



SECȚIUNEA A

**STANDARD OCUPAȚIONAL**

**1. Denumirea ocupației și codul COR**

**CONFEȚIONER-ASAMBLOR ARTICOLE DIN TEXTILE**

**Cod COR 821908**

**2. Denumirea tradusă a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională (En):**

**GARMENT ASSEMBLER OF TEXTILE PIECES**

**3. Competențe profesionale**

**(capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale)**

1. Organizarea activității proprii
2. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului
3. Croirea materialelor textile
4. Confeccionarea articolelor din textile
5. Controlul calitativ al operației de confeccionare
6. Realizarea tratamentului umidotermic al materialelor și produselor textile
7. Sortarea, etichetarea și ambalarea produselor textile
8. Intreținerea utilajelor din industria confecțiilor

#### **4. Niveluri:**

4.1. Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)

2

4.2. Nivelul de refrință conform Cadrului European al Calificărilor (EQF)

2

4.3. Nivelul educațional corespondent, conform ISCED - 2011

2

#### **5. Acces la altă ocupație/ocupații cuprinse în nomenclatorul COR**

##### **5.1. Acces la ocupație/ocupații de același nivel de calificare, conform CNC, pe bază de experiență/recunoaștere de competențe**

815301 Operator confecționar industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotaje, materiale sintetice

815305 Incadrator confecții

815306 Rihtuitor confecții

815307 Pregătitor - lansator confecții

815308 Șpănuitor confecții

815309 Tăietor confecții

815302 Operator confecționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori

815303 Operator la confecționarea industrială a îmbrăcăminte din blană

815902 Croitor confecții industriale din blană

815904 Cusător confecții industriale din blană

815905 Pregătitor confecții industriale din blană

753101 Croitor

753102 Lenjer, confecționar lenjer după comandă

753105 Plior confecții

753106 Modistă

753109 Retușier confecții

753113 Confecționar, prelucrător în industria textilă

753202 Multiplicator șabloane croite

753205 Planimetror șabloane

##### **5.2. Acces la ocupație/ocupații de nivel de calificare imediat superior, conform CNC, pe bază de programe de formare profesională și experiență**

753201 croitor – confecționar imbracaminte dupa comanda

753206 croitor confecționar costume teatru

**6. Informații suplimentare:**

**Acest standard ocupațional a fost realizat în cadrul proiectului POSDRU/158/1.4/S/137421 „CALITATE ÎNTR-O ECONOMIE BAZATĂ PE CUNOAȘTERE!”**

**Adresa site-ului unde se găsesc informații despre programul de educație și formare profesională, furnizate de instituția promotoare:**

[www.arinformareprofesionala.ro](http://www.arinformareprofesionala.ro)

## SECȚIUNEA B

# STANDARD PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ, ASOCIAT OCUPAȚIEI “CONFEȚIONER-ASAMBLOR ARTICOLE DIN TEXTILE”

### 1. Informații despre programul de educație și formare profesională

#### 1.1. Cerințe specifice de acces la program

##### 1.1.1. Competențe și deprinderi necesare accesului la program:

Deprinderi de lucru în echipă  
Abilități de comunicare în limba română  
Realizarea de calcule matematice simple  
Abilități cognitive și practice necesare pentru valorificarea informațiilor relevante, în scopul executării sarcinilor, sub supraveghere și autonom, într-un interval de timp prestabilit

##### 1.1.2. Condiții minime de acces la program, raportate la nivelul de studii:

Nivelurile de studii:

- învățământ general obligatoriu
- învățământ profesional prin școli profesionale
- învățământ liceal, fără diplomă de bacalaureat
- învățământ liceal, cu diplomă de bacalaureat
- învățământ tehnic de maiștri
- învățământ postliceal de specialitate
- învățământ superior cu diplomă de licență
- învățământ superior cu diplomă de master

x
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

##### 1.1.3. Alte studii necesare:

Nu este cazul

##### 1.1.4. Cerințe speciale:

Starea de sănătate să permită executarea de mânuiri și operații la mașini și utilaje din industria confecțiilor

## 2. Descrierea programului cadru de educație și formare profesională

2.1. Durata totală, nr. ore	360	din care:
-	120	teorie;
-	240	practică.

### 2.2. Planul de pregătire (anexa B1)

### 2.3. Programa de pregătire teoretică și practică (anexa B2)

### 2.4. Echipamente/utilaje/programe software necesare pregătirii practice

#### **Utilaje, dispozitive și SDV-uri**

- mașini de cusut (simplă, cu două ace, triploc, de butoniere, de montat mâneci, de cusut ascuns, de nasturi)
- dispozitive speciale (tivitor, einfas, picioruș fermoar)
- mașini de călcat, prese, generator de abur
- mașini de croit (fixă și mobilă)
- mașina de termocolat
- masă de șpanuit
- dispozitiv pentru timbrat
- foarfece
- centimetru
- ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor

#### **Materii prime și materiale**

- materii prime de bază
- detaliile componente ale unui produs/semifabricate
- ață de cusut
- alte materiale auxiliare
- lubrifianți solizi, lichizi

**Documentația tehnică și documente de lucru**

- documentație tehnică
- fișe tehnice;
- bonuri de lucru;
- note de predare;
- fișa pachet în format scris/electronic

**Echipamente, proceduri și instrucțiuni de lucru**

- echipament individual de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, mănuși/degetare cu zale
- echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor (stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.)
- proceduri de lucru pentru stingerea incendiilor
- proceduri pentru situații de urgență (accident, explozie, cutremur, etc.)
- trusa de prim ajutor
- proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului
- containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

**2.5. Cerințe privind nivelul minim de calificare și experiența profesională pentru: formatori, instructori/preparatori formare și evaluatori.****1. Formatori:**

- Pregătire: studii superioare în specialitate;
- Experiență: cel puțin 3 (trei) ani în domeniul formării profesionale a adulților / cel puțin 5 (cinci) ani profesor cu minimum gradul didactic II/ cel puțin 5 (ani) în producție;

