



**STANDARD OCUPAȚIONAL
PENTRU
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

SECȚIUNEA A - STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

COȘAR
Cod COR: 713301

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

CHIMNEY SWEEP

3. Competențe și deprinderi

Unități de competențe specifice

1. Identificarea tipurilor de coșuri de fum
2. Identificarea combustibililor și aplicarea teoriei arderii
3. Identificarea riscurilor de incendiu și intoxicații
4. Alegerea metodei de curățare și a instrumentelor de lucru
5. Curățarea coșului
6. Curățarea focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor
7. Curățarea hotelor , tubulaturilor și ventilatoarelor
8. Folosirea substanțelor de curățare
9. Curățarea ventilațiilor
10. Completarea documentelor specifice

4. Niveluri:

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

2

4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

2

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional)

2

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Nu este cazul

5.2 Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu este cazul

6. Informații suplimentare

Nu este cazul .

**SECȚIUNEA B - STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI**

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Nu este cazul.

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență
- Învățământ superior cu diplomă de master

1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

1.1.4. Cerințe speciale:

Pentru exercitarea ocupației se va face dovada ca este apt din punct de vedere medical pentru lucrul la înălțime.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

- teorie,

- practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Pentru pregătirea practica sunt necesare urmatoarele echipamente :

1. Anemometru
2. Aparat de spălare cu jet de apă sub presiune
3. Aparat de spălare cu jet de apă sub presiune,
4. Aparat fotografiat / endoscop,
5. Aspirator pentru funingine și cenușă
6. Aspirator pentru lichide
7. Autofiletantă
8. Bandă aluminiu, bandă adezivă
9. Bormașină, șpirale
10. Bureți
11. Cameră de inspecție video
12. Computer,
13. Echipament de protecție
14. Flexonet,
15. Flexonet, grosimi și mărimi diferite
16. Fumigene mici din categoria T1
17. Funie
18. Găleată
19. Lanternă
20. Mijloace de semnalizare, avertizare și legătură;
21. Patent, ciocan, daltă, șurubelniță
22. Perii din poliamidă, pvc, sârmă oțelită, inox – forme și mărimi diferite (de la 10mm la 1300 mm)
23. Pulverizator soluții lichide
24. Racletă, harpon, daltă și ghidaje perii
25. Robotube
26. Rotonet
27. Saci menajeri
28. Scară
29. Termomeru cu infraroșu, termometru de contact
30. Tije flexibile din pvc și fibră de sticlă, lungimi, grosimi și durități diferite
31. Trusă chei

Pentru pregătirea teoretica sunt necesare urmatoarele echipamente :

32. Computer
33. Imprimanta, multiplicator
34. Videoproiector
35. Flipchart
36. Consumabile : foi flipchart, coli A4, marker, cartoane colorate, etc.

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

Formator :

-studii tehnice specifice domeniului de aplicare al Standardului Ocupational : (Exemplu : absolvent Facultatea Politehnica, Facultatea de Constructii, Facultatea de Fizica, etc.)

- Certificat de Absolvire pentru ocupatia de « Formator », conform reglementarilor in vigoare

Experienta pentru calitatea de „Formator:

-experienta recenta pentru ocupatia : « Formator », timp de 3 ani

-experienta de cel puțin 1 (unu) an în domeniul formării personalului privind exploatarea și întreținerea coșurilor de fum și a sistemelor de evacuare noxe, vapori de grăsimi și aer viciat

Experienta de munca în domeniul de aplicare al Standardului Ocupational:

-experienta recenta de munca în domeniul de aplicare al Standardului Ocupational, timp de 5 ani

- experiență cel puțin un an în domeniul organizării, planificării, pregătirii, executării sau controlului serviciilor de exploatare, întreținere și curățare a coșurilor de fum și a sistemelor de evacuare a aerului viciat.

- Instructor de formare :

-studii absolvite la nivelul de invatamant liceal cu diploma de Bacalaureat.

- Certificat de Absolvire pentru ocupatia de « Instructor preparator de formare », conform reglementarilor in vigoare.

Experienta pentru calitatea de „Instructor /Preparator de Formare”:

-experienta recenta pentru ocupatia : „Instructor/Preparator formare”, timp de 3 ani

- experienta de cel puțin 1 (unu) an în domeniul formării personalului, în calitate de „Instructor/Preparator formare” sau în calitate de co-formator- Instructor de formare pentru derularea activitatilor practice, în domeniul de exploatare și întreținere a coșurilor de fum și a sistemelor de evacuare noxe, vapori de grăsimi și aer viciat

Experienta de munca în domeniul de aplicare al Standardului Ocupational:

- experienta recenta de munca în domeniul de aplicare al Standardului Ocupational, timp de 5 ani

- Experiență: cel puțin un an în domeniul organizării, planificării, pregătirii, executării sau controlului serviciilor de exploatare, întreținere și curățare a coșurilor de fum și a sistemelor de evacuare a aerului viciat, având în vedere responsabilitățile sale de a coordona activitățile practice în programul de formare profesională;

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatori

- studii tehnice specifice domeniului de aplicare al Standardului Ocupational: (Exemplu : absolvent Facultatea Politehnica, Facultatea de Constructii, Facultatea de Fizica, etc.)

