- măsurile specifice de prevenirea a poluării; - menținerea în ordine a informațiilor, documentelor; - cunoașterea caracteristicilor materialelor	Materialele și echipamentele se selectează în mod adecvat;
4. Întocmește necesarul de materiale și echipamente	lista materialelor necesare cuprinde și cantitățile estimate; întocmirea necesarului de echipamente se realizează în funcție de specificul ariei protejate; de caracteristicile lor tehnice; de impactul asupra mediului, inclusiv efectele produse de zgomot.		Redactarea planului de activități se realizează în timp util pentru a permite realizarea în mod eficient a lucrărilor.

5. Redactează planul de realizare a activităților	redactarea planului de activități ia în considerație specificul ariei protejate; caracteristicile lucrărilor de realizat; sezonul în care trebuie realizată lucrarea; activitățile se înscriu în plan în ordinea în care trebuie realizate, astfel încât să poată fi coordonate și impactul asupra mediului să fie nesemnificativ.	și echipamentelor, ș.a..	
Gama de variabile: Documnte folosite: legislația de mediu cadru și specifică, ghiduri specifice pentru gestiunea ariilor protejate, fișe tehnice/specificații, etc.			
Tehnici de evaluare necesare: <i>Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia</i> Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice ca respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor. Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță. Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant. Metodele de evaluare corespunzătoare sunt: <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct Simulările sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență. <i>Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere</i> Stabilite prin chestionarea candidatului sau prin formarea recunoscută în domenii similare de activitate și evaluarea cursului de formare pe unități (unitate cu unitate). Metodele de evaluare corespunzătoare sunt: <ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Întrebări orale Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.			

1. MONITORIZAREA ARIEI PROTEJATE (unitate specifică)			Cod de referință <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență: Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii cu succes a activităților pe care le implică activitățile de monitorizare, prin stabilirea punctelor de prelevarea probelor caracteristice, identificarea indicatorilor de calitate, precum și analiza și gestionarea probelor, în cadrul campaniilor prestabilite, anunțate sau în situații neobișnuite, cu respectarea prevederilor legislației specifice.			NIVELUL UNITĂȚII : 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabilește punctele caracteristice de prelevare a probelor	1.1. punctele de prelevare a probelor se stabilesc astfel încât probele să reflecte calitatea mediului în aria protejată; 1.2. punctele de prelevare a probelor trebuie să fie reprezentative pentru aria protejată; 1.3. punctele de prelevare a probelor să poată reflecta orice modificare din aria protejată.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - care sunt reglementările cadru din domeniul protecției mediului; - care sunt reglementările specifice pentru arii protejate;	- stabilirea punctelor de prelevare a probelor se realizează în mod corect și responsabil; - indicatorii de analizat se stabilesc cu rigurozitate;
2. Identifică indicatorii de monitorizat	2.1. indicatorii de calitate ai mediului în aria protejată trebuie să aducă informații privind starea calității aerului, apelor de suprafață (inclusiv a celor din precipitații) și subterane, solului, vegetației.	- care sunt sarcinile specifice pentru aria protejată în care trebuie să lucreze;	- probele de mediu se prelevează corect, respectând prevederile standardelor corespunzătoare;
3. Prelevează probe de mediu caracteristice	3.1. prelevarea probelor se realizează cu respectarea standardelor specifice pentru prelevarea probelor sau a metodelor de determinare validate; 3.2. prelevarea probelor se realizează cu respectarea standardelor specifice pentru fiecare indicator de calitate care va fi analizat sau a metodelor de determinare validate; 3.3. probele de prelevare în recipiente adecvate așa cum prevăd standardele specifice sau metodele validate; 3.4. probele prelevate în vederea alcătuirii probelor pe perioade mai lungi de timp au regim de conservare și păstrare adecvată.	- care sunt documente tehnice care trebuie aplicate; - cum se organizează eficient activitățile caracteristice ariilor protejate; - care sunt standardele care se aplică pentru prelevarea, conservarea probelor dar și	- execuția analizelor la „fața locului” se realizează cu atenție și meticulozitate; - expedierea probelor se realizează cu atenție

