



**STANDARD OCUPAȚIONAL
PENTRU
EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

SECȚIUNEA A - STANDARD OCUPAȚIONAL

1. Denumirea ocupației și codul COR

CONSILIER DE PROBAȚIUNE cod COR 261921

2. Denumirea tradusă a ocupației (En):

PROBATION OFFICER

3. Competențe și deprinderi

1. Comunicarea și relaționarea cu persoane, organizații și mass-media
2. Aplicarea tehnicilor specifice de observare, interviuare și documentare
3. Consemnarea și verificarea informațiilor accesate/ obținute
4. Aplicarea tehnicilor de mediere
5. Conducerea interviurilor și susținerea întrevederilor pe baza practicilor nondiscriminatorii
6. Analiza informațiilor și luarea deciziilor privind cazul
7. Evaluarea riscului de a comite noi infracțiuni în etapele prezentențială și pentru persoanele aflate în supraveghere
8. Elaborarea referatului/ raportului de evaluare
9. Asigurarea de informații suplimentare, clarificări și recomandări în instanță
10. Asigurarea managementului de caz în procesul de supraveghere în comunitate a persoanelor majore și minore
11. Modelarea prosocială și motivarea persoanei pentru schimbarea comportamentului și reintegrare în societate
12. Îndrumarea și asistarea persoanelor aflate în supraveghere
13. Organizarea și derularea programelor educative și de reintegrare socială
14. Acordarea de asistență și consiliere persoanelor private de libertate și victimelor unor infracțiuni

4. Niveluri:

- | | |
|---|---|
| 4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) | 6 |
| 4.2. Nivelul de referință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) | 6 |
| 4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011 (cod program educațional) | 6 |

5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR

5.1 Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe

Inspector de probațiune

5.2 Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență

Nu e cazul

6. Informații suplimentare

Ocupație reglementată prin: Legea nr. 123/2006 privind statutul personalului din serviciile de probațiune, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal; H.G nr. 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune; Legea nr. 211/2004 privind unele măsuri pentru asigurarea protecției victimelor infracțiunilor; Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu prevederile legale, în desfășurarea activității, consilierii de probațiune din serviciile de probațiune acordă sprijin judecătorilor și procurorilor în procesul de individualizare a pedepselor și a măsurilor educative. Totodată, consilierii de probațiune coordonează executarea sancțiunilor neprivative de libertate, acordă asistență și consiliere victimelor infracțiunilor și derulează activități specifice în legătură cu persoanele private de libertate.

Serviciile de probațiune își desfășoară activitatea sub conducerea, coordonarea și controlul Direcției Naționale de Probațiune din cadrul Ministerului Justiției, minister ce are rolul și de autoritatea de reglementare pentru această ocupație.

Accesul în funcția de consilier de probațiune este permis numai persoanelor care îndeplinesc condițiile impuse de Legea nr. 123/2006, iar accesul la programul de formare pentru această ocupație este permis numai persoanelor care ocupă, prin concurs, postul de consilier de probațiune.

SECȚIUNEA B - STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI

1. Informații despre programul de educație și formare profesională

1.1. Cerințe specifice de acces la program

1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

- Competențe dobândite în urma absolvirii învățământului superior cu diplomă de licență în una din specializările: asistență socială, drept, psihologie, pedagogie, sociologie

1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Niveluri de studii:

- Învățământ primar
- Învățământ gimnazial
- Învățământ general obligatoriu
- Învățământ profesional prin școli profesionale
- Învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- Învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior cu diplomă de licență X
- Învățământ superior cu diplomă de master

1.1.3. Alte studii necesare:

- Învățământ superior cu diplomă de licență în: asistență socială, drept, psihologie, pedagogie, sociologie

1.1.4. Cerințe speciale:

- Accesul este permis numai persoanelor care ocupă, prin concurs, postul de consilier de probațiune, conform Legii nr. 123/2006 privind statutul personalului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.
Pentru a fi numită în funcția de consilier de probațiune persoana trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții: să fie aptă din punct de vedere medical și psihologic pentru exercitarea funcției, fapt dovedit pe baza testării medicale și psihologice de specialitate organizate în acest scop; să se bucure de o bună reputație; să fie licențiată în asistență socială, psihologie, sociologie, pedagogie sau drept; să promoveze concursul organizat pentru ocuparea funcției pentru care candidează; în termen de 60 de zile de la angajare, persoana trebuie să prezinte direcției de specialitate dovada stabilirii reședinței în România.

2. Descrierea programului de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore din care :

- teorie,

- practică.

2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii teoretice și practice

Videoproiector
PC/Laptop
Flipchart
Program software legislativ
Documente ce țin de activitatea practica de probațiune

2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru formatori și instructori/preparatori formare

- Îndeplinește condițiile impuse de reglementările în vigoare privind calitatea de formator.
- Absolvent de învățământ superior cu diplomă de licență în domeniile asistență socială, psihologie, sociologie, pedagogie și drept, experiență de minimum 3 ani în domeniul probațiunii.

2.6. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiență profesională pentru evaluatori

- Îndeplinește condițiile impuse de reglementările în vigoare privind calitatea de evaluator
- Absolvent de învățământ superior cu diplomă de licență în domeniile asistență socială, psihologie, sociologie, pedagogie și drept, cu experiență de minimum 5 ani în domeniul probațiunii.