- Certificat de Absolvire pentru ocupatia « Evaluator de Competente Profesionale », conform reglementarilor in vigoare

Experienta de munca:

-experienta recenta în domeniul de aplicare al Standardului Ocupational, timp de 5 ani

- experiență: cel puțin 1 (unu) an în domeniul evaluării competențelor profesionale ale personalului / evaluării în cadrul comisiilor de examen privind activitatea de coșerit.

- experiență cel puțin un an în domeniul organizării, planificării, pregătirii, executării sau controlului serviciilor de exploatare, întreținere și curățare a coșurilor de fum și a sistemelor de evacuare a aerului viciat

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Inițiator:

A.J.O.F.M – Iași – Centrul de Formare Profesională

Revizuire:

Asociația Coșarilor

- Ing.Adrian Ovidiu Iuga – Vicepreședinte
- Euring.Cristian Cetățeanu – Președinte
- Ing.Florin Cetățeanu – expert tehnic

Data: 10. Mai 2016

3.2. Verificare profesională:

Ing. Bucătaru Gheorghe— Presedinte - Asociația Auditorilor și Evaluatoilor de Mediu pentru Industrie – ECOEVALIND, RSVTI- ISCIR – responsabil cu supravegherea și verificarea tehnica a instalatiilor – S.C. ROMVEC S.R.L.

Data: 18 Mai 2016

3.3. Avizare:

Asociația Profesională a Specialiștilor din domeniul Echipamentelor sub Presiune și Instalațiilor de Ridicat – ASPIR – Conf. Dr. Ing. Virgil Florescu, expert tehnic ISCIR

Data: 19 Mai 2016

3.4. Validare documentație:

CSFPM – Comitetul Sectorial de Formare Profesională din domeniul Protecției Mediului

MSc.Ing. Elena Laslu –Președinte CSFPM, Presedinte FEPIMEDIU - Federatia Patronatelor de Mediu din Romania

MSc.Ec. Denise Arsene – Vicepreședinte CSFPM, Presedinte ENVIROEVAL – Patronat de Mediu, Audit și Evaluare

MSc.Ing. Laslu Gabriel – Expert Sectorial la CSFPM, Coordonator Comisia – Sol, Deseuri și Energii Regenerabile , Presedinte UNIMED – Asociația Patronala a Producătorilor și Utilizatorilor de Echipamente Industriale pentru Protecția Mediului

Data: 30 Mai 2016.

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. ~~199~~ din data ~~29.07~~ **2016**.....

Anexa b1

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul/Curs	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Identificarea tipurilor de coșuri de fum	Tipuri de sisteme de evacuare gaze de ardere, fum și vapori grăsimi	10	20
2.	Identificarea combustibililor și aplicarea teoriei arderii	Teoria arderii și combustibili	10	20
3.	Identificarea riscurilor de incendiu și intoxicații	Generatori de riscuri	10	20
4.	Alegerea metodei de curățare și a instrumentelor de lucru	Metode de curățare și prevenire la expunerea de riscuri	10	20
5.	Curățarea coșului	Verificare, curățare, deblocare coșuri de fum	18	36
6.	Curățarea focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor	Curățarea focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor	18	36
7.	Curățarea hotelor , tubulaturilor și ventilatoarelor	Curățarea hotelor , tubulaturilor și ventilatoarelor din bucătăriile restaurantelor și cantinelor	18	36
8.	Folosirea substanțelor de curățare	Folosirea substanțelor de curățare	8	12
9.	Curățarea ventilațiilor	Curățarea ventilațiilor	12	32
10.	Completarea documentelor specifice	Elaborarea documentatiei specifice	6	8
TOTAL ORE			120	240
TOTAL GENERAL			360	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE și evaluare	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tipuri de sisteme de evacuare gaze de ardere, fum și vapori grăsimi	Identificarea tipurilor de coșuri de fum	Coșuri de fum tradiționale din zidărie și metalice din tablă	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște tipurile de coșuri de fum • Depistarea tipurilor constructive • Identifică tipul de cos de fum • Cunoaște tipurile de cos de fum tradiționale din zidărie și metalice • Cunoaște sistemele certificate ceramice și inox • Cunoaște sisteme de evacuare aer viciat și vapori grăsimi din bucatăriile restaurantelor și cantinelor 	3	6
			Sisteme certificate ceramice și inox	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea modului de funcționare • Explicarea rolului coșului de fum • Identificarea factorilor ce influențează tirajul • Cunoașterea distanțelor față de elementele combustibile • Cunoaștere Standard 15287-1/2007 • Cunoaștere P118 – arhitectura (tavane false în bucătării) <p>Metode evaluare și instrumente de evaluare : <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris </p>	3	6
			Sisteme de evacuare aer viciat și vapori grăsimi din	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei Dezbateri</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p>		4	8