4. Intocmește liste ale probelor prelevate	4.1. listele probelor prelevate se întocmesc pe factori de mediu; 4.2. listele probelor prelevate se întocmesc pe tipuri de probe, care trebuie analizate: - la fața locului; - în laborator. 4.3. se întocmesc și listele probelor care trebuie trimise spre analiză altor laboratoare.	executarea analizelor in situ; - cum se realizează alcătuirea probelor.	și cu asigurarea condițiilor de siguranță.
5. Execută analizele care se fac la „fața locului”	5.1. execută analizele care trebuie făcute la fața locului cu respectarea prevederilor standardelor specifice sau metodelor de determinare validate. 5.2. combină probele care trebuie alcătuite din mai multe prelevări pe perioade mai lungi de timp; 5.3. toate rezultatele analizelor se înscriu în buletine de analiză tip.		
6. Expediază probele prelevate la laboratoare specializate	6.1 probele care trebuie expediate la alte laboratoare se conservă așa cum prevăd standardele corespunzătoare; 6.2. probele care trebuie expediate la alte laboratoare se etichetează codificat conform instrucțiunilor de lucru pentru gestiunea probelor de laborator; 6.3. lista care însoțește probele prevede în mod clar și explicit indicatorii de calitate care trebuie executați din fiecare probă. 6.4. ține evidența probelor transmise precum și a buletinelor de analize primite de la laboratoare în urma analizei probelor.		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Cerintele legale de mediu: cerințe legislației de mediu cadru și specifice;</p> <p>Acte normative de mediu: prevederi legale de mediu pe factori de mediu: apa, aer, sol, subsol, etc.</p> <p>Documnte tehnice de lucru: standarde e prelevare a probelor, standarde de analiză a a probelor, specifice, metode de determinare validate, proceduri de lucru, instrucțiuni, ghiduri, fise tehnice/specificatii, etc.</p> <p>Tehnici de evaluare recomandate:</p> <p><i>Recomandare privind locul evaluării:</i></p> <p>-la locul de munca; -simulările nu sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență.</p> <p><i>Recomandare privind tehnicile de evaluare:</i></p> <p>- Observarea directă.</p>			

- Rapoarte ale specialiștilor care au urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct.

Recomandări privind dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere sunt necesare:

- Chestionarea candidatului (test scris, test oral).

- Certificatele obținute anterior pentru una sau mai multe competențe, ca urmare a evaluării la absolvirea unor cursuri de formare, pot fi recunoscute ca dovezi.

Unitățile pot/ trebuie evaluate separat sau în relație cu alte unități: Unitățile de competență specifice se pot evalua și certifica numai împreună cu unitățile de competență generale

2. MARCAREA ARIEI PROTEJATE (unitate specifică)		Coduri de referință	
		Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Descrierea unității de competență		CREDITE :.....	
Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii cu succes a activității de stabilirea a punctelor de fixare inscripțiilor, de identificare a traseelor, precum și pe cele de asigurare a materialelor, echipamentelor și a realizării montajului, în contextul specific al ariei protejate, cu respectarea prevederilor reglementărilor în vigoare.		NIVELUL UNITĂȚII : 4	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Stabilește punctele de inscripționat	1.1. punctele în care trebuie amplasate inscripțiile se stabilesc în funcție de anunțul/mesajul care va fi înscris; 1.2. punctele în care trebuie amplasate inscripțiile se stabilesc în funcție de căile de acces; 1.3. punctele în care trebuie amplasate inscripțiile se stabilesc în funcție de scopul urmărit. 1.4. punctele în care trebuie amplasate inscripțiile se stabilesc astfel încât să fie ușor vizibile.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - cum se determină coordonatele geografice; - care sunt regulile de a realiza inscripții; - care este conținutul textului; - care sunt culorile permise pentru inscripții; - care sunt culorile adecvate pentru marcarea traseelor;	- stabilirea punctelor în care se montează inscripții se realizează cu responsabilitate; - selectarea traseelor de marcat se face cu responsabilitate;
2. Identifică traseele de marcat	2.1. se marchează acele trasee care permit accesul fără a pune în pericol sănătatea sau viața cetățenilor; 2.2. se marchează acele trasee care sunt stabile în timp, nu-și modifică amprenta în funcție de condițiile meteorologice; 2.3. se marchează acele trasee care conduc la anumite obiective de interes turistic.	- care sunt culorile permise pentru inscripții; - care sunt culorile adecvate pentru marcarea traseelor; - că știe să aleagă locurile cele mai vizibile pentru marcarea traseelor;	- asigurarea materialelor și echipamentelor necesare se realizează corect; - știe cu precizie ce trebuie scris pe fiecare panou;
3. Asigură materiale și echipamentele necesare	3.1. în funcție de punctele în care trebuie montate inscripții se asigură materialele și echipamentele necesare; 3.2. se asigură materialele și echipamentele necesare executării executate marcajelor stabilite.	- care sunt materialele și echipamentele care sunt recomandate pentru astfel de activități; - care sunt măsurile de prevenire, reducere și remediere a posibilelor efecte asupra mediului apărute ca urmare a	- are îndemânare și este organizat în montarea panourilor; - trasarea marcajelor se face cu responsabilitate.
4. Pregătește panourile de montat	4.1. pentru fiecare panou scare va fi montat se pregătește textul; 4.2. se pregătesc panourile în mod corespunzător și se depozitează astfel încât să fie protejate de intemperii până la finalizare; 4.3. se inscripționează panourile.		
5. Montează	5.1. fiecare panou inscripționat se transportă la punctul stabilit;		