**2. Instructori practică:**

- Pregătire: cel puțin studii postliceale și atestat de instructor / preparator formare
- Experiență: cel puțin 3 (trei) ani în producție / cel puțin 5 (cinci) ani maestru instructor cu minimum gradul didactic II;

**3. Evaluatori:**

- Pregătire: studii superioare de specialitate;
- Experiență: cel puțin 1 (unu) an în domeniul evaluării competențelor profesionale și atestat de evaluator de competențe profesionale/cel puțin 5(cinci) ani în producție

### **3. Informații referitoare la procesul de elaborare, verificare, validare, avizare și aprobare a standardului ocupațional pentru educație și formare profesională:**

#### **3.1. Realizare:**

Inițiator/Autori - **Camelia Lucia Bakri, Iuliana Marinescu**

Instituția/instituțiile/persoane interesate **S.C. ARINI S.R.L. - Firmă de formare profesională**

Data elaborării: 25.05.2015

#### **3.2. Verificarea profesională:**

- **S.C. TRICOTTON JUNIOR S.R.L., DIRECTOR GENERAL ELENA STOICA**

Data verificării: 18.05.2015

#### **3.3. Avizare**

Asociația profesională/Instituția de reglementare/Instituția de profil:

- **FIT - ASOCIAȚIA PRODUCĂTORILOR ȘI DESIGNERILOR DIN INDUSTRIA TEXTILĂ DIN ROMÂNIA, Director Executiv Mihai Lupu**
- **S.C. A.D. DESIGN MOD S.R.L., Director Tehnic Cristina Bostan**
- **S.C.M. ELEGANȚA VESTIMENTARĂ ELVEST, Director General Julieta Gheorghe**
- **INTREPRINDEREA INDIVIDUALĂ TEODOR DRAGOȘ, Director Felicia Teodor**

#### **3.4. Validare documentație:**

Comitetul sectorial/semnături

- **COMITETUL SECTORIAL DIN RAMURA TEXTILE, CONFECȚII – COMITEX**  
**Comisia de validare sectorială: Președinte - Mihai Pășculescu**  
**Expert sectorial - Irina Mihai**  
**Expert sectorial - Lavinia Cristea**

Data validării: 12.06.2015

#### **3.5. Aprobare:**

Autoritatea Națională pentru Calificări conform deciziei nr.351 din data 31.08.2015.

## PLAN DE PREGĂTIRE

Nr. crt.	Competența dobândită	Modul	Nr. ore teorie	Nr. ore practică
1.	<b>Organizarea activității proprii</b>	Identificarea activităților proprii și a resurselor Organizarea resurselor materiale și echipamentelor Planificarea activităților și a resurselor în diferite situații de lucru	10	20
2.	<b>Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului</b>	Legislație și Norme SSM Legislație și Norme pentru SU Proceduri pentru situații de urgență Legislație și Norme de protecție a mediului	10	20
3.	<b>Croirea materialelor textile</b>	Pregătire a materialelor pentru croire Croirea materialelor textile. Mașini de croit Termocolarea detaliilor/semifabricatelor. Formarea pachetelor	10	20
4.	<b>Confecționarea articolelor din textile</b>	Pregătire a operației de confecționare Cusături manuale și mecanice și executarea acestora, mașini de cusut	50	100
5.	<b>Controlul calitativ al operației de confecționare</b>	Verificarea calității cusăturilor executate anterior Remedierea cusăturilor necorespunzătoare Verificarea calității cusăturilor remediate	10	20
6.	<b>Realizarea tratamentului umidotermic al materialelor și produselor textile</b>	Proceduri specifice operațiilor de călcare interfazică Proceduri specifice operațiilor de finisare finală a produselor, utilaje pentru tratamentul umidotermic	10	20
7.	<b>Sortarea, etichetarea și ambalarea produselor</b>	Sortarea și etichetarea produselor Operații de ambalare a produselor, documentația tehnică specifică	10	20



<b>8.</b>	<b>Întreținerea utilajelor din industria confecțiilor</b>	Verificarea stării de funcționare a mașinilor Proceduri de întreținere curentă Remedierea defecțiunilor simple sau anunțarea defecțiunilor complexe ale utilajelor	10	20
	<b>TOTAL ORE</b>		<b>120</b>	<b>240</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>360</b>	

PROGRAMA DE PREGĂTIRE  
TEORETICĂ ȘI PRACTICĂ

Nr. crt.	MODUL	DISCIPLINĂ	CONȚINUT TEMATIC	METODE/ FORME DE DESFĂȘURARE	MIJLOACE DE INSTRUIRE, MATERIALE DE ÎNVĂȚARE	CRITERII DE EVALUARE	NR. ORE	
							TEORIE	PRACTICĂ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>1.Organizarea activității proprii</b>	<b>1.1.Identifică activitățile proprii și resursele</b>	-utilizează tehnologii specifice de lucru; -identifică ordinea lucrărilor pentru realizarea unei sarcini de lucru	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-materiale necesare operațiilor specifice -norme de timp	-să stabilească activitățile specifice în funcție de precizările din tehnologiile de lucru -să utilizeze terminologia de specialitate	<b>2</b>	
			- stabilește ordinea lucrărilor - planifică etapele și secvențele necesare realizării lucrărilor stabilite pentru încadrarea în normele de timp	<b>Practică</b> Conversație Exercițiupractic /activitate practică Problematizarea	-materiale necesare operațiilor specifice - mașini de cusut -norme de timp	- să planifice etapele și secvențele de lucru pentru încadrarea în normele de timp - să identifice cu responsabilitate		<b>4</b>