			bucătăriile restaurantelor și cantinelor	Practică: Lucrări practice Joc de rol	- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbatere	- Intrebari orale - Studiu de caz - Observare directa/Simulare		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Teoria arderii și combustibili	Identificare a combustibililor și teoria arderii	Combustibili solizi și arderea lor	<p>Teorie: Ice breaking Prezentari PPT Expunere Analiză de nevoi și probleme</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fise lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica modalitățile/tipurile de arderi pentru fiecare categorie de combustibili Clasificarea combustibililor Explicarea procesului de ardere Identificarea combustibililor pe categorii: solizi, gazoși, lichizi Identificarea factorilor ce influențează arderea Explicarea cum se depozitează lemnele de foc Identificarea tipurilor de grăsimi 	3	6
			Combustibili gazoși și arderea lor	<p>Teorie: Prezentari PPT Expunere Analiză de nevoi și probleme</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fise lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea tipurilor de grăsimi <p>Metode evaluare si instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebari orale - Studiu de caz - Observare directa/Simulare 	4	8
		Combustibili lichizi și grăsimi. Arderea și depunerea lor.		<p>Teorie: Prezentari PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fise lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>			

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE / FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Generatorii de riscuri	Identificarea riscurilor de incendiu și intoxicații	Riscuri generate de combustibili	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Turul galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica riscurile generate de combustibili • Identifica riscurile generate de viciile de construcție • Identifica riscurile generate de neîntreținerea sistemelor • Cunoașterea noțiunilor privind condensatul • Calcularea punctului de rouă • Explicarea apariției monoxidului de carbon • Identificarea intoxicației cu fum • Cunoașterea distanțelor față de elementele combustibile • Explicarea autoaprinderii • Explicarea scurgerii grăsimilor • deblocarea căilor de evacuare • Cunoașterea metodelor de prim ajutor <p>Metode evaluare si instrumente de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebări orale - Studiu de caz - Observare directă/Simulare 	3	6
			Riscuri generate de viciile de construcție	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>			
			Riscuri generate de neîntreținerea sistemelor.	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>		4	8

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFAȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIAL E DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Metode de curățare și prevenirea expunerii la riscuri	Alegerea metodei de curățare și a instrumentelor de lucru	Metode de curățare coșuri de fum	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Analiză de nevoi și probleme</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea metodelor de curățare pentru coșurile de fum • Cunoaște și aplica metodele de curățare pentru coșurile de fum • Cunoaște și aplica metode de curățare pentru hote, tubulaturi și ventilatoare • Cunoaște și aplica metode de curățare pentru sisteme ventilație • Verificarea tirajului • Verificarea distanțelor față de elementele combustibile • Manevrabilitatea corectă a echipamentelor și a uneltelor • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Informarea beneficiarului • Informarea șefului • Completarea adevărinței, a formularelor specifice , conform procedurii de lucru • Completarea documentelor fiscale • Cunoașterea echipamentelor și a uneltelor • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Comunicare la locul de munca <p>Informarea beneficiarului -Informarea șefului</p> <p>Metode evaluare si instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri -Test scris -Intrebari orale 	4	8
			Metode de curățare hote, tubulaturi și ventilatoare	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Analiză de nevoi și probleme</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	3	6	
	Metode de curățare sisteme ventilație		<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	3	6		

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Verificare, curățare, deblocare coșuri de fum	Curățarea coșului	Curățarea coșurilor de fum	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoproiector - Prezentare scule specifice</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri - Curățarea diferitelor tipuri de coșuri - Curățare cu diferite scule</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea metodelor de verificare • Curata cosul de fum • Deblocheaza cosul de fum • Verificarea tirajului • Verificarea distanțelor față de elementele combustibile • Regimul înălțimilor • Manevrabilitatea echipamentelor și a uneltelor • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Informarea beneficiarului • Informarea șefului • Completarea adevărinței • Completarea documentelor fiscale 	9	18
				<p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>				
			Deblocarea coșurilor de fum	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>				