panourile inscripționate	5.2. se montează panourile, respectând locurile prestabilite; 5.3. trasează marcajele pe traseele prestabilite.	desfașurării acestor ecțiuni; - cum se orientează pe hartă: - cum folosește GPS-ul; - că știe și este capabil să conducă mașini utilitare sau autoturisme de teren.	
6.Poziționează pe hartă punctele și traseele marcate	6.1. pe harta ariei protejate se marchează respectând coordonatele punctele în care au fost montate panouri inscripționate; 6.2. pe harta ariei protejate se marchează respectând coordonatele traseele marcate.		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Activitățile se desfășoară în aer liber și în ateleiere.</p> <p>Aspecte de mediu: emisiile in aer, deversarile in apa, deversarile pe sol, utilizarea materialelor și a materiilor prime , produse, ambalajele etc.</p> <p>Documentatii tehnice: proceduri de lucru, ghiduri, specificatii tehnice, etc.</p>			
<p>Tehnici de evaluare necesare:</p> <p><i>Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia</i></p> <p>Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice ca respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor.</p> <p>Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță.</p> <p>Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant.</p> <p>Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Simulările nu sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență.</p> <p><i>Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere</i></p> <p>Stabilite prin chestionarea candidatului sau prin formarea recunoscută din industrie și evaluarea cursului de formare pe unități (unitate cu unitate).</p> <p>Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Întrebări orale <p>Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.</p>			

3. EVALUAREA ARIEI PROTEJATE (unitate specifică)			Coduri de referință <i>Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii cu succes a activității de întocmire a procesului de evaluare a ariei protejate, prin stabilirea metodelor de evaluare și de aplicarea acestora, precum și prin înregistrarea rezultatelor și analiza înregistrărilor, în contextul specific al ariei protejate.			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII: 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică metodele de evaluare	Metodele de evaluare se identifică în mod adecvat față de specificitatea ariei protejate; Metodele de evaluare se identifică luând în considerație criteriile de încadrare a ariei protejate.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i>	- identificarea metodelor se realizează cu atenție; - stabilirea metodelor aplicarea a evaluării se face cu profesionalism;
2. Stabilește modul de aplicare a metodelor	2.1. Modul de aplicarea a metodelor de evaluare se stabilește metodic, cu spirit organizatoric; 2.2. Stabilirea succesiunii de aplicare a metodelor de evaluare se realizează considerând recomandările ghidurilor specifice de evaluare; 2.3. Stabilirea metodelor de evaluare se realizează în funcție de sezonul în care se realizează evaluarea.	- legislația cadru din domeniul protecției mediului; - legislația specifică ariilor protejate; - criteriile de încadrare a ariilor protejate; - paramentrii specifici de evaluare ai stării ariei protejate;	- înregistrarea rezultatelor se realizează cu operativitate; - analiza rezultatelor se realizează cu profesionalism și atenție la detalii; - elaborarea rapoartelor se realizează dînd dovadă de capacitate de analiză și sinteză.
3. Înregistrează rezultatele	Înregistrarea rezultatelor se realizează conform cerințelor prestabilite; Înregistrările rezultate din aplicarea metodelor se păstrează.	- recunoașterea speciilor de plante și animale; - metode de evaluare caracteristice care să nu afecteze calitatea mediului;	
4. Analizează înregistrările	Analiza înregistrărilor se realizează cu atenție; Analiza înregistrărilor se realizează cu profesionalism prin comparație cu stările înregistrate anterior în aria protejată analizată; Analiza înregistrărilor se realizează față de standardele de calitate ale mediului în aria protejată.	- operare pe calculator, ș.a..	