			<p>alocat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică operativ materiale necesare realizării operației specifice</li> <li>-realizează lucrări și activități specifice ocupației;</li> <li>- își asumă cu responsabilitate activitățile proprii identificate</li> </ul>			<p>materiale necesare realizării sarcinii de lucru</p>		
		<p><b>1.2.Organizează resursele materiale și echipamentele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă proceduri tehnice de lucru</li> <li>-cunoaște ergonomia locului de muncă și cerințele specifice locului de muncă</li> <li>-identifică operativ echipamentele, mașinile și instalațiile necesare;</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materiale necesare operațiilor specifice</li> <li>-proceduri tehnice de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice operativ echipamentele, mașinile și instalațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru</li> </ul>	<p><b>2</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-își însușește cerințele specifice locului de muncă;</li> <li>-organizează</li> </ul>	<p><b>Practică</b></p> <p>Conversație Exercițiu practic/ activitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-materiale necesare operațiilor specifice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să utilizeze corect echipamentele și instalațiile pentru</li> </ul>		<p><b>4</b></p>

		<p>eficient spațiului de lucru în vederea încadrării în norma de timp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizează corect echipamente și instalații pentru îndeplinirea sarcinii de lucru;</li> <li>-efectuează curățenia la sfârșitul programului de lucru</li> <li>-capacitate de derulare a unor activități repetitive</li> <li>-capacitate de concentrare</li> <li>-comunică eficient pentru rezolvarea sarcinilor de muncă în cadrul echipei, utilizând terminologia de specialitate</li> <li>-identifică locul în cadrul echipei</li> </ul>	<p>practică</p> <p>Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mașini de cusut</li> <li>- norme de timp</li> <li>- grafice de curățenie</li> </ul>	<p>îndeplinirea sarcinii de lucru ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să organizeze eficient spațiul de lucru în vederea încadrării în norma de timp</li> </ul>		
	<b>1.3 Planifică activitățile și</b>	-descrie starea echipamentelor de	<b>Teorie</b> Expunere	-materiale necesare	-să planifice corect etapele	<b>6</b>	

		<b>materialele în diferite situații de lucru</b>	<p>lucru, mașinilor și instalațiilor,</p> <p>-interpretează proceduri tehnice de lucru</p> <p>-precizează etapele de lucru specifice diferitelor situații de lucru</p>	<p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizarea</p>	<p>operațiilor specifice</p> <p>-proceduri tehnice de lucru</p>	<p>de lucru pentru încadrarea în timpul alocat</p>		
			<p>- planifică succesiunea etapelor de lucru pentru încadrarea în timpul alocat</p> <p>- planifică activitățile ținând cont de tipul lucrărilor</p> <p>-planifică materiile prime și materialele, echipamentele specifice pentru evitarea eventualelor situații, care ar putea afecta încadrarea în termenul final</p> <p>-asumarea responsabilității și</p>	<p><b>Practică</b></p> <p>Conversație</p> <p>Exercițiu practic/ activitate practică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>-materii prime și materiale necesare operațiilor specifice</p> <p>- mașini de cusut</p> <p>- echipamente specifice</p>	<p>- să planifice materiile prime și materialele, echipamentele specifice pentru evitarea eventualelor situații, care ar putea afecta încadrarea în termenul final</p> <p>- își evaluează cu obiectivitate lucrările efectuate</p>		<b>12</b>

			<p>a modului de acționare în diferite situații de lucru</p> <p>-efectuarea operațiilor cu respectarea normelor SSM</p> <p>-comunică eficient pentru rezolvarea situațiilor problemă</p>					
2	<p><b>2. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă, pentru situații de urgență și pentru protecția mediului</b></p>	<p><b>2.1. Aplică normele SSM</b></p>	<p>-își însușește legislația SSM</p> <p>- își însușește drepturile și responsabilitățile la locul de muncă în funcție de normele prevăzute la instructajele de protecția muncii</p> <p>- efectuează lucrări specifice ocupației sunt în condiții de securitate, respectând NSSM de la locul de muncă :</p> <p>-verifică existența</p>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizare</p>	<p>-suport de curs,</p> <p>-legislația SSM</p> <p>-documente specifice</p>	<p>-să precizeze legislația SSM</p> <p>-să respecte NPM pentru locurile de muncă din confecții</p>	2	
			<p>- efectuează lucrări specifice ocupației sunt în condiții de securitate, respectând NSSM de la locul de muncă :</p> <p>-verifică existența</p>	<p><b>Practică</b></p> <p>Exercițiu/ activitate practică</p> <p>Joc de rol</p>	<p>-materialele și echipamentele NSSM specifice fiecărui loc de muncă</p> <p>-echipamente individuale de protecție</p>	<p>-să știe să verifice existența și integritatea mijloacelor de protecție a muncii la locul de muncă și să</p>		5

		<p>și integritatea mijloacelor de protecție la locul de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-verifică starea de funcționare a instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric;</li> <li>-poartă echipamentul de protecție corespunzător;</li> <li>-identifică situațiile periculoase;</li> <li>-raportează situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă, conform reglementărilor de la locul de muncă</li> <li>-acționează conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trusa de prim ajutor</li> <li>-proceduri specifice SSM</li> </ul>	<p>raporteze situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să acorde cu promptitudine primul ajutor;</li> <li>- să aplice cu corectitudine și promptitudine a normelor SSM</li> </ul>		
--	--	---	--	---	---	--	--

		accidente -își însușește corect măsurile de prim ajutor -respectă cerințele și indicațiile primite					
	<b>2.2 Aplică normele pentru situații de urgență</b>	-își însușește legislația specifică - respectă la locul de muncă normele prevăzute la instructajele pentru SU -aplică normele P.S.I la executarea lucrărilor specifice ocupației	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	suport de curs documentație de specialitate, materialele și echipamentele P.S.I. specifice fieărui loc de muncă extinctoare cu pulbere, cu CO2, ANSUL (cu spumă, pentru ulei)	-să cunoască legislația pentru SU -să identifice materialele și echipamentele P.S.I. specifice fieărui loc de muncă	<b>2</b>	
		-verifică existența și integritatea mijloacelor de protecție la locul de muncă -identifică pericolele care pot genera incendii ; -acționează pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform	<b>Practică</b> Exercițiu/ activitate practică Joc de rol: - Participă la instructaje periodice pe linie PSI; - Participă la demonstrații, aplicații	materialele și echipamentele P.S.I. specifice fieărui loc de muncă	-să știe să verifice existența și integritatea mijloacelor de PSI la locul de muncă și să raporteze situațiile care pun în pericol securitatea individuală și	<b>5</b>	