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Curățarea focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor	Curățarea focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor	Tipuri de cazane și focare	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea tipurilor de cazane • Identificarea metodelor de curățare a focarelor și a drumurilor de fum ale cazanelor • Curățarea focarele cosurilor de fum • Curățata drumurile de fum ale cazanelor • Manevrabilitatea echipamentelor și a uneltelor • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Informarea beneficiarului • Informarea șefului • Completarea adeverinței • Completarea documentelor fiscale • Completarea documentelor fiscale <p>Metode evaluare și instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri 	6	12
				<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - Prezentare scule specifice</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p> <p>- Curățarea diferitelor tipuri de focare și a drumurilor de fum ale cazanelor</p> <p>- Curățare cu diferite scule</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	6	12

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Curățarea hotelor, tubulaturilor și ventilatoarelor din bucătăriile restaurantelor și cantinelor	Curățarea hotelor, tubulaturilor și ventilatoarelor or	Curățarea hotelor	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri - Curățarea unei hote</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificarea metodelor de curățare Curata hotel, tubulaturile si ventilatoarele Manevrabilitatea echipamentelor și a uneltelor Protecția muncii Lucrul în echipă Informarea beneficiarului Informarea șefului Completarea Procesului Verbal Completarea documentelor fiscale <p>Metode evaluare si instrumente de evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebari orale - Studiu de caz - Observare directa/Simulare 	6	12
			Curățarea tubulaturilor	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri - Curățarea diferitelor tipuri de tubulaturi - Curățare prin diferite metode</p>		6	12
			Curățarea ventilatoarelor or	<p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Curățarea unui ventilator - Dezbateri</p>		6	12

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Folosirea substanțelor de curățare	Folosirea substanțelor de curățare	Folosirea substanțelor de curățare	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule - Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p>	<p>Criterii evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea substanțelor de curățare • Folosește în mod adecvat substanțele de curățare • Manevrabilitatea substanțelor de curățare • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Informarea beneficiarului • Informarea șefului • Completarea Procesului Verbal • Completarea documentelor fiscale <p>Metode evaluare si instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebari orale - Studiu de caz - Observare directa/Simulare 	8	12

Nr. crt.	MODUL / CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE / evaluare	PRAC-TICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	Curățarea ventilațiilor	Curățarea ventilațiilor	Clasificarea ventilațiilor	<p>Teorie: Ice breaking Prezentări PPT Expunere Turul Galeriei</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p> <p>Teorie: Prezentări PPT Expunere Brainstorming Dezbateri</p> <p>Practică: Lucrări practice Joc de rol</p>	<p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri</p> <p>- Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Flip-chart - videoprojector - prezentare proceduri și scule</p> <p>- Fișe lucru - Observație sistematică - Dezbateri - Curățarea unei ventilații</p>	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curata ventilațiile • Cunoaste clasificarea ventilațiilor • Identificarea metodelor de curățare • Cunoașterea soluțiilor constructive • Manevrabilitatea echipamentelor și a uneltelor • Protecția muncii • Lucrul în echipă • Informarea beneficiarului • Informarea șefului • Completarea • Procesului Verbal • Completarea documentelor fiscale <p>Metode evaluare și instrumente de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebari orale - Studiu de caz - Observare directa/Simulare 	6	16

Nr. crt.	MODUL/CURS	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Elaborarea documentației specifice	Completarea documentelor specifice	<p>Completarea Adeverinței de curățare coș de fum</p> <p>Întocmire proces verbal (în cazul curățării hotelor)</p> <p>Completarea documentelor fiscale</p>	<p>Teorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelegere - Seminar <p>Practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulare - Studiu de caz <p>Teorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelegere - Seminar <p>Practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulare - Studiu de caz <p>Teorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prelegere - Seminar <p>Practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulare - Studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> - Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Standarde și normative; - Documente de serviciu – model; - Ustensile de scris. - Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Standarde și normative; - Documente de serviciu – model; - Ustensile de scris. - Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Standarde și normative; - Documente de serviciu – model; - Ustensile de scris. - Suport de curs; - Prezentare powerpoint; - Laptop; - Model document fiscal - Ustensile de scris. 	<ul style="list-style-type: none"> - Completeaza corect si riguros documentele specifice - Însușirea reglementărilor privind forma și conținutul documentelor - Aplicarea regulilor de bază privind modul de completare și utilizare a documentelor - Însușirea și aplicarea procedurilor interne privind predarea documentelor - Informarea șefului ierarhic despre această activitate. <p>Metode evaluare și instrumente de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza produselor - Fișe de lucru - Participarea la dezbateri - Test scris - Intrebări orale - Aplicație practică: completarea documentelor - studiu de caz 	2	3
							2	2
							2	3