5. Elaborează raportul de evaluare	<p>5.1. Elaborarea rapoartelor de evaluarea se realizează cu minuțiozitate, respectînd cerințele specifice prevăzute de legislația specifică;</p> <p>5.2. Elaborarea rapoartelor de evaluarea se realizează cu responsabilitate;</p> <p>5.3. . Elaborarea rapoartelor de evaluarea se realizează evidențiindu-se caracteristicile ariei protejate, habitatele prioritare;</p> <p>5.3. Elaborarea rapoartelor de evaluarea se realizează valorificând înregistrările și asigurând completitudinea raportului.</p>		
<p>Gama de variabile: Hărți: Harta ariei protejate, bibliotecă de imagini caracteristice, date, informații, alte planuri ale ariei protejate, ș.a.. Factori de mediu: apă, aer, sol, subsol, specii și habitate naturale. Documentație de referință: legislația de mediu cadru și legislația specifică, ghiduri specifice, anuare, cataloage, ș.a.. Riscuri: poluarea apei, aerului, solului, degradarea biodiversității, etc.</p>			
<p>Tehnici de evaluare necesare:</p> <p><i>Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia</i> Luata ca întreg, dovezile trebuie să indice ca persoana supusă ealuării îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor. Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță. Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant. Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Simulările nu sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență.</p> <p><i>Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere</i> Stabilite prin chestionarea candidatului sau prin formarea recunoscută din industrie și evaluarea cursului de formare pe unități (unitate cu unitate). Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Întrebări orale <p>Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.</p>			

5. GESTIONAREA DOCUMENTELOR SPECIFICE ARIEI PROTEJATĂ (unitate specifică)			Coduri de referință <i>Se completează de către Autoritatea Natională de Calificări</i>
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii cu succes a activităților de procurare a legislației specifice, înregistrarea și actualizarea documentelor, precum și completarea listelor de evidență și întocmirea rapoartelor de revizuire.			CREDITE :.....
			NIVELUL UNITĂȚII: 4
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Procură legislația specifică	Procurarea legislației specifice se realizează pentru a fi informat asupra legislației specifice; Procurarea legislației specifice se realizează cu operativitate pentru a actualiza baza legislativă specifică domeniului.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - legislația cadru din domeniul protecției mediului; - legislația specifică ariilor protejate; - reguli de înregistrare și păstrare a documentelor; - criteriile specifice de încadrare a ariilor protejate; - cunoștințe de operare pe calculator; - cunoștințe de aplicare a motoarelor de căutare pe internet; - cunoașterea unei limbi de circulație europeană, de preferat engleza.	- procurarea legislației se face cu operativitate; - înregistrarea documentelor se realizează cu rigurozitate; - actualizarea documentelor se face cu promptitudine; - completarea listelor de documente și a rapoartelor de revizuire se realizează cu corectitudine și profesionalism;
2. Înregistrează documentele	2.1 Toate documentele se înregistrează cu exactitate în registre special constituite; 2.2 Toate documentele se înregistrează astfel încât să fie ușor identificabile; 2.3 Menținerea înregistrărilor se realizează atât în format electronic cât și pe suport de hârtie;		
3. Actualizează documentele	3.1. Ori de câte ori apar noi acte legislative sau se modifică actele legislative și documentele existente, trebuie actualizate în cel mai scurt timp; 3.2. Actele legislative și documentele perimate se anulează; 3.3. Actele legislative și documentele perimate se arhivează și se păstrează o perioadă de timp prestabilită.		
4. Completează listele de evidență	4.1. Odată cu fiecare nouă apariție se completează listele de evidență.		