		<p>procedurii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-raportează situațiile care pun în pericol securitatea individuală și colectivă, a defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</li> </ul>	<p>practice de manipulare a stingătoarelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participă la simulări pentru evacuare în caz de incendiu, conform planului de evacuare;</li> </ul>		<p>colectivă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice NPSI</li> </ul>		
		<p><b>2.3.Respectă procedura pentru situații de urgență</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă procedurile de acordare a primului ajutor</li> <li>-aplică corect procedurile pentru situații de urgență</li> <li>-identifică tipurile de accidente care pot avea loc în diferite situații de urgență</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expunere</li> <li>Exemplificarea</li> <li>Analiza</li> <li>Studiu de caz</li> </ul>	<p>suport de curs</p> <p>flipchart</p> <p>trusa de prim ajutor</p> <p>proceduri pentru situații de urgență</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să enumere măsuri de prim ajutor</li> <li>-să enumere proceduri de urgență</li> <li>-să anunțe situațiile critice cu promptitudine și claritate persoanelor responsabile</li> <li>- să raporteze cu rapiditate accidentele</li> <li>-să aplice măsurile de evacuare</li> </ul>	<b>3</b>	

						cu corectitudine, rapiditate și luciditate, respectând procedurile specifice.		
			<p>-aplică corect și rapid, în caz de accident, măsurile de prim ajutor, de evacuare a clădirilor</p> <p>-raportează cu rapiditate posibilele accidente :</p> <p>– accidente mecanice produse de părțile în mișcare ale utilajelor;</p> <p>– accidente electrice produse de echipamentele electrice ale utilajelor folosite și a situațiilor critice (întreruperea accidentală a</p>	<b>Practică</b> Exerciții simulative	trusa de prim ajutor, extincatoare, plan de evacuare a clădirii proceduri pentru situații de urgență	<p>-să aplice corect și rapid, în caz de accident, a măsurilor de prim ajutor</p> <p>- să aplice corect procedurile de urgență</p> <p>- exerciții de raportare a accidentelor, a situațiilor critice</p>		<b>5</b>

		<p>curentului electric, a alimentării cu apă, gaze, accidentări ale personalului defecțiuni ale utilajelor, echipamentelor de protecție, ventilație, iluminat, alarmă; catastrofe naturale etc).</p> <p>-anunță instituțiile/ persoanele responsabile: asistent medical, agent de pază, responsabil PSI, serviciu 112 etc</p>						
		<p><b>2.4.Aplică normele pentru protecție a mediului</b></p>	<p>-cunoaște legislația specifică pentru protecția mediului;</p> <p>-cunoaște proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor;</p> <p>-cunoaște criterii de selectare a deșeurilor</p>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p>	<p>suport de curs</p> <p>flipchart</p> <p>proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor</p>	<p>-să enumere proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului;</p> <p>-să identifice containerele</p>	<p><b>3</b></p>	

						pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.		
			<p>-respectă legislația specifică pentru protecția mediului;</p> <p>-aplică proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor în timpul executării operațiilor specifice</p> <p>- realizează selectarea deșeurilor</p>	<b>Practică</b> Exerciții simulative	trusa de prim ajutor, extincatoare, plan de evacuare a clădirii.	<p>-să aplice proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului</p> <p>- să desfășoare activitățile cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>- să depoziteze deșeurile rezultate la curățirea utilajelor în locuri special amenajate</p> <p>- să distrugă deșeurile conform procedurii specifice</p> <p>-să colecteze și</p>		<b>5</b>

						să depoziteze selectiv deșeurile		
3	<b>3. Croirea materialelor textile</b>	<b>3.1. Pregătește materialele pentru croire</b>	<p>-precizează scopul și descrie principiul de realizare a operațiilor pentru pregătirea materialelor în vederea croirii</p> <p>-precizează condițiile tehnice ale operației de pregătire a materialelor pentru croire</p>	<p><b>Teorie</b>          Expunere          Conversație          Exemplificarea          Analiza          Studiu de caz          Problematizarea</p>	<p>-materiale necesare operațiilor specifice</p> <p>-suport de curs</p>	<p>- să precizeze condiții tehnice de realizare a operației de șpanuire</p> <p>-să descrie metodele de realizare a operației de șpanuire</p> <p>- să utilizeze un limbaj tehnic adecvat în descrierea principiului de realizare a operațiilor pentru pregătirea materialelor în vederea croirii</p>	<b>2</b>	
			<p>- suprapune corect straturile de material ține cont de elasticitatea materialului, reflexia luminii pe suprafața materialului și</p>	<p><b>Practică</b>          Conversație          Exercițiu practic/          activitate practică          Problematizarea</p>	<p>-materiale necesare operațiilor specifice</p> <p>-masă pentru șpanuit</p> <p>-foaie cu</p>	<p>- să realizeze suprapunerea corectă a straturilor de material ține cont de elasticitatea materialului,</p>		<b>4</b>

			desenul materialului -formează șpanul respectând dimensiunile foi cu încadrarea primită de la calculator		încadrarea	reflexia luminii pe suprafața materialului (să plaseze tiparele în același sens) și desenul materialului (carouri, dungi sau desene mari)		
		<b>3.2. Realizează decuparea detaliilor</b>	-respectă tehnologiile specifice de lucru și procedurile tehnice -descrie principiul de funcționare a utilajelor folosite la croire: mașina fixă de croit, mașina mobilă de croit cu cuțit vertical -precizează cauzele și identifică remedierile pentru defectele specifice operației de croire	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-suportul de curs -materiale necesare operației de croire -organe de lucru -mostre de material cu defecte de croire -proceduri tehnice de lucru	- să identifice operativ mașinile pentru croit și să precizeze rolul acestora în operația de croire; - să utilizeze un limbaj tehnic adecvat pentru a descrie principiul de funcționare a utilajelor folosite la croire	<b>3</b>	
			- secționează șpanul cu ajutorul	<b>Practică</b> Conversație	-materiale necesare operației	- să utilizeze corect		<b>6</b>