3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:

3.1. Realizare:

Ministerul Justiției - Serviciul de Probațiune

Coordonator proiect standard ocupațional: Liana Monia Stoian

Membrii echipei de redactare a standardului ocupațional: Constantin Todiriță, Ioan Durnescu

Referenți de specialitate: Ioana Ciurea, Sorina Poledna

Data elaborării: 28.06.2000

Revizuit de către:

Inițiator/Autori (dovada pregătirii profesionale și a experienței în domeniu)

Direcția Națională de Probațiune, Ministerul Justiției

Membrii echipei de redactare a standardului ocupațional: Constantin Todiriță, Valentin Schiaucu, Cristina Felicia Călin

Daniela-Anca Stănciulescu - expert standarde ocupaționale

În cadrul proiectului „*Consolidarea capacității sistemului românesc de probațiune de a furniza servicii eficiente alternative închisorii*”, implementat în perioada 29 aprilie 2014 - 30 aprilie 2017 (proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014)

Instituția/instituțiile/persoane interesate:

Direcția Națională de Probațiune, Ministerul Justiției

Data elaborării: octombrie 2015 - februarie 2017

- 3.2. Verificare profesională:** Conf. univ. dr. Sorina Norico Maria Poledna
Specialist/Instituția de profil: Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea „Babeș - Bolyai”, Cluj-Napoca
Data verificării: 14 noiembrie 2016

3.3. Avizare:

Asociație profesională/Instituție de reglementare/Instituție de profil: Ministerul Justiției (adresa nr. 2290/ 2159/ 09.03.2017

3.4. Validare documentație:

Comitet sectorial/semnatari Gabriel Chifu - președinte, Căpraru Valentina - verificare metodologică, Andreea Faur - expert sectorial

Data validării: 28 martie 2017

3.5. Aprobare:

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr. ...68..... din ..26.04.2017

Data

PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	Comunicarea și relaționarea cu persoane, organizații și mass-media	Metode și tehnici de comunicare	4	6
2.	Aplicarea tehnicilor specifice de observare, interviuare și documentare		6	12
3.	Consemnarea și verificarea informațiilor accesate/ obținute		1	2
4.	Conducerea interviurilor și susținerea întrevederilor pe baza practicilor non-discriminatorii		1	2
5.	Aplicarea tehnicilor de mediere		2	4
6.	Analiza informațiilor și luarea deciziilor privind cazul	Relația cu instanțele de judecată / instanțele de executare	2	4
7.	Evaluarea riscului de a comite noi infracțiuni în etapele prezentențială și pentru persoanele aflate în supraveghere		6	12
8.	Elaborarea referatului/ raportului de evaluare		2	6
9.	Asigurarea de informații suplimentare, clarificări și recomandări în instanță		2	4
10.	Asigurarea managementului de caz în procesul de supraveghere în comunitate a persoanelor majore și minore	Supravegherea și managementul de caz	16	32
11.	Modelarea prosocială și motivarea persoanei pentru schimbarea comportamentului și reintegrare socială	Forme specifice de intervenție utilizate cu persoanele aflate în evidență	10	20
12.	Îndrumarea și asistarea persoanelor aflate în supraveghere		2	4
13.	Organizarea și derularea programelor educative și de reintegrare socială		4	8
14.	Acordarea de asistență și consiliere persoanelor private de libertate și victimelor unor infracțiuni		2	4
	TOTAL ORE		60	120
	TOTAL GENERAL		180	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE

TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

NR. CRT.	MODUL	DISCIPLINA	CONȚINUT TEMATIC ¹	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE ¹	NR. ORE		
							TEORIE	PRACTICĂ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Metode și tehnici de comunicare	1.1. Comunicare interpersonală și instituțională		Teorie			2	-	
				Practica			-	4	
		1.2. Elemente de etică și deontologie		Teorie				2	-
				Practica				-	2
1.3. Tehnici specifice de observare, interviuare și documentare		Teorie				8	-		
		Practica				-	16		
2.	Relația cu instanțele de	1.4. Tehnici de mediere		Teorie			2	-	
				Practica			-	4	
		2.1. Informații necesare în evaluare		Teorie			2	-	
				Practica			-	4	

¹ Se va dezvolta în cadrul standardului ocupațional pentru educație și formare profesională, în mod obligatoriu, pentru ocupațiile care au nivel de calificare I-5, conform CNC. Pentru ocupațiile de nivel superior, conținutul tematic și criteriile de evaluare vor fi dezvoltate de către furnizorii de formare profesională în cadrul procesului de autorizare.

judecată/ instanțele de executare	2.2. Metode de evaluare a riscului de a comite noi infracțiuni	Teorie				6	-
		Practica				-	12
	2.3. Elaborarea referatului/ raportului de evaluare	Teorie				2	-
		Practica				-	6
	2.4. Activitatea consilierului în instanță	Teorie				1	-
		Practica				-	2
	2.5. Activitatea consilierului în cadrul comisiilor din penitenciare și centre de detenție, precum și în consiliile din centrele educative	Teorie				1	
		Practica					2
3.	Supravegherea și managementul de caz	Teorie				8	-
		Practica				-	16
	3.2. Managementul de caz	Teorie				8	-
		Practica				-	16
4.	Forme specifice de intervenție utilizate cu persoanele aflate în evidență	Teorie				10	-
		Practica				-	20
	4.1. Modelarea prosocială și motivarea persoanei pentru schimbarea comportamentului și reintegrare în societate	Teorie				2	-
		Practica				-	4
	4.2. Asistarea persoanelor aflate în supraveghere	Teorie				4	-
		Practica				-	8
	4.3. Programe educative și de reintegrare socială în practica consilierului de probațiune	Teorie				2	-
		Practica				-	4
	4.4. Tehnici de asistență și consiliere a persoanelor private de libertate și a victimelor unor infracțiuni	Teorie				2	-
		Practica				-	4