5. Întocmește rapoarte de revizuire	<p>5.1. Periodic, întocmește rapoarte de revizuire a legislației și a celorlalte documente specifice ariei protejate. lor Conform angajamentului de conformitate, evaluarea conformării este efectuată conform cerințelor legale de mediu (prevederi legale și reglementări de mediu),</p> <p>5.2. Rapoartele se păstrează și pot fi folosite ca o imagine actualizată a documentelor ariei protejate.</p>		
<p>Gama de variabile:</p> <p>Documentație de referință: reguli privind controlul documentelor, legislația de mediu cadru și specifică,</p> <p>Factori de mediu: apă, aer, sol, subsol, specii și habitate naturale.</p>			
<p>Tehnici de evaluare necesare: <i>Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia</i></p> <p>Luate ca întreg, dovezile trebuie să indice ca respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor. Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță. Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant.</p> <p>Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Simulările nu sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență.</p> <p><i>Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere</i></p> <p>Stabilite prin chestionarea candidatului sau prin formarea recunoscută din industrie și evaluarea cursului de formare pe unități (unitate cu unitate).</p> <p>Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Întrebări orale <p>Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.</p>			

6. BORNAREA LIMITELOR/PERIMETRELOR ARIEI PROTEJATE (unitate specifică)		Coduri de referință	
Descrierea unității de competență Unitatea cuprinde cunoștințele și deprinderile necesare îndeplinirii cu succes a activităților de identificare a limitelor ariei protejate, a numărului de borne necesar, a altor materiale necesare pozării în teren a bornelor, precum și a transportului, verificării pozițiilor stabilite, a montării și vopsirii bornelor, în scopul delimitării perimetrului ariei protejate conform criteriilor de încadrare a ariei protejate.		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> Se completează de către Autoritatea Natională de Calificări </div>	
		CREDITE :..... NIVELUL UNITĂȚII	
Elemente de competență	Criteriile de realizare din punctul de vedere al deprinderilor practice necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al cunoștințelor necesare	Criteriile de realizare din punctul de vedere al atitudinilor necesare
1. Identifică pe teren limitele ariei protejate	1.1. Stabilirea limitelor ariei protejate se realizează prin stabilirea coordonatelor geografice, cu ajutorul GP-ului; 1.2. Stabilirea limitelor ariei protejate se realizează cu respectarea criteriilor de încadrare a ariei protejate specificate de legislația în domeniu.	<i>Persoana supusă evaluării demonstrează că știe și înțelege:</i> - care sunt prevederile legislației cadru privind protecția mediului; - cunoștințe generale de geografie; - importanță folosirii adecvate a vopselelor și semnificația grafica a culorilor;	- identificarea limitelor ariei protejate și a necesarul de materiale și echipamente se realizează cu corectitudine; - verificarea locului amplasării se realizează cu rigurozitate;
2. Stabilește numărul de borne necesar	2.1. Stabilirea numărului de borne se realizează considerând distanța adecvată între borne; 2.2. Stabilirea numărului de borne se realizează în funcție de caracteristicile și dispoziția terenului;. 2.3. Stabilirea numărului de borne se realizează în funcție de perimetrul ariei protejate.		
3. Evaluează necesarul de materiale și unelte pentru pozarea bornelor	3.1. Necesarul de materiale se evaluează cantitativ și calitativ; 3.2. Necesarul de materiale se evaluează în funcție de natura terenului; 3.3. Necesarul de materiale se evaluează în funcție de numărul estimat de borne.		
4. Verifică amplasarea/ locul de pozare a bornelor	4.1. Verifică în teren locurile stabilite pentru amplasarea bornelor;		