		<p>mașini verticale de croit cu cuțit vertical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-transportă straturile de material, fără deplasarea acestora, la mașina de croit cu bandă</li> <li>-decupează detaliile conform contururilor din încadrare</li> <li>-identifică defecțiunile care pot afecta calitatea operației de croire</li> <li>-acționează pentru remedierea eficientă a defecțiunilor sesizate</li> <li>-realizează operațiile specifice din sala de croit cu respectarea normelor de protecție a muncii</li> </ul>	<p>Exercițiu practic/ activitate practică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Jocul de rol</p>	<p>de croire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cleme</li> <li>-greutăți</li> <li>-tiparele din încadrare</li> <li>- mașini de croit</li> </ul>	<p>echipamentul individual de protecție, specific operației de croire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să respecte tehnologiile specifice de lucru și procedurile tehnice în realizarea operațiilor de secționare a șpanului și de decupare a detaliilor</li> </ul>		
	<p><b>3.3.</b></p> <p><b>Termocolează detaliile/semifa</b></p>	<p>- descrie principiul de realizare</p> <p>realizare a operației de</p>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p>	<p>-suportul de curs</p> <p>-materiale necesare operației</p>	<p>-să descrie principiul de realizare a operației de</p>	<p><b>3</b></p>	

		<b>bricatele</b>	<p>termocolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrie principiul de funcționare pentru mașina de termocolat</li> <li>-precizează parametrii termochimici specifici</li> </ul>	<p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizarea</p>	<p>de termocolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organe de lucru</li> <li>-mostre de detalii termocolate</li> <li>-proceduri tehnice de lucru</li> </ul>	<p>termocolare, utilizând terminologia specifică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să precizeze parametrii termocimici specifici operației de termocolare</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă precizările tehnice în reglarea temperaturii din mașina de termocolat</li> <li>- realizează termocolarea detaliilor cu respectarea normelor SSM și SU specifice</li> </ul>	<p><b>Practică</b></p> <p>Conversație</p> <p>Exercițiu practic/ activitate practică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>-materiale pentru termocolat (de bază și inserție)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mașina de termocolat</li> <li>-documentație tehnică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să regleze temperatura din mașina de termocolat cu respectarea documentației tehnice</li> <li>- să termocoleze corect detaliile, conform precizărilor din documentația tehnică</li> </ul>		<b>6</b>
		<b>3.4. Formează pachetele cu detaliile unui produs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definește documentația tehnică specifică operației</li> <li>- precizează informațiile din fișa de pachet</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizarea</p>	<p>-suportul de curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fișe tehnice de lucru</li> <li>-fișa de pachet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să enumere și să defină corect elementele documentației tehnice (instrucțiuni de lucru,</li> </ul>	<b>2</b>	



						conținutul fișei de pachet)		
			<p>-demonstrează putere de concentrare și atenție distributivă în timbrarea tuturor detaliilor componente ale unui produs</p> <p>-formează pachetele, care cuprind toate detaliile componente ale unui produs;</p> <p>-completează fișa de pachet în format letric sau electronic</p>	<p><b>Practică</b></p> <p>Conversație</p> <p>Exercițiu practic/ activitate practică</p> <p>Problematizarea</p>	<p>- dispozitiv pentru timbrat</p> <p>- detalii componente ale unui produs</p> <p>- fișe tehnice de lucru</p> <p>-fișe de pachet</p>	<p>-să timbreze corect toate detaliile unui produs</p> <p>- să formeze pachetele cu toate detaliile produsului respectiv</p> <p>-să completeze toate datele tehnice din fișa de pachet</p>		<b>4</b>
4	<b>4.Confecționarea articolelor din textile</b>	<b>4.1.Pregătește operația de confecționare</b>	<p>-descrie principiul de funcționare a mașinilor de cusut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mașini simple de cusut;</li> <li>✓ mașini de cusut cu două ace;</li> <li>✓ masini de surfilat;</li> <li>✓ mșini de</li> </ul>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Studiu de caz</p>	<p>-suportul de curs</p> <p>-organe de lucru ale mașinilor de cusut</p> <p>-scheme tehnologice ale mașinilor de cusut</p>	<p>-să descrie corect principiul de funcționare a utilajelor;</p> <p>-să identifice toate organele de lucru ale mașinilor de cusut;</p>	<b>10</b>	

			<p>butoniere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mașini de montat mâneci;</li> <li>✓ mașini de cusut ascuns;</li> <li>✓ mașini speciale.</li> </ul> <p>-identifică organele de lucru ale mașinilor de cusut;</p>					
			<p>-verifică starea de funcționare a mașinilor de cusut (zgomot, mișcarea acului, mișcarea transportorului, pasul cusaturii, aspectul cusaturii)</p> <p>-pregătește mașinile de cusut pentru coasere prin montarea dispozitivele necesare, schimbarea acului, dacă este cazul;</p> <p>-alimentează mașinile de cusut cu ată corespunzătoare ca</p>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>- mașini simple de cusut, mașini de surfilat și mașini de cusut speciale;</p> <p>-instrucțiuni de lucru;</p> <p>-dispozitive speciale ale mașinilor de cusut;</p> <p>-ată de cusut ;</p> <p>-material de probă.</p>	<p>-să verifice starea de funcționare a mașinilor de cusut;</p> <p>-să pregătească mașina de cusut pentru coasere (montarea dispozitivele corespunzătoare , alimentarea mașinii de cusut cu ată corespunzătoare )</p> <p>-să regleze parametrii de coasere (tensiunea</p>		<b>20</b>

		<p>finețe, culoare, conform documentației tehnice;</p> <p>-reglează parametrii de coasere (tensiunea firelor, pasul cusăturii);</p> <p>-aprovizionează locul de muncă cu material în conformitate cu instrucțiunile de lucru.</p>			<p>firelor, pasul cusăturii), pentru a obține o cusătură conform precizărilor din documentația tehnică;</p> <p>- să aprovizioneze locul de muncă cu material în conformitate cu instrucțiunile de lucru.</p>		
		<p><b>4.2.Execută operațiile de confecționare</b></p> <p>-descrie cusăturile manuale și mecanice (rol, definiție, principiu de realizare, parametri caracteristici);</p> <p>-precizează procesul tehnologic pentru realizarea unui produs, în funcție de model;</p> <p>-identifică etapele de lucru pentru prelucrarea și asamblarea</p>	<p><b>Teorie</b></p> <p>Expunere</p> <p>Conversație</p> <p>Exemplificarea</p> <p>Analiza</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizarea</p>	<p>-suportul de curs</p> <p>-organe de lucru ale mașinilor de cusut</p> <p>-mostre de cusături manuale și mecanice;</p> <p>-proces tehnologic pentru realizarea produselor;</p>	<p>-să reprezinte cusătura tighel și să precizeze parametrii caracteristici;</p> <p>-descrie cusăturile mecanice realizate de mașina de surfilat și mașinile speciale;</p> <p>-să enumere etapele de lucru pentru prelucrarea</p>	<b>40</b>	

		<p>detaaliilor /semifabricatelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică cusăturile prezentate pe diferite mostre</li> </ul>			<p>detaaliilor principale și secundare, utilizând terminologia de specialitate.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizează exerciții de coasere</li> <li>- realizează cusăturile manuale și mecanice respectând parametrii precizați în documentația tehnică</li> <li>-realizează fixarea cusăturilor la terminație și îndepărtarea capetelor de ată</li> <li>- își evaluează lucrările efectuate</li> <li>-respectă normele de protecție a muncii și de protecție a mediului în realizarea operațiilor de coasere</li> </ul>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mașini de cusut cu un ac și cu două ace, mașina de surfilat și mașini de cusut speciale;</li> <li>-dispozitive speciale ale mașinilor de cusut;</li> <li>-ață de cusut;</li> <li>-detalii principale și secundare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-execută cusăturile corespunzătoare pentru prelucrarea și asamblare detaaliilor/semifabricatelor conform marcajelor și prototipului</li> <li>-pregătește produsele pentru calcatul final</li> </ul>		<b>80</b>

5	Controlul calitativ al operației de confecționare	5.1.Verificarea calității cusăturii efectuate anterior	-precizează parametrii caracteristici ai cusăturilor mecanice	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea	- suportul de curs -mostre cu cusături mecanice	-să precizeze parametrii caracteristici ai cusăturilor mecanice prezentate pe diferite mostre	<b>3</b>	
			-verifică parametrii caracteristici ai cusăturilor realizate, conform documentației tehnice -demonstrează capacitate de autocontrol a cusăturilor realizate	<b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-mașini simple de cusut, mașini de surfilat și mașini de cusut speciale; -documentație tehnică, cu precizarea parametrilor caracteristici ale cusăturilor.	-să verifice calitatea cusăturii realizate, prin determinarea parametrilor caracteristici.		<b>6</b>
		5.2. Remedierea cusăturilor necorespunzătoare	-precizează principalele defecte ale cusăturilor mecanice; - indentifică soluții pentru remedierea cusăturilor realizate necorespunzător	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza	-suportul de curs -mostre cu defecte ale cusăturilor mecanice	-să identifice toate defectele ale cusăturilor mecanice prezentate pe mostre de cusătură; -să precizeze cauzele care au produs defectele identificate	<b>5</b>	
			-desface cusăturile necorespunzătoare	<b>Practică</b> Conversație	-mașini simple de cusut, mașini de	-să acționeze corespunzător		<b>10</b>

			și realizează reface acestora	Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	surfilat și mașini de cusut speciale; -documentație tehnică, cu precizarea parametrilor caracteristici ale cusăturilor.	pentru refacerea cusăturilor necorespunzătoare.		
		<b>5.3. Verificarea calității cusăturilor remediate</b>	-precizează parametrii caracteristici ai cusăturilor mecanice	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza	-suportul de curs -mostre cu cusături mecanice -mostre cu defecte ale cusăturilor mecanice;	-să identifice toate defectele ale cusăturilor mecanice, prezentate pe mostre de cusătură -să precizeze cauzele care au produs defectele identificate	<b>2</b>	
			-verifică parametrii caracteristici ai cusăturilor refăcute; -demonstrează capacitate de autocontrol a cusăturilor refăcute; -verifică aspectul cusăturilor	<b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-mașini simple de cusut, mașini de surfilat și mașini de cusut speciale; -documentație tehnică, cu precizarea parametrilor caracteristici ale cusăturilor.	-să verifice calitatea cusăturii realizate, prin determinarea parametrilor caracteristici;		<b>4</b>

			refăcute.					
6	<b>6. Realizarea tratamentului umidotermic a materialelor și produselor textile</b>	<b>6.1. Realizează călcarea interfazică a detaliilor</b>	<p>-precizează scopul operației de călcare interfazică; - descrie principiul de funcționare a mașinilor utilizate la călcarea produselor; - precizează parametrii de lucru specifici operației de călcare</p>	<p><b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<p>-suportul de curs -mostre cu defecte specifice operației de călcare; -mașini de călcat</p>	<p>-să precizeze scopul operației de călcare interfazică, utilizând un limbaj tehnic corespunzător; - să precizeze valorile parametrilor de lucru pentru operația de călcare, în funcție de natura materialului prelucrat</p>	<b>5</b>	
			<p>-realizează călcarea interfazică, conform precizărilor din documentația tehnică; -reglează parametrii specifici operației de călcare (temperatura, presiunea) conform</p>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>-mașini de călcat; -caracteristicile tehnice ale mașinilor de călcat; -mostre cu defecte ale operației de călcare ; -apă, săpun, solvenți.</p>	<p>să realizeze călcarea interfazică, conform instrucțiunilor de lucru; -să respecte dimensiunile detaliilor preformate; -să remedieze defectele apărute, utilizând</p>		<b>10</b>