5. Pregatește locurile de montare bornelor	Marchează locurile în care trebuie montate bornele; Sapă gropile pentru montaj.		
6. Transportă materialele necesare realizării operației	6.1. Transportă materialele necesare realizării operației de montare a bornelor.		
7. Montează bornele	7.1. Montează bornele respectând adâncimea prestabilită.		
8. Vopsește bornele	8.1. Vopsirea bornelor se realizează în culorile regulamentare; 8.2. Vopseaua trebuie să fie rezistentă la intemperii, să nu aibă impact asupra mediului.		
<p>Gama de variabile: Documentatii tehnice: Hărți, GPS, norme PSI, NSSMetc. Factori de mediu: apă, aer, sol, specii și habitate naturale. Surse independente: observațiile, înregistrări.</p>			
<p>Tehnici de evaluare necesare: <i>Dovezi și metode de evaluare pentru rezultat și modul de realizare al acestuia</i></p> <p>Luată ca întreg, dovezile trebuie să indice ca respectivul candidat îndeplinește în mod consecvent toate criteriile de performanță în ceea ce privește gamele de variabile ale tuturor elementelor. Trebuie să existe dovezi de la locul de muncă pentru fiecare criteriu de performanță. Acolo unde dovezile de la locul de muncă nu acoperă toată gama de variabile, trebuie furnizate dovezi privind cunoștințele pentru a acoperi toată gama de variabile a fiecărui criteriu de performanță relevant. Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observația directă • Declarații ale specialistului care a urmărit modul de realizare a altor rezultate decât cele observate direct <p>Simulările nu sunt considerate ca fiind acceptabile pentru producerea dovezilor referitoare la această unitate de competență.</p> <p><i>Dovezile și metodele de evaluare pentru cunoștințe și capacitatea de înțelegere</i></p> <p>Stabilite prin chestionarea candidatului sau prin formarea recunoscută din industrie și evaluarea cursului de formare pe unități (unitate cu unitate). Metodele de evaluare corespunzătoare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Întrebări orale <p>Cunoștințele și capacitatea de înțelegere a candidatului pot fi de asemenea demonstrate prin dovezile de performanță prezentate.</p>			

Titlul calificării		Codul	
ECOLOG PENTRU ARII PROTEJATE		Se completează de către Autoritatea Națională de Calificări	
Nivelul calificării	4		
Unități obligatorii (specifice)	Codul	Nivel	Credite
Planificarea activităților de întreținere a ariei protejate		4	Urmează a fi stabilite la o dată ulterioară pe baza rezultatului dezbaterilor la nivel european și opțiunilor politice ale României în această privință
Monitorizarea ariei protejate		4	
Marcarea ariei protejate		4	
Evaluarea ariei protejate		4	
Gestionarea documentelor specifice ariei protejate		4	
Bornarea limitelor/perimetrelor ariei protejate		4	
Unități obligatorii (generale)			
Aplicarea normelor de protecție a mediului		4	
Menținerea sănătății și securității în muncă, acționarea în situații de urgență		4	
Unități obligatorii (cheie)			
Comunicare în limba maternă		3	
Comunicarea în limbi străine		2	
Competență de bază în știință și tehnologie		3	
Competența de a învăța		3	
Competențe sociale și civice		2	
Competențe de exprimare culturală		2	
Unități opționale (specificați regulile aplicabile opțiunilor, dacă este cazul)			
-			

1. Descrierea calificării

<p>Scopul și motivația calificării:</p> <p>Creșterea conștientizării privind problemele de mediu au condus la diversificarea și specializarea unor calificări care să răspundă cerințelor legislației de mediu.</p> <p>Ecologul pentru arii protejate are în general rolul de a analiza cum interacționează organismele între ele dar și cu mediu, precum și impactul activităților umane asupra mediului, în scopul evaluării stării mediului și al protecției acestuia.</p> <p>Motivul calificării este acoperirea unei zone de activitate de importanță deosebită în domeniul mediului.</p>
<p>Cunoștințe necesare în prealabil/ Condiții de acces / Ruta de progres :</p> <p>Formare profesională care oferă acces la acest nivel: învățământ liceal și/sau postliceal ori specializare în sistemul de formare profesională a adulților, clinic sănătos, experiență relevantă în domeniu.</p> <p>Nivelul de calificare este 4; Lucrătorul își asumă responsabilitatea pentru îndeplinirea sarcinilor și își adaptează propriul comportament la circumstanțe în cursul rezolvării problemelor de mediu.</p>
<p>Explicarea regulilor calificării:</p>

Certificatul de calificare se poate obține dacă se întrunesc toate cerințele calificării.
Comparabilitatea internațională (dacă este cazul):
Cerințele legislative specifice (dacă este cazul): - Ecologul pentru arii protejate trebuie să cunoască legislația de mediu cadru și legislația specifică pentru arii protejate, protecția plantelor, păsărilor și animalelor sălbatice.
Documente eliberate de Organisme de reglementare(dacă este cazul): -