		<p>instrucțiunilor de lucru;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică defectele apărute în procesul de călcare interfazică și procedează la remedierea lor;</li> <li>-respectă normele SSM, PSI și de protecție a mediului în realizarea operațiilor de calcare interfazică</li> </ul>			<p>metoda corespunzătoare (aburire, utilizarea solvenților, spălare locală cu apă și săpun)</p>			
		<p><b>6.2Realizează finisarea finală a produselor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică tehnici adecvate pentru remedierea diferitelor defecte (cusături manuale, întoarcerea produselor la confecționare, tăierea capetelor de ață, îndepărtarea petelor de ulei cu solvenți chimici, îndepărtarea luciului, etc.)</li> <li>-precizează scopul operației de</li> </ul>	<p><b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suportul de curs ;</li> <li>-mașini de călcat;</li> <li>- mostre cu defecte ale operației de finisare și tehnici pentru remedierea defectelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să precizeze scopul operației de finisare finală, utilizând un limbaj tehnic corespunzător;</li> <li>- să precizeze valorile parametrilor de lucru pentru operația de călcare, în funcție de natura materialului prelucrat;</li> <li>-să identifice</li> </ul>	<b>5</b>	



			călcare finală a produselor			tehnici adecvate pentru remedierea diferitelor defecte		
			<p>- verifică atent aspectul final al produselor, urmărind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ calitatea cusăturilor;</li> <li>✓ existența sistemelor de închidere;</li> <li>✓ aspectul;</li> <li>✓ existența capetelor de ață;</li> <li>✓ prezența eventualelor pete, etc.</li> </ul> <p>- realizează călcarea finală a produselor, respectând procedurile specifice operației de călcare;</p> <p>- reglează parametrii specifice operației de călcare</p>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>-mașini de călcat; -caracteristicile tehnice ale mașinilor de călcat; -mostre cu defecte ale operației de călcare ; -apă, săpun, solvenți ; -faorfeci.</p>	<p>- să realizeze călcarea finală a produselor, conform instrucțiunilor de lucru; -să remedieze defectele apărute, utilizând metoda corespunzătoare (aburire, utilizarea solvenților, spălare locală cu apă și săpun)</p>		<b>10</b>

			(temperatura, presiunea) conform instrucțiunilor de lucru; -respectă normele SSM, SU și de protecție a mediului în realizarea operațiilor de finisare finală					
7	<b>7. Sortarea, etichetarea și ambalarea produselor</b>	<b>7.1. Sortează și etichetează produsele</b>	- identifică tehnologii specifice de lucru; - enumără elementele documentației tehnice; -identifică tehnici adecvate pentru remedierea diferitelor defecte	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-suportul de curs ; -produse care prezintă defecte de finisare; -tehnici pentru remedierea defectelor	-să identifice defecte de pe produse și să propună tehnici adecvate pentru remedierea lor	<b>2</b>	
			-dovedește spirit de observație și profesionalism la sortarea produsele în funcție de mărimi, culori și destinație; -verifică cu mare	<b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	-produse de diferite culori și mărimi; -produse care prezintă diferite defecte de finisare -etichete	-să sorteze corect produsele pentru ambalat ținând cont de anumite criterii (marime, culori) -să remedieze defectele		<b>4</b>

		<p>atenție aspectul final al produsului pentru sesizarea eventualelor defecte omise;</p> <p>- remediază defectele utilizând tehnici adecvate (cusături manuale, întoarcerea produselor la confecționare, tăierea capetelor de ață, îndepărtarea petelor de ulei cu solvenți chimici, îndepărtarea luciului, etc.);</p> <p>-aplică etichetecorespunzătoare pe produse</p> <p>-respectă normele SSM și de protecție a mediului în realizarea operațiilor de remediere a defectelor.</p>			<p>identificate, utilizând tehnici corespunzătoare</p> <p>- să aplice corect etichetele pe produse</p>		
	<b>7.2.Ambalează produsele</b>	-precizează scopul operației de	<b>Teorie</b> Expunere	-suportul de curs; -produse care	- să precizeze scopul operației	<b>5</b>	

			<p>ambalare a produselor ; -precizează datele prevăzute de documentația tehnică referitoare la ambalarea produselor;</p>	<p>Conversație Exemplificarea Problematizarea</p>	<p>urmează să fie ambalate; -tehnic pentru ambalarea produselor</p>	<p>de ambalare, utilizând un limbaj tehnic corespunzător; -să enumere elementele documentației tehnice specifice operației de ambalare;</p>		
			<p>-ambalează produsele, respectând precizările din documentația tehnică, referitoare la: ✓ modul de etichetare ✓ modalitatea de pliere sau așezare pe umerăș ✓ numărul de produse dintr-un pachet; - verifică dacă conținutul pachetului format și ambalat este corect.</p>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<p>-pungi pentru ambalat produsele; -cutii; -umerășe; -stendere pentru confecții.</p>	<p>-să plieze corect produsele sau să le așeze corect pe umerăș, conform precizărilor din documentația tehnică;</p>		<b>10</b>

		<b>7.3.Completează bonul însoțitor</b>	<p>- enumeră datele cuprinse pe bonul care însoțește produsele și precizează rolul lor;</p> <p>- completează datele cuprinse pe bonul care însoțește produsele:  ✓ mărimea produsului;  ✓ culoarea;  ✓ țara de destinație.</p>	<p><b>Teorie</b>  Expunere  Conversație  Exemplificarea  Analiza  Studiu de caz  Problematizarea</p> <p><b>Practică</b>  Conversație  Exercițiu practic  Problematizarea</p>	<p>-suportul de curs;  -formulare pentru bonul însoțitor</p> <p>-produse ambalate;  -formulare pentru bonul însoțitor;  -soft specializat;  -calculator</p>	<p>-să completeze bonul care însoțește produselor cu toate informațiile necesare</p> <p>-să utilizeze soft-ul specializat pentru completarea informațiilor din codul de bare</p>	<b>3</b>	<b>6</b>
8	<b>8. Intreținerea utilajelor din industria confecțiilor</b>	<b>8.1.Verifică starea de funcționare a mașinilor</b>	<p>-precizează formele de manifestare a defecțiunilor pentru principalele utilaje din confecții:  ✓ mașini simple de cusut;  ✓ mașini de cusut cu două ace;  ✓ masini de surfilat;  ✓ mșini de</p>	<p><b>Teorie</b>  Expunere  Conversație  Exemplificarea  Analiza  Studiu de caz  Problematizarea</p>	<p>-suport ge curs;  -utilaje din confecții</p>	<p>-să aleagă modul de remediere a defecțiunii în funcție de tipul și gravitatea acesteia</p>	<b>3</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ butoniere;</li> <li>✓ mașini de montat mâneci;</li> <li>✓ mașini de cusut ascuns;</li> <li>✓ mașini speciale</li> </ul>					
			-demonstrează responsabilitate în verificarea utilajelor, din punct de vedere al integrității și montării corecte a accesoriilor și al dispozitivelor de protecție, al alimentării corecte cu energie electrică	<b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea	- utilaje din confecții; -dispozitive de protecție; -accesorii	-să verifice utilajele, din punct de vedere al integrității și montării corecte a accesoriilor și al dispozitivelor de protecție, al alimentării corecte cu energie electrică și să sesizeze eventualele defecțiuni.		<b>6</b>
		<b>8.2.Execută proceduri de întreținere curentă</b>	- norme tehnice specifice privind întreținerea, curățirea, repararea și reglarea utilajelor; -metode și ustensile folosite la curățirea și întreținerea	<b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea	-suport ge curs; -utilaje din confecții; -ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor	-să precizeze scopul operațiilor de curățire și ungere a utilajelor; -să identifice ustensilele corespunzătoare pentru ștergerea	<b>3</b>	

		<p>utilajelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de lubrifianți-proprietăți, domenii de utilizare;</li> <li>- graficele de curățenie și întreținere a utilajelor</li> </ul>			și ungerea utilajelor.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-îndepărtează scamele de pe masa de lucru a mașinii prin curățare/ștergere;</li> <li>- curăță zilnic motorul, prin suflare cu aer comprimat;</li> <li>-curăță componentele utilajelor folosind materiale, echipamente și substanțe specifice;</li> <li>-șterge, conform graficului de curățire și întreținere, de scame și praf organele aflate în</li> </ul>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje din confecții;</li> <li>- ustensile folosite la curățirea și întreținerea utilajelor</li> <li>-uleiuri pentru mașini de cusut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-să realizeze curățarea mașinilor de cusut de scame, conform graficului de întreținere;</li> <li>- să ungă cu uleiuri specifice mașinile de cusut, folosind pompița de ulei sau sistemul centralizat</li> </ul>		<b>6</b>

			<p>mișcare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unge cu uleiuri specifice mașinile de cusut;</li> <li>- respectă normele SSM și SU, specifice operațiilor de curățire și întreținere.</li> </ul>					
		<b>8.3.Acționează pentru remedierea defecțiunilor</b>	<p>-identifică materialele și ustensilele necesare pentru remedierea defecțiunilor</p>	<p><b>Teorie</b> Expunere Conversație Exemplificarea Analiza Studiu de caz Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje din confecții:</li> <li>- materialele și ustensilele pentru remedierea</li> </ul>	<p>-să selecteze corect materialele și ustensilele necesare remedierii unei defecțiuni</p>	<b>4</b>	
			<p>- remediază defecțiunile simple care pot fi realizate de confecționar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ reglarea tensiunii cusăturii;</li> <li>✓ reglarea deplasării unor dispozitive;</li> <li>✓ înlocuirea acului;</li> <li>✓ reglarea pasului cusăturii.</li> </ul>	<p><b>Practică</b> Conversație Exercițiu practic/ activitate practică Problematizarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilaje din confecții:</li> <li>- materialele și ustensilele pentru remedierea defecțiunilor simple.</li> </ul>	<p>-să remedieze defecțiunile simple, în conformitate cu instrucțiunile specifice fiecărui utilaj: -să identifice cu profesionalism defecțiunile care trebuie remediate de personalul specializat (meccanic,</p>		<b>8</b>



		<p>-anunță cu promptitudine persoanele abilitate ( mecanic sau electrician) în cazul sesizării eventualelor defecțiuni care nu pot fi remediate de către confecționer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ deplasarea garniturilor;</li> <li>✓ ruperea curelelor de transmisie;</li> <li>✓ defecțiuni ale contactelor de la butoanele pornit-oprit;</li> <li>✓ arderea motorului electric;</li> <li>✓ schimbarea sensului motorului etc</li> </ul> <p>-verifică modul de funcționare a utilajului după remediere defecțiunii;</p> <p>- respectă normele SSM și SU,</p>			electrician)		
--	--	---	--	--	--------------	--	--

		specifice operațiilor de întreținere și reglare a utilajelor						
--	--	---	--	--	--	--	--	--